

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM) DILENGKAPI
LEMBAR IDENTIFIKASI JENIS (LIJ) BERBASIS HASIL RISET DI
HUTAN TAMAN GUMI BANTEN DALAM MATA KULIAH
EKOLOGI TUMBUHAN**

Oleh

Ni Made Sudaningsih, NIM 1813041027

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan tingkat kepraktisan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) yang dilengkapi Lembar Identifikasi Jenis (LIJ) berbasis hasil riset di hutan taman gumi banten dalam mata kuliah ekologi tumbuhan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan dengan menerapkan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan (*Analyze, Design, Development, Implementation Evaluation*). Subjek dalam penelitian pengembangan ini yaitu 1 dosen dari jurusan biologi dan perikanan kelautan, 1 dosen dari teknologi informasi terkait dengan uji validitas produk. 3 orang mahasiswa untuk uji perorangan dan 9 orang mahasiswa untuk uji kelompok kecil terkait uji kepraktisan produk. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil penilaian terhadap bahan ajar Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) dilengkapi Lembar Identifikasi Jenis (LIJ) yang dilakukan oleh ahli media dan ahli meteri masing-masing sebesar 92,30% dan 91,53% yang termasuk ke dalam kategori sangat layak, (2) Hasil penilaian kepraktisan dari bahan ajar Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) dilengkapi Lembar Identifikasi Jenis (LIJ) yang dilakukan oleh uji perorangan dan uji kelompok kecil oleh mahasiswa masing-masing sebesar 88,75% dan 91,25%, dan (3) bahan ajar Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) dilengkapi Lembar Identifikasi Jenis (LIJ) yang disusun dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai panduan dalam praktikum lapangan pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan.

Kata kunci: Lembar Kerja Mahasiswa, Lembar Identifikasi Jenis, berbasis riset

**STUDENT WORKSHEET (LKM) COMPLETED WITH TYPE
IDENTIFICATION SHEET (LIJ) BASED ON RESEARCH AT TAMAN
GUMI BANTEN FOREST IN PLANT ECOLOGY COURSE**

By

Ni Made Sudaningsih, NIM 1813041027
Departement of Biologi and Marine Fisheries

ABSTRACT

This study aims to determine the level of validity and practicality of the Student Worksheet (LKM) equipped with a Species Identification Sheet (LIJ) based on research results in the forest of Taman Gumi Banten in the plant ecology course. The type of research used is development research by applying the ADDIE development model which consists of 5 stages (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this development research are 1 lecturer from the marine biology and fisheries department, 1 lecturer from information technology related to product validity testing. 3 students for individual test and 9 students for small group test related to product practicality test. Data analysis was carried out descriptively qualitatively and descriptively quantitatively. The results showed (1) The results of the assessment of teaching materials for Student Worksheets (LKM) equipped with Type Identification Sheets (LIJ) conducted by media experts and material experts were 92.30% and 91.53%, respectively, which were included in the category very feasible, (2) The results of the practicality assessment of teaching materials for Student Worksheets (LKM) equipped with Type Identification Sheets (LIJ) conducted by individual tests and small group tests by students are 88.75% and 91.25%, respectively, and (3) teaching materials for Student Worksheets (LKM) equipped with Species Identification Sheets (LIJ) compiled in this study can be used as a guide in field practicums in the Plant Ecology course.

Keywords: *Student Worksheet, Type Identification Sheet, research based*