

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

I Made Tangkas Arya Wirawan, NIM 1811031278

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kurangnya variasi media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa berdampak pada hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancang bangun, menganalisis kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran *powerpoint* interaktif terhadap hasil belajar siswa pada muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, rating scale, dan test. Analisis data yang digunakan adalah analisis kebutuhan, analisis validitas instrumen, analisis validitas isi, analisis kepraktisan, dan analisis efektivitas. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini memuat berbagai macam fitur pembelajaran seperti materi pembelajaran, games edukasi, video pembelajaran, soal latihan, dan rangkuman materi. Uji kelayakan mendapatkan skor sebesar 0,93 dari ahli materi dan 0,89 dari ahli media. Untuk uji kepraktisan memperoleh skor sebesar 4,0 dari respon guru dan 4,0 respon siswa. Untuk uji efektivitas mendapatkan hasil bahwa besar signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *powerpoint* interaktif. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powerpoint* interaktif efektif meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media *Powerpoint* Interaktif, Hasil Belajar, Muatan IPA.

DDEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT LEARNING MEDIA TO INCREASE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPA CONTENT FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

By

I Made Tangkas Arya Wirawan, NIM 1811031278

Study Program Primary School Teacher Education

ABSTRACT

The lack of variety of learning media according to student learning styles has an impact on student learning outcomes. This study aims to produce a design, analyze the feasibility, practicality, and effectiveness of powerpoint on student learning outcomes in the content of Science Class V Elementary School. learning media powerpoint interactive (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this research trial were fifth grade elementary school students. Data collection methods used are observation, interviews, rating scale, and test. The data analysis used is needs analysis, instrument validity analysis, content validity analysis, practicality analysis, and effectiveness analysis. This interactive powerpoint learning media contains various learning features such as learning materials, educational games, learning videos, practice questions, and material summaries. The feasibility test got a score of 0.93 from material experts and 0.89 from media experts. For the practicality test, it obtained a score of 4.0 from the teacher's response and 4.0 from the student's response. For the effectiveness test, it was found that the significant (2-tailed) was 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that there are significant differences in student learning outcomes before and after using powerpoint interactive. So it can be concluded that the powerpoint is effective in improving student learning outcomes, especially in the content of Science Class V Elementary School.

Keywords: Powerpoint , Learning Outcomes, Science Content.