

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarita, J. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Karakter Di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Snitt Poltekba*, 370–380. Diambil dari <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1045/649>
- Andriani, M. R., & Wahyudi. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Poin Interaktif Melalui Pendekatan Santifik Untuk Pembelajaran Tematik Integraf Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria*, Vol, 143-158 Suharsimi. Diambil dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/190/178>
- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (E. F. Fahyuni, Ed.). Sidoarjo: UMSIDA Press Redaksi.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595. Diambil dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Ayu, P., & Qohar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119 <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Daningsih, E. (2018). Kelayakan powerpoint interaktif organ tumbuhan kelas XI SMA berdasarkan analisis ukuran dan tipe stomata. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/948>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Dewi, S. U. S. (2019). Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Taman Kanak - Kanak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Diambil dari <http://repository.upy.ac.id/410/>
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>

- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362> Upaya
- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i1.3485>
- Hendryadi, D. (2019). Media Pembelajaran Robotika Berbasis Simulasi. *Tecnoscienza*, <http://www.ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/233>
- Iga Raspati, M., & Maria Zulfiati, H. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Powerpoint Dalam Pembelajaran Tematik. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 46–59. <https://doi.org/10.33084/tunas.v5i2.1437>
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jieet/article/view/5086>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Raka. *JURNALBASICEDUREsearch* <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574> ISSN
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar PGSDUndiksha*, 9(1), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD%0A>
- Mahilda Dea Komalasari. (2016). Metode multisensori untuk meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik disleksia di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid Anda seorang Disleksia.*, 97–110. Diambil dari <http://repository.upy.ac.id/410/>
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(2), 46–55. <https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4390>
- Ngurahrai, A. H., Farmaryanti, S. D., & Nurhidayati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 76–83. <https://doi.org/http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi>

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. Diambil dari <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>
- Nurdyansyah, N., & Amalia, F. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Ekosistem, 1, 1–8. Diambil dari <http://eprints.umsida.ac.id/1611/>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurrita, T. (2018). Pengambanagan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah, dan Tabiah*, 03, 171 <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>
- Priyatno, & Mardianto, M. F. F. (2020). Peningkatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 berdasarkan Media Powerpoint Interaktif. *Jurnal Mathematics Education, Science and Technology*, 5(2), 171–181. <https://doi.org/http://doi.org/10.30651/must.v5i2.6119>
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54. Diambil dari <https://jurnal.stkipggritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>
- Putri, F. A. B., & Rezkita, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Interaktif Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gondolayu. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 5*, 684–693. Diambil dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/6122>
- Restianim, V., Pedy, A., & Merdja, J. (2020). Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores dalam Pemahaman Konsep Fungsi. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 48–56. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i1.990>
- Sayuri, M., Yuhana, Y., & Syamsuri, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan ...*, 1(4), 403–414. Diambil dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/10072>
- Setyawati, F. F. (2017). *Efektivitas Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SLB Negeri Semarang*. Diambil dari <https://lib.unnes.ac.id/29967/>

- Suartawan, I. D. G., Wibawa, I. M. C., & Dibia, I. K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media Powerpoint Interaktif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 432–441. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Suliani, M., & Ahmad, A. M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran Jarak Jauh di MTs Negeri 6 HSS di Masa Pandemi Covid-19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i2.5155>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tindaon, J., & Muliani, E. (2021). Sosialisasi Penggunaan Media Berbasis Teknologi Microsoft Powerpoint dalam peningkatan pembelajaran bagi guru-guru di SD Negeri 054870 Tanjung Jati Kec. Binjai Kab Langkat. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 93–95. Diambil dari <https://ejournal.politeknikmbp.ac.id/index.php/abdimaspkm/article/view/42>
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(2), 372–380. <https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>
- Wahyuni, I. (2021). Perbedaan Individu: Ragam belajar dan kiat sukses dalam pembelajaran bahasa arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121–141. Diambil dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/zawiyah/article/view/2953>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Wijayanti, W., & Relmasira, S. C. (2019). Pengembangan Media Powerpoint IPA siswa kelas IV SD Negeri Samirano. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/17381>
- Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779–3785. Diambil dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1251>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yuliana, I., & Hastiana, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum dengan Media Powerpoint Interaktif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3, 19–25. Diambil dari <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>