

**PENGARUH *GENDER* DAN UANG SAKU TERHADAP TINGKAT  
LITERASI KEUANGAN SISWA KELAS XI AKUNTANSI  
SMK NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

**Komang Tri Sitha Dewi, NIM 1817011051**

**Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi**

**ABSTRAK**

Penelitian dalam hal ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh secara parsial *gender* dan uang saku terhadap tingkat literasi keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt, serta untuk mengetahui pengaruh secara simultan *gender* dan uang saku terhadap tingkat literasi keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Seririt. Penelitian ini tergolong dalam penelitian kausal. Populasi penelitian yaitu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Seririt jurusan Akuntansi sejumlah 66 orang. Teknik sampling total digunakan sebagai penentu sampel dalam penelitian ini, sehingga seluruh populasi sebagai sampel. Instrument kuesioner digunakan dalam metode pengumpulan data. Analisis regresi linier berganda dipercaya sebagai alat untuk memperoleh tujuan penelitian dengan uji t dan uji f sebagai penguji hipotesis. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil yaitu (1) *gender* berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan siswa dengan, (2) uang saku berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan siswa, (3) *gender* dan uang saku secara simultan berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan siswa

**Kata kunci:** *Gender*; Uang Saku; Literasi Keuangan

**ABSTRAC**

Research in this case is aimed at determining the partial influence of *gender* and pocket money on the level of financial literacy of class XI accounting students of SMK Negeri 1 Seririt, as well as to determine the simultaneous influence of *gender* and pocket money on the level of financial literacy of class XI Accounting students of SMK Negeri 1 Seririt. This study is classified as a causal study. The research population, namely class XI students of SMK Negeri 1 Seririt majoring in Accounting, was 66 people. The total sampling technique was used as a sample determinant in this study, so that the entire population as a sample. Questionnaire instruments are used in the method of data collection. Multiple linear regression analysis is used as a tool to obtain research objectives with a t-test and an f-test as a hypothesis test. Based on data analysis, results were obtained, namely (1) *gender* has a significant effect on students' financial literacy levels, (2) pocket money has a significant effect on students' financial literacy levels, (3) *gender* and pocket money simultaneously have a significant effect on students' financial literacy levels.

**Keywords:** *Gender*; Pocket Money; Financial Literacy