

Daftar Pustaka

- Agustina, E. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Aksara*, 18(1), 241049.
- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, W., Id, W. C., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 4, 112–120.
- Aulia, V. (2019). Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran pada Praktik Mengajar Mahasiswa di Jenjang SD Sederajat untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(3), 359–378. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Ayudia, Edi Suryanto, B. W. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 4(April), 34–49.
- Baryadi, I. P. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Dian Dwi W, K., Rasna, I. W., & G Artawan, I. (2014). Pembelajaran Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Amlapura Ditinjau dari Segi Strategi, Aktivitas, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1).
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 35(2).
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). *Panduan-Guru-Penggerak*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id>
- Luh Gede Riwan Putri Bintari, N., Nyoman Sudiana, I., & Bagus Putrayasa, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan

Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3.

- Mariska, Eko Setyadi Kurniawan, S. D. F. (2013). Efektivitas Pemberian Apersepsi dan Motivasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Gaya SMP Negeri 13 Purworejo. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3, 160–165.
- Marlina, Elsa Efrina, G. K. (2019). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Universitas Negeri Padang*. <http://repository.unp.ac.id/27935/1/2019> Laporan Akhir DRPM Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif-marlina.pdf
- Meliala, Betseda Br; Syukur, M. I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model PBL Pada Materi Proses Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII SMPS Kanaan Duri Betseda Br Meliala ; Muhammad Syukur ; Indrayani. *Attoriolog*, 20(1), 60–73.
- Mulbar, U., Bernard, H., & Pesona, R. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Peserta Didik Kelas VIII. In *Issues in Mathematics Education (hal* (Vol. 1, Issue 1). <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Mustamin, A. A. (2016). Rekonstruksi Konsep Strategi Dan Perencanaan Dalam Pembelajaran. *At-Ta'lim*, 15(2), 372–387.
- Ofriani, A. L. (2015). *Menulis Dengan Media Gambar Seri Siswa Kelas Iii Sd Negeri Mustokorejo Semester II Tahun Ajaran 2014 / 2015*. Universitas Sanata Dharma.
- Prasetya, S. P. (2014). Memfasilitasi Pembelajaran Berpusat pada Siswa. *Jurnal Geografi*.
- Putra, I. W. (2020). Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Peserta Didik di Kelas XI MIPA 1 Semester 1 SMA N 1 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019-2020. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11(1), 130–138.
- Ramdiana, H. (2020). *Apersepsi Pembelajaran Melalui Cerita-Cerita Lucu untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran dan Profesionalisme Guru dengan Metode Pembelajaran Totur Sebaya di SMAN 21 Garut*. 2(2), 18–28.

- Rustam. (2015). Konstrak Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21, 263–277.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43.
- Suryani, P., Wyn Wendra, I., & Ngh Suandi, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 2, 1–13.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IX B Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Wardani, A. (2018). *Pengaruh Pendekatan Proses terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Murid Kelas IV SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar*. Universitas Muhamadyah Makasar.
- Wibowo, C. H. (2015). *Problematika Profesi Guru dan Solusinya bagi Kualitas Pendidikan* [Institut Agama Islam Negeri Surakarta]. <https://media.neliti.com/media/publications/146215-ID-pentingnya-profesionalisme-guru-dalam-me.pdf>
- Wirawati, N. K. D. D. (2014). *Pembelajaran Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Amlapura Ditinjau dari Strategi, Aktivitas, dan Hasil Belajar*. Universitas Pendidikan Ganesha.