

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU (*CURIOSITY*) DALAM
BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Ni Kadek Bella Sandi Agustina

NIM 1811011014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Ketut Gading M.Psi

Luh Putu Sri Lestari S.Pd, M.Pd

NIP: 195912311984031009

NIP: 198605192008122003



Skripsi Ni Kadek Bella Sandi Agustina

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 25 April 2022

Dewan Penguji



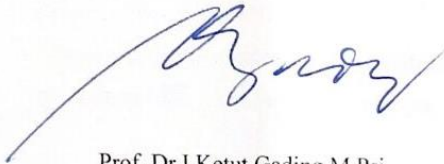
Dr. Kadek Suranata S.Pd, M.Pd Kons
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



Putu Ari Dharmayanthi S.Pd, M.Pd
NIP. 198501232008122000

(Anggota)



Prof. Dr I Ketut Gading M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Luh Putu Sri Lestari S.Pd, M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Padaa :

Hari : **Senin**


Tanggal : **25 April 2022**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh S.Pd, M.Pd

NIP.197108152001121001


Dr. Kadek Suranata S.Pd, M.Pd Kons

NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr I Ketut Gading M.Psi

NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu (curiosity) dalam belajar siswa SMP" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslianskripsi ini.

Singaraja, 10 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Bella Sandi Agustusina

NIM.1811011014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang Maha Esa atas karunia dan rahmat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu (*curiosity*) dalam belajar siswa SMP” yang mana dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa smp dengan menggunakan layanan bimbingan klasikal.

Dalam menyelesaikan penelitian ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu baik dari segi moral maupun material. Adapun saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku dekan s fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan ganesha sekaligus pembimbing 1, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
2. Dr. Kadek Suranata,S.Pd.,M.Pd.,Kons selaku koorprodi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, masukan dan semangat yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Luh Putu Sri Lestari,S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, masukan dan semangat yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan agar tetap semangat selama menyelesaikan studi saya terkhususnya ibu saya Ni Nyoman Sukreni dan ayah saya I Gede Putu Yadnya.
5. Terima kasih kepada teman saya di perantauan Mia, Decon, Gusbawa, Agung, Kadenik, Ifa, Vella, Doni dan Siwin serta teman-teman BK A yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada saya selama melaksanakan studi di BK FIP Undiksha.
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Sukasaada yang sudah memberikan ijin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah diberikan dapat dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa, baik diberikan kemudahan, kelancaran, kesuksesan dalam menjalani hidup baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia bimbingan konseling.

Singaraja, 19 April 2022



Ni Kadek Bella Sandi Agustina



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| MOTTO..... | iii |
| HALAMAN JUDUL..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING..... | v |
| ABSTRAK..... | viii |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1.6 Spesifikasi Produk..... | 11 |
| BAB II..... | 13 |
| KAJIAN TEORI..... | 13 |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 13 |
| 2.1.1 Rasa Ingin Tahu (<i>Curiosity</i>)..... | 13 |
| 2.1.2 Perangkat Layanan Klasikal..... | 21 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 42 |
| 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan..... | 44 |
| BAB III..... | 46 |
| METODE PENELITIAN..... | 47 |

| | |
|--|------------|
| 3.1 Rancangan Penelitian | 47 |
| 3.2 Prosedur Pengembangan..... | 47 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 50 |
| 3.4 Identifikasi Variabel | 51 |
| 3.5 Definisi Variabel | 51 |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan data | 53 |
| 3.7 Metode analisis data | 58 |
| BAB IV | 65 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 65 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 65 |
| 4.1.1 <i>Prototype</i> Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu siswa SMP | 65 |
| 4.1.2 Validitas isi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu (<i>Curiosity</i>) siswa SMP | 90 |
| 4.1.3 Hasil Uji Efektivitas | 111 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 118 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 120 |
| BAB V | 121 |
| PENUTUP | 121 |
| 5.1 Rangkuman | 121 |
| 5.2 Kesimpulan | 124 |
| 5.3 Saran..... | 125 |
| DAFTAR PUSTAKA | 126 |
| LAMPIRAN | 130 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan..... | 46 |
| Gambar 4.1 Sampul Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal | 68 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 11 |
| Tabel 4.1 Tabel Hasil Produk Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal | 69 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Judges Pengembangan | 88 |
| Tabel 4.3 Nama dan Kualifikasi Pakar | 91 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar untuk RPL | 92 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pakar untuk Materi | 93 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar untuk Media..... | 94 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pakar untuk LKPD | 96 |
| Tabel 4. 8Hasil Penilaian Pakar untuk Alat Evaluasi | 97 |
| Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Indeks CVR untuk RPL | 98 |
| Tabel 4.10 Hasil perhitungan CVR untuk Materi BK Klasikal | 100 |
| Tabel 4.11 Hasil Perhitungan CVR untuk Media BK Klasikal..... | 102 |
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan LKPD..... | 104 |
| Tabel 4.13 Hasil Perhitungan CVR untuk Alat Evaluasi..... | 106 |
| Tabel 4.14 Klasifikasi tabel penskoran CVI..... | 111 |
| Tabel 4.15 Hasil rekapitulasi pretest posttest siswa | 112 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> | 114 |
| Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Posttest | 114 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas | 115 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji <i>T-Test</i> | 116 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji <i>T-Test</i> | 117 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian | 131 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian | 132 |
| Lampiran 3. Surat Uji Judges | 133 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Validitas/Pakar Perangkat Layanan..... | 134 |
| Lampiran 5. Rekaapan hasil uji validitaas perangkat layanan..... | 172 |
| Lampiran 6. Angket Rasa Ingin Tahu..... | 181 |
| Lampiran 7. Tabulasi data pretest..... | 183 |
| Lampiran 8. Tabulasi data Posttest..... | 185 |
| Lampiran 9. Hasil Rekapitulasi Pretest dan Posttest..... | 186 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Efektivitas dengan program SPSS..... | 187 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 190 |
| Lampiran 12. Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal..... | 199 |
| Lampiran 13. Riwayat Hidup | 239 |

