

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA TOPIK SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

I Komang Pradika Utama, NIM 1811031184

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis *powtoon* pada topik sifat-sifat cahaya siswa kelas IV sekolah dasar dari segi validitas dan kepraktisan. Model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, adapun tahapannya terdiri dari 1) *analyze*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation*, dan 5) *evaluation*. Subjek dalam penilaian ini adalah video pembelajaran berbasis *powtoon*, sedangkan objek penelitian adalah validitas dan kepraktisan video pembelajaran berbasis *powtoon* yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner, obeservasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan mengukur validitas dan kepraktisan pada media menggunakan *rating scale* yang telah diuji oleh *judges* dan dinilai oleh 4 dosen ahli, wali kelas IV dan 15 orang siswa kelas IV. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor. Hasil dari penilaian ini memperoleh hasil bahwa rata-rata skor validitas video pembelajaran berbasis *powtoon* dari ahli materi pembelajaran adalah 4,6, dari ahli media pembelajaran adalah 4,6 dan dari ahli desain pembelajaran adalah 4,6 dengan kualifikasi sangat valid. Persentase kepraktisan keseluruhan subjek mendapatkan persentase 98%. Hasil nilai kepraktisan yang diperoleh melalui analisis bobot didapatkan hasil 70,8 melalui analisis nilai dari perhitungan respon siswa didapatkan nilai kepraktisan yaitu 94%. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis *powtoon* yang dikembangkan pada topik sifat-sifat cahaya dinyatakan valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: media video pembelajaran, *powtoon*, sifat-sifat cahaya

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON PADA TOPIK SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

I Komang Pradika Utama, NIM 1811031184

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop a Powtoon-based learning video media on the topic of the properties of light for fourth grade elementary school students in terms of validity and practicality. The model used in this development research uses the ADDIE model, while the stages consist of 1) analyze, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. The subject in this assessment is a powtoon-based learning video, while the object of research is the validity and practicality of the developed powtoon-based learning video. Data collection methods used are questionnaires, observations and interviews. The instrument used to measure the validity and practicality of the media uses a rating scale that has been tested by judges and assessed by 4 expert lecturers, fourth grade homeroom teachers and 15 fourth grade students. The data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average score. The results of this assessment obtained the results that the average score of the validity of the Powtoon-based learning video from learning materials experts was 4.6, from learning media experts was 4.6 and from learning design experts was 4.6 with very valid qualifications. The percentage of the overall practicality of the subject gets a percentage of 98%. The results of the practicality value obtained through weight analysis obtained the results of 70.8 through value analysis from the calculation of student responses, the practicality value was 94%. Based on this analysis, it can be concluded that the powtoon-based learning video developed on the topic of the properties of light is valid and practical so that it can be used in the learning process in grade IV elementary school.

Keywords: learning video media, powtoon, light properties