

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF  
DAN ANGKA UNTUK MENSTIMULASI  
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA  
ANAK KELOMPOK A DI TK KEMALA ASRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh**

**I GUSTI AGUNG AYU MELIA SWARI**

**NIM 1811061050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

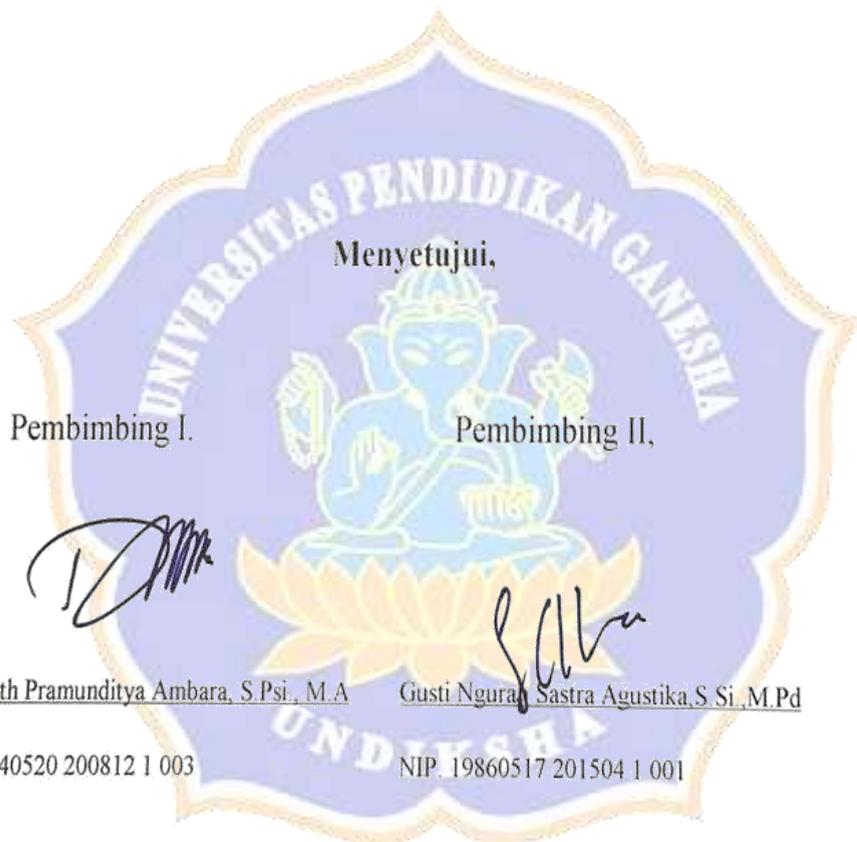
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I.

Pembimbing II.

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

Gusti Ngura Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 19740520 200812 1 003

NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh I Gusti Agung Ayu Melia Swari ini telah ditetapkan di depan dewanpenguji pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji,

  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)

  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

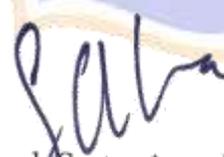
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

  
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Pada Anak Kelompok A Di TK Kemala Asri" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Ayu Melia Swari

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

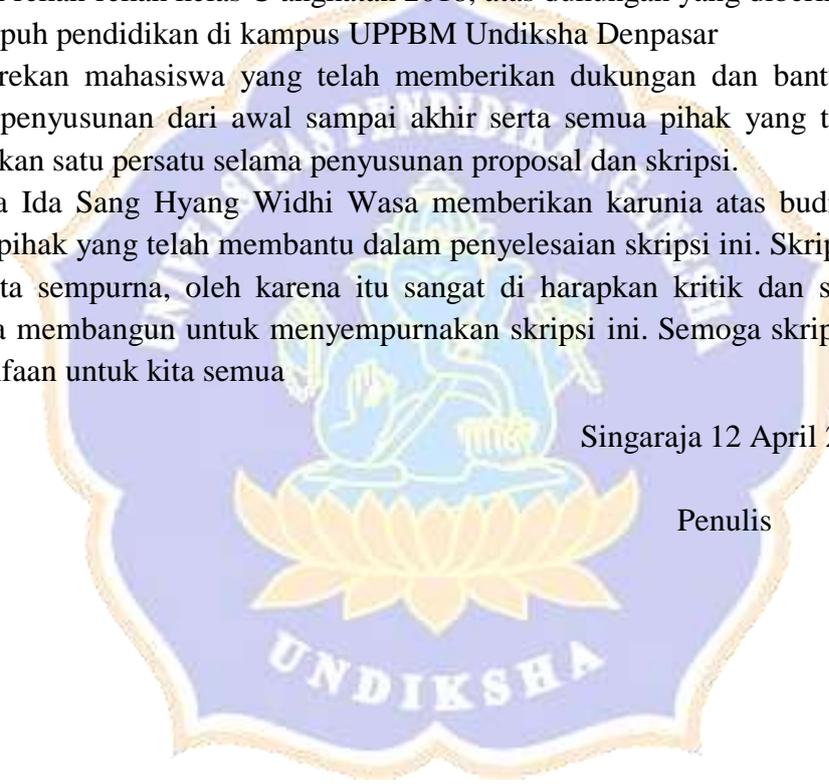
Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada proses penyusunan skripsi, banyak diberikan bimbingan, arahan, bantuan, masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan sehingga skripsi ini dapat dilakukan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal sehingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengarahan dan memberikan motivasi didalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar atas bimbingan, perhatian dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar serta selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pengembangan media pembelajaran.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A., selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan, saran dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. pembimbing II atas kesediannya meluangkan waktu memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan , motivasi dan masukan dalam pengembangan media pembelajaran

11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberi bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
  12. Sriani, S.Pd Kepala Sekolah sekaligus guru kelompok A di TK Kemala Asri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin dan telah banyak membantu dalam penelitian ini
  13. Anak-anak kelompok A di TK Kemala Asri yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
  14. Keluarga tercinta Bapak I Gusti Agung Witanaya dan Ibu Ni Nyoman Mariani, kakak I Gusti Agung Ayu Witari Yuliadewi dan adik I Gusti Agung Ayu Bintang Maha Patni yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberi dukungan selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi
  15. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2018, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar
  16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan proposal dan skripsi.
- Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu sangat di harapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua

Singaraja 12 April 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
GAMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Video animasi.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi.....	21
2.1.4 Pengenalan Huruf .....	22
2.1.5 Pengenalan Angka .....	23

2.1.6 Tujuan Pengenala Huruf Dan Angka.....	23
2.1.6.1 Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak .....	24
2.1.6.2 Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	32
3.2.1 Analisis .....	32
3.2.2 Perancangan .....	35
3.2.3 Pengembangan.....	36
3.2.4 Implementasi .....	37
3.2.5 Evaluasi.....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba .....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	39
3.3.3 Jenis Data .....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi .....	81
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi .....	86
4.2 Implementasi Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
5.1 Rangkuman .....	91
5.2 Simpulan .....	94
5.3 Saran.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun Pengembangan.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	47
Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert.....	49
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian skala 5.....	50
Tabel 4.1 Penilaian uji rancang bangun media pembelajaran berbasis video animasi .....	52
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	54
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pembelajaran .....	64
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran .....	65
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	66
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	67
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	68
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	70
Tabel 4.10 Komentar Dan Saran Anak .....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	30
Gambar 4.1 Tahapan Model ADDIE .....	52
Gambar 4.2 Proses Desain dan Penyusunan Materi .....	57
Gambar 4.3 Proses Dubbing .....	58
Gambar 4.4 Tampilan Proses Pembuatan Materi Huruf .....	59
Gambar 4.5 Tampilan Proses Pembuatan Materi Angka .....	59
Gambar 4.6 Cara Mengaploud Media Pada Google Drive.....	60
Gambar 4.7 Proses Penyusunan Produk pada Google Drive.....	60
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan.....	61
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Gambar 4.10 Tampilan Sebelum Revisi Gambar Buah .....	78
Gambar 4.11 Tampilan Sesudah Revisi Gambar Buah.....	78
Gambar 4.12 Tampilan Sebelum Revisi Gambar Buah .....	79
Gambar 4.13 Tampilan Sesudah Revisi Gambar Buah.....	79
Gambar 4.14 Tampilan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	103
Lampiran 02. Surat Keterangan Diberikan Izin Melaksanakan Penelitian .....	104
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data.....	105
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan Dan kelompok Kecil.....	106
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	107
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli desain Dan Media Pembelajaran .....	108
Lampiran 07. Hasil Wawancara .....	109
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	111
Lampiran 09. Hasil <i>Review</i> Rancang Bangun Pengembangan.....	123
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran .....	126
Lampiran 11. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	130
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	133
Lampiran 13. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan .....	138
Lampiran 14. Hasil <i>Review</i> Uji Kelompok Kecil .....	144
Lampiran 15. Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran.....	154
Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Desain Dan Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 17. <i>Flowchart</i> .....	156
Lampiran 18. <i>Storyboard</i> .....	157
Lampiran 19. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	162
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	163