

**STUDI KOMPARATIF INDEKS PRESTASI
MAHASISWA YANG BERASAL DARI JURUSAN IPS
DENGAN JURUSAN NON IPS DI PRODI
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ekonomi

Oleh

Luh Putu Jayanti

NIM 1817011054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Ary Meirhana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh Luh Putu Jayanti ini

Telah dipertahankan di depan dewan per. guji

Pada Tanggal 30 Juni 2022

Dewan Penguji.



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003032006042003

(Ketua)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197005142008121003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juni 2022

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si
NIP. 1979061620021211003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Komparatif Indeks Prestasi Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan IPS Dengan Jurusan Non IPS Di Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Jayanti
1817011054

Motto

“Hambatan yang ada dalam sebuah proses bukan arti dari kegagalan”.



-Jayanti-

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komperatif Indeks Prestasi Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan IPS Dengan Jurusan Non IPS Di Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha”. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Penulis menyadari bahwa ketika proses penyusunan skripsi ini, banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak serta berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, kendala-kendala yang dialami tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
2. Bapak Dr. Gede Adi Yudiarta, S.E.,Ak.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
3. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
4. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi, dan arahan selama penulisan skripsi ini.

5. Bapak Kadek Rai Suwena , S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi, dan arahan selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan dan selalu memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, pacar, dan teman mahasiswa yang selalu bersedia memberikan bimbingan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penuilis dapat menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap skripsi ini nantinya dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang.

Singaraja, 23 Juni 2022

Penulis

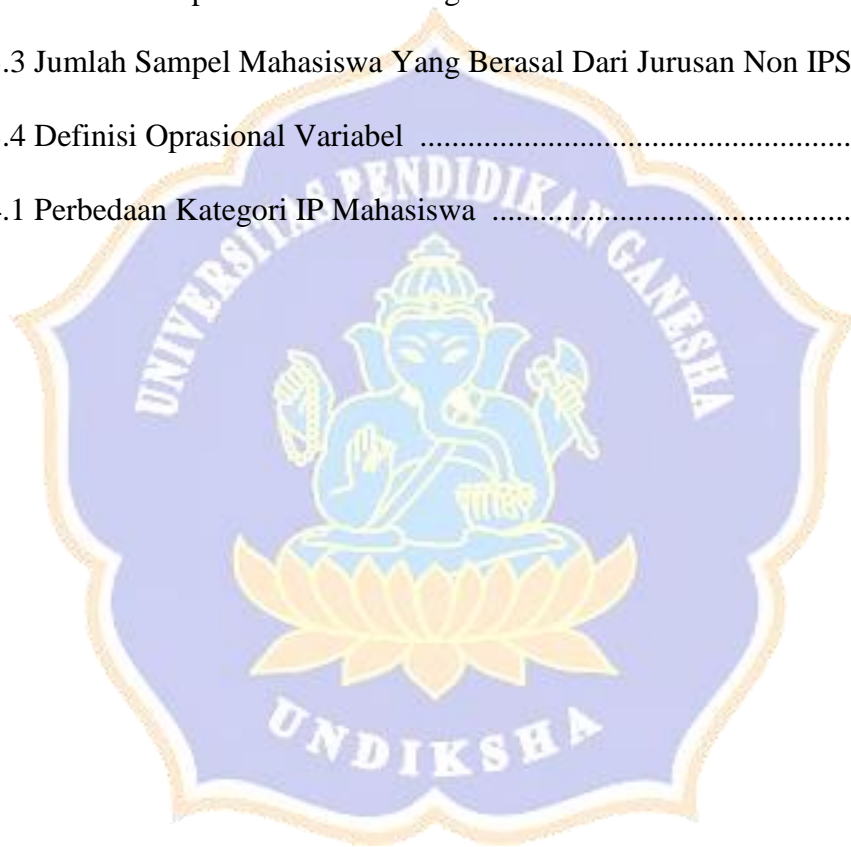
DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Hasil Belajar	11
2.1.1 Macam-macam Indeks Prestasi	13
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.2 Konsep Jurusan IPS	16
2.3 Konsep Jurusan Non IPS	17
2.4 Penelitian Terdahulu	18
2.5 Kerangka Berfikir	20
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	25

3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Populasi Dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	26
3.4 Definisi Oprasional Variabel	28
3.5 Jenis Dan Sumber Data	29
3.5.1 Jenis Data	29
3.5.2 Sumber Data	29
3.6 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Gambaran IP Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan IPS	32
4.1.2 Gambaran IP Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan Non IPS	32
4.1.3 Perbedaan IP Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan IPS Dengan Jurusan Non IPS	33
4.2 Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penilaian Pembelajaran di Perguruan Tinggi	12
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Sebagai Populasi	26
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan IPS	28
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Mahasiswa Yang Berasal Dari Jurusan Non IPS	28
Tabel 3.4 Definisi Oprasional Variabel	29
Tabel 4.1 Perbedaan Kategori IP Mahasiswa	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Jurusan

Lampiran 2. Hasil *Google Form* Data IP Mahasiswa Asal Jurusan IPS

Lampiran 3. Hasil *Google Form* Data IP Mahasiswa Asal Jurusan Non IPS

Lampiran 4. Hasil Output *SPSS*

Lampiran 5 Riwayat Hidup

Lampiran 6 Pernyataan Keaslian Tulisan

