

## DAFTAR PUSTAKA

- Branson, S, Margaret. 1999. Belajar Civic Education dari Amerika. Yogyakarta: Ikis. Budiyanto. (2007) Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Erlangga.
- Bungin & Burna. 2003. Analisis data penelitian kualitatif. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Daryono. Dkk. (2008) *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Da Rince, M., Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). PERAN GURU PKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 8(1), 49-56.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Fitriawan, F., & HERIANTO, H. (2021). Strategi guru dalam membangun kedisiplinan belajar siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah DDI Ainus Syamsi Kota Makassar.
- Hari, Indah, Utami. *Kompetensi Profesional Guru dalam penerapan pembelajaran tematik*. Yogyakarta: SD N Maguwoharjo 1 Yogyakarta. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/6232/3809> (diakses pada tanggal 24 November 2021).
- Hasan, H. (2014). Fungsi komite sekolah dalam perkembangan dan implementasi program sekolah di SD Negeri 19 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(3).  
<http://eprints.umpo.ac.id/6883/5/BAB%20III.pdf> (diakses pada tanggal 20 November 2021)
- [http://repository.upi.edu/5670/6/S\\_AD\\_P\\_0806865\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/5670/6/S_AD_P_0806865_Chapter3.pdf) (diakses pada

tanggal 20 November 2021)

<https://ratnawahyu36.wordpress.com/2013/12/05/makalah-hakikat-karakteristik-pengertian-tujuan-dan-ruang-lingkup-pendidikan-kewarganegaraan/> (diakses pada tanggal 23 November 2021).

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/download/11722/pdf#:~:text=Peran%20guru%20pendidikan%20kewarganegaraan%20dalam,keberhasilan%20dalam%20belajar%20yang%20baik.>

<https://media.neliti.com/media/publications/297036-strategi-pengembangan-kedisiplinan-siswa-66051f07.pdf> (di akses pada tanggal 26, Februari 2022).

Idris, M. (2019). Standar Kompetensi Guru Profesional. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 41.

Ikhsan, Muhanad, Gian. (2013). *Peran Guru PKn dalam Meningkatkan Kedisiplin siswa di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia. Perpustakaan. Upi. Edu.

Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif, Teori Dan Praktik, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) Hlm. 80.

Juniarto, a. L. J. A. L., hasyim, a., hasyim, m. P. D. A., & abdul, j. A. H. D. J. (2012). Discipline school's influence to do not bring cam handphone towards freshment learns of student in junior high school 7 at kotabumi. *Jurnal kultur demokrasi*, 1(1).

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 044/U/2002 Tentang Dewan Pendidikan Dan Komite Sekolah Menteri Pendidikan Nasional.

Moleong, Lexy.J (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosada karya.

Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurhindayah. (2018). *Peran Guru PKn dalam mengembangkan kedisiplin*. Mataram; Universitas Mataram.

Mulyasa, E. (2011) *Standar Kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Tarsito.

- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Pidarta, Made. (2007). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prakoso, Y. A., & Wijaya, R. (2022). Kompetensi Guru PPKn Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Sopan Santun (Civic Teacher Competence In Developing Disciplined And Politeness Characters). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(2), 459-475.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Keenam. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Zamroni, (2013). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238.
- Saetban, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mendisiplinkan Siswa Di SMK Negeri 1 Naibonat. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 1(2), 78-89.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang " Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen*.
- Wahab, Azis, Abdul. Dkk. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Widianti, Nurul (2017). *Peran Guru PPKn FKIP UPM*.
- Wini, W. (2020). Peran Guru dalam Menangani Pelanggaran Disiplin Siswa di

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 02 Tembilahan Kota. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-17.

