

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS POWTOON PADA TOPIK SIFAT-SIFAT
CAHAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Komang Pradika Utama
NIM 1811031184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh I Komang Pradika Utama ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 27 Juni 2022

Dewan Penguji



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 198904262019031006



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Topik Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Topik Sifat-sifat Cahaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.d., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.d, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan kampus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus FIP Undiksha Singaraja.

8. Bapak dan Ibu Staf Pegawai dilingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banyubiru, atas segala bantuan atas kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
10. Kedua Orang Tua yang saya banggakan dan cintai, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi,
11. Seluruh rekan-rekan anggota group Kelas C PGSD 2018 dan Semeton Ambyar atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus FIP Undiksha Singaraja.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia atas budi baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menemukan bidang pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| LOGO | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah Penelitian | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 9 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 10 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Kajian Teori | 13 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran | 13 |
| 2.1.2 Video Pembelajaran..... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.3 Aplikasi <i>Powtoon</i> | 17 |
| 2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 18 |
| 2.1.5 Cahaya | 21 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 27 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 32 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 33 |
| 3.2.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis) | 33 |
| 3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan) | 34 |
| 3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)..... | 35 |
| 3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi) | 36 |
| 3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)..... | 36 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 37 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 37 |
| 3.3.2 Subjek dan Uji Coba Produk..... | 38 |
| 3.3.3 Jenis Data | 39 |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 52 |
| 4.1.1 Hasil Pengembangan Produk | 53 |
| 4.1.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 53 |
| 4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 56 |
| 4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 65 |
| 4.1.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 65 |
| 4.1.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 66 |
| 4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Video Pembelajaran <i>Powtoon</i> | 66 |
| 4.1.2.1 Hasil Uji Instrumen | 66 |
| 4.1.2.2 Hasil Uji Produk | 67 |

| | |
|----------------------------------|------------|
| 4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan..... | 70 |
| 4.1.4 Hasil Analisis Data..... | 73 |
| 4.1.5 Revisi Produk..... | 77 |
| 4.2 Pembahasan | 79 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 82 |
| BAB V PENUTUP | 84 |
| 5.1 Rangkuman..... | 84 |
| 5.2 Simpulan..... | 88 |
| 5.3 Saran | 89 |
| DAFTAR RUJUKAN | 91 |
| LAMPIRAN–LAMPIRAN | 94 |
| RIWAYAT HIDUP | 208 |
| PERNYATAAN | 209 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | -Halaman |
|--|----------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media | 41 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi..... | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain | 43 |
| Tabel 3.4 Kisi–kisi Instrumen Praktisi..... | 44 |
| Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> | 45 |
| Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 46 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validitas | 48 |
| Tabel 3.8 Aturan Pemberian Nilai Setiap Pernyataan..... | 49 |
| Tabel 3.9 Katagori Kepraktisan | 50 |
| Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i> | 57 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran..... | 67 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran | 69 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Praktisi Oleh Guru Wali Kelas IV | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Siswa Kelas IV | 72 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Materi..... | 74 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Media | 75 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Desain | 76 |
| Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar dari Dosen dan Guru..... | 77 |
| Tabel 4.11 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Revisi | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Cahaya Senter yang dipantulkan pada Cermin | 23 |
| Gambar 2.2 Pensil dicelupkan pada Gelas | 24 |
| Gambar 2.3 Cahaya Merambat Lurus | 25 |
| Gambar 2.4 Cahaya Menembus Benda Bening | 25 |
| Gambar 2.5 Cahaya Dapat diuraikan | 26 |
| Gambar 2.6 Kerangka Berpikir | 31 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> | 33 |
| Gambar 3.2 Design Uji Coba Produk | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Pengantar Obeservasi | 95 |
| Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi | 97 |
| Lampiran 03. Surat Pengantar Judges | 98 |
| Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges | 100 |
| Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk | 101 |
| Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk..... | 107 |
| Lampiran 07. Hasil Penilaian Uji Judges I..... | 113 |
| Lampiran 08. Hasil Penilaian Uji Judges II | 122 |
| Lampiran 09. Perhitungan Uji Validitas Instrumen | 130 |
| Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi | 132 |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media..... | 138 |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Desain | 144 |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Praktisi | 150 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Respon Siswa | 153 |
| Lampiran 15. Rekap Hasil Kuisiner Guru dan Siswa | 198 |
| Lampiran 16. Dokumentasi..... | 207 |

