

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

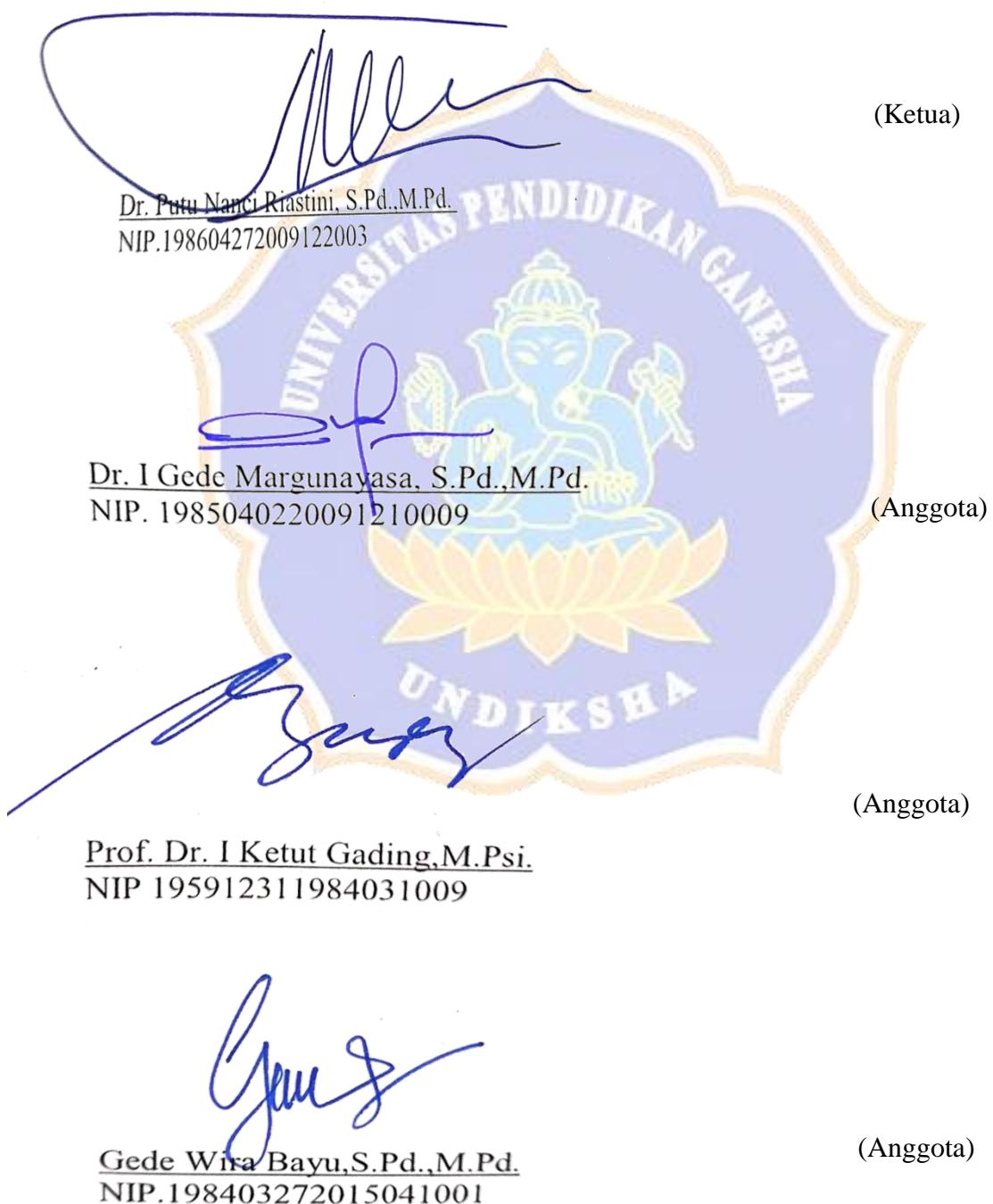


Skripsi oleh I Made Tangkas Arya Wirawan ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 25 Mei 2022

Dewan Penguji:



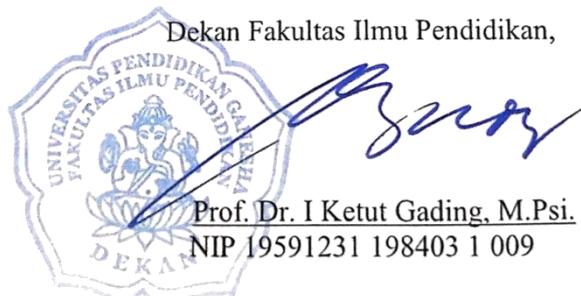
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Mei 2022

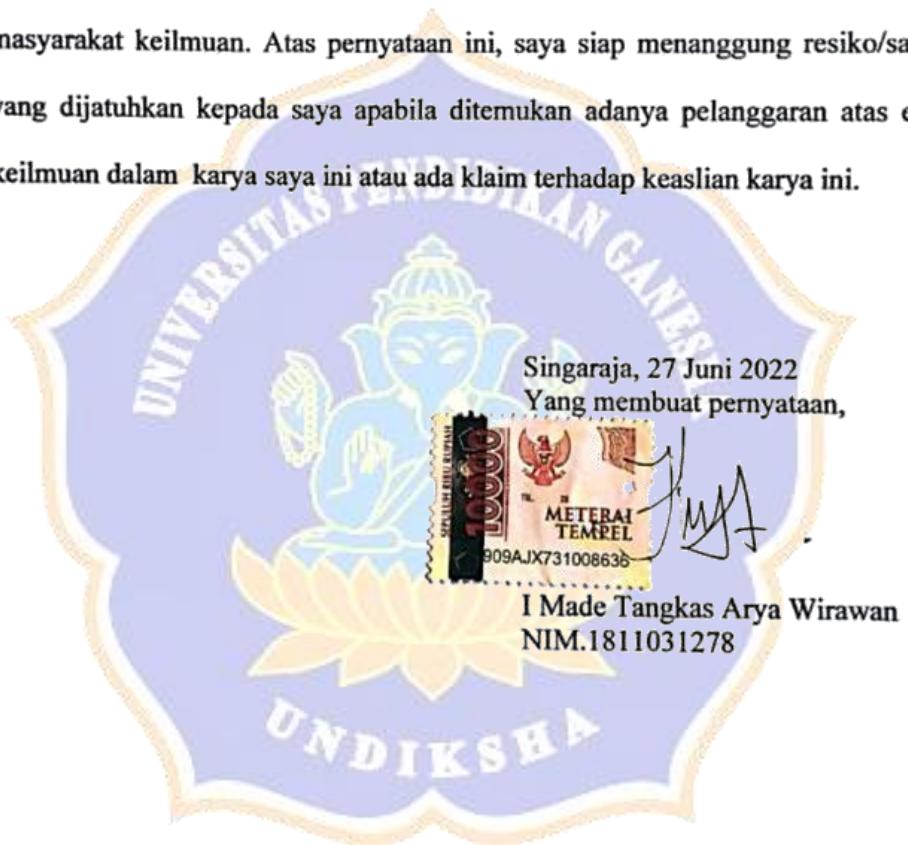


Mengesahkan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

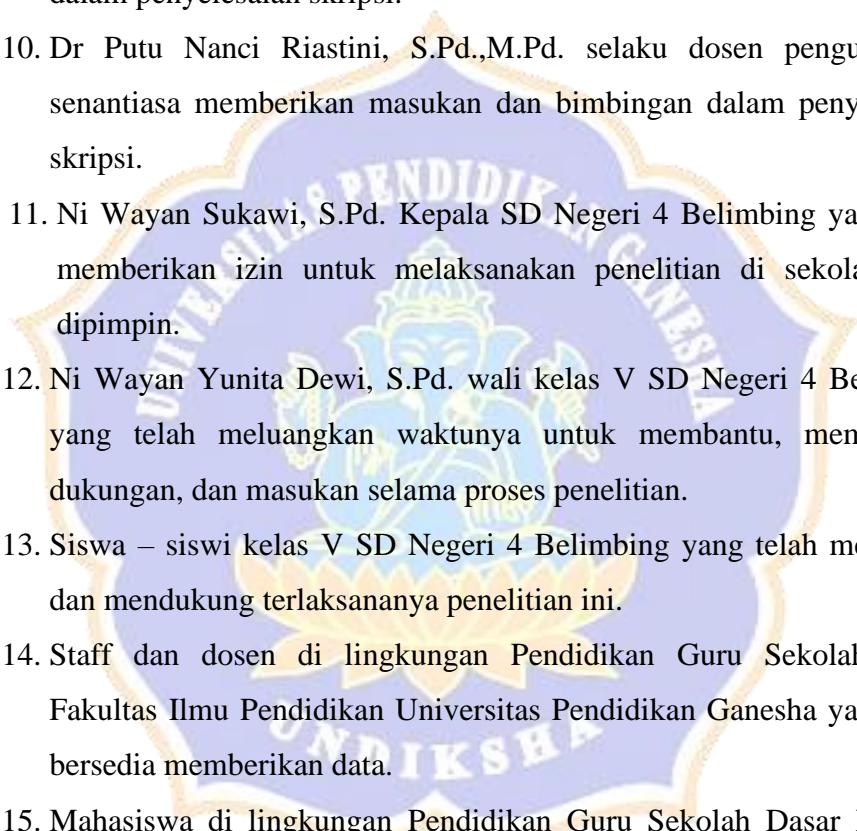


PRAKATA

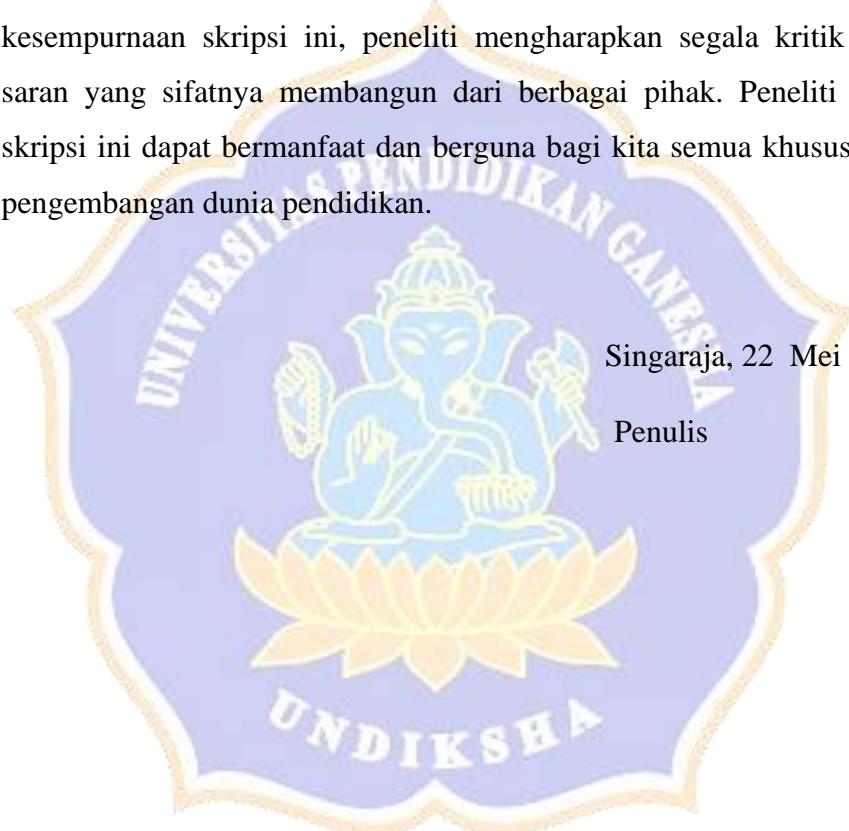
Puji dan syukur yang dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar – besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Dr I Made Tegeh S.Pd.,M.Pd. selaku ahli instrumen dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.

- 
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukamana,S.Kom.,M.Pd selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi
 8. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.Selaku ahli instrumen dan ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
 9. Dr I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. selaku ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
 10. Dr Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
 11. Ni Wayan Sukawi, S.Pd. Kepala SD Negeri 4 Belimbang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 12. Ni Wayan Yunita Dewi, S.Pd. wali kelas V SD Negeri 4 Belimbang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
 13. Siswa – siswi kelas V SD Negeri 4 Belimbang yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
 14. Staff dan dosen di lingkungan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
 15. Mahasiswa di lingkungan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
 16. Keluarga tercinta Ayah I Nengah Sumerta, S.Pd, Ibu Ni Wayan Tirtawati, Kakak Ni Wayan Arya Tirta Ayuningsih, S.Pd. serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, support dalam bentuk materi, dukungan kasih sayang disetiap langkah perjalanan penulisan dalam mengembangkan ilmu di dalam proses pembuatan skripsi ini.

17. Teman dekat Kadek Candra Dwi Puspa, S.Pd. yang senantiasa memberikan support motivasi, doa dan kasih sayang yang diberikan di setiap langkah pembuatan skripsi ini.
18. Rekan – rekan kelas F PGSD UNDIKSHA Tahun 2018 yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif	21
2.1.3 Gaya Belajar.....	26
2.1.4 Muatan IPA	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	42
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data	43
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4.1 Metode Observasi.....	44
3.4.2 Metode Wawancara.....	47
3.4.3 Metode Test.....	47
3.5 Analisis Data	48
3.5.1 Analisis Kebutuhan	49
3.5.2 Analisis Validitas Instrumen	49
3.5.3 Analisis Validitas Isi	50
3.5.4 Analisis Kepraktisan	51
3.5.5 Analisis Efektivitas	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.1.1.1 Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
4.1.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
4.1.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	68
4.1.1.4 Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	73
4.1.1.5 Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3 Implikasi Penelitian.....	80

BAB V PENUTUP	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Background Media	67
Gambar 4 2 Background Video Pembelajaran.....	67
Gambar 4 3 Halaman Media	69
Gambar 4 4 Games Edukasi.....	69
Gambar 4 5 Video Pembelajaran	70
Gambar 4 6 Soal Latihan.....	70
Gambar 4 7 Rangkuman Materi	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain One Grup Pretest-Post-test.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru dan Siswa.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Efektivitas.....	48
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	49
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Aiken.....	51
Tabel 3. 9 Pedoman Konversi Skala Lima.....	52
Tabel 4 1 Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 4 2 Penilaian Ahli Media	72
Tabel 4 3 Penilaian Respon Guru	73
Tabel 4 4 Penilaian Respon Siswa	73
Tabel 4 5 Uji Normalitas Data	74
Tabel 4 6 Uji Efektivitas	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Keterangan Kepala Sekolah	91
Lampiran 3 Surat Ijin Kepala Sekolah	92
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 5 Pedoman Observasi	97
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi	98
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	99
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Guru dan Siswa	100
Lampiran 9 Penilaian Instrumen	101
Lampiran 10 Hasil penilaian instrumen materi	107
Lampiran 11Hasil penilaian instrumen media	108
Lampiran 12 Hasil penilaian instrumen kepraktisan.....	109
Lampiran 13 Penilaian ahli materi	110
Lampiran 14 Perhitungan ahli materi.....	114
Lampiran 15 Penilaian ahli media.....	115
Lampiran 16 Perhitungan ahli media	119
Lampiran 17 Penilaian respon guru	120
Lampiran 18 Perhitungan respon guru	124
Lampiran 19 Penilaian respon siswa.....	125
Lampiran 20 Perhitungan respon siswa	131
Lampiran 21 Analisis butir soal	132
Lampiran 22 Uji Validitas Test.....	133

Lampiran 23 Uji Reabilitas Soal	134
Lampiran 24 Uji Tingkat Kesukaran Soal	135
Lampiran 25 Hasil Belajar Siswa.....	136
Lampiran 26 Uji Normalitas Data.....	137
Lampiran 27 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	138
Lampiran 28 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	145
Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan	85

