

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN DAYA INGAT SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IIS DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

I Gede Yudi Antara, NIM 1817011067

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Riset ini bermaksud buat mengetahui: (1) pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Seririt, (2) Besar besar pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran ekonomi kategori XI IIS di SMA Negara 1 Seririt. Tipe riset ini merupakan riset penelitian dengan konsep *nonequivalent control design*. Poin riset ini merupakan anak didik kategori XI IIS di SMA Negara 1 Seririt yang terdiri dari 2 kategori. Kategori XI IIS 1 selaku kategori pengawasan serta kategori XI IIS 2 selaku kategori penelitian. Pada Kategori XI IIS 2 hendak diserahkan perlakuan berbentuk alat penataran audiovisual, sebaliknya pada kategori XI IIS 1 tidak diserahkan perlakuan berbentuk alat penataran audiovisual melainkan cuma diaplikasikan alat berbentuk powerpoint. Dengan objek pemakaian media pembelajaran audiovisual serta kemampuan daya ingat. Informasi digabungkan dengan tata cara uji serta dokumentasi. Hasil riset membuktikan kalau pada kategori penelitian membuktikan angka pada umumnya post- test sebesar 66,67, sebaliknya pada kategori pengawasan membuktikan angka pada umumnya post- test sebesar 59,46. Hasil riset itu membuktikan kalau (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran ekonomi kategori XI IIS di SMA Negara 1 Seririt; serta (2) besar pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran ekonomi kategori XI IIS di SMA Negara 1 Seririt dikategori kuat ialah sebesar 73,8%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; Media Audiovisual; Kemampuan Daya Ingat

ABSTRACT

This research intends to find out: (1) the effect of using audiovisual learning media on students' memory skills in economics class XI IIS subjects at SMA Negeri 1 Seririt, (2) The magnitude of the effect of using audiovisual learning

media on students' memory skills in subjects economics category XI IIS at SMA Negeri 1 Seririt. This type of research is research research with the concept of nonequivalent control design. The research points are students of the XI IIS category at SMA Negeri 1 Seririt which consists of 2 categories. Category XI IIS 1 as the supervision category and category XI IIS 2 as the research category. In Category XI IIS 2, treatment in the form of an audiovisual upgrading tool is intended, on the other hand, in Category XI IIS 1, treatment is not given in the form of an audiovisual upgrading tool, but only a powerpoint tool is applied. With the object of using audiovisual learning media and memory abilities. Information is combined with test procedures and documentation. The results of the research prove that the research category proves that the post-test score in general is 66.67, on the contrary, the supervision category proves that the post-test score is generally 59.46. The results of the research prove that (1) there is a positive and significant effect of using audiovisual learning media on students' memory skills in economics subject category XI IIS at SMA Negeri 1 Seririt; and (2) the effect of the use of audiovisual media on students' memory skills in economic subjects in the XI IIS category at SMA Negeri 1 Seririt in the strong category is 73.8%.

Keywords: Learning Media; Audiovisual Media; Memory Ability

