

**ANALISIS STRATEGI, AKTIVITAS, DAN HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS YANG DIAMPU OLEH GURU  
PENGGERAK BAHASA INDONESIA  
DI KOTA DENPASAR**

**TESIS**

**Oleh**

**I Gede Aries Pidrawan**

**NIM 2029011004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
MEI 2022**

**ANALISIS STRATEGI, AKTIVITAS, DAN HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS YANG DIAMPU OLEH GURU  
PENGGERAK BAHASA INDONESIA  
DI KOTA DENPASAR**

**TESIS**

**OLEH  
I GEDE ARIES PIDRAWAN  
NIM 2029011004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
MEI 2022**

**ANALISIS STRATEGI, AKTIVITAS, DAN HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS YANG DIAMPU OLEH GURU  
PENGGERAK BAHASA INDONESIA  
DI KOTA DENPASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa**



**Oleh  
I Gede Aries Pidrawan  
NIM 2029011004**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
MEI 2022**

Tesis oleh I Gede Aries Pidrawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 22 Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

NIP 196012311984031011

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP 196002101986021001

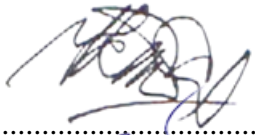



Tesis oleh I Gede Aries Pidrawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 22 Juni 2022


oleh

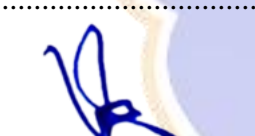
Tim Penguji

  
....., Ketua Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.  
NIP 196012311984031011

  
....., Anggota Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

  
....., Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP 196002101986021001

  
....., Anggota Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 195612311979031030

  
....., Anggota Prof. Dr. Nengah Suandi, M.Hum.  
NIP 195612311983031022

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP 196212151988031002

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Mei 2022

Yang memberi pernyataan,



(I Gede Aries Pidrawan)

NIM 2029011004



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya tesis yang berjudul “Analisis Strategi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis yang Diampu oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia di Kota Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) pada Program Studi Pendidikan Bahasa.

Tesis ini bisa selesai juga karena sumbangsih banyak pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengecam pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., sebagai Koorprodi Pendidikan Bahasa dan juga pembimbing I penulisyang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang selalu melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Para dosen penguji yang telah menguji dan mengkritisi laporan tesis saya dengan beragam masukan untuk kesempurnaan laporan tesis ini;
6. Ida Ayu Eka Yuniasri, S.Pd., M.Pd., yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;

7. Ni Nyoman Sri Nuriyanthi, S.Pd., M.Pd., yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
8. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
9. Para siswa kelas VI di SD Saraswati 3 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
10. Kepala SD 3 Saraswati Denpasar dan Kepala SMP Negeri 3 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Saraswati 3 Denpasar dan SMP Negeri 3 Denpasar.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang takhenti-henti memberi dorongan sehingga penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Alm. I Nengah Sumantri, ayah penulis yang ada di surga dan Ni Luh Jepun, ibu penulis, Ni Luh Sri Purnami, istri penulis dan kedua buah hati: Ni Putu Laksmi Pramudita dan Ni Komang Indira Pramusita, juga seluruh keluarga yang lain, terima kasih takterhingga penulis sampaikan atas segala dorongan moral dan material selama penyelesaian pendidikan penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Mei 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PRAKATA.....                                   | i    |
| ABSTRAK.....                                   | iii  |
| DAFTAR ISI.....                                | v    |
| DAFTAR TABEL.....                              | vii  |
| DAFTAR BAGAN.....                              | viii |
| DAFTAR DIAGRAM.....                            | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                       |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                  | 11   |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                    | 13   |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                       | 13   |
| 1.4 Tujuan.....                                | 14   |
| 1.5 Manfaat.....                               | 14   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                   |      |
| 2.1 Kajian Teori.....                          | 17   |
| 2.1.1 Pembelajaran.....                        | 17   |
| 2.1.2 Kegiatan Menulis.....                    | 24   |
| 2.1.3 Aktivitas Belajar.....                   | 42   |
| 2.1.4 Hasil Belajar.....                       | 45   |
| 2.1.5 Pendidikan Guru Penggerak.....           | 47   |
| 2.2 Penelitian Sejenis.....                    | 50   |
| 2.3 Kerangka Konsep.....                       | 57   |
| <b>BAB III</b>                                 |      |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                  | 59   |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....           | 60   |
| 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 61   |
| 3.4 Metode Analisis Data.....                  | 63   |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| BAB IV                               |     |
| 4.1 Hasil Penelitian.....            | 68  |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 89  |
| 4.3 Implikasi.....                   | 106 |
| BAB V PENUTUP                        |     |
| 5.1 Rangkuman.....                   | 107 |
| 5.2 Simpulan.....                    | 113 |
| 5.3 Saran.....                       | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                 |     |
| LAMPIRAN .....                       |     |
| RIWAYAT HIDUP.....                   |     |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Teks Kesan.....                                 | 33 |
| Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Teks Ulasan.....                                | 34 |
| Tabel 3.1 Tabel Keterkaitan antara Masalah, Metode, dan Analisis Data..... | 48 |
| Tabel 4.1 Rubrik Penilaian Teks Kesan.....                                 | 67 |
| Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Teks Ulasan.....                                | 67 |
| Tabel 4.3 Pedoman Konversi Skala Sebelas .....                             | 68 |
| Tabel 4.4 Skor Tulisan Siswa Jenjang SD Saraswati 3 Denpasar.....          | 70 |
| Tabel 4.5 Skor Tulisan Siswa Jenjang SMP di SMP Negeri 3 Denpasar .....    | 72 |



## DAFTAR BAGAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep ..... | 46 |
|----------------------------------|----|



## DAFTAR DIAGARM

|   |    |
|---|----|
| Diagram 4.1 Hasil Survei Minat, Bakat, Modalitas, dan Kesiapan Belajar<br>(SD Saraswati 3 Denpasar) ..... | 60 |
| Diagram 4.2 Hasil Survei Minat, Bakat, Modalitas, dan Kesiapan Belajar<br>(SMP Negeri 3 Denpasar) .....   | 60 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Penelitian

Lampiran 02 Piagam Guru Penggerak

Lampiran 03 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 04 Hasil Wawancara

Lampiran 05 Hasil Observasi

