

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN DAYA  
INGAT SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS XI IIS DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh**

**I Gede Yudi Antara**

**NIM 1817011067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820819 200912 2 003

Pembimbing II,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198005032 2006042003

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh I Gede Yudi Antara  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal: 07 April 2022

Dewan Penguji



Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19820819 200912 2 003

(Ketua)



Made Arya M. Ariana, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujata, M.Si  
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :  
Tanggal :

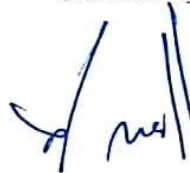
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniartha, S.E., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Seririt" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



.l Gede Yudi Antara

NIM. 1817011067

## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Seririt”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si selaku Dekan Fakultas Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si selaku Dosen Penelaah yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selalu masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Kedua orang tua penulis, Bapak Wayan Sumada dan Ibu Kadek Ayu Damayanti, serta saudara/keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat yang sudah menemani penulis hingga saat ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Maret 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	9
2.1.1 Daya Ingat .....	9
2.1.2 Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Media Audiovisual .....	24
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian .....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	44
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	58



3.7 Hipotesis Statistik .....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	60
4.1.2 Besar Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Kemampuan Daya Ingat Siswa .....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
4.3 Implikasi.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	68
5.2 Simpulan .....	69
5.3 Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom.....	12
Tabel 2.2 Relevansi Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Daftar Nama Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Seririt.....	43
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Terikat .....	49
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel Bebas .....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi APBN dan APBD .....	53
Tabel 3.6 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	55
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	57
Tabel 3.8 Interval Korelasi dan Tingkat Hubungan.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample T-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi (UJi R) .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kurva Daya Ingat .....	10
Gambar 2.2 Tahapan Daya Ingat .....	14
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman .....	23
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	39

