

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha., Nabiela & Dini. (2017). Pengembangan Buku Komik Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2), 59-64.
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W. (2021). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial. *JiSoP*, 1(2), 10-13. Terdapat pada: riset.unisma.ac.id/index.php/JISoP/article/view/4945/. Diakses pada 30 November 2021.
- Ahmad, N. F., & Iksan, Z. H. (2021). Edmodo-Based Science Module Development on Students' Mastery of Science Process Skills: Need Analysis. 12, 2609-2623. *Scientific Research Publishing*. Terdapat pada: <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=113301>. Diakses pada: 26 April 2022.
- Alfala, D. S. I. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Problem Solving Pada Mata Pelajaran Elektronika. *Tecnocienza*. 2(1), 14. Terdapat pada: <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/81>. Diakses pada tanggal: 17 Agustus 2021.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bakti, T., Renaldi, & Setia. (2018). *Buku Cerita Anak berbasis Kearifan Lokal Kelom Geulis Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Muallimuna Jurnal Penelitian Ibtidaiyah*, 3(1), 12-27.
- Bhuana, I. G. N. & Karang, P. (2013). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Aktivitas Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1-10.
- Candiasa, I. M. (2004). *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53-63.
- Dikdas Kemendikbud. (2021). *Tunas Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Dimiyati & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

- Dwiningsih., & Kusumawati. (2021). *Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan media laboratorium virtual berdasarkan paradigma pembelajaran di era global*, 6(02), 12-22. <https://core.ac.uk/reader/235523210>. Diunduh pada 1 Desember 2021.
- Faroh, N. N. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Montase dalam Pembelajaran IPS Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 34-42. DOI: <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i4.25089>.
- Fitria, A., Anggayuda, & Rasa. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Siswa SD kelas 4*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 1(15), 96 – 102.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 76–84.
- Javanisa, A., Fauziah, F. F., & Melani, Z. A. R. (2022). Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Kalam Pendidikan PGSD Kebumen*, 1(1), 34–47.
- Kemendikbud RI. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. Kemendikbud. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-SekolahPenggerak.pdf>
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kawuryan, 2011. *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses [dari http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/karakteristik+dan+cara+belajar+siswa+sd+kelas+rendah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/karakteristik+dan+cara+belajar+siswa+sd+kelas+rendah.pdf) pada tanggal 30 November 2021 jam 19.20.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17-26.
- Lestari, M. A., Elianti, M., & Permana, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Penanaman Nilai-Nilai Moral Siswa SD Kelas Rendah. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(02), 1-8.
- Media, Y. (2021). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Program Sekolah Penggerak. <https://www.yoru.my.id/2021/07/penguatan-profil-pelajar-pancasila.html>

- Meilia, F., Suharman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Minda*, 2(1), 47-56. Terdapat pada: <https://ejournal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167>. Diakses pada tanggal: 17 Agustus 2021.
- Meilia, R., Sumarni, S., & Syafdaningsih. (2017). Pengaruh Permainan Estafet Puzzel Terhadap Kerja Sama Anak Kelompok A TK Izzuddin Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian dan Teori Pembelajaran Paud*. Terdapat pada: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/article/view/8239>. Diakses pada tanggal: 20 Januari 2022.
- Murniayudi, H., & Sujarwo. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal terhadap Karakter Peduli Sosial. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 1-13. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/>
- Mutiara, A., Wagiran, Prastiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419–2429. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. (2014). Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. (2018). Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. (2013). Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. (2017). Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Praditya, M. A., Parmiti, D. P., & Tastra, I. D. K. (2017). Pengembangan Buku Cerita Elektronik dengan Metode Story Telling pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 di SD Negeri 4 Banyuning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(2), 152-159.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayoga., Randy, & Widi. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Progam Literasi Berbantuan Media Buku Cerita

- Anak Pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1498—1503
- Ratminingsih, N. M. (2020). Local Culture-based Storybook and Its Effect on Reading Competence. *International Journal of Instruction*, 13(2), 253-268.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275
- Rina, H. (2020). *Pengertian Data Kualitatif dan Kuantitatif, Jenis, Perbedaan, Serta Contohnya*. Terdapat pada: <https://penelitianilmiah.com/data-kualitatif-dan-kuantitatif/>. Diakses pada 9 Desember 2021.
- Sakban. (2019). Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SD. *Al ilm jurnal ilmu hukum*, 1(1), 50-61.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman, D. (2020). Media Buku Cerita: Efektifitasnya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Gema Wiralodra*, 11(2), 180-189.
- Suryaningsih, E., & Fatimah, L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 113-120.
- Sutariani, D. P. (2019). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad ke-21 (4c) Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere* 02(02), 141-152.
- Uno. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usaid Prioritas. (2014). *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Diakses pada www.prioritaspendidikan.org pada tanggal 30 November 2021 jam 09.30.
- Wahab. (2011). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Warsa, I. K. (2018). *Nilai-Nilai Spiritual dan Karakter dalam Sastra*. Denpasar: Balai Bahasa Bali.
- Wirawan, I. P. H., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Subak Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 11(1), 51-60. DOI :10.23887/jurnal_tp.v11i1.614
- Zaman, A. Q., Retnani, D. (2015). Pengaruh penggunaan media pembelajaran kreatif terhadap hasil belajar IPS siswa Sekolah Dasar Negeri di Surabaya

Selatan. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 11(20), 79-84.

