

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK
PADA PEMBELAJARAN IPAS
BERORIENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK SISWA KELAS 4 SD**



**OLEH
NI KADEK WINA SUSANTI
2029041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK
PADA PEMBELAJARAN IPAS
BERORIENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK SISWA KELAS 4 SD**



TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI KADEK WINA SUSANTI
NIM 2029041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

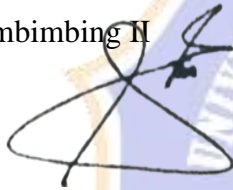
Tesis oleh Ni Kadek Wina Susanti diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Kelayakan Ujian Tesis.

Singaraja, 2022
Pembimbing I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Pembimbing II



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001



Tesis ini oleh Ni Kadek Wina Susanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar Pasca sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji

.....
Ketua
(Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si)
NIP 19581231 198601 1 005
.....
Anggota
(Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si)
NIP 19581231 198601 1 005
.....
Anggota
(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)
NIP 19850402 200912 1 009
.....
Anggota
(Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)
NIP 19830726 200912 1 004
.....
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd)
NIP 198007202006041001
.....

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2022

Yang memberi pernyataan


Ni Kadek Wina Susanti

2029041004



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Anak Pada Pembelajaran IPAS Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Siswa Kelas 4 SD ” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terelesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, iijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh semangat membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang sangat interaktif dan selalu memberikan motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Dr I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukkan yang bermanfaat untuk tesis ini.

4. Nyoman Widiasih, S.Pd.SD selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran-saran kepada penulis selama melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV di SD Negeri 3 Tigawasa, yang dengan antusias terlibat sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD Negeri 3 Tigawasa, selaku atasan penulis melaksanakan tugas yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Tigawasa serta semua staf SD Negeri 3 Tigawasa yang selalu memberikan motivasi dan bantuannya selama penyelesaian tesis ini.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang saling mengingatkan, menguatkan, memotivasi serta kerjasamanya untuk penyelesaian tesis ini

11. Keluarga tercinta, suami Ketut Catur Budi Artayana, MT, anak-anak I Putu Widjaya Hartana, Ni Made Yurika Hartana, dan Ni Komang Reisyana. I Putu Kartika,S.Pd (Almarhum) dan Dayu Komang Sukasti,S.Pd selaku orang tua penulis. Nenekku di surga. Bapak mertua Drs Ketut Gelgel Artana dan Ibu mertua Ni Ketut Ratnawati, S.Pd. Kakak Ni Putu Ayu Winursita Dewi, adik I Komang Ngurah Wiratama, Komang Hendri Mastrianawati dan I Ketut arya Weda Asthika. Dan semua kakak iparku. Atas segala doa dan motivasi serta segala bantuan yang diberikan selama penulisan tesis ini.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan segala yang terbaik dalam hidup ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama yang bergelut di dunia pendidikan.

Singaraja, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Rencana Publikasi	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kurikulum	16
2.2 Karakteristik Pembelajaran IPAS di SD	17
2.3 Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan	18
2.4 Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Lembaga Pendidikan	20
2.5 Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
2.6 Buku Cerita Anak	23
2.7 Pengertian Literasi Pancasila	28

2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.9 Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Analisis Data	51
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	51
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Rancangan Buku Cerita Anak Berorientasi Profil Pelajar Pancasila	55
4.1.2 Hasil Uji Validitas Buku Cerita Anak Berorientasi Profil Pelajar Pancasila.....	59
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Buku Cerita Anak Berorientasi Profil Pelajar Pancasila	59
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Buku Cerita Anak Berorientasi Profil Pelajar Pancasila	61
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi	41
Tabel 3.2 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validasi Materi	42
Tabel 3.3 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validasi Bahasa	43
Tabel 3.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Kuisisioner Validasi Kegrafikan	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Untuk Guru	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Untuk Siswa.....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	46
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Tes Pilihan Ganda	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen	49
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	49
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Penelitian	50
Tabel 3.12 Konvensi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 Buku Cerita Anak	52
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Siswa.....	53
Tabel 3.14 Interpretasi Keefektifan.....	54
Tabel 4.1 Hasil Uji validitas Buku Cerita	59
Tabel 4.2 Hasil Analisis Angket Respon Guru	60
Tabel 4.3 Hasil Analisis Respon Siswa	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji t-Test.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep dalam pengembangan Buku Cerita.....	35
Gambar 4.1 Cover Buku setelah pengembangan	56
Gambar 4.2 Isi buku setelah pengembangan	57
Gambar 4.3 Penutup buku setelah pengembangan	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rujukan Observasi	82
Lampiran 2 Format Instrumen Penelitian	83
Lampiran 3 Hasil Analisis Data	97
Lampiran 4 Draf Buku Cerita	114
Lampiran 5 Buku Cerita Hasil Pengembangan	117
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara	126
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	130

