

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR ANGKA
BERBASIS ANIMASI UNTUK STIMULASI KOGNITIF ANAK
KELOMPOK B DI TK DHARMA SANTI II**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Ni Luh Ayu Intan Wahyuni

NIM 1811061010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S. Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NIP. 19820623 2012122 002

1 /

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Intan Wahyuni ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M. Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S. Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 2012122 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Skretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032 00801 2 018

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.psi.

NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Papan Pintar Angka Berbasis Animasi untuk Stimulasi Kognitif Anak Kelompok B di TK Dhrama Santi II” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2022

Yang membuat Pernyataan,



Ni Luh Ayu Intan Wahyuni

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Pintar Angka Berbasis Animasi untuk Stimulasi Kognitif Anak Kelompok B di TK Dhrama Santi II” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, arahan, dorongan dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas perhatian dan bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S. Psi.,M.A pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. ahli isi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberi bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Ida Ayu Stuti Harini S.Pd Kepala TK Dharma Santi II yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin.
12. Dewa Ayu Made Suniteri guru kelompok B4 yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
13. Anak-anak kelompok B TK Dharma Santi II yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Suarka dan Ibu Ni Nengah Semariasih, S.Ag. kakak I Made Bayu, S.Pd dan I Made Toni Putra Arimbawa yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberi dukungan, motivasi, materi, semangat, dan pengorbanan selama saya mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
15. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2018, atas dukungan yang

diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 12 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	xvi
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi Pengembangan dan Keterbatasan Media.....	8
1.9.1 Asumsi Pengembangan	8
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Media Papan Pintar Angka Berbasis Animasi	14
2.2.3 Animasi	16

2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media PARKA.....	80
4.2.2 Pembahasan Uji Kelayakan Media PARKA	83
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93
Daftar Rujukan.....	95
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	153
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	1534

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kopetensi Dasar (KD) dan Indikator	36
Tabel3.2. Kisi-kisi Instrumen Riview Ahli Isi	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Media Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	47
Tabel3.6 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kognitif.....	47
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (skala 4)	49
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	50
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kognitif.....	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	63
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	66
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	66
Tabel4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Anak	70
Tabel 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	71
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Anak	74
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Produk Pengembangan Media PARKA ..	75
Tabel 4.14 Revisi Isi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.15 Revisi Desain Pembelajaran.....	78
Tabel 4.16 Revisi Media Pembelajaran	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah – Langkah Model ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Proses Desain dan Penyusunan Materi.....	58
Gambar 4.2 Proses Dabbing.....	59
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Produk	60
Gambar4.4 Penyimpanan Produk pada Google Drive	60
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan.....	61
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Gambar	76
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Cover.....	77
Gambar 4.9 Tampilan Revisi Gambar dan warna	78
Gambar 4.10 Tampilan Media PARKA.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0.1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	100
Lampiran 0.2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	101
Lampiran 0.3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	102
Lampiran 0.4. Surat Validasi Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	103
Lampiran 0.5. Hasil Wawancara dengan Guru	104
Lampiran 0.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian	107
Lampiran 0.7. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	111
Lampiran 0.8. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Lampiran 0.9. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	115
Lampiran 10. Hasil Review Uji Coba Perorangan.....	117
Lampiran 11. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	123
Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran.....	141
Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	142
Lampiran 14. Rancang Bangun Media PARKA.....	143
Lampiran 15. Flowchart	143
Lampiran 16. Storyboard	147
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	149
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	150