

**PEMANFAATAN KANAL *YOUTUBE* DONGENG DALAM
MENDEMONSTRASIKAN TEKS NARASI KELAS VII SMP NEGERI 2
KUTA UTARA**

Oleh

Ni Made Lidia Hindriyani, NIM 1812011011

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif dengan tujuan 1) agar mengetahui cara memanfaatkan *youtube* dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP N 2 Kuta Utara, 2) agar mengetahui keefektifan pemanfaatan kanal *youtube* dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP N 2 Kuta Utara, serta 3) agar mengetahui hambatan yang dialami saat memanfaatkan *youtube* dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP N 2 Kuta Utara. Subjek penelitian ini yakni guru Bahasa Indonesia serta peserta didik kelas VII C dan VII D SMP N 2 Kuta Utara. Objek penelitian ini yakni pemanfaatan kanal *youtube* dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi. Penelitian ini menerapkan 3 metode dalam mengumpulkan datanya yakni metode observasi, metode wawancara, serta metode dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini yakni 1) Terdapat 3 cara untuk memanfaatkan *youtube* dongeng dalam mendemonstrasi teks narasi adalah guru dapat merelevansikan metode dan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, peningkatan keterampilan berbicara, dan dengan *youtube* yang bersifat fleksibel. 2) Keefektifan pemanfaatan kanal *youtube* dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi dapat diperhatikan dari adanya peningkatan semangat belajar siswa, dan peningkatan keterampilan berbicara. 3) Hambatan yang dialami guru dan siswa berbeda. Guru mengalami hambatan dalam menyesuaikan metode dan media pembelajaran dengan RPP, sedangkan siswa mengalami hambatan jaringan internet saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

Kata Kunci: *Youtube* dongeng, Demonstrasi, dan Teks Narasi

**PEMANFAATAN KANAL YOUTUBE DONGENG DALAM
MENDEMONSTRASIKAN TEKS NARASI KELAS VII SMP NEGERI 2
KUTA UTARA**

Oleh

Ni Made Lidia Hindriyani, NIM 1812011011

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This research is a qualitative descriptive research with purposes 1) to find out how to use fairy tale youtube in demonstrating narrative text for class VII SMP N 2 Kuta Utara, 2) to find out the effectiveness of using fairy tale youtube in demonstrating narrative text for class VII SMP N 2 Kuta Utara, and 3) to find out the obstacles experienced when using youtube fairy tales in demonstrating narrative texts for class VII SMP N 2 Kuta Utara. The subjects of this study were Indonesian language teachers and students of class VII C and VII D of SMP N 2 Kuta Utara. The object of this research is the use of youtube fairy tales in demonstrating narrative texts. This study applies 3 methods of data collection, namely the observation method, the interview method, and the documentation method. Based on the results of this study, namely 1) There are 3 ways to use youtube fairy tales in demonstrating narrative texts, namely teachers can relevant learning methods and media with learning objectives, improving speaking skills, and with flexible youtube. 2) The effectiveness of using youtube fairy tales in demonstrating narrative texts can be seen from the increase in students' enthusiasm for learning, and improvement in speaking skills. 3) The obstacles experienced by teachers and students are different. Teachers experience obstacles in adjusting learning methods and media with lesson plans, while students experience internet network barriers when learning activities are carried out.

Keywords: Youtube fairy tales, demonstration, and narrative text