

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0573/427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Keanda Tk. Kemala Asri.....

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP-19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Diberikan Izin Melaksanakan Penelitian



TK KEMALA ASRI

Br. Tarukan Kaja, Pejeng Kaja, Tampaksiring – Gianyar 80552,
HP 081338680203; Email : tkkemalaasri@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 022/TKKA/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sriani, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Kemala Asri
Alamat : Br. Tarukan Kaja, Pejeng Kaja, Tampaksiring, Gianyar

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar :

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TK Kemala Asri, untuk mencari data/informasi dalam tugas mata kuliah teori, praktek dan tugas akhir/skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pejeng Kaja, 14 Desember 2021

Kepala TK Kemala Asri



Sriani, S.Pd

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



TK KEMALA ASRI

Bf. Tarukan Kaja, Pejeng Kaja, Tampaksiring – Gianyar 80552,
HP 081338680203; Email : tkkemalaasri@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 026/TKKA/III/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Kemala Asri :

Nama : Sriani, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya, bahwa mahasiswa berikut :

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Kemala Asri.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pejeng, 19 Maret 2022

Kepala TK Kemala Asri



Sriani, S.Pd

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sriani, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelompok A

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : IGusti Agung Ayu Melia Swari

NIM : 1811061050

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Maret 2022

Validator



Sriani, S.Pd

Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0175 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs, I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Pada Anak Kelompok A Di TK Kemala Asri.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0175 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Pada Anak Kelompok A Di TK Kemala Asri.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 07. Hasil Wawancara dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Kemala Asri

Nama Guru : Sriani, S.Pd

Guru Kelompok : A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem pembelajaran anak pada kelompok A pada masa pandemi covid-19 ?	Sistem pembelajaran pada masa pandemic covid-19 dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi Whatsapp grup dalam pengiriman tugas , kadang guru memberikan tugas melalui Voice note dan orang tua datang kesekolah untuk mengambil tugas untuk anak dirumah
2	Bagaimana hasil belajar anak pada saat pembelajaran daring?	Hasil belajar anak selama daring cukup baik, namun ada beberapa anak yang menurun. Hal ini mungkin karena anak merasa keusulitan memahami materi dan kurangnya media pembelajaran dalam menyampaikan materi
3	Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran?	Untuk target masih kurang. Media pembelajaran masih belum mendukung proses pembelajaran, karena guru hanya memberikan contoh gambar yang dicetak dan tidak membrikan penjelasan yang lengkap sehingga anak mengalami kesulitan dalam memahami materi. Terkadang anak hanya diberikan tugas mengerjakan ketrampilan dari kertas
4	Apakah media pembelajaran yang biasa digunakan saat mengajar	Media pembelajaran yang biasa digunakan berupa media visual seperti gambar cetak/buku paket
5	Terkait dengan kurangnya media pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan pemahaman anak, apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis video	Iya, tentunya sangat boleh, karena pastinya lebih jelas dan anak bisa langsung melihat serta memahaminya

	<p>animasi dimana di dalam video animasi tersebut sudah berikan gambar, teks, suara dan dapat dilihat melalui leptop atau handphone sehingga anak bisa belajar secara mandiri dirumah?</p>	
--	--	--



Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu	: II/Maret/3
Hari/ Tanggal	: 19 Maret 2022
Tema/ Sub Tema/	: Tumbuhan/Buah-buahan
Kelompok Usia	: A (4-5 tahun)
Alokasi Waktu	: 09.00-10.00

1. KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD	Indikator Pencapaian
NAM	1.2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan
FISMOT	3.3 Anak berlari mengambil gambar buah-buahan
KOGNITIF	3.6 Anak mengenal huruf dan angka melalui nama buah-buahan 4.6 Anak menyampaikan huruf melalui nama buah-buahan, dan berhitung melalui buah-buahan
BAHASA	3.10 Anak menceritakan kembali apa yang di lihat dan di dengar pada media
SOSEM	2.8 Anak melakukan sesuatu tanpa dibantu
SENI	4.15 Anak mewarnai gambar buah-buahan

Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui doa bersama anak terbiasa untuk mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan secara khusyuk dengan benar
- b. Melalui kegiatan berlari secara berpasangan mengambil gambar buah-buahan, anak dapat melatih perkembangan fisik motorik halus dan fisik motorik kasar dengan baik
- c. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat aktif bertanya tentang buah-buah serta dapat membantu anak dalam mengingat huruf dan angka menggunakan media video animasi dengan benar
- d. Melalui kegiatan bercerita anak mampu menyimak dan membaca dengan baik
- e. Melatih kemandirian pada diri anak melalui penugasan dengan kegiatan mewarnai buah-buahan dengan rapi
- f. Melalui kegiatan mewarnai anak mampu mengembangkan kreativitas terkait dengan hasil karyanya secara rapi dan baik

Materi Pembelajaran

- Mengenalkan macam buah-buahan
- Menyebutkan nama buah- buahan melalui awalan huruf
- Menghitung buah- buahan
- Mewarnai buah- buahan

Media Pembelajaran

- Alat tulis
- Media video tentang buah- buahan
- Leptop atau HP

Alat dan Bahan

- Gambar buah-buahan
- Leptop atau HP
- Buku gambar
- Pensil warna/krayon

Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Kegiatan Pembuka
 - Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
 - Guru memberikan informasi mengenai prokes (tetap menggunakan masker, mencuci tangan, dan berjaga jarak)
 - Guru menyampaikan tema hari ini
 - Bernyanyi lagu buah-buahan bersama guru
 - Guru dan anak melakukan diskusi tentang buah-buahan

- Guru menampilkan video dan anak mengamati video yang di tampilkan guru
- Guru dan anak melakukan tanya jawab terkait buah-buahan
- Anak menanyakan dan mengkomunikasikan tentang buah-buahan

❖ Kegiatan Inti

1. Mengamati

- Anak mengamati dan menyimak video yang di tampilkan guru

2. Menanya

- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah-buahan
- Guru menanyakan beberapa pertanyaan kepada anak
 1. Mengapa kita harus makan buah-buahan ?
 2. Sebutkan nama buah-buahan yang anak-anak ketahui ?
 3. Apa manfaat dari buah-buahan ?

3. Mengumpulkan informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang buah-buahan

4. Menalar

- Guru bertanya kepada anak tentang buah-buahan
 1. Sebutkan buah apa saja yang berawalan huruf (misal huruf A) ?
 2. Apa keaksaraan huruf dari kata (misal anggur) ?

5. Mengkomunikasikan

- Anak mampu menyebutkan nama buah-buahan
- Anak mampu memberikan pendapat bahwa mengkonsumsi buah sangat baik bagi kesehatan

❖ Penutup

- Guru menugaskan anak untuk menceritakan kembali tentang buah-buahan
- Menanyakan perasaan selama pembelajaran hari ini
- Guru memberikan informasi untuk kegiatan besok hari
- Guru memberikan informasi mengenai prokes (tetap menggunakan masker, mencuci tangan, dan berjaga jarak) dan jika tidak ada berkepentingan anak tetap berada dirumah
- Berdoa
- Salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan
2	Fisik Motorik	3.3	- Anak berlari mengambil gambar buah-buahan
3	Kognitif	3.6-4.6	- Anak mengenal huruf dan angka melalui nama buah-buahan - Anak menyampaikan huruf melalui nama buah-buahan, dan berhitung melalui buah-buahan
4	Bahasa	3.10	- Anak menceritakan kembali apa yang di lihat dan di dengar pada media
5	Sosial Emosional	2.8	- Anak melakukan sesuatu tanpa dibantu
6	Seni	4.15	- Anak mewarnai gambar buah-buahan

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Aspek Sikap

Lembar Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Sikap yang Diukur			
		Perilaku bersyukur			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan: centan (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Perilaku Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1	Perilaku bersyukur	1) Anak mengucapkan rasa syukur (terimakasih) terhadap Tuhan 2) Tidak mengeluh 3) Menjaga kelestarian alam 4) Tidak berkecil hati dalam segala keadaan	BSB	Jika 4 hal dilakukan
			BSH	Jika 3 hal dilakukan
			MB	Jika 2 hal dilakukan
			BB	Jika 1 hal dilakukan

Keterangan

BB : Belum Berekmbang

MB : Mulai Berekmbang

BSH : Belum Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lembar Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Sikap yang Diukur			
		Mandiri			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan: centan (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sosial

No	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1	Mandiri	1) Anak mengerjakan tugas secara mandiri 2) Anak tidak mengganggu teman saat belajar 3) Anak aktif dalam belajar 4) Anak mengambil minum sendiri	BSB	Jika 4 hal dilakukan
			BSH	Jika 3 hal dilakukan
			MB	Jika 2 hal dilakukan
			BB	Jika 1 hal dilakukan

Keterangan

BB : Belum Berekmbang

MB : Mulai Berekmbang

BSH : Belum Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Dst.		3.10.Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).	Menceritakan kembali apa yang didengar dan berperilaku senang membaca												
------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan: centan (√) pada bagian yang memenuhi kriteria



Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Berkembang Sangat Baik	Belum Sesuai Harapan	Mulai Berkembang	Belum Berkembang
	4	3	2	1
Anak berlari mengambil gambar buah-buahan	Anak dapat berlari mengambil lebih dari 5 gambar buah-buahan dengan benar dan semangat sesuai instruksi guru	Anak dapat berlari mengambil hanya 3 gambar buah-buahan namun ada 2 gambar yang salah	Anak dapat berlari mengambil 2 gambar buah-buahan namun ada 1 gambar yang salah	Anak tidak dapat berlari mengambil gambar buah-buahan sesuai instruksi guru
Anak mengenal huruf dan angka melalui nama buah-buahan	Anak dapat mengenal 26 huruf dan 10 angka dengan benar tanpa dibimbing oleh guru	Anak dapat mengenal 20 huruf dan 8 angka dengan benar namun dengan bimbingan guru	Anak dapat mengenal 10 huruf dan 5 angka namun masih salah	Anak tidak dapat mengenal huruf dan angka
Anak menceritakan kembali apa yang di lihat dan di dengar pada media	Anak dapat menceritakan kembali 4 nama buah-buahan yang di lihat dan di dengar pada media dengan jelas tanpa dibimbing oleh guru	Anak dapat menceritakan kembali 3 nama buah-buahan yang di lihat dan di dengar pada media dengan jelas namun dengan bimbingan guru	Anak dapat menceritakan kembali 2 nama buah-buahan yang di lihat dan di dengar namun masih salah	Anak tidak dapat menceritakan kembali apa yang di lihat dan di dengar pada media

Skor Maksimal: 12

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total nilai anak}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} : \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Diukur							
		menyampaikan huruf melalui nama buah-buahan, dan berhitung melalui buah-buahan				mewarnai gambar buah-buahan			
		BSB (4)	BSH (3)	MB (2)	BB (1)	BSB (4)	BSH (3)	MB (2)	BB (1)
1									
2									
3									
Dst.									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria



Rubrik Penilaian Ketrampilan

Kriteria	Berkembang Sangat Baik	Belum Sesuai Harapan	Mulai Berekmbang	Belum Berekmbang
	4	3	2	1
Mewarnai gambar buah-buahan	Anak dapat mewarnai 5 gambar buah-buahan dengan rapi tanpa dibimbing oleh guru	Anak dapat mewarnai 3 gambar buah-buahan namun dengan bimbingan guru	Anak dapat mewarnai 2 gambar buah-buahan namun masih belum rapi	Anak tidak dapat mewarnai gambar buah-buahan

Skor Maksimal: 8

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total nilai anak}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} : \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

Keterangan

BB : Belum Berekmbang

MB : Mulai Berekmbang

BSH : Belum Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik



1. Teknik Penilaian

- Centang (√)
- Hasil Karya Anak

Mengetahui,

Pejeng, 19 Maret 2022

Guru kelompok A

Sriani, S.Pd



Lampiran 09. Hasil Review Rancang Bangun Pengembangan

ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri

Sasaran Program : Anak Kelompok A TK Kemala Asri

Peneliti : I Gusti Agung Ayu Melia Swari

Pembimbing : 1. Dr. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A
2. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan melakukan penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian rancang bangun video animasi mengenal huruf dan angka sebagai inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian video animasi yang dikembangkan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun video animasi tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas video animasi mengenal huruf dan angka. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

Ya = Sesuai

Tidak = Tidak Sesuai

B. Penilaian Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
Komponen Model pengembangan ADDIE			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai karakteristik video animasi	✓	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat	✓	
Komponen Tahap-tahap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi			
3	Tahapan pengembangan video animasi sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓	
4	Tahapan pengembangan video animasi digambarkan dengan tepat	✓	
Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan			
5	Tahapan pengembangan video animasi dengan model pengembangan ADDIE jelas	✓	
6	Proses pengembangan video animasi dilaksanakan secara praktis	✓	
7	Langkah-langkah pengembangan video animasi dilaksanakan secara berurutan	✓	
Komponen Evaluasi Formatif			
8	Rancangan evaluasi video animasi sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	✓	

C. Komentor/Saran

..... Sudah direvisi sesuai masukan.
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Rancang bangun media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- ① Sesuai
- 2. Tidak Sesuai

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 09 Mei 2022

Validator



Drs I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 195912311984031010



Lampiran 10. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(AHLI MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri
Sasaran Program	: Anak Kelompok A TK Kemala Asri
Peneliti	: I Gusti Agung Ayu Melia Swari
Pembimbing	: 1. Dr. Didit Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A 2. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs, I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan melakukan penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri”. Saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video animasi mengenal huruf dan angka sebagai inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi pembelajaran. Angket penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai

video animasi yang telah dikembangkan, sehingga peneliti dapat mengetahui layak atau tidaknya video animasi mengenal huruf dan angka tersebut untuk membantu proses pembelajaran pada anak kelompok A. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk merevisi/perbaiki video animasi mengenal huruf dan angka. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

B. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		✓		
2	Kesesuaian/kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
Aspek Materi					
3	Ketepatan materi dengan tema yang		✓		

	digunakan				
4	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh anak	✓			
5	Materi yang disampaikan menarik	✓			
6	Kebenaran materi yang disampaikan		✓		
7	Materi yang disampaikan penting untuk pembelajaran	✓			
8	Materi yang disampaikan membantu mengingat kemampuan sebelumnya	✓			
Aspek Kebahasaan					
9	Ketepatan bahasa yang digunakan sesuai karakteristik anak	✓			
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
11	Penggunaan bahasa tepat dan jelas	✓			
Aspek Evaluasi					
12	Kejelasan target hasil belajar		✓		

C. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Perkaikan pada RPPH :

- KI, KD, indikator pencapaian dan tujuan
- Menambahkan penilaian dan saat pembuka dan penutup ada penekanan melaksanakan proses

Denpasar, 10 Maret 2022

Validator,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

NIP. 196306161988031003



Lampiran 11. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri
Sasaran Program	: Anak Kelompok A TK Kemala Asri
Peneliti	: I Gusti Agung Ayu Melia Swari
Pembimbing	: 1. Dr. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A 2. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan melakukan penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri". Saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video animasi mengenal huruf dan angka sebagai inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai

video animasi yang telah dikembangkan, sehingga peneliti dapat mengetahui layak atau tidaknya video animasi mengenal huruf dan angka tersebut untuk membantu proses pembelajaran pada anak kelompok A. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk merevisi/perbaiki video animasi mengenal huruf dan angka. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan jawaban

No	Keterangan	skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

B. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran dapat tercapai menggunakan media	✓			
2	Kesesuaian antara materi dan tujuan yang diberikan	✓			
Aspek Tampilan					
3	Kemenarikan tampilan media	✓			

4	Kejelasan gambar dan animasi pada media		✓		
5	Kejelasan teks dan audio pada media		✓		
6	Kesesuaian urutan materi	✓			
Aspek Strategi					
7	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi belajar anak	✓			
8	Media pembelajaran dapat memberikan kesempatan untuk belajar mandiri		✓		
9	Penyampaian materi yang menarik	✓			
10	Penyampaian materi sesuai dengan karakteristik anak		✓		

C. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Sudah benar

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 10 Maret 2022

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 195912311984031010

Lampiran 12. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A (AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri
Sasaran Program	: Anak Kelompok A TK Kemala Asri
Peneliti	: I Gusti Agung Ayu Melia Swari
Pembimbing	: 1. Dr. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A 2. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan melakukan penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa Pada Anak Kelompok A di TK Kemala Asri". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video animasi mengenal huruf dan angka sebagai inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai

video animasi yang telah dikembangkan, sehingga peneliti dapat mengetahui layak atau tidaknya video animasi mengenal huruf dan angka tersebut untuk membantu proses pembelajaran pada anak kelompok A. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk merevisi/perbaiki video animasi mengenal huruf dan angka. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan jawaban

No	Keterangan	skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

B. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Tampilan desain media pembelajaran menarik bagi anak	✓			
2	Penggunaan gambar yang mendukung pembelajaran	✓			
3	Pemilihan jenis huruf dan angka yang tepat	✓			

4	Kejelasan warna pada huruf dan angka		✓		
5	Kejelasan teks dalam media media pembelajaran		✓		
6	Penggunaan animasi yang tepat	✓			
7	Kualitas dubbing yang tepat		✓		
8	Penggunaan sound effect yang tepat	✓			
Aspek Mengoprasikan					
9	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
10	Media pembelajaran dapat digunakan berulang	✓			
Aspek Ketepatan, Teknik, Kejelasan					
11	Media video animasi dapat membantu dalam pemahaman materi pembelajaran		✓		
12	Media video animasi dapat membangkitkan motivasi anak	✓			
13	Konsisten dengan tema	✓			

C. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Tidak Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

4	Kejelasan warna pada huruf dan angka		✓		
5	Kejelasan teks dalam media media pembelajaran		✓		
6	Penggunaan animasi yang tepat	✓			
7	Kualitas dubbing yang tepat		✓		
8	Penggunaan sound effect yang tepat	✓			
Aspek Mengoprasikan					
9	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
10	Media pembelajaran dapat digunakan berulang	✓			
Aspek Ketepatan, Teknik, Kejelasan					
11	Media video animasi dapat membantu dalam pemahaman materi pembelajaran		✓		
12	Media video animasi dapat membangkitkan motivasi anak	✓			
13	Konsisten dengan tema	✓			

C. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Revisi

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 10 Maret 2022

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 195912311984031010



Lampiran 13. Hasil *Review* Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas Anak

Nama : ...IDA BAGUS KRISNANDA PUTRA ...
Kelompok : ...A.....

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi	√			

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi	✓			
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

video animasi menarik

Pejeng, 19 Maret 2022
 Guru kelompok A

 Dewo Ayu Sri Meilania

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas Anak

Nama : 1. KOMANG AGUS YUDA YASA
Kelompok : A
.....

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi		√		

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi	✓			
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Video animasi cukup menarik untuk dipelajari

.....

.....

Pejeng, 19 Maret 2022

Guru kelompok A

[Signature]
Dewi Ayu Sri Meilania

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas Anak

Nama : I. KADEK RADITYA PUTRA
Kelompok : A
.....

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi		✓		

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi	✓			
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentar/ Saran


Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Gambar pada video animasi kubup menarik
untuk dipelajari

.....
.....

Pejeng, 19 Maret 2022

Guru kelompok A


Dewo Ayu Sri Meilania

Lampiran 14. Hasil *Review* Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A (UJI KELOMPOK KECIL)

A. Identitas Anak

Nama :NI PUTU RIVAYANI PUTRI.....
Kelompok :A.....

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi	✓			

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi	✓			
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentor/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Video animasi sangat mudah dipahami.

.....

.....

Pejeng, 15 Maret 2022

Guru kelompok A

[Signature]
Dewi Ayu Sri Melania

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas Anak

Nama : ...DEWA KADEK WINDHU KENCANA PUTRA.
Kelompok : ...A.....

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi	√			

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi		✓		
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

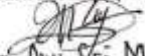
E. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Kejelasan dalam penyampaian materi cukup
 Jelas.

Pejeng, 15 Maret 2022

Guru kelompok A


 Dewo Ayu Sri Melania

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas Anak

Nama : I. MADE DWI KAYANA
Kelompok : A

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi	✓			

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi		✓		
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Materi mudah dipahami & dipelajari

.....

.....

Pejeng, 15 Maret 2022

Guru kelompok A

[Signature]
Dewi Ayu Sri Melania

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas Anak

Nama :INDRA ADI FEBRIANSYAH.....
Kelompok :A.....

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi		✓		

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi	✓			
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

Materi yang disampaikan sesuai dengan pelajaran.

Pejeng, 15 Maret 2022

Guru kelompok A

[Signature]
Dewi Ayu Sri Melania

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MENGENAL HURUF DAN ANGKA UNTUK
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK A
(UJI KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas Anak

Nama : I PUTY DIPA SUASTIKA
 Kelompok : A

B. Petunjuk

Berikan tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan jawaban

No	Keterangan	Skor
1	Sangat setuju	Skor 4
2	Setuju	Skor 3
3	Tidak setuju	Skor 2
4	Sangat tidak setuju	Skor 1

D. Penilaian Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Oleh Anak melalui Guru

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1	Desain produk media pembelajaran video animasi		√		

	menarik untuk dipelajari				
2	Kejelasan dalam menyampaikan materi		✓		
3	Gambar yang digunakan jelas	✓			
4	Teks yang digunakan jelas	✓			
5	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
6	Materi yang di sampaikan sesuai dengan tema pelajaran	✓			
7	Materi pembelajaran video animasi mudah di pahami	✓			
8	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran bermanfaat untuk di pelajari	✓			
Aspek Mengoperasikan					
9	Media pembelajaran video animasi dapat mudah digunakan		✓		
Aspek Evaluasi					
10	Media video animasi yang digunakan dapat memberi motivasi anak dalam belajar	✓			

E. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut

materi dalam video animasi mudah di
pahami

Pejeng, 15 Maret 2022

Guru kelompok A

[Signature]
Dewi Ayu Sri Melania

Lampiran 15. Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs, I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP : 196306161988031003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli isi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Pada Anak Kelompok A Di TK Kemala Asri".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Maret 2022

Validator



Drs, I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

NIP. 196306161988031003

Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Agung Ayu Melia Swari
NIM : 1811061050
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli desain dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Mengenal Huruf Dan Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Bahasa Pada Anak Kelompok A Di TK Kemala Asri".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Maret 2022

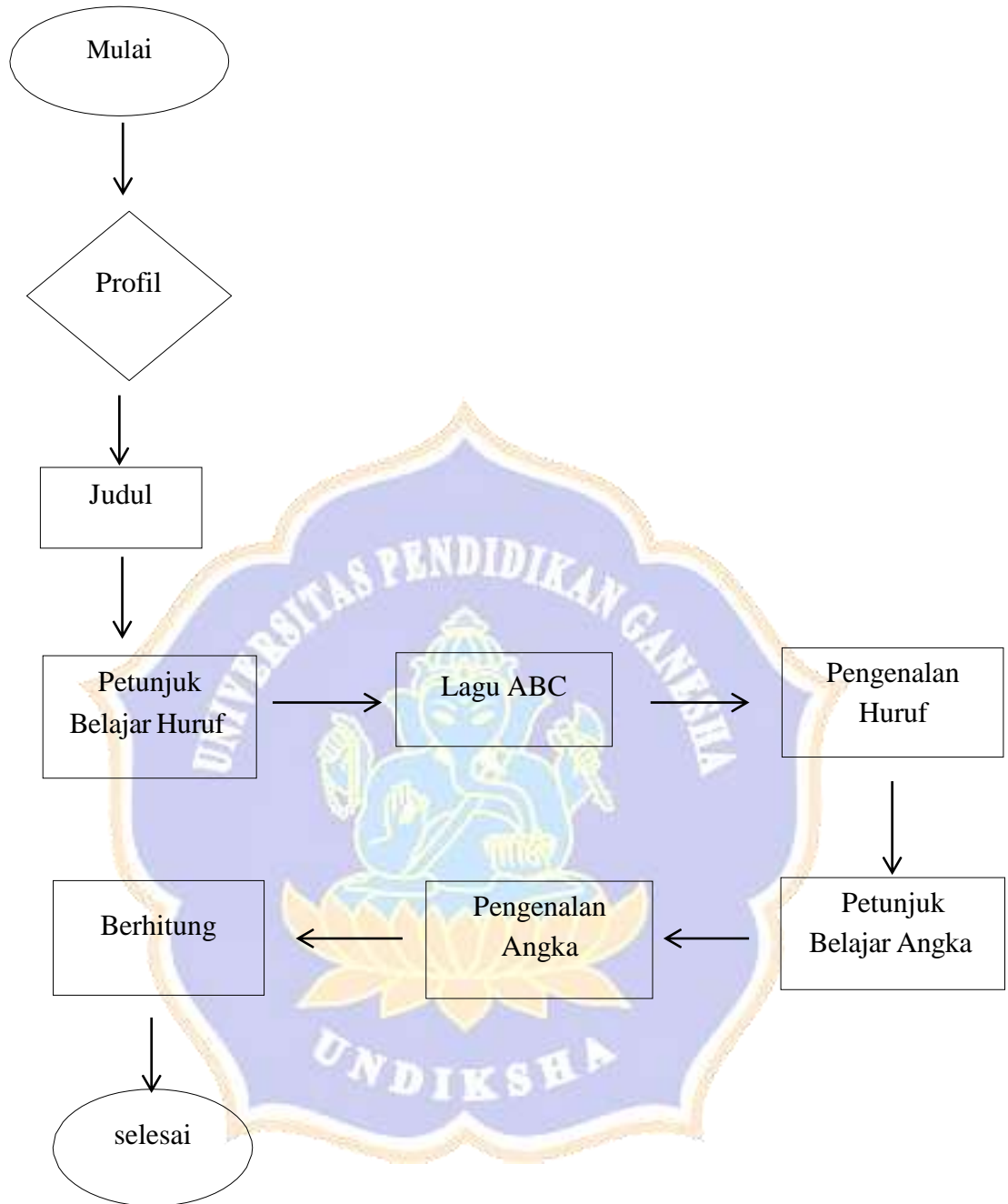
Validator




Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd



NIP. 195912311984031010

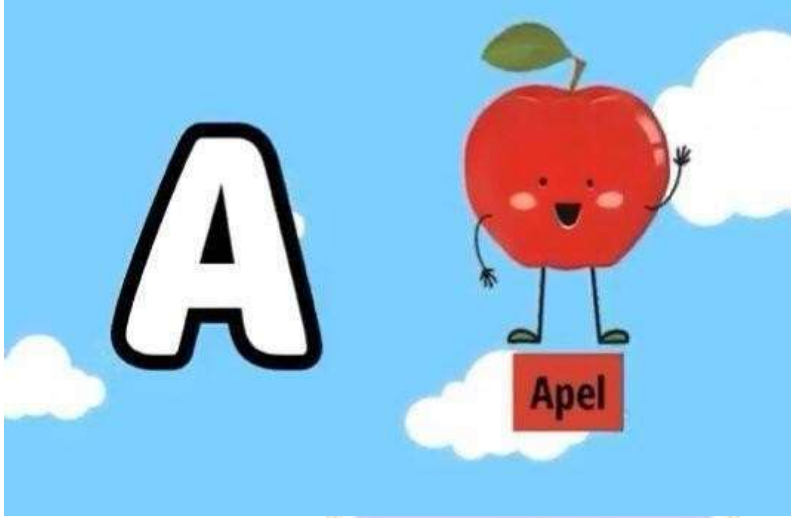

Lampiran 17. Flowchart


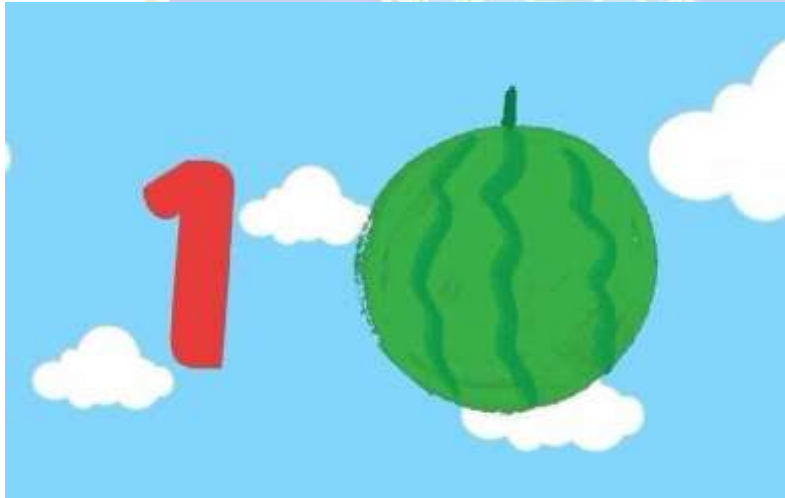


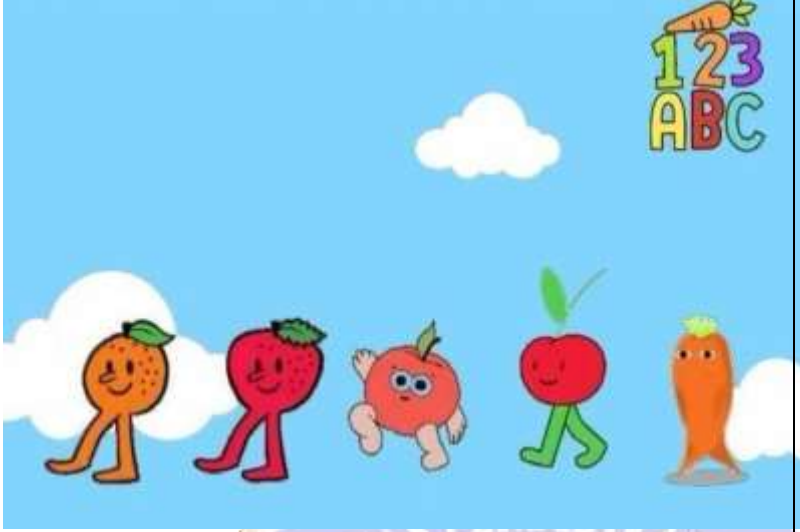
Lampiran 18. Storyboard

No. 1	Tampilan Profil	Deskripsi
		<p>Halaman ini menampilkan data diri mahasiswa serta dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2</p>
No.2	Tampilan Judul	Deskripsi
		<p>Pada tampilan ini merupakan judul dari video animasi yang telah dikembangkan</p> <p>Musik pengiring : dubbing suara</p>

No.3	Tampilan petunjuk belajar huruf	Deskripsi
		<p>Tampilan halaman berikutnya yaitu petunjuk belajar mengenal huruf</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara dan musik instrumental</p>
No.4	Tampilan lagu ABC	Deskripsi
		<p>Setelah tampilan petunjuk belajar huruf, berikutnya yaitu menampilkan lagu ABC</p> <p>Musik pengiring : Lagu ABC</p>

No.5	Tampilan pengenalan huruf	Deskripsi
		<p>Setelah lagu ABC selesai, tampilan berikutnya yaitu pengenalan huruf. Pengenalan huruf ini melalui nama buah-buahan</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara dan musik instrumental</p>
No.6	Tampilan petunjuk belajar angka	Deskripsi
		<p>Setelah selesai belajar huruf. Pada tampilan halaman ini, yaitu petunjuk belajar angka.</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara dan musik instrumental</p>

No.7	Tampilan pengenalan angka	Deskripsi
		<p>Dimana pada halaman ini menampilkan angka 1-10, yaitu anak belajar pengenalan angka dimulai dari angka 1-10</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara dan musik instrumental</p>
No.8	Tampilan berhitung angka	Deskripsi
		<p>Setelah tampilan pengenalan angka, halaman berikutnya anak di ajak untuk berhitung buah-buahan</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara dan musik instrumental</p>

No.9	Tampilan Penutup/Selesai	Deskripsi
		<p>Setelah selesai pengenalan huruf. Maka tampilan halaman ini sebagai penutup dari video animasi</p> <p>Musik Pengiring : musik instrumental</p>



Lampiran 19. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2021			2022				
		10	11	12	1	2	3	4	5
1	Melakukan analisis kebutuhan video animasi	■							
2	Penyusunan proposal penelitian	■	■	■	■				
3	Penyusunan instrumen penelitian				■				
4	Pengembangan produk video animasi				■	■			
5	Pengumpulan data ke lapangan						■		
6	Analisis data						■		
7	Penyusunan artikel penelitian							■	
8	Penyusunan laporan penelitian							■	
9	Ujian skripsi								■



Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

