

APPENDICES

Appendix 1. Research Permit

රජයේ පාఠ්‍යාලයක
PEMERINTAH PROVINSI BALI
අධ්‍යාපන, ක්‍රීඩා සහ යූව ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLHAHRAGA
අධ්‍යාපන, යූව ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම
SMA NEGERI 1 TEJAKULA

අධ්‍යාපන, යූව ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම
Jln. Singaraja-Amlapura Desa Tejakula Kec. Tejakula Kab. Buleleng Prov. Bali
අන්තර්ජාල ලිපිනය: <http://www.smanegeri1tejakula.sch.id> ඊමේල්: smanegeri1tejakula@gmail.com
වෙබ් අඩවිය: <http://www.smanegeri1tejakula.sch.id> E-Mail: smanegeri1tejakula@gmail.com
NPSN : 30100282 NSS : 30.1.22.01.00.037 Telp : (0362)3436329 Kode Post : 81173

SURAT KETERANGAN
Nomor :421.3 /3788/ SMAN 1 Tjk


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tejakula, menerangkan bahwa :

N a m a : Kadek Ngurah Kusumayasa
NIM : 1812021122
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah diijinkan melakukan Penelitian dalam pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir yang dilaksanakan di SMAN 1 Tejakula.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 12 Januari 2022
Kepala SMA Negeri 1 Tejakula
Nyoman Sukrada, S.Pd
NIP. 1980105 199103 1 020



Appendix 2. Translated Questionnaire for Teachers & Students

Translated Questionnaire for Teachers

Kuisisioner : Guru

Petunjuk Pengisian :

Salam Harmoni,

Bapak/Ibu guru, perkenalkan saya mahasiswa Prodi. Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha yang saat ini sedang meneliti kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Tejakula. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu guru untuk meluangkan waktu dengan mengisi kuisisioner terlampir. Semua informasi yang diberikan oleh responden terjamin kerahasiaannya..

Keterangan :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

NO	Statement	5	4	3	2	1
A	Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik					
1	Saya mengawali pembelajaran dengan baik dengan berinteraksi awal dengan 3S (Senyum, Salam, Sapa).					
2	Saya melakukan persiapan akademis (menyatakan tujuan pembelajaran, menyipakan bahan dan media pembelajaran) dengan baik dan tepat sebelum menginjak topik pembelajaran yang baru.					
3	Saya dapat memancing rasa ingin tahu siswa tentang tema pembelajaran yang akan dimulai.					

4	Saya menggunakan media, alat peraga atau gerak tubuh untuk memperjelas topik dan menarik perhatian siswa pada proses pembelajaran.					
5	Saya menggunakan media pembelajaran yang menarik.					
6	Saya dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga perhatian siswa terfokus pada pembelajaran dan siswa tetap disiplin.					
7	Saya menjelaskan materi pembelajaran dengan baik, jelas dan mudah di pahami.					
8	Tingkat kesulitan materi yang saya ajarkan sesuai dengan kemampuan siswa.					
9	Saya mengulas dan menjelaskan kembali materi pembelajaran jika siswa tidak memahaminya.					
10	Saya selalu menanggapi siswa yang bertanya dan memiliki pertanyaan mengenai materi pembelajaran.					
11	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pemikirannya terkait dengan materi pembelajaran.					
12	Strategi yang saya gunakan untuk memulai pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, dan menyimpulkan pembelajaran menarik dan tidak membosankan.					

13	Bahasa yang saya gunakan dalam pembelajaran jelas dan mudah dipahami.					
14	Saya selalu menciptakan suasana kelas yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar berjalan dengan efektif.					
15	Saya menjelaskan instruksi dengan jelas dalam membahas materi dan memberikan tugas kepada siswa.					
16	Saya selalu memberikan kesimpulan di akhir pelajaran.					
B	Mengenali Karakteristik Siswa					
17	Saya dapat memahami karakteristik belajar siswa di dalam kelas.					
18	Saya memberikan kesempatan yang sama kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.					
19	Saya sering memberikan bimbingan dan memotivasi siswa tanpa membeda-bedakan.					
20	Saya mampu membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan siswa.					
C	Mampu Berkomunikasi Dengan Siswa					
21	Saya dapat berkomunikasi secara aktif dengan siswa.					
22	Saya dapat berbicara dengan sopan.					
23	Saya dapat berkomunikasi secara antusias dan					

	positif.					
24	Saya dapat memberikan respon yang memadai dan relevan terhadap pernyataan yang diberikan oleh siswa.					
D	Mampu Mengembangkan Potensi Siswa					
25	Saya mampu memahami potensi siswa di dalam pembelajaran dengan baik.					
26	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki melalui pembelajaran yang mendukung baik dalam bidang akademik, social, kepribadian maupun dalam hal kreativitas siswa.					
E	Mampu Melaksanakan Penilaian					
27	Saya secara rutin melakukan evaluasi per kompetensi.					
28	Penilaian dilakukan sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan.					
29	Saya melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian siswa.					
30	Saya memberikan remedial jika siswa tidak lulus nilai KKM.					

Translated Questionnaire for Students

Kuisisioner : Siswa

Petunjuk Pengisian :

Angket penelitian ini ditujukan dengan maksud untuk menggali informasi tentang kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Tejakula. Berikan jawaban anda dengan memilih salah satu dari kolom pilihan jawaban. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai akademis anda.

Keterangan :

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Netral

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

NO	Statement	5	4	3	2	1
A	Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik					
1	Guru Bahasa Inggris saya mengawali pembelajaran dengan baik dengan berinteraksi awal dengan 3S (Senyum, Salam, Sapa).					
2	Bahasa Inggris saya melakukan persiapan akademis (menyampaikan tujuan pembelajaran, menyipakan bahan dan media pembelajaran) dengan baik dan tepat sebelum menginjak topik pembelajaran yang baru.					
3	Guru Bahasa Inggris saya dapat memancing rasa ingin tahu saya tentang tema pembelajaran yang akan dimulai.					
4	Guru bahasa Inggris saya menggunakan media, alat peraga atau gerak tubuh untuk					

	memperjelas topik dan menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.					
5	Guru Bahasa Inggris saya menggunakan media pembelajaran yang menarik.					
6	Guru Bahasa Inggris saya dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga perhatian siswa terfokus pada pembelajaran dan siswa tetap disiplin.					
7	Guru Bahasa Inggris saya menjelaskan materi pembelajaran dengan baik, jelas dan mudah dipahami.					
8	Tingkat kesulitan materi yang diajarkan oleh guru Bahasa Inggris saya sesuai dengan kemampuan saya.					
9	Guru bahasa Inggris saya mengulas dan menjelaskan kembali materi pembelajaran jika siswa tidak memahaminya.					
10	Guru bahasa Inggris saya selalu menanggapi siswa yang bertanya dan memiliki pertanyaan mengenai materi pembelajaran.					
11	Guru Bahasa Inggris saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pemikirannya terkait dengan materi pembelajaran.					
12	Strategi guru bahasa Inggris saya untuk memulai pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, dan menyimpulkan pembelajaran menarik dan tidak					

	membosankan.					
13	Bahasa yang digunakan oleh guru bahasa Inggris saya dalam pembelajaran jelas dan mudah dipahami.					
14	Guru bahasa Inggris saya selalu menciptakan suasana kelas yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik.					
15	Guru bahasa Inggris saya menjelaskan instruksi dengan jelas dalam membahas materi dan memberikan tugas.					
16	Guru Bahasa Inggris saya selalu memberikan kesimpulan di akhir pelajaran.					
B	Mengenali Karakteristik Siswa					
17	Guru Bahasa Inggris saya dapat memahami karakteristik belajar saya di dalam kelas.					
18	Guru Bahasa Inggris saya memberikan kesempatan yang sama kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.					
19	Guru Bahasa Inggris saya sering memberikan bimbingan dan memotivasi siswa tanpa membedakan.					
20	Guru Bahasa Inggris saya mampu membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan siswa.					

C	Mampu Berkomunikasi Dengan Siswa				
21	Guru Bahasa Inggris saya dapat berkomunikasi secara aktif.				
22	Guru bahasa Inggris saya dapat berbicara dengan sopan.				
23	Guru Bahasa Inggris saya dapat berkomunikasi secara antusias dan positif.				
24	Guru Bahasa Inggris saya dapat memberikan respon yang memadai dan relevan terhadap pernyataan yang diberikan oleh siswa.				
D	Mampu Mengembangkan Potensi Siswa				
25	Guru Bahasa Inggris saya mampu memahami potensi siswa di dalam pembelajaran dengan baik.				
26	Guru Bahasa Inggris saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki melalui pembelajaran yang mendukung baik dalam bidang akademik, sosial, kepribadian maupun dalam hal kreativitas siswa.				
E	Mampu Melaksanakan Penilaian				
27	Guru Bahasa Inggris saya secara rutin melakukan evaluasi per kompetensi.				
28	Penilaian dilakukan sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan.				
29	Guru Bahasa Inggris saya melakukan tindak				

	lanjut dari hasil penilaian saya.					
30	Guru Bahasa Inggris saya memberikan remedial jika saya tidak lulus nilai KKM.					



Appendix 3. Guidelines Interview for Teachers and Students

Guidelines interview for teachers

No	Questions	Respond
1	How do you start learning by interacting well with students?	
2	How do you increase students' curiosity about the topic of learning that will be started?	
3	Was the strategy you used before stepping into the learning topic appropriate and interesting?	
4	What learning methods do you often use in teaching? Why do you use that method?	
5	How can you identify the characteristics of students well?	
6	How do you actively involve students in the learning process?	
7	How do you provide stimulus to students to be active in the learning process?	
8	How do you know and develop students' potential in learning?	
9	How do you evaluate learning and assessment in the classroom?	
10	How do you conclude the material at the end of the lesson, and why is it important?	

Translated guidelines interview for students

No	Pertanyaan	Respon
1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan diajarkan?	
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	
4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	
5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif di dalam kelas?	
7	Bagaimana guru bahasa Inggris dan memberikan rangsangan kepada siswa agar dapat aktif dalam proses pembelajaran?	
8	Bagaimana guru bahasa Inggris anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam belajar?	
9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengevaluasi pembelajaran dan penilaian di kelas?	
10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan kesimpulan di akhir	

	pelajaran?	
--	------------	--

Appendix 4. Interview Results

PEDAGOGICAL COMPETENCE OF EFL TEACHERS IN SMA NEGERI 1 TEJAKULA: AN ANALYSIS FROM TEACHERS' AND STUDENTS' PERSPECTIVES

Interview Results of Teachers

Respondent 1. The English teacher who is teaching in Class X.

No	Questions	Respondent's Answer
1	How do you start learning by interacting well with students?	In general, I start learning by greeting students with enthusiasm and asking their condition first before moving on to the topic of learning that will be studied. By doing this, it can affect the enthusiasm of students in participating in the learning process.
2	How do you increase students' curiosity about the topic of learning that will be started?	I give several questions related to the topic of learning that will be discussed to provoke or increase students' curiosity about the topic of learning that they will learn.
3	Was the strategy you used before stepping into the learning topic appropriate and interesting?	One of the strategies I use before stepping on the topic of learning is to give students a game to increase their concentration, so that in the learning process they can focus more and have an interest in learning. therefore, learning will be more effective and less boring.
4	What learning methods do you often use in teaching? Why do you use that method?	In learning, I often use group discussion and presentation methods. Because this method can improve students' speaking skills.
5	How can you identify the	I give some oral or written questions to

	characteristics of students well?	students so they can identify their characteristics in learning. Because by giving questions to them, their abilities will be seen and can describe their characteristics in learning.
6	How do you actively involve students in the learning process?	I asked students several questions related to the topics covered and asked them to respond to the questions. so that the learning process runs effectively and students can be actively involved in the learning process.
7	How do you provide stimulus to students to be active in the learning process?	I give problems to students related to learning topics, where they have to solve these problems by themselves or in groups. So the problem is used as a stimulus so that students can be active in the learning process.
8	How do you know and develop students' potential in learning?	By inviting students to answer each question and then asking them to ask me if the question I have given is still confusing. With this it can help to know and develop their potential in learning.
9	How do you evaluate learning and assessment in the classroom?	I give tests to students to evaluate learning and assessment in the classroom.
10	How do you conclude the material at the end of the lesson, and why is it important?	In closing the lesson, I asked students to make a summary of the material they had learned that day. This activity is very important because it can make students have a long memory related to the material they have learned and is not easily forgotten.

Respondent 2. The English teacher who is teaching in Class XI.

No	Questions	Respondent's answer
1	How do you start learning by interacting well with students?	I started the class by greeting my students first, and then asking about their condition before continuing with the lesson.
2	How do you increase students' curiosity about the topic of learning that will be started?	I give brainstorming to students by relating it to the learning topic that will be discussed. Like inviting students to think about something that will be learning material.
3	Was the strategy you used before stepping into the learning topic appropriate and interesting?	The strategy I often use in teaching is to use role play and discussion techniques. By using the role play technique, it can improve students' speaking skills. Then the discussion technique is also very important to discuss or do a task, so that they can share information and exchange ideas with each other regarding the topic being studied.
4	What learning methods do you often use in teaching? Why do you use that method?	In my learning, I often use the cooperative learning method. Because by using this method, students can exchange opinions or thoughts related to the lessons they learn in the learning process.
5	How can you identify the characteristics of students well?	So I give questions and answers to students regarding each material I teach, because by doing this I can find out how the characteristics of students, both active and

		passive students in the learning process.
6	How do you actively involve students in the learning process?	So after discussing a material, I give questions to students in turn. By doing so, learning will be more effective and students can be directly involved in the learning process.
7	How do you provide stimulus to students to be active in the learning process?	Providing a stimulus at the beginning of learning to students is very important, because it can increase their interest in the material to be studied. Therefore, students will remain focused and can be active in the learning process.
8	How do you know and develop students' potential in learning?	By taking an interpersonal approach to students in discussing a material, for example if there are students who do not understand the material so I will direct it or explain it so that students can understand what they are learning.
9	How do you evaluate learning and assessment in the classroom?	I conduct authentic assessments in the classroom, and those assessments refer to students' learning outcomes for the domains of their attitudes, skills, and knowledge.
10	How do you conclude the material at the end of the lesson, and why is it important?	I give the opportunity for students in advance to conclude what they have learned, because I think this way they will remember what they have learned more and not be easily forgotten. After that, I add if there is anything less than what my students have conveyed

Respondent 3. The English teacher who is teaching in Class XII.

No	Questions	Respondent's answer
1	How do you start learning by interacting well with students?	To start learning by interacting well with students, I greeted and asked their condition first. After that, I gave ice breaker to students to start learning before discussing the topic to be studied. This ice breaking aims to make students have readiness and interest in participating in the learning process.
2	How do you increase students' curiosity about the topic of learning that will be started?	To make students curious about the topic that I will teach, I have to prepare good media and apperception. then I gave some questions related to it, so that students are better prepared for the topics they will learn in the learning process.
3	Was the strategy you used before stepping into the learning topic appropriate and interesting?	I use the Jigsaw strategy. For example, each group has five students, students with the same number as other groups must join students with the same number. Then the teacher will give different topics to other groups. Students discuss according to the topic given by the teacher.
4	What learning methods do you often use in teaching? Why do you use that method?	In learning I often use the discovery learning method. Because this method makes students more active in the learning process as they can communicate with each other, think innovatively and creatively, and they can work collaboratively.

5	How can you identify the characteristics of students well?	In learning I often use the discovery learning method. Because this method makes students more active in the learning process as they can communicate with each other, think innovatively and creatively, and they can work collaboratively.
6	How do you actively involve students in the learning process?	Giving a problem to students related to the topic of learning and then discussing it directly is one way so that they can be active in the learning process.
7	How do you provide stimulus to students to be active in the learning process?	Giving some questions to students referring to the topic to be discussed is one stimulus that can increase their focus, so that students can be active in the learning process.
8	How do you know and develop students' potential in learning?	I prepared indicators oriented to higher order thinking skills to identify and develop students' potential in learning.
9	How do you evaluate learning and assessment in the classroom?	I evaluate by giving surveys in assessing students.
10	How do you conclude the material at the end of the lesson, and why is it important?	I give feedback to students at the end of the lesson, because it is very important to understand what they have learned during the learning process.

Translated Interview Results of Teachers

Respondent Class X

Respondent 1

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	Sebelum membahas materi pembelajaran, guru bahasa inggris saya biasanya menyapa terlebih dahulu dengan mengucapkan selamat pagi atau selamat siang, seperti mengatakan “good morning my students” and “good afternoon class”. Setelah menyapa dengan salam, dia juga menanyakan kondisi saya dan teman-teman, seperti “how are you today?”
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan diajarkan?	Guru bahasa inggris saya memancing rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan yang akan mengacu pada topik pembelajaran yang akan dipelajari. Setelah ada beberapa jawaban atau respon dari siswa terkait pertanyaan yang diberikan, kemudian guru bahasa inggris saya bertanya kepada seluruh siswa terkait materi apa yang akan dipelajari pada hari tersebut.
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	Strategi yang digunakan oleh guru bahasa inggris saya sangat baik, karena dia sering mengajak siswa untuk bermain game di awal pembelajaran sebelum membahas materi pembelajaran. Dengan strategi itu saya lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran.

4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	Guru bahasa Inggris saya sering lebih sering menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran. misalnya dalam membuat tugas, dia meminta siswa untuk berdiskusi berkelompok. Kemudian setelah itu, tugas yang sudah diselesaikan langsung dipresentasikan di depan kelas dengan kelompok masing-masing.
5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	Guru bahasa Inggris dapat mengenali karakteristik siswa dengan sangat baik. Dia selalu mengajar dengan penuh ceria dan kreatif dalam menyediakan sebuah media agar siswa dapat lebih mudah memahami materi.
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran?	Setelah membahas materi pembelajaran, guru bahasa Inggris saya sering memberikan pertanyaan-pertanyaan yang terkait untuk menguji pemahaman siswa terkait materi yang sudah dipelajari. dengan hal itu siswa dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran.
7	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan stimulus kepada siswa agar dapat aktif dalam proses	Guru bahasa Inggris selalu memberikan stimulus kepada siswa di awal pembelajaran, seperti memutar video dan kemudian memberikan pertanyaan terkait topik pembelajaran.

	pembelajaran?	
8	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran?	Saya rasa mengembangkan potensi siswa dalam belajar yang sering guru bahas inggris saya lakukan adalah membimbing siswa yang belum memahami pelajaran dengan baik. Jadi dengan hal itu, siswa yang awalnya kurang memahami materi akan menjadi lebih mengerti dan mampu membuat contoh-contoh terkait materi yang dibahas.
9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melakukan evaluasi belajar dan penilaian di dalam kelas?	Guru bahasa inggris saya sejauh ini telah melakukan penilaian melalui ulangan harian, kuis, ulangan tengah semester atau ulangan umum. Selain penilaian itu, guru saya juga sering menekankan bahwa keaktifan siswa dalam memjawab atau bertanya dalam proses pembelajaran juga akan dinilai. Jadi keaktifan dalam belajar juga sangat penting.
10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda menyimpulkan materi di akhir pembelajaran, dan kenapa itu penting?	Guru bahasa inggris saya selalu menyimpulkan materi yang telah dipelajari di akhir pembelajaran. biasanya siswa diminta untuk membuat catatan terkait apa yang sudah dipelajari pada hari itu.

Respondent 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
----	------------	-------------------

1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	Guru bahasa inggris saya membuka pembelajaran dengan melakukan interaksi yang baik, yaitu dengan mengucapkan salam selamat pagi atau selamat siang dengan penuh keceriaan, kemudian dia juga menanyakan kondisi siswa sebelum memulai pembelajaran.
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan diajarkan?	Guru bahasa inggris sering memberikan pertanyaan yang mengundang siswa agar memberikan sebuah jawaban yang muncul dipikiran kami dan setelah itu mengarahkannya ke topik yang akan dipelajari pada hari itu.
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	Guru bahasa inggris saya pernah memutar video yang berhubungan dengan maetri pembelajaran dan saya rasa itu merupakan strategi yang sangat menarik
4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	Beberapa metode yang digunakan oleh guru bahasa inggris saya dalam pembelajaran sangat menarik. Metode yang paling saya suka adalah ketika siswa diinstruksikan untuk membentuk kelompok untuk mengerjakan sebuah tugas. Jadi dengan metode ini, kami bisa saling melengkapi dengan kerjasama kelompok yang baik untuk menyelesaikan apa yang ditugaskan oleh guru bahasa inggris.

5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	Guru bahasa inggris saya mampu mengenali karakteristik siswa dengan baik. Dia selalu memberikan sebuah contoh yang sederhana setiap membahas materi, sehingga saya lebih mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru bahasa inggris saya.
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris selalu melibatkan siswanya agar dapat aktif di dalam kelas, misalnya dalam pembelajaran simple past tense dan present perfect tense. Setelah membahas rumus dari kedua tenses tersebut, guru bahasa inggris saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat contoh kalimat yang sesuai dengan rumus tenses tersebut di papan tulis. Oleh karena itu, siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.
7	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan stimulus kepada siswa agar dapat aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya, selalu memberikan beberapa contoh terkait materi yang diajarkan. Jadi dengan itu saya lebih mudah memahami soal-soal yang diberikan oleh guru dan tau apa yang harus saya kerjakan.
8	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran?	Guru bahasa inggris sering mengembangkan potensi siswa dalam berbicara, salah satunya adalah dengan melakukan presentasi berkelompok. Dengan presentasi, keterampilan berbicara siswa akan terlatih.

9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melakukan evaluasi belajar dan penilaian di dalam kelas?	Selain melalui ulangan dan kuis, guru bahasa inggris saya juga menilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda menyimpulkan materi di akhir pembelajaran, dan kenapa itu penting?	Guru bahasa inggris saya selalu memberikan kesimpulan dan masukan diakhir pembelajaran.

Respondent Class XI

Respondent 1

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	Guru bahasa inggris saya mengawali pembelajaran dengan sangat baik. Guru bahasa inggris saya selalu ceria dalam membuka pembelajaran dengan senyum, sapa dan salam yang baik. Seperti contoh dengan mengatakan “good morning my students” and “how are you doing?” sebagai interaksi di awal pembelajaran.
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan diajarkan?	Guru bahasa inggris saya memancing rasa ingin tahu siswa dengan memberikan brainstorming yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran. Seperti contoh akan membahas materi making appointment in telephoning, kemudian guru bahasa inggris mengundang siswa untuk memikirkan sesuatu terkait apa saja yang bisa dilakukan dalam berkomunikasi lewat telepon, sehingga memunculkan jawaban yang

		mengacu pada topik pembelajaran yang akan di pelajari.
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	Guru bahasa inggris saya sering menggunakan strategi berpasangan dalam mengajar, dimana siswa diminta berkerja bersama temen sebangkunya dalam proses pembelajaran, seperti contoh belajar materi asking and giving opinion, kemudian di akhir pembelajaran akan mempresentasikan sebuah dialog yang sudah kami kerjakan. Jadi teknik tersebut sangat menarik dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	Guru bahasa inggris menggunakan beberapa metode dalam pembelajaran, jadi setiap pertemuan guru akan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajar. Seperti menggunakan metode berpasangan dalam membahas materi <i>making appointment</i> . Jadi siswa diminta untuk berdiskusi dan mengerjakan sebuah dialog tentang <i>making appointment</i> tersebut.
5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	Menurut saya, guru bahasa inggris saya kurang dalam memahami karakteristik siswa belajar. Karena dia cenderung lebih memperhatikan siswa yang aktif dalam pembelajaran, dan kurang memberikan perhatian yang khusus / komunikasi dua arah kepada siswa yang kurang memahami

		materi. Oleh karena itu saya sering tertinggal dan sulit dalam memahami materi yang sudah dijelaskan.
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Dengan cara seperti itu, siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran.
7	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan stimulus kepada siswa agar dapat aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya sering memberikan gambaran terhadap apa yang harus dikerjakan ketika akan mempelajari sebuah topik. Seperti belajar tentang giving and asking suggestion, dimana guru menjelaskan materi itu terlebih dahulu dan memberikan contoh ungkapan-ungkapan terkait materi tersebut. Setelah itu siswa diminta untuk membuat contoh ungkapan-ungkapan lainnya.
8	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran?	Menurut saya, guru bahasa inggris saya kurang dalam mengetahui dan mengembangkan potensi siswa belajar. Karena guru bahasa inggris saya lebih cenderung memberikan tugas dan kurangnya praktik yang diberikan dalam membahas sebuah materi sehingga potensi keterampilan berbicara bahasa inggris saya kurang berkembang.
9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melakukan evaluasi belajar dan penilaian di dalam kelas?	Guru bahasa inggris saya melakukan evaluasi belajar dengan menggunakan berbagai penilaian, seperti nilai tugas, keaktifan dalam pembelajaran, dan nilai ulangan.

10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda menyimpulkan materi di akhir pembelajaran, dan kenapa itu penting?	Guru bahasa inggris saya selalu memberikan kesimpulan diakhir pembelajaran terkait materi pembelajaran yang dia ajar. guru bahasa inggris saya sering memberikan kesempatan atau meminta siswa untuk menyampaikan apa saja yang sudah dipelajari selama proses pembelajaran. kemudian guru akan memberikan reward kepada siswa yang mampu menyimpulkan pembelajaran.

Respondent 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	Guru bahasa inggris saya selalu mengawali pembelajaran dengan baik dengan senyum dan sapa. Guru bahasa inggris saya mrngucapkan salam pembuka, dan menanyakan kondisi disetiap awal pembelajaran bahasa inggris.
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan diajarkan?	Di awal pembelajaran guru bahasa inggris mengarahkan siswa dengan beberapa pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan kita pelajari. Mungkin hal itu yang dapat membuat rasa ingin tahu siswa meningkat terkait apa yang aka dipelajari.
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa	Menurut saya, strategi yang digunakan oleh guru bahasa inggris saya sebelum

	Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	menginjak ke topik pembelajaran sudah sangat baik. Karena di awal pembelajaran dia berhasil memancing rasa ingin tahu dan ketertarikan saya terhadap topik yang akan dipelajari.
4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	Guru bahasa inggris saya sering menggunakan metode berkelompok dan berpasangan untuk mengerjakan tugas dalam proses pembelajaran.
5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	Guru bahasa inggris selalu membimbing siswa yang belum memahami sebuah materi yang dibahas dalam pembelajaran hingga mereka benar-benar dapat mehaminya.
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Dengan cara seperti itu, siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran.
7	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan stimulus kepada siswa agar dapat aktif dalam proses pembelajaran?	Guru Diberikan motivasi belajar yang tinggi oleh guru di awal pembelajaran merupakan stimulus yang dapat meningkatkan semangat saya dalam belajar. Dengan itu, saya dapat lebih focus dan bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.
8	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran?	Dalam pembelajaran bahasa inggris, guru selalu berupaya mengembangkan potensi belajar siswa dengan baik ketika sedang membahas materi. Jadi guru selalu memberikan arahan kepada siswa yang mengalami masalah dalam pembelajaran hingga mampu memecahkan dan

		memahami permasalahan itu.
9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melakukan evaluasi belajar dan penilaian di dalam kelas?	Guru bahasa inggris saya melakukan evalusi belajar melalui ulangan dan tugas-tugas yang sering diberikan.
10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda menyimpulkan materi di akhir pembelajaran, dan kenapa itu penting?	Diakhir pembelajaran guru biasanya memberikan kesimpulan atas apa yang sudah diajarkan dalam proses pembelajaran. guru mengulas secara ringkas terkait apa saja yang dipelajari pada hari itu.

Respondent Class XII

Respondent 1

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	Di awal kelas guru bahasa inggris saya selalu menyapa siswa dengan mengucapkan selamat pagi, dan siang dengan menggunakan bahasa inggris. Setelah itu, guru bahasa inggris saya menanyakan kondisi saya dan teman-teman semua, apakah semua siswa dalam kondisi yang sehat. Interaksi awal tersebut sering dilakukan oleh guru bahasa inggris saya setiap dia mengajar di kelas.
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan	Untuk memancaing rasa ingin tahu siswa terkait topik yang akan dipelajari dalam pembelajaran. Guru bahasa inggris saya sering menanyangkan gambar melalui

	diajarkan?	power point di awal pembelajaran, kemudian memberikan beberapa pertanyaan mengenai gambar tersebut yang mengarah pada materi yang akan di pelajari.
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	Strategi yang digunakan oleh guru bahasa inggris saya sudah sangat baik. Seperti memberitahu siswa tujuan pembelajaran pada hari itu, sehingga siswa lebih terarah dan jelas dalam mempelajari materi tersebut dalam pembelajaran di kelas.
4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	Guru bahasa inggris saya sering menggunakan metode drill dalam pembelajaran. metode ini saya rasa sangat menarik, karena saya menjadi lebih semangat dalam belajar dan dapat berpikir secara cepat.
5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	Guru bahasa inggris dapat mengenali karakteristik siswa dengan baik, yang mana hal itu dapat dilihat dari bagaimana dia memberikan motivasi dan semangat kepada siswa yang memiliki keunikan atau cara belajar yang berbeda-beda dalam pembelajaran. guru bahasa inggris saya sering memberikan masukan-masukan yang membangun dan mendidik untuk siswa.
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris lelatu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berinteraksi dan memberikan kesempatan belajar secara merata. Guru bahasa inggris tidak

		membeda-bedakan siswa dalam mendiskusikan sebuah materi.
7	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan stimulus kepada siswa agar dapat aktif dalam proses pembelajaran?	Stimulus yang diberikan oleh guru bahasa inggris saya sudah sangat baik. Karena di awal pembelajaran dia selalu menyediakan berbagai macam permainan yang dapat meningkatkan focus dan semangat belajar saya.
8	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya terkadang lebih menekankan pembelajaran yang mandiri, yang mana siswa diminta agar kreatif dan aktif dalam proses pembelajaran. saya rasa cara sangat baik untuk meningkatkan potensi siswa dalam belajar.
9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melakukan evaluasi belajar dan penilaian di dalam kelas?	Guru bahasa inggris melakukan evaluasi belajar di setiap pertemua sesuai apa yang sudah dipelajari. guru bahasa inggris juga melakukan penilaian dengan baik yaitu melakukan penilaian secara objectif sesuai dengan kemampuan siswa.
10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda menyimpulkan materi di akhir pembelajaran, dan kenapa itu penting?	Guru bahasa inggris selalu memberikan feedback kepada siswa diakhir pembelajaran. hal itu dapat membantu siswa sebagai bahas evaluasi pembelajaran, sehingga dipertemuan berikutnya bisa lebih baik lagi.

Respondent 2

No	Pertanyaan	Jawaban responden
1	Apakah guru bahasa Inggris Anda memulai pelajaran	Menurut saya, guru bahasa inggris saya selalu melakukan interaksi yang baik di

	dengan baik dengan interaksi awal yang baik?	awal pembelajaran dengan menyapa dan menanyakan bagaimana kondisi siswa pada saat itu.
2	Bagaimana cara guru bahasa Inggris Anda meningkatkan rasa ingin tahu Anda tentang topik pembelajaran yang akan diajarkan?	Guru bahasa inggris saya memancing rasa ingin tahu siswa dengan menggunakan media berupa gambar animasi yang ditayangkan melalui power poin (ppt).
3	Apakah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris Anda sebelum melangkah ke topik pembelajaran sudah tepat dan menarik?	Guru bahasa inggris saya menggunakan strategi yang menarik sebelum menginjak topik pembelajaran. di awal pembelajaran dia memberitahu apa yang nantinya akan siswa kerjakan selama proses pembelajaran. dengan hal tersebut siswa menjadi lebih siap dan focus terhadap materi yang akan dibahas. Disamping itu, guru bahasa inggris saya sering menggunakan strategy berkelompok seperti strategi jigsaw untuk membahasa sebuah materi.
4	Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan guru bahasa Inggris Anda di kelas?	Metode yang digunakan oleh guru bahasa inggris saya dalam pembelajaran sangat menarik dan menantang. Karena metode yang digunakan lebih cenderung mengarahkan siswa lebih aktif daripada guru dalam proses pembelajaran.
5	Apakah guru bahasa Inggris Anda mengenali karakteristik Anda dengan baik?	Saya rasa guru bahasa inggris saya memiliki tanggung jawab yang besar dalam mendidik siswa. dalam proses pembelajaran, dia selalu mengajar dengan sabar dan mau membimbing siswanya agar dapat memahami materi yang dipelajari.

		Misalnya jika ada siswa yang belum memahami materi pembelajaran, guru bahasa inggris saya akan memberikan pendekatan kepada siswa tersebut dan menjelaskan apa yang belum dipahami.
6	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya selalu menyediakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif. Sehingga dalam pembelajaran dikelas siswa dapat aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.
7	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda memberikan stimulus kepada siswa agar dapat aktif dalam proses pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya selalu menyediakan media pembelajaran yang menarik dalam membahas materi pembelajaran. dengan demikian, saya menjadi lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.
8	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda mengetahui dan mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran?	Guru bahasa inggris saya mampu mengembangkan potensi siswa dalam belajar. Guru selalu memberikan tantangan-tantangan yang menarik dalam setiap pembelajaran sehingga potensi belajar siswa menjadi lebih baik dan efektif dalam belajar.
9	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda melakukan evaluasi belajar dan penilaian di dalam kelas?	Guru bahasa inggris saya sering memberikan penilaian praktik dalam, selain memberikan penilaian ulangan.
10	Bagaimana guru bahasa Inggris Anda menyimpulkan materi di akhir pembelajaran,	Guru bahasa inggris saya selalu memberikan kesimpulan diakhir pembelajaran terkait topik yang sudah dipelajari. guru bisanya bertanya terlebih

	dan kenapa itu penting?	dahulu kepada siswa terkait poin-poin apa saja yang sudah dipelajari, kemudian menyempulkannya bersama-sama.
--	-------------------------	--



Appendix 5. Expert Judge of Questionnaire

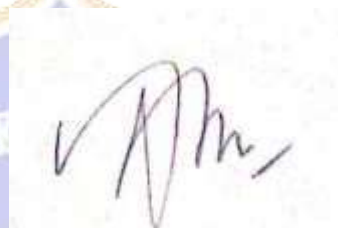
Expert Judge Sheet for Teacher's Questionnaire

Expert Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		

25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
Total			

Singaraja, 6 February 2022



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.
NIP. 196407141988102001

Expert Judge Sheet for Student's Questionnaire

Expert Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
Total			



Singaraja, 6 February 2022

Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D

NIP. 196407141988102001

Expert Judge Sheet for Teacher's Questionnaire

Expert Judge : Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		

25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
Total			

Singaraja, 6 February 2022



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

NIP. 198304022006042001

Expert Judge Sheet for Student's Questionnaire

Expert Judge : Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
Total			

Singaraja, 6 February 2022



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

NIP. 198304022006042001

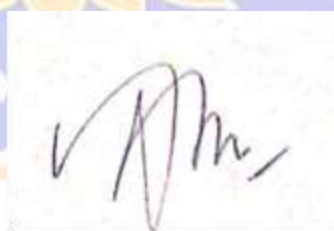
Appendix 6. Expert Judge of Interview Guide

Expert Judge Sheet for Teacher's Interview Guide

Expert Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Total			

Singaraja, 7 February 2022



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

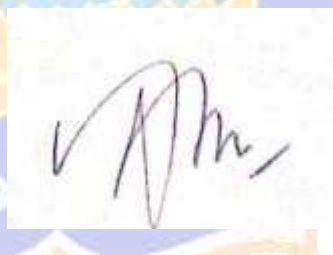
NIP. 196407141988102001

Expert Judge Sheet for Student's Interview Guide

Expert Judge : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Total			

Singaraja, 7 February 2022



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

NIP. 196407141988102001

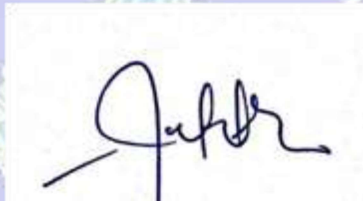
Expert Judge Sheet for Teacher's Interview Guide

Expert Judge : Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	

1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Total			

Singaraja, 7 February 2022



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304022006042001

Expert Judge Sheet for Student's Interview Guide

Expert Judge : Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		

7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
Total			

Singaraja, 7 February 2022



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304022006042001



Appendix 7. The Result of the Online Questionnaire
The Result of the Online Questionnaire (Students)

No	Kelas	Pertanyaan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4
2.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	X IBB 1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	XII IBB 3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	XII IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	XII IBB 3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
12.	XI IBB 2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
13.	X IBB 1	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5
14.	X IBB 1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
15.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
20.	XI IBB 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
21.	XI IBB 1	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
22.	XII IBB 2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
23.	XI IBB 1	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
24.	XI IBB 1	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
25.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	XI IBB 2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

27.	XII IBB 2	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4
28.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29.	XI IBB 3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4
30.	XI IBB 3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
31.	XI IBB 2	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
32.	XI IBB 3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4
33.	X IBB 2	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
34.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35.	XI IBB 2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
36.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37.	XI IBB 2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
38.	XII IBB 2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
39.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
40.	XI IBB 1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
41.	XI IBB 1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42.	XI IBB 3	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
43.	XI IBB 3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
44.	XII IBB 3	5	4	4	2	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4
45.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46.	XI IBB 3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3
47.	XI IBB 3	4	4	3	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
48.	XI IBB 3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
49.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
50.	XII IBB 3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
51.	XI IBB 1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
52.	XII IBB 2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
53.	XI IBB 2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
54.	XI IBB 2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4
55.	XII IBB 3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
56.	XI IBB 1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5

58.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59.	XI IBB 3	4	3	4	2	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4
60.	XII IBB 3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
61.	XI IBB 3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
62.	XII IBB 3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
63.	XI IBB 1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
64.	XII IBB 3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5
65.	XII IBB 3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5
66.	XI IBB 2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
67.	X IBB 1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
68.	XI IBB 2	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5
69.	X IBB 1	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
70.	X IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
71.	XI IBB 1	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
72.	X IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73.	X IBB 1	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
74.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75.	XII IBB 2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
76.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
77.	XII IBB 2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3
78.	XII IBB 1	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
79.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
81.	XI IBB 3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
82.	X IBB 1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
83.	XII IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
84.	XI IBB 3	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4
85.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86.	XI IBB 3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
87.	XII IBB 1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88.	XI IBB 1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4

89.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
90.	XII IBB 1	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
91.	X IBB 1	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
92.	XI IBB 2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
93.	XI IBB 3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94.	X IBB 2	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
95.	X IBB 2	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3
96.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97.	X IBB 2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98.	X IBB 2	5	4	3	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5
99.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
100.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
101.	XI IBB 2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102.	XII IBB 2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
103.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
104.	XII IBB 3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
105.	XII IBB 3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
106.	XI IBB 1	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	4
107.	XI IBB 3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
108.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
109.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
110.	XII IBB 3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
111.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
112.	XI IBB 1	5	5	3	3	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3
113.	XII IBB 2	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
114.	XI IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
115.	XII IBB 2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
116.	X IBB 2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
117.	XI IBB 3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
118.	X IBB 2	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
119.	X IBB 1	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4

120.	XII IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
121.	X IBB 1	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4
122.	X IBB 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
123.	XI IBB 1	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
124.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
125.	X IBB 2	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
126.	XII IBB 3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127.	X IBB 1	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4
128.	X IBB 1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
129.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
131.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132.	XI IBB 2	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
133.	XII IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
134.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
135.	XI IBB 1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136.	XI IBB 2	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
137.	XII IBB 1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
138.	XII IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
139.	XI IBB 2	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3
140.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5
141.	XI IBB 2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
143.	XII IBB 1	5	5	5	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5
144.	XI IBB 2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4
145.	XII IBB 1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
146.	XI IBB 2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
147.	XII IBB 1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148.	XI IBB 2	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
149.	XII IBB 1	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5
150.	XII IBB 1	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3

151.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
152.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
153.	XII IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
154.	XII IBB 1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
155.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
156.	XII IBB 1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
157.	XI IBB 2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
158.	XI IBB 3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
159.	XI IBB 3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
160.	XI IBB 3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
161.	XI IBB 3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
162.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
163.	XI IBB 3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
164.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165.	XI IBB 3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4
166.	XI IBB 3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
167.	XI IBB 3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
168.	XI IBB 3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
169.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
170.	X IBB 2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
171.	X IBB 2	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4
172.	X IBB 2	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5
173.	X IBB 1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
174.	X IBB 2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5
175.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
176.	X IBB 2	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	3
177.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
178.	X IBB 2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
179.	X IBB 2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
180.	XI IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
181.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

182.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
183.	XI IBB 1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
184.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
186.	XI IBB 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187.	XI IBB 1	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4
188.	XI IBB 1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	5	4	4	2	3	4
189.	XI IBB 1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
190.	XI IBB 1	5	2	3	3	2	3	2	5	4	5	5	5	2	3	4
191.	X IBB 1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
192.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
193.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
194.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
195.	XII IBB 2	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
196.	XII IBB 2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197.	XI IBB 2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
198.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4
199.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
200.	XII IBB 2	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
201.	XII IBB 2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
202.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
203.	XII IBB 2	5	4	4	3	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4
204.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
205.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
206.	XII IBB 2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
207.	XI IBB 3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
208.	XI IBB 3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
209.	XI IBB 3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4
210.	XI IBB 2	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
211.	XI IBB 2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5
212.	XI IBB 2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4

213.	XI IBB 1	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
214.	XI IBB 1	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4
215.	XII IBB 1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
216.	XI IBB 1	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
217.	XII IBB 1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
218.	XII IBB 1	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
219.	XI IBB 1	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
220.	XII IBB 1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
221.	XI IBB 1	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5
222.	XI IBB 1	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
223.	XII IBB 1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
224.	XI IBB 1	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
225.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
226.	XI IBB 1	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
227.	XII IBB 1	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
228.	XI IBB 1	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
229.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3
230.	XII IBB 1	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
231.	XII IBB 2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
232.	XII IBB 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3
233.	XII IBB 2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
234.	XII IBB 1	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
235.	XII IBB 2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5
236.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
237.	XII IBB 2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
238.	XII IBB 1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
239.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
240.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
241.	XII IBB 1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
242.	XII IBB 3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
243.	XII IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

244.	XII IBB 3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4
245.	XII IBB 3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4
246.	XII IBB 3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
247.	XII IBB 3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
248.	XII IBB 3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
249.	XII IBB 3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
250.	XII IBB 3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
251.	XII IBB 3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
252.	XII IBB 3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
253.	XII IBB 3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
254.	XII IBB 3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
255.	X IBB 1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
256.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
257.	X IBB 1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
258.	XII IBB 3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
259.	X IBB 1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5
260.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
261.	X IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
262.	X IBB 2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
263.	X IBB 2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
264.	X IBB 1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
265.	X IBB 2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
266.	X IBB 2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4
267.	X IBB 2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
268.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
269.	X IBB 2	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4
270.	X IBB 2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
271.	X IBB 2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
272.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
273.	X IBB 2	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
274.	X IBB 2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5

275.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
276.	X IBB 2	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
277.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
278.	X IBB 1	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5
279.	X IBB 1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
280.	X IBB 1	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5
281.	X IBB 1	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5
282.	X IBB 1	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5

No	Kelas	Pertanyaan															
		1 6	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	X IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	XII IBB 3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	1	5	3	3	3	4
7.	XII IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	XII IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12.	XI IBB 2	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
13.	X IBB 1	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	X IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
15.	XII IBB 2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	XI IBB 3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4

18.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
19.	XI IBB 3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20.	XI IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	XI IBB 1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
22.	XII IBB 2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
23.	XI IBB 1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3
24.	XI IBB 1	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
25.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27.	XII IBB 2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
28.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
29.	XI IBB 3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
30.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
31.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32.	XI IBB 3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
33.	X IBB 2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
34.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35.	XI IBB 2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4
36.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37.	XI IBB 2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
38.	XII IBB 2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
39.	X IBB 2	5	2	5	4	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5
40.	XI IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
41.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42.	XI IBB 3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44.	XII IBB 3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
45.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46.	XI IBB 3	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4

47.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
48.	XI IBB 3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3
49.	XI IBB 2	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
50.	XII IBB 3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
51.	XI IBB 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52.	XII IBB 2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
53.	XI IBB 2	4	5	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	3
54.	XI IBB 2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4
55.	XII IBB 3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
56.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
58.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59.	XI IBB 3	4	3	2	3	4	3	4	2	5	2	4	4	3	2	1
60.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
61.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64.	XII IBB 3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
65.	XII IBB 3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66.	XI IBB 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
67.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
68.	XI IBB 2	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4
69.	X IBB 1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70.	X IBB 1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
71.	XI IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
72.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73.	X IBB 1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5
74.	XII IBB 1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75.	XII IBB 2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5

76.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
77.	XII IBB 2	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4
78.	XII IBB 1	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
79.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80.	XII IBB 2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
81.	XI IBB 3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82.	X IBB 1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
83.	XII IBB 1	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
84.	XI IBB 3	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5
85.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86.	XI IBB 3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
87.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88.	XI IBB 1	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
89.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90.	XII IBB 1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
91.	X IBB 1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
92.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
94.	X IBB 2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
95.	X IBB 2	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	4
96.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
99.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
100.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
101.	XI IBB 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102.	XII IBB 2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
103.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
104.	XII IBB 3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4

105.	XII IBB 3	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
106.	XI IBB 1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
107.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
108.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
109.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
110.	XII IBB 3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
111.	X IBB 2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
112.	XI IBB 1	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	3	3	4
113.	XII IBB 2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4
114.	XI IBB 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
115.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
116.	X IBB 2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
117.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
118.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
119.	X IBB 1	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
120.	XII IBB 1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
121.	X IBB 1	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
122.	X IBB 1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
123.	XI IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
124.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
125.	X IBB 2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
126.	XII IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
127.	X IBB 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
128.	X IBB 1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
129.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
131.	XI IBB 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
132.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4
133.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

134.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
135.	XI IBB 1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
137.	XII IBB 1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
138.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
139.	XI IBB 2	4	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4
140.	XII IBB 1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
141.	XI IBB 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142.	XII IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
143.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
144.	XI IBB 2	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5
145.	XII IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
146.	XI IBB 2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
147.	XII IBB 1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
148.	XI IBB 2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3
149.	XII IBB 1	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
150.	XII IBB 1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
151.	XI IBB 2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
152.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
153.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
154.	XII IBB 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
155.	XII IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
156.	XII IBB 1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
157.	XI IBB 2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
158.	XI IBB 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
159.	XI IBB 3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
160.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4
161.	XI IBB 3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
162.	XI IBB 3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

163.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
164.	XI IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
165.	XI IBB 3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	
166.	XI IBB 3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	
167.	XI IBB 3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	
168.	XI IBB 3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
169.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
170.	X IBB 2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
171.	X IBB 2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
172.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
173.	X IBB 1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
174.	X IBB 2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	
175.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
176.	X IBB 2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
177.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
178.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
179.	X IBB 2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3
180.	XI IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
181.	X IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
182.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
183.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
184.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
186.	XI IBB 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
187.	XI IBB 1	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5
188.	XI IBB 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3
189.	XI IBB 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
190.	XI IBB 1	2	5	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	5	3	3
191.	X IBB 1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3

192.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
193.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
194.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
195.	XII IBB 2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
196.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197.	XI IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
198.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
199.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
200.	XII IBB 2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
201.	XII IBB 2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
202.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
203.	XII IBB 2	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
204.	XII IBB 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
205.	XII IBB 2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
206.	XII IBB 2	1	5	5	5	3	4	3	2	1	4	5	5	2	3	3
207.	XI IBB 3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
208.	XI IBB 3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
209.	XI IBB 3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
210.	XI IBB 2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
211.	XI IBB 2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5
212.	XI IBB 2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
213.	XI IBB 1	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4
214.	XI IBB 1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
215.	XII IBB 1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
216.	XI IBB 1	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
217.	XII IBB 1	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5
218.	XII IBB 1	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5
219.	XI IBB 1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4
220.	XII IBB 1	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4

221.	XI IBB 1	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
222.	XI IBB 1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
223.	XII IBB 1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
224.	XI IBB 1	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5
225.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
226.	XI IBB 1	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
227.	XII IBB 1	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4
228.	XI IBB 1	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
229.	XII IBB 1	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
230.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231.	XII IBB 2	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5
232.	XII IBB 1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
233.	XII IBB 2	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
234.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
235.	XII IBB 2	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
236.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
237.	XII IBB 2	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
238.	XII IBB 1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
239.	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
240.	XII IBB 1	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
241.	XII IBB 1	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
242.	XII IBB 3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
243.	XII IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
244.	XII IBB 3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
245.	XII IBB 3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
246.	XII IBB 3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
247.	XII IBB 3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
248.	XII IBB 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
249.	XII IBB 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5

250.	XII IBB 3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
251.	XII IBB 3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
252.	XII IBB 3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
253.	XII IBB 3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
254.	XII IBB 3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
255.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5
256.	X IBB 1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
257.	X IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
258.	XII IBB 3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5
259.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
260.	X IBB 1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
261.	X IBB 1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
262.	X IBB 2	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
263.	X IBB 2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
264.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
265.	X IBB 2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
266.	X IBB 2	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
267.	X IBB 2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
268.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
269.	X IBB 2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5
270.	X IBB 2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5
271.	X IBB 2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5
272.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
273.	X IBB 2	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
274.	X IBB 2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
275.	X IBB 1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
276.	X IBB 2	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
277.	X IBB 1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
278.	X IBB 1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4

279.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
280.	X IBB 1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
281.	X IBB 1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
282.	X IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mean Total		4.354728132														

Mean of Each Question

	N	Mean
VAR00001	282	4.6135
VAR00002	282	4.3936
VAR00003	282	4.3085
VAR00004	282	4.2199
VAR00005	282	4.3085
VAR00006	282	4.3227
VAR00007	282	4.4078
VAR00008	282	4.2163
VAR00009	282	4.3830
VAR00010	282	4.4681
VAR00011	282	4.3972
VAR00012	282	4.3759
VAR00013	282	4.2766
VAR00014	282	4.3582
VAR00015	282	4.3652
VAR00016	282	4.3121
VAR00017	282	4.3121
VAR00018	282	4.3688
VAR00019	282	4.3723
VAR00020	282	4.3156
VAR00021	282	4.4504
VAR00022	282	4.4504
VAR00023	282	4.4362
VAR00024	282	4.3475

VAR00025	282	4.3191
VAR00026	282	4.3546
VAR00027	282	4.3050
VAR00028	282	4.2695
VAR00029	282	4.2340
VAR00030	282	4.3794
Average		4.3547

The Result of the Online Questionnaire (Teachers)

No	Guru	Pertanyaan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	X IBB	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
2	XI IBB	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	XII IBB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	Guru	Pertanyaan														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	X IBB	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2	XI IBB	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
3	XII IBB	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mean Total		4.422222222														

Mean of Each Question

	N	Minimum	Maximum	Mean
VAR00001	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00002	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00003	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00004	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00005	3	4.00	5.00	4.3333

VAR00006	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00007	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00008	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00009	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00010	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00011	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00012	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00013	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00014	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00015	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00016	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00017	3	4.00	4.00	4.0000
VAR00018	3	4.00	4.00	4.0000
VAR00019	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00020	3	4.00	4.00	4.0000
VAR00021	3	5.00	5.00	5.0000
VAR00022	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00023	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00024	3	5.00	5.00	5.0000
VAR00025	3	4.00	5.00	4.6667
VAR00026	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00027	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00028	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00029	3	4.00	5.00	4.3333
VAR00030	3	4.00	5.00	4.3333
Average	3			4.4222

Appendix 8. Documentations

