

**PEDAGOGICAL COMPETENCE OF EFL TEACHERS IN SMA
NEGERI 1 TEJAKULA: AN ANALYSIS FROM TEACHERS' AND
STUDENTS' PERSPECTIVES**

By

Kadek Ngurah Kusumayasa

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aimed to 1) identify students' perceptions of their English Teacher's pedagogical competence in SMA N 1 Tejakula 2) identify the English teachers' perceptions of their pedagogical competence, and 3) identify students' and teachers' differences in perceiving related to pedagogical competence in teaching English. This study was a mixed-method study using questionnaires and interviews to collect the data. The result showed: 1) The student's perceptions of their English Teacher's pedagogical competence were categorized as positive because the mean of all student's responses was 4.3547, and the mean was exceeded $M_i + 3.0 S_{di}$ which was 3, 2) The English teachers' perceptions of their pedagogical competence were categorized as positive because the mean of all teachers responses is 4.4222, and the mean was exceeded $M_i + 3.0 S_{di}$ which was 3, 3) The students and teachers were different in perceiving about the pedagogical competence of the teachers in teaching English in SMAN 1 Tejakula in terms of understanding students' characteristics and potential.

Keywords: *Pedagogical Competence, EFL Teacher, Perspectives*

**PEDAGOGICAL COMPETENCE OF EFL TEACHERS IN SMA NEGERI
1 TEJAKULA: AN ANALYSIS FROM TEACHERS' AND STUDENTS'
PERSPECTIVES**

Oleh

Kadek Ngurah Kusumayasa

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengidentifikasi persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik Guru Bahasa Inggris di SMA N 1 Tejakula 2) mengidentifikasi persepsi guru Bahasa Inggris terhadap kompetensi pedagogiknya, dan 3) mengidentifikasi perbedaan persepsi siswa dan guru terkait kompetensi pedagogik. dalam mengajar bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian metode campuran dengan menggunakan kuesioner dan wawancara untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik Guru Bahasa Inggris termasuk dalam kategori positif karena rata-rata dari seluruh jawaban siswa adalah 4,3547, dan rerata tersebut melebihi $M_i + 3.0$ Sdi yaitu 3, 2) Persepsi guru bahasa Inggris terhadap kompetensi pedagogik mereka dikategorikan positif karena rata-rata tanggapan semua guru adalah 4,4222, dan rata-rata melebihi $M_i + 3,0$ Sdi yaitu 3, 3) Siswa dan guru berbeda dalam persepsi tentang kompetensi pedagogik guru dalam mengajar bahasa Inggris di SMAN 1 Tejakula dalam hal pemahaman karakteristik dan potensi siswa.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru EFL, Perspektif*