



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

No.	Nama	Kelas
1	AHMAD BAYHAQI	XI IIS 1
2	AKBAR CHANIAGO	XI IIS 1
3	ARIF ABDILLAH	XI IIS 1
4	FERDI SAHBANI AKBAR	XI IIS 1
5	GEDE ARIANA	XI IIS 1
6	GEDE EKA PRATAMA	XI IIS 1
7	GEDE SUDA SUSILA SAMUDRA	XI IIS 1
8	I GEDE ARI WIDIA UTAMA PUCANGAN	XI IIS 1
9	I GUSTI AYU KOMANG PUTRI KAYONI	XI IIS 1
10	I KADEK YOGI PRATAMA KENCANA	XI IIS 1
11	I KETUT ADHI ASTRA DIPA	XI IIS 1
12	I PUTU DHARMA WIROTTAMA PUTRA	XI IIS 1
13	I WAYAN ADHIYAKSA PRATAMA	XI IIS 1
14	IDA AYU NIKKITA SARASWATI	XI IIS 1
15	IDA AYU NOVI DWI ANDARESTA	XI IIS 1
16	IDA BAGUS DANU HARTA MANUABA	XI IIS 1
17	I GUSTI AYU DIAN SYAFIRA	XI IIS 1
18	JAINAL ABIDIN	XI IIS 1
19	KADEK ANDINA PRASTYA PUTRI	XI IIS 1
20	KADEK BAYU ARYA VADISSCA	XI IIS 1
21	KADEK BUCEK PRADIKA	XI IIS 1
22	KADEK CITRA PRATIWI	XI IIS 1
23	KADEK DIAN PRATIWI	XI IIS 1
24	KADEK DITA NATASYA	XI IIS 1
25	KADEK ITA PRATIWI	XI IIS 1
26	KADEK ADI GUNAWAN	XI IIS 1
27	KETUT KEMBAR PRITA SARI	XI IIS 1
28	KETUT KRISNHA BHAYANGKARA	XI IIS 1
29	KETUT MERTA YASA	XI IIS 1
30	KETUT TINA BUDI SANDRINA	XI IIS 1
31	KOMANG ANDRIYAN SUMARDIKA	XI IIS 1
32	KOMANG ARIK PRADNYANI	XI IIS 1
33	KOMANG SUCI PRITA YANI	XI IIS 1
34	KOMANG TRISAKTI MAHARTA	XI IIS 1
35	KOMANG WIDIANINGSIH	XI IIS 1
36	KOMANG WIDIASIH	XI IIS 1
37	MOH ARIF BUDI SANTOSO	XI IIS 1

Lampiran 02. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No.	Nama	Kelas
1	I PUTU ARTA YADNYA	XI IIS 2
2	KADEK ARYA DANA	XI IIS 2
3	KADEK BAYU JULI WARDANA	XI IIS 2
4	KADEK DESY INDIANA SARI	XI IIS 2
5	KADEK DWI AVRIELLA KARMA	XI IIS 2
6	KADEK HENY MASTRINING PUTRI	XI IIS 2
7	KADEK LENY DIANSONI	XI IIS 2
8	KADEK SASTRAWAN	XI IIS 2
9	KADEK VISKAL ADI BAGASVALDA	XI IIS 2
10	KADEK WISNU WARMADDEWA	XI IIS 2
11	KOMANG DIKI WAHYU DIATMIKA	XI IIS 2
12	KOMANG INDRA	XI IIS 2
13	KOMANG JORDIAWAN	XI IIS 2
14	KOMANG SUTARJANA	XI IIS 2
15	MADE DEDE ARI WIJAYA	XI IIS 2
16	MADE SUPARIASA	XI IIS 2
17	NENGAH INDRA SIDI ATMAJA	XI IIS 2
18	NI KADEK NOPI SUDIARTINI	XI IIS 2
19	NI KOMANG DESI ANTARI	XI IIS 2
20	NI LUH VIONITA ARI DARMAANTI	XI IIS 2
21	NI MADE NADILA WAHYUNI	XI IIS 2
22	NI NYOMAN DINDA ARTHA MEVIA	XI IIS 2
23	NI PUTU DARSINI	XI IIS 2
24	PUTU AMELIA SHINTA DEWI G.M	XI IIS 2
25	PUTU ARIANI	XI IIS 2
26	PUTU ARIES SUARNITA	XI IIS 2
27	PUTU DHIO AGUSTINA	XI IIS 2
28	PUTU EKA WIDIANTARI	XI IIS 2
29	PUTU FEBRI SUTARIANI	XI IIS 2
30	PUTU INDRA DARMAWAN	XI IIS 2
31	PUTU MAS ADITYA PRATAMA	XI IIS 2
32	PUTU NGURAH SATYA ANANDA	XI IIS 2
33	PUTU NOVI SURIANI	XI IIS 2
34	PUTU RADHITIA WIRANTA	XI IIS 2
35	RETA RAHMAWATI	XI IIS 2
36	RIRIN MAULIDA	XI IIS 2

Lampiran 03. Hasil Uji Validitas

No Responden	No Item Soal										Total
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	
1	2	2	2	1	2	1	2	1	0	2	15
2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	18
3	0	1	2	2	2	2	2	1	2	2	16
4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	18
5	2	2	2	0	2	1	1	1	1	1	13
6	2	2	1	2	2	1	0	2	2	1	15
7	2	2	1	2	2	0	2	2	2	1	16
8	0	1	1	2	0	1	2	0	2	2	11
9	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	17
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
11	1	2	2	1	2	2	0	1	2	1	14
12	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	17
13	1	2	0	0	1	1	2	1	0	2	10
14	2	1	2	2	1	2	0	1	1	0	12
15	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	16
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
17	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	16
18	1	1	2	0	2	1	1	1	2	2	13
19	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	16
20	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	17
21	2	2	0	2	2	2	0	2	1	1	14
22	2	2	2	0	2	2	2	0	1	1	14
23	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	13
24	2	2	0	2	2	1	2	1	0	2	14

25	1	2	1	0	2	2	2	2	1	2	15
26	2	1	1	1	2	1	2	0	1	2	13
27	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
28	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	17
29	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	7
30	0	2	2	2	2	2	1	2	1	1	15
31	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	17
32	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	13
33	1	2	2	2	0	2	2	1	2	2	16
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
35	1	0	2	2	2	1	2	1	2	1	14



Lampiran 04. Hasil Perhitungan Uji Validitas

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	1	.303	-.028	-.014	.232	.050	-.113	.267	-.130	-.078	.351*
	Sig. (2-tailed)		.076	.875	.937	.180	.774	.518	.122	.458	.656	.039
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_2	Pearson Correlation	.303	1	-.166	-.112	-.014	.407*	.118	.442**	.038	.268	.525**
	Sig. (2-tailed)	.076		.340	.523	.936	.015	.499	.008	.828	.119	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_3	Pearson Correlation	-.028	-.166	1	.049	-.104	.266	.013	-.040	.367*	-.069	.318
	Sig. (2-tailed)	.875	.340		.781	.552	.122	.941	.819	.030	.694	.062
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_4	Pearson Correlation	-.014	-.112	.049	1	-.183	.115	-.042	.273	.413*	-.138	.371*
	Sig. (2-tailed)	.937	.523	.781		.294	.511	.811	.113	.014	.428	.028
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_5	Pearson Correlation	.232	-.014	-.104	-.183	1	-.097	-.169	.150	-.287	-.065	.112
	Sig. (2-tailed)	.180	.936	.552	.294		.579	.332	.389	.095	.712	.522
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_6	Pearson Correlation	.050	.407*	.266	.115	-.097	1	-.053	.358*	.251	.284	.607**

	Sig. (2-tailed)	.774	.015	.122	.511	.579		.763	.035	.145	.099	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_7	Pearson Correlation	-.113	.118	.013	-.042	-.169	-.053	1	-.103	.016	.402*	.268
	Sig. (2-tailed)	.518	.499	.941	.811	.332	.763		.557	.926	.017	.119
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_8	Pearson Correlation	.267	.442**	-.040	.273	.150	.358*	-.103	1	.193	.085	.639**
	Sig. (2-tailed)	.122	.008	.819	.113	.389	.035	.557		.266	.626	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_9	Pearson Correlation	-.130	.038	.367*	.413*	-.287	.251	.016	.193	1	.035	.492**
	Sig. (2-tailed)	.458	.828	.030	.014	.095	.145	.926	.266		.843	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_10	Pearson Correlation	-.078	.268	-.069	-.138	-.065	.284	.402*	.085	.035	1	.407*
	Sig. (2-tailed)	.656	.119	.694	.428	.712	.099	.017	.626	.843		.015
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Skor_total	Pearson Correlation	.351*	.525**	.318	.371*	.112	.607**	.268	.639**	.492**	.407*	1
	Sig. (2-tailed)	.039	.001	.062	.028	.522	.000	.119	.000	.003	.015	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 05. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.432	10

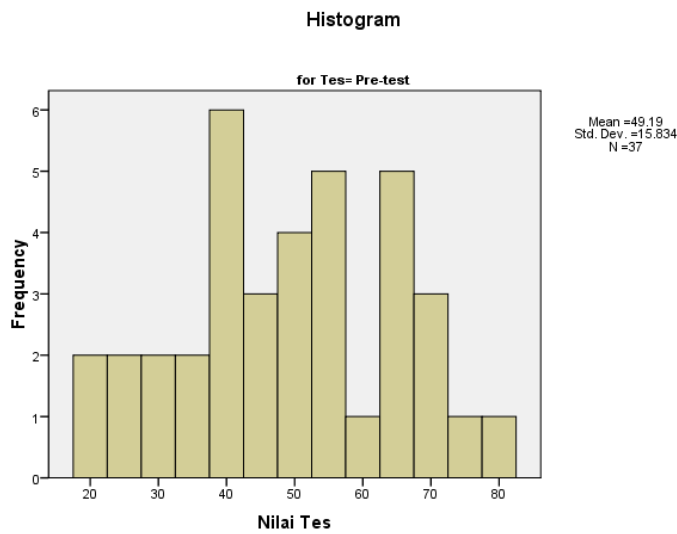
Lampiran 06. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Lampiran 07. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen**Lampiran 07a. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol**

No.	Nama	Kelas	Nilai
1	AHMAD BAYHAQI	XI IIS 1	30
2	AKBAR CHANIAGO	XI IIS 1	20
3	ARIF ABDILLAH	XI IIS 1	45
4	FERDI SAHBANI AKBAR	XI IIS 1	40
5	GEDE ARIANA	XI IIS 1	35
6	GEDE EKA PRATAMA	XI IIS 1	55
7	GEDE SUDA SUSILA SAMUDRA	XI IIS 1	25
8	I GEDE ARI WIDIA UTAMA PUCANGAN	XI IIS 1	40
9	I GUSTI AYU KOMANG PUTRI KAYONI	XI IIS 1	70
10	I KADEK YOGI PRATAMA KENCANA	XI IIS 1	55
11	I KETUT ADHI ASTRA DIPA	XI IIS 1	20
12	I PUTU DHARMA WIROTTAMA PUTRA	XI IIS 1	55
13	I WAYAN ADHIYAKSA PRATAMA	XI IIS 1	50
14	IDA AYU NIKKITA SARASWATI	XI IIS 1	60
15	IDA AYU NOVI DWI ANDARESTA	XI IIS 1	65
16	IDA BAGUS DANU HARTA MANUABA	XI IIS 1	40
17	I GUSTI AYU DIAN SYAFIRA	XI IIS 1	25
18	JAINAL ABIDIN	XI IIS 1	50
19	KADEK ANDINA PRASTYA PUTRI	XI IIS 1	55
20	KADEK BAYU ARYA VADISSCA	XI IIS 1	35
21	KADEK BUCEK PRADIKA	XI IIS 1	40
22	KADEK CITRA PRATIWI	XI IIS 1	75
23	KADEK DIAN PRATIWI	XI IIS 1	65
24	KADEK DITA NATASYA	XI IIS 1	70
25	KADEK ITA PRATIWI	XI IIS 1	65
26	KADEK ADI GUNAWAN	XI IIS 1	45
27	KETUT KEMBAR PRITA SARI	XI IIS 1	65
28	KETUT KRISNHA BHAYANGKARA	XI IIS 1	30
29	KETUT MERTA YASA	XI IIS 1	40
30	KETUT TINA BUDI SANDRINA	XI IIS 1	80
31	KOMANG ANDRIYAN SUMARDIKA	XI IIS 1	55
32	KOMANG ARIK PRADNYANI	XI IIS 1	70
33	KOMANG SUCI PRITA YANI	XI IIS 1	45
34	KOMANG TRISAKTI MAHARTA	XI IIS 1	40
35	KOMANG WIDIANINGSIH	XI IIS 1	65
36	KOMANG WIDIASIH	XI IIS 1	50
37	MOH ARIF BUDI SANTOSO	XI IIS 1	50

Lampiran 07b. Histogram Hasil Pre-Test Kelas Kontrol

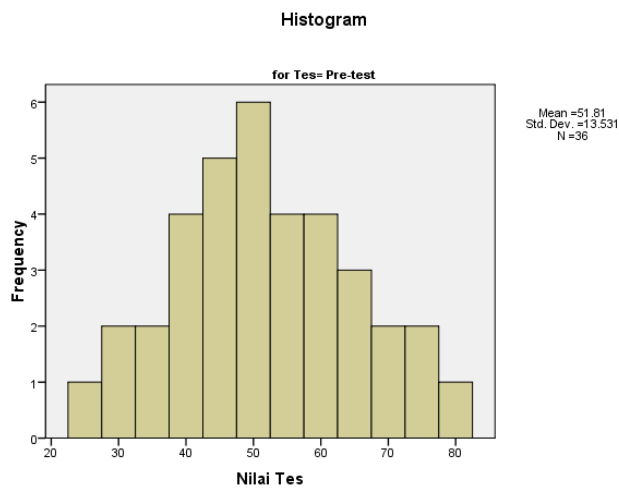


Lampiran 07c. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen

No.	Nama	Kelas	Nilai
1	I PUTU ARTA YADNYA	XI IIS 2	45
2	KADEK ARYA DANA	XI IIS 2	30
3	KADEK BAYU JULI WARDANA	XI IIS 2	25
4	KADEK DESY INDIANA SARI	XI IIS 2	60
5	KADEK DWI AVRIELLA KARMA	XI IIS 2	75
6	KADEK HENY MASTRINING PUTRI	XI IIS 2	55
7	KADEK LENY DIANSONI	XI IIS 2	60
8	KADEK SASTRAWAN	XI IIS 2	35
9	KADEK VISKAL ADI BAGASVALDA	XI IIS 2	40
10	KADEK WISNU WARMADDEWA	XI IIS 2	50
11	KOMANG DIKI WAHYU DIATMIKA	XI IIS 2	45
12	KOMANG INDRA	XI IIS 2	50
13	KOMANG JORDIAWAN	XI IIS 2	45
14	KOMANG SUTARJANA	XI IIS 2	35
15	MADE DEDE ARI WIJAYA	XI IIS 2	70
16	MADE SUPARIASA	XI IIS 2	40
17	NENGAH INDRA SIDI ATMAJA	XI IIS 2	40
18	NI KADEK NOPI SUDIARTINI	XI IIS 2	65
19	NI KOMANG DESI ANTARI	XI IIS 2	75
20	NI LUH VIONITA ARI DARMA YANTI	XI IIS 2	70
21	NI MADE NADILA WAHYUNI	XI IIS 2	55
22	NI NYOMAN DINDA ARTHA MEVIA	XI IIS 2	65
23	NI PUTU DARSINI	XI IIS 2	30
24	PUTU AMELIA SHINTA DEWI G.M	XI IIS 2	50
25	PUTU ARIANI	XI IIS 2	65
26	PUTU ARIES SUARNITA	XI IIS 2	60

27	PUTU DHIO AGUSTINA	XI IIS 2	80
28	PUTU EKA WIDIANTARI	XI IIS 2	50
29	PUTU FEBRI SUTARIANI	XI IIS 2	45
30	PUTU INDRA DARMAWAN	XI IIS 2	50
31	PUTU MAS ADITYA PRATAMA	XI IIS 2	55
32	PUTU NGURAH SATYA ANANDA	XI IIS 2	40
33	PUTU NOVI SURIANI	XI IIS 2	60
34	PUTU RADHITIA WIRANTA	XI IIS 2	45
35	RETA RAHMAWATI	XI IIS 2	50
36	RIRIN MAULIDA	XI IIS 2	55

Lampiran 07d. Histogram Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen



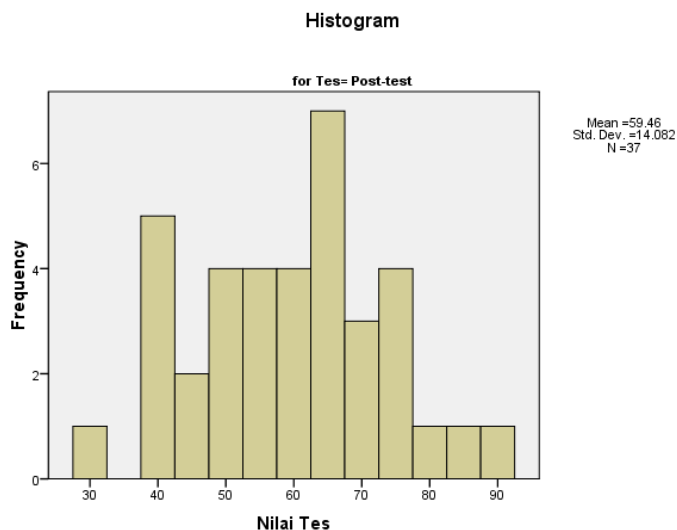
Lampiran 08. Hasil Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen

Lampiran 08a. Hasil Post-Test Kelas Kontrol

No.	Nama	Kelas	Nilai
1	AHMAD BAYHAQI	XI IIS 1	40
2	AKBAR CHANIAGO	XI IIS 1	30
3	ARIF ABDILLAH	XI IIS 1	40
4	FERDI SAHBANI AKBAR	XI IIS 1	45
5	GEDE ARIANA	XI IIS 1	60
6	GEDE EKA PRATAMA	XI IIS 1	70
7	GEDE SUDA SUSILA SAMUDRA	XI IIS 1	60
8	I GEDE ARI WIDIA UTAMA PUCANGAN	XI IIS 1	55
9	I GUSTI AYU KOMANG PUTRI KAYONI	XI IIS 1	85
10	I KADEK YOGI PRATAMA KENCANA	XI IIS 1	75
11	I KETUT ADHI ASTRA DIPA	XI IIS 1	65
12	I PUTU DHARMA WIROTTAMA PUTRA	XI IIS 1	60
13	I WAYAN ADHIYAKSA PRATAMA	XI IIS 1	55

14	IDA AYU NIKKITA SARASWATI	XI IIS 1	65
15	IDA AYU NOVI DWI ANDARESTA	XI IIS 1	65
16	IDA BAGUS DANU HARTA MANUABA	XI IIS 1	60
17	I GUSTI AYU DIAN SYAFIRA	XI IIS 1	55
18	JAINAL ABIDIN	XI IIS 1	50
19	KADEK ANDINA PRASTYA PUTRI	XI IIS 1	55
20	KADEK BAYU ARYA VADISSCA	XI IIS 1	50
21	KADEK BUCEK PRADIKA	XI IIS 1	40
22	KADEK CITRA PRATIWI	XI IIS 1	75
23	KADEK DIAN PRATIWI	XI IIS 1	65
24	KADEK DITA NATASYA	XI IIS 1	70
25	KADEK ITA PRATIWI	XI IIS 1	65
26	KADEK ADI GUNAWAN	XI IIS 1	45
27	KETUT KEMBAR PRITA SARI	XI IIS 1	75
28	KETUT KRISNHA BHAYANGKARA	XI IIS 1	50
29	KETUT MERTA YASA	XI IIS 1	40
30	KETUT TINA BUDI SANDRINA	XI IIS 1	90
31	KOMANG ANDRIYAN SUMARDIKA	XI IIS 1	65
32	KOMANG ARIK PRADNYANI	XI IIS 1	75
33	KOMANG SUCI PRITA YANI	XI IIS 1	65
34	KOMANG TRISAKTI MAHARTA	XI IIS 1	40
35	KOMANG WIDIANINGSIH	XI IIS 1	80
36	KOMANG WIDIASIH	XI IIS 1	70
37	MOH ARIF BUDI SANTOSO	XI IIS 1	50

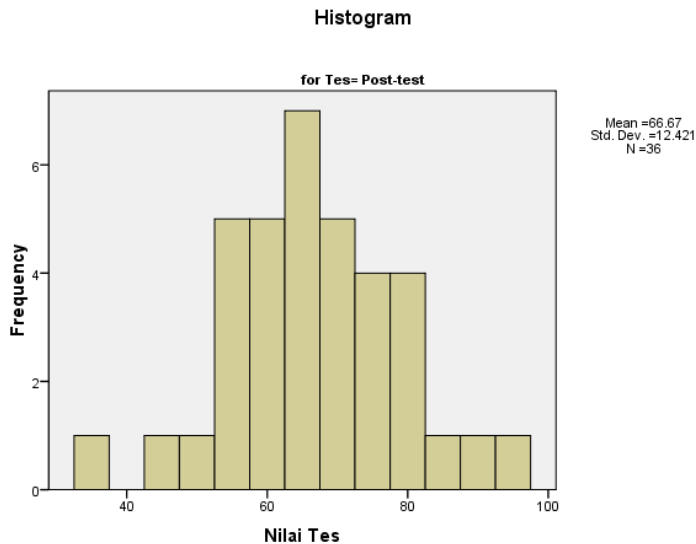
Lampiran 08b. Histogram Hasil Post-Test Kelas Kontrol



Lampiran 08c. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen

No.	Nama	Kelas	Nilai
1	I PUTU ARTA YADNYA	XI IIS 2	60
2	KADEK ARYA DANA	XI IIS 2	55
3	KADEK BAYU JULI WARDANA	XI IIS 2	60
4	KADEK DESY INDIANA SARI	XI IIS 2	70
5	KADEK DWI AVRIELLA KARMA	XI IIS 2	85
6	KADEK HENY MASTRINING PUTRI	XI IIS 2	70
7	KADEK LENY DIANSONI	XI IIS 2	65
8	KADEK SASRAWAN	XI IIS 2	45
9	KADEK VISKAL ADI BAGASVALDA	XI IIS 2	65
10	KADEK WISNU WARMADWA	XI IIS 2	60
11	KOMANG DIKI WAHYU DIATMIKA	XI IIS 2	35
12	KOMANG INDRA	XI IIS 2	55
13	KOMANG JORDIAWAN	XI IIS 2	65
14	KOMANG SUTARJANA	XI IIS 2	55
15	MADE DEDE ARI WIJAYA	XI IIS 2	80
16	MADE SUPARIASA	XI IIS 2	50
17	NENGAH INDRA SIDI ATMAJA	XI IIS 2	55
18	NI KADEK NOPI SUDIARTINI	XI IIS 2	70
19	NI KOMANG DESI ANTARI	XI IIS 2	90
20	NI LUH VIONITA ARI DARMAYANTI	XI IIS 2	75
21	NI MADE NADILA WAHYUNI	XI IIS 2	80
22	NI NYOMAN DINDA ARTHA MEVIA	XI IIS 2	65
23	NI PUTU DARSINI	XI IIS 2	55
24	PUTU AMELIA SHINTA DEWI G.M	XI IIS 2	60
25	PUTU ARIANI	XI IIS 2	75
26	PUTU ARIES SUARNITA	XI IIS 2	80
27	PUTU DHIO AGUSTINA	XI IIS 2	95
28	PUTU EKA WIDIANTARI	XI IIS 2	65
29	PUTU FEBRI SUTARIANI	XI IIS 2	75
30	PUTU INDRA DARMAWAN	XI IIS 2	65
31	PUTU MAS ADITYA PRATAMA	XI IIS 2	60
32	PUTU NGURAH SATYA ANANDA	XI IIS 2	65
33	PUTU NOVI SURIANI	XI IIS 2	70
34	PUTU RADHITIA WIRANTA	XI IIS 2	75
35	RETA RAHMAWATI	XI IIS 2	70
36	RIRIN MAULIDA	XI IIS 2	80

Lampiran 08d. Histogram Hasil Post-Test Kelas Eksperimen



Lampiran 09. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Lampiran 09a. Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen

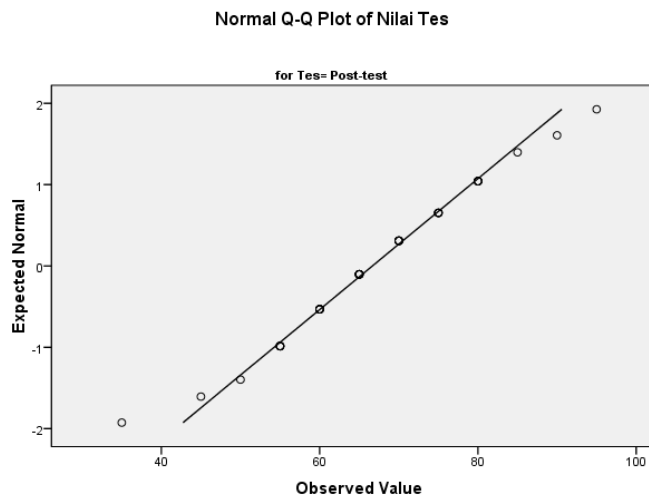
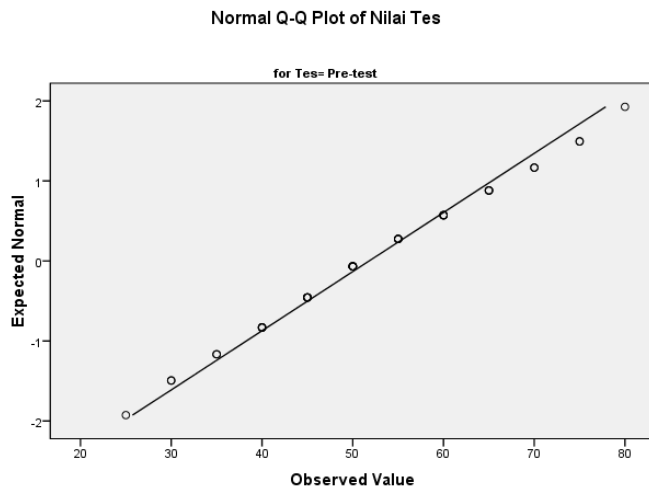
Tests of Normality

Tes	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Tes Pre-test	.109	36	.200*	.981	36	.771
Post-test	.109	36	.200*	.981	36	.792

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Hasil uji normalitas *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen di atas mempunyai nilai Signifikansi sebesar 0,200 maka $0,200 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen berdistribusi normal.



Lampiran 09b. Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol

Tests of Normality

Tes	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Tes Pre-test	.111	37	.200 [*]	.971	37	.445
Post-test	.112	37	.200 [*]	.977	37	.628

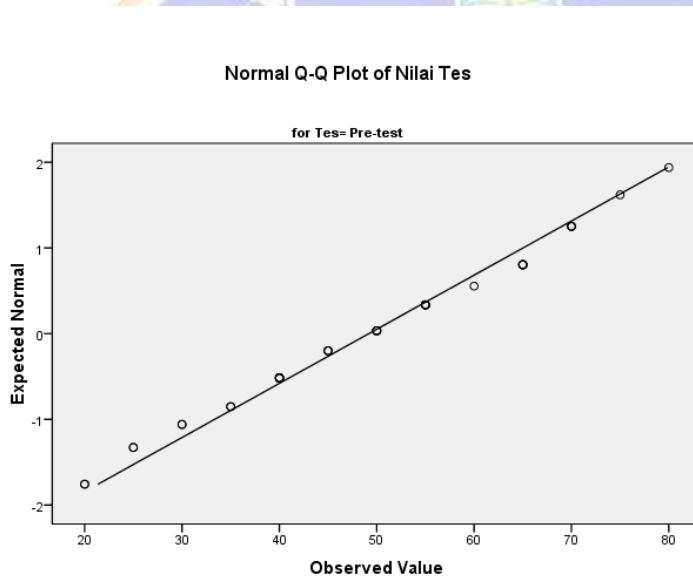
a. Lilliefors Significance Correction

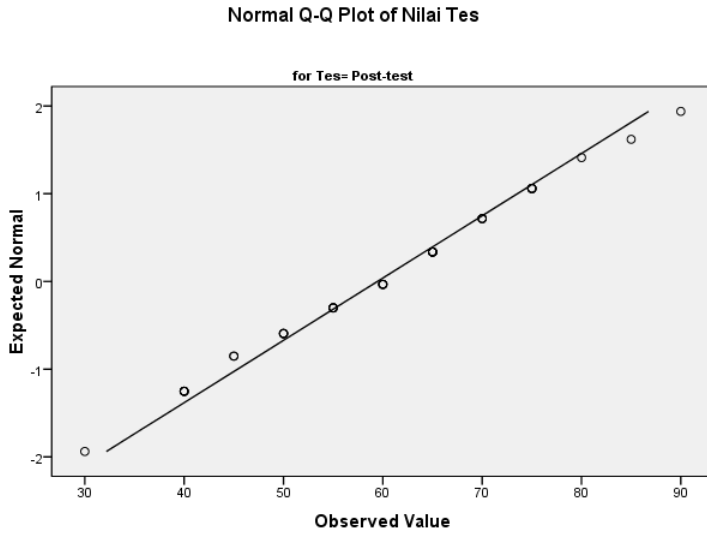
Tests of Normality

Tes	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Tes						
Pre-test	.111	37	.200 [*]	.971	37	.445
Post-test	.112	37	.200 [*]	.977	37	.628

*. This is a lower bound of the true significance.

Hasil uji normalitas *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol di atas mempunyai nilai Signifikansi sebesar 0,200 maka $0,200 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol berdistribusi normal.





Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians

Lampiran 10a. Hasil Uji Homogenitas Varians Pre-Test

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Pre-test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.222	1	71	.273

Berdasarkan tabel di atas, diketahui nilai signifikansi (Sig.) variabel hasil *pre-test* pada siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebesar 0,273, maka karena nilai Sig. $0,273 > 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas di atas, dapat disimpulkan bahwa varians nilai awal (*pre-test*) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau homogen.

Lampiran 10b. Hasil Uji Homogenitas Varians Post-Test

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Post-test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.955	1	71	.332

Berdasarkan tabel di atas, diketahui nilai signifikansi (Sig.) variabel hasil *post-test* pada siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebesar 0,332, maka karena nilai Sig. $0,332 > 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas di atas, dapat disimpulkan bahwa varians nilai akhir (*post-test*) pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau homogen.

Lampiran 11. Hasil Uji t-test

Group Statistics

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Post-test Kelas Kontrol	37	59.46	14.082	2.315
Kelas Eksperimen	36	66.67	12.421	2.070



Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Post-test	Equal variances assumed	.955	.332	-2.317	71	.023	-7.207	3.111	-13.411	-1.004
	Equal variances not assumed			-2.321	70.334	.023	-7.207	3.106	-13.401	-1.014

Lampiran 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi (Uji R)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.738 ^a	.545	.531	8.503

a. Predictors: (Constant), Pre-Test

Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seririt
Kelas/Semester : XI IIS/ 2
Materi Pokok : APBN dan APBD
Alokasi Waktu : 45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.4	Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	3.4.1	Menjelaskan pengertian APBN
		3.4.2	Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN
		3.4.3	Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara
		3.4.4	Menjelaskan jenis-jenis belanja negara
		3.4.5	Menjelaskan pengertian APBD
		3.4.6	Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD
		3.4.7	Menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Anggaran Penerimaan Belanja Negara (APBN).
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi dan tujuan Anggaran Penerimaan Belanja Negara (APBN).
3. Siswa dapat menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara.
4. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis belanja negara.

5. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari Anggaran Penerimaan Belanja Daerah (APBD).
6. Siswa dapat menjelaskan fungsi dan tujuan Anggaran Penerimaan Belanja Daerah (APBD).
7. Siswa dapat menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah.

C. Media dan Metode Pembelajaran

1. Media pembelajaran : Video Pembelajaran (Media Audiovisual)
2. Metode pembelajaran : Ceramah dan Tanya jawab

D. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, dan Proyektor (LCD)
2. Sumber Belajar : Buku Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengaitkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya. 3. Guru menjelaskan hal-hal penting terkait yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	10 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Siswa diberikan tayangan berupa video pembelajaran terkait materi 	30 menit

<p>APBN dan APBD (<i>Kegiatan Literasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin mengenai materi yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi APBN dan APBD (<i>Critical Thinking</i>) 3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan bertukar informasi terkait materi APBN dan APBD yang telah dijelaskan (<i>Collaboration</i>) 4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan menunjuk satu perwakilan setiap kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Communication</i>) 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi APBN dan APBD. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
<i>Kegiatan Penutup</i>	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan guru menekankan kembali poin penting yang telah dibahas. 2. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. 	5 menit

F. Penilaian

1. Lembar penilaian sikap (Afektif) dapat dilihat dari kedisiplinan siswa dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Lembar penilaian pengetahuan (Kognitif) berupa tes tertulis dengan tes uraian.
3. Lembar penilaian psikomotorik dapat dilihat dari penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio.

MATERI

APBN DAN APBD

APBN (Anggaran Pendapatan Belanja Negara)

1. Pengertian APBN

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2014, dikatakan bahwa Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara yang disingkat APBN adalah rencana keuangan tahunan pemerintah negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) adalah suatu daftar yang memuat rincian pendapatan dan pengeluaran negara untuk waktu tertentu, biasanya satu tahun.

2. Fungsi APBN

Anggaran pendapatan dan belanja negara harus memenuhi beberapa fungsi yaitu fungsi alokasi, distribusi, dan stabilisasi.

- a) Fungsi alokasi. Di dalam APBN, dijelaskan sumber pendapatan dan pendistribusiannya. Pendapatan yang paling besar bagi pemerintah berasal dari pajak. Penghasilan dari pajak yang diterima dapat dialokasikan ke berbagai sektor pembangunan.
- b) Fungsi distribusi. Pajak yang ditarik dari masyarakat dan masuk menjadi pendapatan dalam APBN tidak selalu harus didistribusikan untuk kepentingan umum, melainkan dapat pula didistribusikan dalam bentuk dana subsidi dan dana pensiun.
- c) Fungsi stabilisasi. APBN berfungsi sebagai pedoman agar pendapatan dan pengeluaran keuangan negara teratur sesuai dengan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, sasaran yang telah ditetapkan akan lebih mudah untuk dicapai. Penetapan APBN sesuai alokasi yang ditentukan akan menjaga kestabilan arus uang dan barang sehingga dapat menghindari terjadinya inflasi atau deflasi.

3. Tujuan Penyusunan APBN

Tujuan penyusunan APBN adalah sebagai pedoman pendapatan dan pembelanjaan negara dalam melaksanakan tugas kenegaraan untuk meningkatkan produksi dan kesempatan kerja dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan kemakmuran masyarakat. Di dalam APBN, dipilih atau diusulkan program jangka panjang. Pembangunan pada sektor ekonomi juga akan memengaruhi bidang-bidang lain dalam meningkatkan produktivitas. Peningkatan produktivitas akan memungkinkan peningkatan tabungan. Tabungan yang meningkat membuka kemungkinan untuk berinvestasi. Investasi yang berkembang diharapkan memberi peningkatan kesempatan kerja dan mewujudkan kemakmuran masyarakat.

4. Sumber-Sumber Penerimaan dan Jenis-Jenis Belanja Negara

Penerimaan atau pendapatan negara adalah hak Pemerintah Pusat yang diakui sebagai penambah kekayaan bersih. Adapun, sumber-sumber penerimaan atau pendapatan sebagai berikut.

1. Penerimaan perpajakan adalah semua penerimaan negara yang terdiri atas Pendapatan Pajak Dalam Negeri dan Pendapatan Pajak Perdagangan Internasional.
 - a. Pendapatan Pajak Dalam Negeri adalah semua penerimaan negara yang berasal dari pendapatan pajak penghasilan, pendapatan pajak pertambahan nilai barang dan jasa, dan pendapatan pajak penjualan atas barang mewah, pendapatan pajak bumi dan bangunan, pendapatan cukai, dan pendapatan pajak lainnya.
 - b. Pendapatan Pajak Perdagangan Internasional adalah semua penerimaan negara yang berasal dari pendapatan bea masuk dan pendapatan bea keluar.
2. Penerimaan Negara Bukan Pajak, yang selanjutnya disingkat PNBPN adalah semua penerimaan Pemerintah pusat yang diterima dalam bentuk penerimaan dan sumber daya alam, bagian Pemerintah atas laba badan usaha milik negara (BUMN), PNBPN lainnya, serta pendapatan badan layanan umum (BLU).

3. Penerimaan Hibah adalah semua penerimaan negara baik dalam bentuk devisa dan/atau devisa yang dirupiahkan, rupiah, maupun dalam bentuk barang, jasa, dan surat berharga yang diperoleh dari pemberi hibah yang tidak perlu dibayar kembali dan yang tidak mengikat, baik yang berasal dari dalam negeri maupun dari luar negeri.

APBD (Anggaran Pendapatan Belanja Daerah)

1. Pengertian APBD

Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) merupakan wujud pengelolaan keuangan daerah yang ditetapkan setiap tahun dengan peraturan daerah. Dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 Tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah, dikatakan bahwa APBD adalah rencana keuangan tahunan pemerintah yang dibahas dan disetujui bersama oleh pemerintah daerah dan DPRD, dan ditetapkan dengan peraturan daerah. APBD disusun sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan pemerintah dan kemampuan pendapatan daerah yang ditetapkan setiap tahun dengan peraturan daerah, belanja daerah, dan pembiayaan daerah.

2. Fungsi APBD

APBD mempunyai beberapa fungsi yaitu sebagai berikut.

- a. Fungsi Otorisasi mengandung arti bahwa anggaran daerah menjadi dasar untuk melaksanakan pendapatan dan belanja pada tahun yang bersangkutan.
- b. Fungsi Perencanaan mengandung arti bahwa anggaran daerah menjadi pedoman bagi manajemen dalam merencanakan kegiatan pada tahun yang bersangkutan.
- c. Fungsi Pengawasan mengandung arti bahwa anggaran daerah menjadi pedoman untuk menilai apakah kegiatan penyelenggaraan Pemerintah Daerah sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

- d. Fungsi Alokasi mengandung arti bahwa anggaran daerah harus diarahkan untuk mengurangi pengangguran dan pemborosan sumber daya, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas perekonomian.
- e. Fungsi Distribusi mengandung arti bahwa kebijakan anggaran daerah harus memerhatikan rasa keadilan dan kepatutan.

3. Tujuan APBD

APBD disusun sebagai pedoman pendapatan dan belanja dalam melaksanakan kegiatan pemerintah daerah. Dengan APBD, pemerintah daerah sudah memiliki gambaran jelas tentang pendapatan dan pengeluaran selama satu tahun. Dengan adanya APBD, kesalahan, pemborosan, dan penyelewengan yang merugikan dapat dihindari.



SOAL URAIAN

Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

Petunjuk!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

No.	Pertanyaan	Skor	Bobot
1.	Coba saudara uraikan apa yang anda ketahui tentang Anggaran Penerimaan Belanja Negara (APBN)!	2 1 0	10
2.	Sebutkan 3 fungsi dari Anggaran Penerimaan Belanja Negara (APBN)!	2 1 0	10
3.	Coba saudara uraikan tujuan penyusunan dari Anggaran Penerimaan Belanja Negara (APBN)!	2 1 0	10
4.	Sebutkan dan jelaskan sumber-sumber penerimaan negara!	2 1 0	10
5.	Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis penerimaan negara!	2 1 0	10
6.	Coba saudara identifikasi perbedaan dari dana perimbangan dan dana bagi hasil!	2 1 0	10
7.	Coba saudara uraikan apa yang anda ketahui tentang Anggaran Penerimaan Belanja Daerah!	2 1 0	10
8.	Sebutkan 3 fungsi dari Anggaran Penerimaan Belanja Daerah (APBD)!	2 1 0	10
9.	Coba saudara uraikan tujuan penyusunan dari Anggaran Penerimaan Belanja Daerah (APBD)!	2 1 0	10
10	Sebutkan dan jelaskan sumber-sumber penerimaan daerah!	2 1 0	10
NILAI MAKSIMUM			100

Pedoman Penskoran

Jawaban Siswa	Skor
Benar dan lengkap	2
Benar tetapi kurang lengkap	1
Jawaban salah dan tidak menjawab	0

Jawaban dari peserta didik apabila dinilai dengan menggunakan pedoman penilaian di atas akan menghasilkan angka-angka sebagai berikut.

No. Soal	Bobot	Skor Maksimum	Skor Perolehan	Nilai Perolehan
1.	10	2	$\frac{1}{2} \times 10$	5
2.	10	2	$\frac{1}{2} \times 10$	10
3.	10	2	$\frac{0}{2} \times 10$	0
4.	10	2	$\frac{1}{2} \times 10$	5
5.	10	2	$\frac{2}{2} \times 10$	10
6.	10	2	$\frac{1}{2} \times 10$	5
7.	10	2	$\frac{0}{2} \times 10$	0
8.	10	2	$\frac{2}{2} \times 10$	10
9.	10	2	$\frac{2}{2} \times 10$	10
10	10	2	$\frac{1}{2} \times 10$	5
Nilai yang diperoleh				60



RIWAYAT HIDUP



I Gede Yudi Antara dilahirkan di salah satu Desa di Kecamatan Seririt tepatnya di Desa Pengastulan. Lahir pada tanggal 02 Januari 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara pasangan dari Wayan Sumada dan Kadek Ayu Damayanti. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Pengastulan pada tahun 2012. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Seririt dan tamat pada tahun 2015 kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Seririt. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2018. Pada tahun

tersebut peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Bali. Peneliti berhasil menjadi mahasiswa di Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi dan pada tahun 2022 peneliti berhasil menyelesaikan pendidikannya.

