

DAFTAR PUSTAKA

- A., D. K. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Oleh: Herson Anwar, S.Pd. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5), 103–114.
- Ardhina Nadhianty, A. A. A. (2013). Analisis nilai-nilai kearifan lokal dari wayang timplong dalam perspektif pendidikan karakter. *Universitas Negeri Malang*.
- Ariyanto, R. D. (2021). Membangun Kesejahteraan Psikologi Anak melalui Pendidikan pada Masa Pandemi Covid-19. In *Nuevos sistemas de comunicación e información*.
- Berlyne, D. E. (1954). BERLYNE, D. E., A theory of human curiosity , *British Journal of Psychology*, 45:3 (1954:Aug.) p.180. *Journal of Psychology*, 45(3), 180.
- Br Bangun, N., & Hasan Saragih, A. (2015). *Pengembangan Media Web Bimbingan Konseling*. 2(1), 99–110.
- Darmiatun, D. dan S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hartono. (2014). Pendidikan karakter dalam kurikulum. *Jnana Budaya*, 19(2), 259–268.
- Jannah, F., Fadly, W., & Aristiawan, A. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 1–16.

- Konseling, B. D., Modul, P. D., Bidang, M., Bimbingan, L., & Kompetensi, A. (2019). *Pembelajaran 2 . Program Tahunan Dan Semesteran*. 69–92.
- Kulsum, U. (2019). *Pengaruh Self Efficacy dan Curiosity terhadap hasil belajar IPA kelas IV Sekolah Dasar*.
- Kurniawan. (2018). *IMPLIKASI SOSIAL, PENYELIDIKAN ILMIAH, DAN KESENANGAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA*.
- Laswhe, H. C. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563–578. <https://doi.org/10.3412/jsb.16.926>
- Litman, J. A. (2005). Curiosity and the pleasures of learning: Wanting and liking new information. *Cognition and Emotion*, 19(6), 793–814. <https://doi.org/10.1080/02699930541000101>
- Litman, J. A. (2010). Relationships between measures of I- and D-type curiosity, ambiguity tolerance, and need for closure: An initial test of the wanting-liking model of information-seeking. *Personality and Individual Differences*, 48(4), 397–402. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2009.11.005>
- Loewenstein, G. (1994). The psychology of curiosity: A review and reinterpretation. *Psychological Bulletin*, 116(1), 75–98. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.116.1.75>
- Muchlas Samani, H. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (2nd ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novelyya, S. (2019). Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Fisika Di Smp Negeri 08 Muaro Jambi. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(2), 174. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i2.291>

- Nugroho, I. P. (2019). Memahami Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v5i1.1675>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Rachman, T. (2018). Diskusi kelompok sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD N 1 Grinsing. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Reni Dia Anggraini, Fitri Aulia, . Taqiyuddin. (2020). *Abstrak*. 4(2).
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Sari, G. A. (2020). Dampak Sistem Kegiatan Belajar Mengajar (Kbm) Daring Akibat Covid-19 Terhadap Siswa. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 462. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.848>
- Senja, V. U., & Purwoko, B. (2020). ... Perangkat Bimbingan Klasikal Bidang Pribadi & Sosial Berorientasi Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Siswa Kelas Viii Sekolah *Jurnal BK UNESA*. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/35734>
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *FACTUM: Jurnal*

Sejarah Dan Pendidikan Sejarah, 6(2), 230–242.

<https://doi.org/10.17509/factum.v6i2.9980>

STAIN KUDUS. (2015). *Metode Pembelajaran Diskusi dan Kerja Kelompok terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. 10–44.

Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. In *Deepublish* (Vol. 1). Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAAAJ:hFOr9nPyWt4C

Walijati. (2017). *Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal terhadap Tata Tertib sekolah pada siswa kelas XI SMA N 1 Pajangan Tahun Ajaran 2016/2017*.

