

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX SMP LAB
UNDIKSHA SINGARAJA**



**OLEH :
PUTU VINA MARCYELLA GRIADHI
NIM 1815051030**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IX SMP LABUNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Teknik Informatika



Oleh

Putu Vina Marcyella Griadhi

Nim 1815051030

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

**DIAJUKAN UNTUK MELAKUKAKAN TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Phil. Dessy Septi Wahyuni, M.Ling
NIP. 198502152008122007

Pembimbing II



P. Wayan Arta Suyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198711092015041001

Skripsi oleh Putu Vina Marcyella Griadhi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Mei 2022

Dewan Penguji,



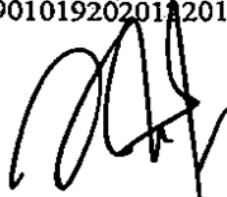
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Ketua)



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP. 199010192020112011

(Anggota)



Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., M.Eng
NIP. 198502152008122007

(Anggota)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198711092015041001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

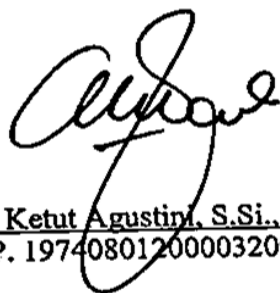
Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

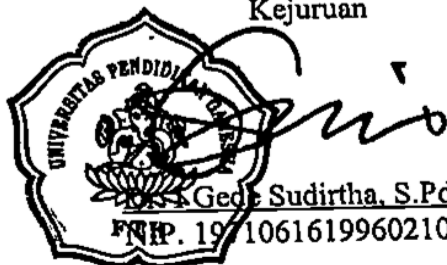
Sekretaris Ujian,



Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan
Kejuruan



Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPS kelas IX SMP LAB UNDIKSHA SINGARAJA" beserta seuruh isinya dalah benar-benar karya sendiri, dan sayatidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Vina Marcyella Griadhi

NIM. 1815051030

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PengembanganMedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP LAB UNDIKSHA SINGARAJA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasihkepada :

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan, saran, arahan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini..
4. Bapak I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd selaku penguji 1 yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. selaku penguji ke 2 yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng, selaku pembimbing 1 yang telahbanyak memberikan nasihat, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telahbanyak memberikan nasihat, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak I Made Suantara S.Pd selaku Kepala SMP LAB UNDIKSHA SINGARAJA yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Bapak Ketut Valien Wira Atmaja, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS kelas IX yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Peserta didik kelas IX di SMP LAB UNDIKSHA SINGARAJA yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Orang tua dan saudara penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN	
HALAMAN UTAMA.....	i
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1.1 LATAR BELAKANG.....	11
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	9
1.5 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	9
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1.1 Penelitian Terkait.....	11
2.2 LANDASAN TEORI.....	15

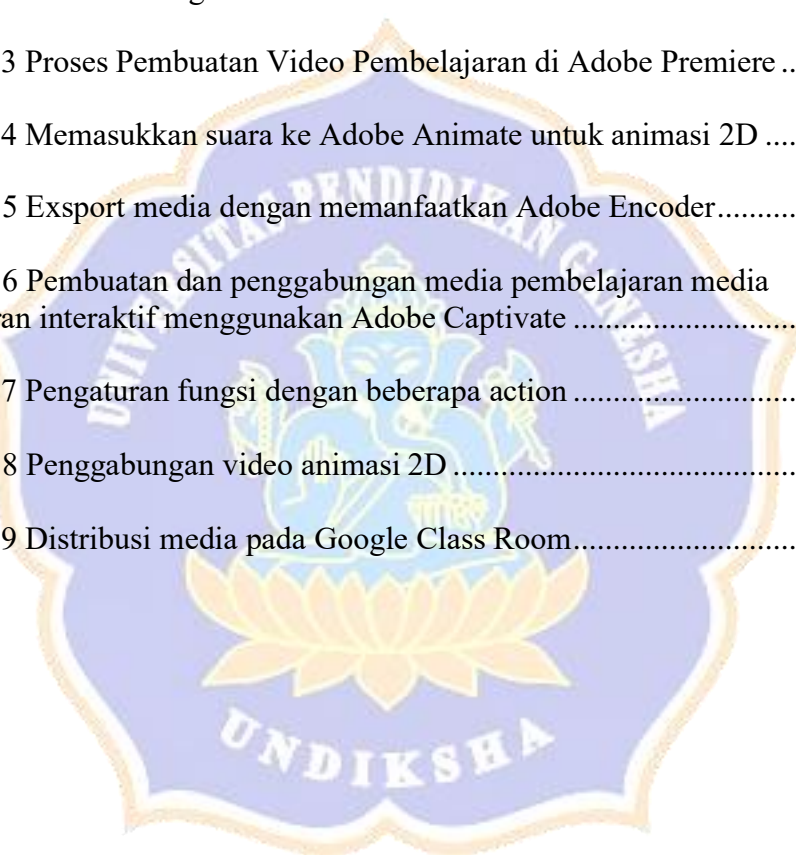
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	15
2.2.2 Teori Belajar Yang Relevan.....	17
2.2.3 Media Pembelajaran.....	19
2.2.4 Multimedia	22
2.2.5 Discovery Learning.....	23
2.2.6 Adobe Captivate.....	27
2.2.7 Adobe Animate CC.....	29
2.2.8 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 JENIS PENELITIAN	32
3.2 MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN	32
3.2.1 Concept.....	33
3.2.2 Design	37
3.2.3 Material Collecting	41
3.2.4 Assembly	41
3.2.5 Testing	42
3.3 SUBJEK PENELITIAN.....	43
3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	43
3.2.6 Distribution.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. HASIL	54
4.1.1 Hasil Tahapan Pengonsepan (<i>Concept</i>).....	54
4.1.2 Hasil Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	57

4.1.3 Hasil Tahapan Pengumpulan Bahan (Material Collecting).....	65
4.1.4 Hasil Tahapan Pembuatan (<i>Assembly</i>)	68
4.1.5 Hasil Tahapan Pengujian (Testing)	75
4.1.6 Hasil Tahapan Distribusi (Distribution)	102
4.2. PEMBAHASAN	103
 BAB IV PENUTUP	 113
5.1 KESIMPULAN	113
5.2 SARAN	114
DAFTAR RUJUKAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	118
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Halaman
Gambar 1. 1 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran.....	16
Gambar 3 1 Multimedia Development Life Cycle.....	33
Gambar 4. 1 Desain Animasi 2D	69
Gambar 4. 2 Desain Background	70
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Video Pembelajaran di Adobe Premiere	70
Gambar 4. 4 Memasukkan suara ke Adobe Animate untuk animasi 2D	71
Gambar 4. 5 Exsport media dengan memanfaatkan Adobe Encoder.....	72
Gambar 4. 6 Pembuatan dan penggabungan media pembelajaran media pembelajaran interaktif menggunakan Adobe Captivate	73
Gambar 4. 7 Pengaturan fungsi dengan beberapa action	74
Gambar 4. 8 Penggabungan video animasi 2D	74
Gambar 4. 9 Distribusi media pada Google Class Room.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Indikator dan Kompetensi Dasar.....	35
Tabel 3. 2 Tampilan Desain	38
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket uji validitas	44
Tabel 3. 5 Contoh Tabulasi Penilaian Akar	46
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain dan Media	76
Tabel 4. 2 Tabulasi Silang 2x2.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Uji Isi Materi.....	77
Tabel 4. 4 Tabulasi silang 2x2	78
Tabel 4. 5 Pemetaan Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	79
Tabel 4. 6 Hasil Skor Uji Perorangan	80
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Perorangan	82
Tabel 4. 8 Hasil uji Kelompok kecil	84
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 10 Hasil Skor Uji Lapangan.....	88
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Lapangan.....	90
Tabel 4. 12 Hasil Pretest Siswa.....	93
Tabel 4. 13 Hasil Posttest Siswa	94
Tabel 4. 14 Hasil Uji Respons Guru	95
Tabel 4. 15 Kriteria Penggolongan Respons Guru.....	98
Tabel 4. 16 Hasil Uji Respons Peserta Didik.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	119
Lampiran 2 Instrument observasi responden siswa berdasarkan permasalahan .	120
Lampiran 3 Hasil responden siswa berdasarkan permasalahan	121
Lampiran 4 RPP Mata Pelajaran IPS	124
Lampiran 5 Silabus Mata Pelajaran IPS.....	134
Lampiran 6 Jadwal Penelitian	143
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Isi Materi.....	169
Lampiran 8 Lembar Penilaian Isi Materi	170
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Isi Materi.....	176
Lampiran 10 Kisi-Kisi Kelayakan Ahli Desain dan Media	182
Lampiran 11 Lembar Penilaian Ahli Desain dan Media.....	183
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Desain dan Media.....	186
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	201
Lampiran 14. Angket Uji Kelompok Kecil.....	205
Lampiran 15. Angket Uji Coba Lapangan	208
Lampiran 16 Hasil Angket Uji Perorangan.....	211
Lampiran 17 Hasil Angket Uji Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 18 Hasil Angket Uji Lapangan	217
Lampiran 19 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Perorangan	220
Lampiran 20 Rekapitulasi Butir Pernyataan Uji Perorangan	222
Lampiran 21 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Kelompok Kecil.....	224

Lampiran 22 Rekapitulasi Butir Pernyataan Uji Kelompok Kecil.....	226
Lampiran 24 Rekapitulasi Butir Pernyataan Uji Lapangan	232
Lampiran 25 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Guru	234
Lampiran 26 Angket dan Hasil Respons Guru.....	235
Lampiran 27 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Respons Guru	238
Lampiran 28 Rekapitulasi Butir Pernyataan Uji Respons Guru	240
Lampiran 29 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Peserta Didik.....	241
Lampiran 30 Angket dan Hasil Respons Peserta Didik	242
Lampiran 31 Hasil Uji Respons Peserta Didik.....	245
Lampiran 32 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Respons Peserta Didik....	247
Lampiran 33 Pre-test dan Post-test	249
Lampiran 34 Dokumentasi Uji Ahli Desain dan Media.....	261
Lampiran 35 Dokumentasi Uji Ahli Isi Materi	262
Lampiran 36 Dokumentasi Uji Efektivitas, Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji, Lapangan, Uji Responden Peserta Didik	263

