

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede Agung. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. 2018. Pengembangan media pembelajaran video animasi dua dimensi situs Pekauman di Bondowoso dengan model ADDIE mata pelajaran Sejarah kelas X IPS. *Jurnal edukasi*, Volume 5, Nomor 1, Halaman 19-23
- Alamsyah, R., Toenlio, A. J., & Husna, A. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3, Halaman 229-236.
- Apriansyah, M. R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, Volume 9, Nomor 1, Halaman 9-18.
- Arnada, E. Z., & Putra R. W. 2018. Implementasi Multimedia Interaktif Pada PAUD Nurul Hikmah Sebagai Media Pembelajaran. *IDEALIS: Indonesia Journal Information System* . Volume 1, Nomor 5, Halaman 393-400
- Artini, N. P. W. D., Suadnyana, I. N., & Wiarta, I. W. 2016. Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan kemampuan Kognitif PAUD Kusuma 2. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 4, Nomor 1.
- Asmariyani, A. 2016. Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*. Volume 5, Nomor 1
- Dewi, R. S. 2021. Peningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Makna Peninggalan-Peninggalan Sejarah yang Berskala Nasional di Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2089-2098.
- Erdiyanti, E., & Syukri, S. 2021. Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non PG-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Di Kecamatan Konda. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 68-79.
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. 2017. Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada teori pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 82-88.
- Guslinda & Kurnia R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

- Haslana, I., & Wirastania, A. (2017). Mengembangkan kemampuan mengenalangka 1-10 melalui kartu angka pada taman kanak kanak kelompok A. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 69(2), 61-66.
- Ismail, M.I. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: RajaGrafindo
- Isna, A. 2019. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.
- Isti, L. A., Agustiningih, A., & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4, Nomor 1, Halaman 21-28.
- Jawati, R. 2013. Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan ludo geometri di paud habibul ummi ii. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 250-263
- Johari, A., Syamsuri, H., & Maman, R. 2014. Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Volume 1, Nomor 1
- Khan, R. I. 2015. Mengenalkan Huruf Melalui Loncat Abjad Pada Anak Usia 4-5 tahun. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Volume 2, Nomor 2.
- Kurniasih, R. 2014. Media Ular Tangga Jejak Petualang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Nomor 2
- Kurniawan, D. C., Kuswandi, D., & Husna, A. 2018. Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang sifat dan perubahan wujud benda kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran: Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119-125.
- Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. 2019. Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi Pembelajaran untuk PAUD. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Volume 6, Nomor 1, Halaman 30-38
- Kustiawan, U. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
Malang: Penerbit Gunung Samudra
- Madduppa, H. dkk. 2018. *Keanekaragaman Hayati Laut*. Bogor: IPB Press
- Mahmud, B. 2019. Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87

- Mamik. 2015. *Metedologi Kualitatif*. Jawa Timur: Zifatama Publisher.
- Nasution, T. A. 2017. Pengaruh Permainan Kartu Huruf terhadap Pengenalan Bentuk Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Salsa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan TA 2016/2017. *Jurnal Usia Dini*, Volume 3, Nomor 1, Halaman 56-66.
- Patty, D. Y., Marzuki, K., & Susilawati, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Dengan Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini TK Nyiur Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembe;ajaran*, 4(1), 397-402.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. 2018. Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 6, Nomor 1, Halaman 9-19
- Pratama, R., & Putri, R. D. M. 2020. Penerapan Animasi 3D Pada Media Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Untuk Anak 2 -4 Tahun . *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*.Volumen 7, Nomor 6.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 3, Nomor 2, Halaman: 173-181
- Putri, R. T. J. K., Habibah, S., & Ramlah, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Pohon Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bhakti Pertiwi Batu Hampar Kab. Rokan Hilir Riau. *Jurnal Pemikiran dan Pengembanan Pembelajaran*.4(2), 104-111.
- Rangkuti, D., & Rangkuti, D. E. S. 2021. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Konsep Angka Melalui Metode Demonstrasi di TK/PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5, Nomor 2, Halaman 5410-5416.
- Riyana, E., Solfiah, Y., & Chairilisyah, D. 2020. Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 3, Nomor 2, Halaman 255-263.
- Rohani, R. 2017.Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas. *Jurnal Raudhah*. Volume 5, Nomor 2
- Safira, A. R. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caramedia Communication.
- Sandyprihati, D., Rasmani, U. E. E., & Hafidah, R. 2021. The Efektivitas Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan Pada Anak usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 69-74.
- Sari, S. L., Widyanto, A. W., & Kamal, S. 2018. Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dalam Smartphone pada materi sistem kekebalan tubuh manusia untuk siswa kelas xi di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Prosiding Biotik*, 5(1).

- Satrianawati. 2018. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: FIP Undiksha
- Sukardi. 2018. *Metedologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan Pratiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suparya, I. K. 2021. Implementasi Pendekatan Whole Language Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Dalam Era Revolusi 4.0. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2),88-93.
- Tegeh, I. M, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. 2019. Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. Volume 2, Nomor 3, Halaman 354-362.
- Zahara, S., & Hendriana, B. 2021. Pengembangan Media Video Animasi untuk Kemampuan Menghafal Hadist pada Anak Usia Dini. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 6, Halaman 3593-3601.
- Zakirman, Z., & Hidayati, H. 2017. Praktikalitas Media Video dan Animasi dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Volume 6, Nomor 1, Halaman 85-9