



LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3358/UN48.7.1/DT/2021

29 November 2021

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara
di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Made Lidia Hindriyani
NIM : 1812011011
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



Scanned with
CamScanner



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
Alamat: Jalan Made Bulet, Br.Tegeh, Desa Dalung,
Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung Kode Pos: 80361,
Telepon (0361) 9003828, NPSN 50105571, NSS: 201220404011
Website : smpduakutautara.sch.id



SURAT KETERANGAN
NO. 070/534/SMPN2/2021

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa dan Seni, Nomor : 3358/UN48.7.1/DT/2021, Tanggal 29 November, Prihal : Permohonan Izin Observasi, maka sehubungan dengan hal tersebut Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

Nama : Ni Made Lidia Hindriyani
NIM : 1812011011
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2021/2022

Memang benar yang tersebut di atas diberikan Izin untuk melakukan Observasi untuk mencari data yang di perlukan di SMP Negeri 2 Kuta Utara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuta Utara, 8 Desember 2021
Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara



Ida Bagus Nyoman Segaravoga, S.Sn.
NIP.19780307 200604 1 009



DAFTAR ABSEN SISWA

KELAS : VII C

BULAN :

No	NIS	Nama Siswa	U/P	Tanggal																																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
1	4613	Alvan Ramadhan	L																																				
2	4614	Aurora Kristina Damayanti	P																																				
3	4615	Bagus Mahatma Aditya Dartha	L																																				
4	4616	Desak Kadek Rania Puri Pratistha	P																																				
5	4617	Dewa Made Putra Dwika Winata	L																																				
6	4618	Gede Awidiya Mahesa Putra	L																																				
7	4615	I Dewa Gede Aditya Jaya Pradipta	L																																				
8	4620	I Gusti Agung Made Siska Dwijati	P																																				
9	4621	I Gusti Bagus Arya Wijaya Mahardika	L																																				
10	4622	I Kadek Dwi Andika Putra	L																																				
11	4623	I Komang Bagus Ksamajaya	L																																				
12	4624	I Komang Oikta Wirawan	L																																				
13	4625	I Putu Rama Wijaya	L																																				
14	4626	Kadek Ary Dharmadi Putra	L																																				
15	4627	Kadek Kevin Atalanta	L																																				
16	4628	Kadek Restu Aditya	L																																				
17	4629	Komang Aswari Pururaswini Astawa	P																																				
18	4630	Komang Ricky Mahendra	L																																				
19	4631	Made Satyam Nathania Gauri	P																																				
20	4632	Maria Angelicha Kase Boro	P																																				
21	4633	Mikhael Pio Da Chitradivino Watuoto	L																																				
22	4634	Ngurah Satria Duta Utama	L																																				
23	4635	Ni Kadek Tiara Dewi	P																																				
24	4636	Ni Kadek Yesica	P																																				
25	4637	Ni Ketut Rupika Santhi	P																																				
26	4638	Ni Komang Sri Rosamia Putri	P																																				
27	4639	Ni Luh Cinta Melani Putri	P																																				
28	4640	Ni Made Putri Dharmayani	P																																				
29	4641	Ni Nyoman Tri Adnyani	P																																				
30	4642	Ni Putu Galuh Jariani Pertiwi	P																																				
31	4643	Ni Putu Ocha Trisna Yanti	P																																				
32	4644	Putu Laura Kristina Dewi	P																																				

Jumlah Laki-Laki : 16
 Jumlah Perempuan : 16

DAFTAR ABSEN SISWA

KELAS : VII D

BULAN :

No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal																																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	4645	Andreas Fernando Hugo	L																																			
2	4646	Cahyaning Lintang Ayu	P																																			
3	4647	Fricilia Hana Margareth	P																																			
4	4648	Friella Azarin Fadantya Sabela	P																																			
5	4649	Gusti Agung Ayu Rat Pradnyadewi	P																																			
6	4650	Gede Bery Adi Pranata	L																																			
7	4651	I Ketut Bryan Gariyasa	L																																			
8	4652	I Komang Manik Mahendra Putra	L																																			
9	4653	I Komang Rama Tri Pramana	L																																			
10	4654	I Made Abbi Atha Kusuma	L																																			
11	4655	I Putu Agung Ari Prayuda	L																																			
12	4656	I Putu Agus Satya Dharma	L																																			
13	4657	I Putu Gede Mahesa Wardana	L																																			
14	4658	I Putu Wikan Sukayasa	L																																			
15	4659	Komang Kinsuwardi Niarta	L																																			
16	4660	Made Bagus Mulya Daniswara	L																																			
17	4661	Made Dipa Nugraha Paramartha Putra	L																																			
18	4662	Muhammad Zaky Ubaid Al Fakhir	L																																			
19	4663	Ni Gusti Agung Ayu Eva Siilia	P																																			
20	4664	Ni Kadek Ayu Rathin Krisnawati	P																																			
21	4665	Ni Kadek Dwita Valencia Putri	P																																			
22	4666	Ni Ketut Alirin Kasih Kusuma	P																																			
23	4667	Ni Komang Anggi Marshellina Kusuma Wardani	P																																			
24	4668	Ni Komang Ayu Intan Trisnawati	P																																			
25	4669	Ni Luh Putu Diva Pramesyari Putri	P																																			
26	4670	Ni Made Sindra Khartika Dewi	P																																			
27	4671	Ni Nyoman Jasmine Cahaya Santi	P																																			
28	4672	Ni Putu Alissa Putri Pradnya Dewi	P																																			
29	4673	Ni Putu Devina Cintya Putri	P																																			
30	4674	Nyoman Pasek Sakhara Sipeng L	L																																			
31	4675	Putu Abhidharma Dharmika Putra	L																																			
32	4676	Putu Nanda Saskia	P																																			

Jumlah Laki-Laki : 16
 Jumlah Perempuan : 16



Scanned with
CamScanner

SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
DAFTAR NILAI

SMP
KSM
Adi

VII D
Bahasa Indonesia
65

Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tahun Pelajaran
Wali

2021/2022
Kodek Indra Pranata Dewi, S.Pd.

Nomor Urut	Nama Siswa	L/P	Sikap	PENGETAHUAN											Rata-rata	KETERAMPILAN	Rata-rata	Ket.													
				Penilaian Intra/KD	Tugas/KD																										
			Jurnal	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Rata-rata	PAS	PTS	PRAKTEK	DRITOPOLI	NR						
																						TP1	TP2	TP3	P1	P2	P3	P1	P2		
1	Andreas Fernando Hudo	L																				68	74								
2	Cahyaning Lintang Ayu	P																					65	74							
3	Fredha Hana Margareh	P																					65	70							
4	Fredli Azrin Fathma Saheli	P																					70	60							
5	Gusti Asmita Ayu Rani Pratiwi Dewati	P																					72	60							
6	Halda Hana Aidi Pranata	L																					65	75							
7	Heidi Dita Cahya Devi	L																					70	65							
8	Komang Moka Wahendia Pura	L																					68	74							
9	Komang Rani Tri Panama	L																					75	62							
10	Made Albi Alia Kusuma	L																					65	75							
11	Patu Agung Ari Prayuda	L																					65	75							
12	Patu Ayu Saiva Dharma	L																					70	80							
13	Patu Gede Mahesa Wardana	L																					68	78							
14	Patu Wilam Sukawisa	L																					72	60							
15	Komang Kirsawardhi Niarra	L																					70	80							
16	Made Bayus Mulka Danuswara	L																					75	80							
17	Made Dipa Sugaha Paramartha P	L																					68	78							
18	Mubhammat Zaki Ubaid Al Fakhr	L																					72	80							
19	Ni Gusti Agung Ayu Eva Stolla	P																					65	74							
20	Ni Kadef Ayu Rani Srisnawati	P																					65	74							
21	Ni Kadef Dwita Valensia Putri	P																					65	74							
22	Ni Ketar Arin Kasih Kusuma	P																					65	74							
23	Ni Komang Angra Marsihelma K	P																					65	78							
24	Ni Komang Ayu Intan Trisnawati	P																					70	85							
25	Ni Luthi Putri Dwa Prameswari Putri	P																					72	80							
26	Ni Made Smitra Kharika Dewi	P																					70	85							
27	Ni Nsoman Jernime Cahya Santi	P																					68	75							
28	Ni Patu Alissa Putri Pradya Dewi	P																					65	75							
29	Ni Patu Devana Cintya Putri	P																					65	78							
30	Nsoman Favek Saklara Sreng L	L																					71	81							
31	Patu Abduharamma Dharmaka Pura	L																					70	85							
32	Patu Sanda Saika	P																					72	82							
33	Patu Sanda Saika	P																					72	82							

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara

Kuta Utara,
Guru Mata Pelajaran

(
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kuta Utara
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/C
Tema/Topik : Memahami dan Menciptakan Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 08:00 – 09:20 WITA (2JP)
Pertemuan : 1

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi yang dibaca dan didengar
- 4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual
- 3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi yang dibaca dan didengar
- 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks	3.3.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan



	narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar 3.3.2 Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca dan didengar
2	4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual	4.3.1 Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi 4.3.2 Menyimpulkan urutan cerita fantasi 4.3.3 Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/tulis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video dan diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasikan karakteristik tokoh, latar, alur, tema, dan jenis cerita fantasi dengan benar.
2. Melalui penayangan video dan diskusi, peserta didik mampu menelaah karakteristik tokoh, latar, alur, tema, dan jenis cerita fantasi dengan benar
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menguraikan perbedaan cerita fantasi dengan cerita lainnya.
4. Melalui menceritakan kembali, peserta didik dapat menguasai karakteristik tokoh, serta alur dari cerita fantasi.

E. Bahan/Materi Pembelajaran

Materi Cerita Fantasi:

1. Pengertian Cerita Fantasi

Cerita Fantasi terdiri dari dua kata yakni Cerita dan Fantasi

Cerita : Karangan yang menceritakan sebuah peristiwa

Fantasi: Sebuah khayalan

Jadi, Cerita Fantasi adalah sebuah karangan yang disusun dalam alur penceritaan yang normal namun bersifat imajinasi dan khayalan.

2. Ciri-ciri Cerita Fantasi:

- Merupakan karangan fiksi/ fantasi.



- Ide cerita yang terbuka
- Hal yang tidak mungkin dijadikan biasa

3. Unsur cerita fantasi

- Ide cerita
- Latar
- Tokoh yang unik (memiliki kesaktian)
- Bersifat fiksi atau khayalan
- Gaya bahasa

4. Struktur Cerita Fantasi

- Orientasi
- Komplikasi
- Resolusi

5. Mengidentifikasi jenis cerita fantasi

- Cerita fantasi total dan irisan

Jenis cerita fantasi berdasarkan kesuaiannya dalam kehidupan nyata ada dua kategori fantasi total dan fantasi sebagian “irisian”

- Cerita fantasi sezaman dan lintas waktu

Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi dua kategori, yakni latar lintas waktu dan latar waktu sezaman. Latar sezaman yakni latar yang digunakan satu masa “fantasi” masa kini, fantasi masa lampau atau fantasi masa yang akan datang/ futuristik. Sedangkan, latar lintas waktu yakni cerita fantasi menggunakan dua latar waktu yang berbeda. Misalnya, masa kii dengan zaman prasejarah, masa kini, dan 40 tahun mendatang/ futuristik.

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Sainifik (5M)
- 2) Model : *Discovery Based Learning*
- 3) Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

G. Sumber/ Media Pembelajaran

- 1) Sumber Belajar



- Video cerita fantasi: https://youtu.be/gYg_BSS078g
 - Buku Pendamping Pengayaan Materi Bahasa Indonesia
- 2) Media Pembelajaran
- Salindia
 - *Google Classroom*
 - *Google meet*
 - *Learning Management System*
 - *Whatsapp Group*

H. Kegiatan Pembelajaran Berdiferensiasi

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa - Berdoa - Mengabsen - Orientasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali doa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan diri, alat tulis, dan sumber belajar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar sebagai petunjuk materi yang akan dibahas
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilaksanakan
Kegiatan inti (45 menit)	
<i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dibelajarkan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah)



	informasi, mengkomunikasikan).
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan sebuah video mengani salah satu contoh cerita fantasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait video yang telah disaksikan oleh peserta didik. Contoh pertanyaan: Siapakah tokoh utama dalam cerita fantasi yang telah disaksikan?
<i>Problem Statements</i> (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan konflik yang ada pada alur cerita fantasi yang telah disaksikan
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap setiap jawaban yang telah disampaikan oleh peserta didik
<i>Data Processing</i> (Pengelolaan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan penjelasan materi terkait dengan video cerita fantasi yang telah disaksikan
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melemparkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang sedang dibahas. Misalnya: apa saja unsur-unsur dari cerita fantasi?
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan pendapat dan pertanyaan
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bukti atau menunjukan bukti keterkaitan antara video cerita fantasi yang telah



	disaksikan dengan materi cerita fantasi yang sedang dibahas
<i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah terlaksana
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menguatkan dan meluruskan pernyataan-pernyataan yang disampaikan oleh peserta didik agar lebih terarah
<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Penutup (10 menit) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas kepada peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk mempelajari topik selanjutnya
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan apresiasi kepada peserta didik
	<ul style="list-style-type: none"> Doa

I. Penilaian

No	Jenis penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrument penilaian	Waktu pelaksanaan
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda	Lampiran 1	Setelah proses pembelajaran
2	Sikap	Non tes	Observasi	Lampiran 2	Selama proses pembelajaran

3	Keterampilan	Kinerja	Observasi	Lampiran 3	Selama proses pelaksanaan praktik
---	--------------	---------	-----------	------------	-----------------------------------

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penilaian pengetahuan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kuta Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / C
Materi : Memahami dan Menciptakan Cerita Fantasi

Rubrik penilaian kognitif

Aspek yang dinilai	Skor
Menjawab pertanyaan dengan jawaban yang benar dan lengkap	1
Menjawab pertanyaan dengan salah dan atau tidak menjawab soal	0

Keterangan (terdapat 10 soal):

1. Cerita fantasi bersifat
 - a. Unik
 - b Nyata
 - c. Fiksi
 - d. Semi nyata
2. Cerita fantasi memiliki ciri khusus yang membedakan dengan cerita lain. Ciri tersebut yakni
 - a. Hal yang tidak mungkin dijadikan biasa
 - b. Terdapat nilai moral
 - c. Menceritakan kehidupan binatang
 - d. Bentuk cerita murni
3. Stuktur dalam cerita fantasi yang memiliki fungsi sebagai mengenalkan tokoh, latar dan masalah disebut struktur?
 - A. komplikasi
 - B. Resolusi
 - C. Ide Cerita

D. Orientasi

4. Cerita fantasi dapat diidentifikasi dengan

- A. Hal-hal mistis yang dikaitkan dengan keagamaan
- B. Tokoh-tokoh yang selalu membutuhkan pertolongan
- C. Latar yang hanya terbatas pada dunia lain

D. Hal-hal gaib dan futuristic atau berbau masa depan

5. Urutan struktur teks cerita fantasi yang tepat yakni

- A. Orientasi-konflik-resolusi
- B. Orientasi- Resolusi-komplik

C. Orientasi- Komplikasi-resolusi

D. Orientasi-Resolusi-Komplikasi

6. "Tidak Rin, aku tidak berani masuk. Lihatlah lorong itu gelap. Lihatlah bulu kudukku sudah berdiri semua"

Penggalan cerita tersebut menggambarkan latar suasana

A. Menyenangkan

B. Menyeramkan

C. Menyedihkan D.

Mengharukan

7. Jenis cerita fantasi berdasarkan kesesuaiannya dalam kehidupan nyata ada dua kategori fantasi total dan fantasi

A. irisan

B. Umum

C. Semu

D. Utuh

8. Sinonim dari kata jatuh adalah

A. jatuh

B. roboh

C. berdiri tegak

D. Kokoh

9. Tokoh yang amat potensial menggerakkan merupakan pusat cerita disebut tokoh

A. Sentral



B. Bawah

C. Latar

D. tema

10. Cerita fantasi yang mengisahkan kisah pada satu masa saja disebut dengan

A. Latar lintas waktu

B. Latar sezaman

C. Latar masa kini

D. Latar masa lalu

Lampiran 2. Jurnal perkembangan sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kuta Utara

Kelas/Semester : VII/I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk

Lebaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam sikap ketaqwaan, tanggungjawab, kedisiplinan, keaktifan. Berikan tanda centang (V) pada kolom skor sesuai sikap rasa ingin tahu dan sikap spiritual yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria berikut:

3 = selalu, apabila melakukan sesuai pernyataan

2 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

1 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

0 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Keterangan:

1. Skor maksimal : 12

2. Nilai : $\frac{\text{jumlah skor}}{100}$



3. Nilai afektif dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut.

- a. Sangat baik : 80 - 100
- b. Baik : 70 - 79
- c. Cukup : 60 - 69
- d. Kurang : < 60

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	0	Keterangan
1	Berdoa Bersama sebelum dan sesudah pembelajaran					Butir ketaqwaan
2	Mengumpulkan tugas-tugas dengan tepat waktu					Butir tanggungjawab
3	Bergabung ke <i>room meeting</i> dengan tepat waktu					Butir kedisiplinan
4	Menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru					Butir keaktifan



Lampiran 3. Penilaian praktik (keterampilan)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1	4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual	Menceritakan kembali cerita fantasi	Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/tulis	praktik

Aspek penilaian keterampilan

No	Aspek yang dinilai
1	Bagaimana kelengkapan cerita yang disampaikan
2	Bagaimana intonasi peserta didik dalam menyampaikan kembali cerita fantasi
3	Bagaimana keseriusan peserta didik dalam menyampaikan kembali cerita fantasi

Pedoman Observasi mengenai Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Kadek Indra Pranata Dewi, S.Pd

Pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP Negeri 2 Kuta Utara. *

Memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat membantu guru dan siswa dalam pencapaian tujuan belajar yang telah tertera di RPP sehingga munculnya relevansi antara metode demonstrasi dengan tujuan pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran yang bersifat fleksibel dapat membantu untuk memaksimalkan penerapan metode dalam kegiatan belajar mengajar sehingga muncul kembali relevansi metode dengan youtube dongeng yang bersifat fleksibel.

Keefektifan pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP Negeri 2 Kuta Utara. *

Pemanfaatan youtube dongeng dapat menunjukkan keefektifannya melalui perubahan kemampuan siswa untuk mampu mendemonstrasikan teks atau menceritakan kembali teks yang telah disaksikan dengan cermat sehingga munculnya relevansi metode dengan peningkatan kemampuan berbicara siswa.

Hambatan pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII SMP Negeri 2 Kuta Utara. *

Pemanfaatan youtube dongeng tentu memiliki hambatan-hambatan dalam pelaksanaannya baik yang dirasakan oleh guru dan siswa. Salah satu hambatan yang paling terlihat yakni mengenai penggunaan jaringan internet.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Guru mengenai Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Kadek Indra Pranata Dewi, S.Pd

Apakah pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi bermanfaat bagi guru dan siswa? *

Pemanfaatan youtube dongeng tentu bermanfaat bagi guru maupun siswa. Manfaat yang saya sebagai guru rasakan dalam menerapkan media pembelajaran youtube dongeng ke dalam metode demonstrasi pada kegiatan belajar mengajar yakni saya dapat terbantu untuk mampu memberikan arahan kepada siswa agar dapat mencapai pada tujuan pembelajaran, dapat membantu saya untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa, serta dapat membantu saya untuk mengelola keadaan kelas agar tetap terkendali dan menyenangkan.

Apakah pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi efektif digunakan oleh guru dan siswa? *

Pemanfaatan youtube dongeng sangat efektif digunakan dalam mendemonstrasikan teks narasi. Dapat diperhatikan dari hasil tugas siswa saat melakukan demonstrasi teks dengan menerapkan media pembelajaran tersebut dalam kegiatan belajar mengajar. Saat siswa mencoba untuk mendemonstrasikan teks narasi tanpa disadari siswa dapat melatih kemampuan berbicara yang dimiliki dengan memanfaatkan media pembelajaran yang bersifat fleksibel.

Bagaimana hambatan pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi yang dirasakan oleh guru? *

Hambatan yang saya rasakan saat memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi yakni saya tidak mengetahui siswa sudah mengakses youtube atau belum, serta saya harus menyesuaikan sebuah konten youtube dengan waktu yang tertera dalam RPP saat kegiatan belajar mengajar.

Bagaimana cara guru memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi? *

Cara saya memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi yakni saat kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan google meet saya menayangkan sebuah cerita dongeng yang diambil dari youtube, setelah siswa menyaksikan bersama-sama serta melakukan diskusi mengenai materi yang sedang dipelajari, saya meminta siswa untuk melakukan demonstrasi mengenai cerita yang telah disaksikan bersama. Selain itu, saya juga memberikan beberapa contoh lainnya yang dapat disaksikan siswa sendiri di rumah masing-masing sebelum melakukan demonstrasi sebuah teks.

Bagaimana menurut ibu, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami oleh siswa? *

Kedua kanal youtube yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran sudah sangat bagus karena kedua kanal youtube tersebut dapat memberikan cerita yang mudah dipahami serta memiliki audio visual yang maksimal sehingga siswa dapat menerima cerita dengan mudah serta dapat terhibur dari hasil audio visual yang dimiliki dari kedua kanal youtube tersebut.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

DESAK RANIA

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

04

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Perasaan saya senang sekali belajar jadi tidak mengantuk

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Dapat membantu saya untuk memahami materi

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Jaringan internet saya sering jelek

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Pemanfaatan youtube menyenangkan sekali. saya bisa menonton terlebih dahulu bagaimana cara bercerita dongeng dengan benar sehingga saya mudah berlatih dan membuat tugasnya

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Seru dan dapat membantu saya untuk paham dengan tugas yang diberikan dan mengikuti pembelajaran dengan baik

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

I KOMANG BAGUS KSAMAJAYA

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

11

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Perasaan saya sangat senang karena dapat belajar sambil menonton youtube

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Iya dapat membantu saya untuk paham materi setelah menonton youtube

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Jaringan internet saya lambat

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Menurut saya youtube memberikan dampak yang bagus selain itu menyenangkan dan mudah dipahami dengan belajar bersama youtube saya jadi paham bagaimana cara menceritakan kembali cerita dongeng seperti tugas yang diberikan oleh ibu guru

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Kedua kanal youtube itu seru, memiliki banyak pilihan cerita dongeng dengan video yang menarik sehingga mudah dipahami

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

I PUTU RAMA WIJAYA

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

13

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Tentu saya sangat senang karena belajar menggunakan youtube itu lebih menarik

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Dapat karena melalui contoh video yang ada di youtube jadi lebih paham

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Jaringan internet kadang-kadang tidak stabil

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Manfaatnya membantu saya untuk lebih jelas memahami materi melalui video dan memahami sebuah cerita dongeng yang saya ceritakan kembali sebagai bahan tugas saya

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Tentu seru dan mudah dipahami karena berisi cerita yang menarik

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

Komang Ricky Mahendra

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

18

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Senang dan bersemangat sekali belajar jadi tidak membosankan walaupun sekolah di rumah

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Iya dapat selain membantu saya juga tampak seru belajarnya

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Sinyal saya kadang-kadang hilang jadi harus menunggu video yang sedang diputar

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Belajar jadi tidak membosankan karena ada video dan saya terbantu untuk menonton youtube dongeng sebelum saya sendiri yang bercerita kembali untuk membuat tugas

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Iya seru dan mudah saya pahami karena kedua kanal itu memang seru saya tonton

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

Ngurah Satria Duta Utama

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

22

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

sangat senang belajar dengan youtube



Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

sangat dapat karena menyenangkan sehingga saya tidak bosan untuk belajar

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

tidak ada

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

sangat baik karena saya bisa melihat gambar dan mendengarkan cerita sehingga lebih mudah untuk membuat tugas bercerita kembali cerita dongeng

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

sangat seru dan gampang saya pahami karena kedua kanal youtube memberikan banyak contoh cerita dongeng yang seru

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

CAHYANING LINTANG AYU

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

2

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Sangat menarik perhatian saya sehingga saya senang mengikuti kegiatan belajar dari rumah dan tidak merasa bosan

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Ya membantu untuk paham materi tersebut

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Jaringan internet saya agak lambat dan perlu memiliki kuota agar dapat menonton youtube

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Menurut saya sangat baik karena dapat menghilangkan rasa bosan belajar di rumah dan membantu saya untuk mengejar tugas mengenai menceritakan kembali dongeng

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

iya sangat seru dan cerita yang ada di dua kanal youtube itu mudah dipahami

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

Gusti Agung Ayu Rat Pradnyadewi

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

5

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Senang jarena tidak membosankan

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Tentu dapat membantu saya untuk memahami materi teks narasi

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Jaringan internet

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Sangat bermanfaat karena dapat meningkatkan semangat belajar saya, dapat membantu saya untuk berlatih berbicara dan saya dapat bercerita kembali cerita dongeng setelah menonton youtube yang bisa diputar kapan saja

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Seru dan memudahkan saya dalam memahami materi serta memudahkan saya untuk mengerti sebuah cerita dongeng

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

I Putu Wikan Sukayasa

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

14

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Keren dan mengasikkan sekali belajar di rumah sambil menonton youtube tapi tetapi mengikuti materi

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Sangat dapat membantu saya untuk memahami materi itu

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Sinyal saya tidak stabil dan perlu memiliki kuota

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Bisa lebih mudah memahami materi dan membantu saya untuk membuat tugas yang diberikan oleh ibu guru

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Iya seru karena saya juga sering menonton di salah satu kanal youtube itu

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

NI KADEK DWITA VALENCIA PUTRI

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

21

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Saya senang banget dapat mengerti materi yang dibahas dengan cara yang seru

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Sangat dapat membantu saya untuk memahami materi

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Gangguan sinyal

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Menurut saya dapat membantu saya untuk belajar lebih mengasikkan walaupun di rumah dan membantu saya untuk berlatih bercerita

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

Ya tentu seru karena di sana banyak pilihan cerita yang menarik

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

sebelum menjawab pertanyaan dibawah, siswa dimohon untuk melengkapi data diri terlebih dahulu.

Nama *

Ni Made Sindra Khartika Dewi

Kelas *

VII C

VII D

No. Absen *

26

Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk youtube dongeng? *

Sangat senang karena pembelajaran jadi mengasikkan dan seru

Apakah dengan menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam pelajaran teks narasi/ cerita fantasi dapat membantu adik untuk memahami materi? *

Dapat membantu saya memahami materi itu

Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran youtube dongeng dalam mata pelajaran teks narasi? *

Jaringan internet di rumah saya agak lambat dan perlu memiliki kuota

Bagaimana menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan sebuah teks narasi?

Bagus karena menyenangkan dan memudahkan saya untuk melihat contoh bagaimana cara berlatih menceritakan kembali cerita dongeng kapan saja dan dimana saja sehingga saya bisa terbantu untuk membuat tugas bercerita kembali cerita dongeng

Bagaimana menurut adik, kedua kanal youtube dongeng yang digunakan sebagai pendukung media pembelajaran. Apakah seru dan mudah dipahami? *

seru dan gampang saya pahami karena cerita yang disampaikan seru

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada Guru mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Kadek Indra Pranata Dewi, S.Pd

Apakah dengan ibu memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar serta keterampilan berbicara siswa? *

Dengan memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara tentu dapat mempengaruhi semangat belajar serta keterampilan berbicara yang dimiliki oleh siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Bagaimana keadaan semangat belajar siswa pada kegiatan belajar daring sebelum ibu memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara? *

Keadaan semangat siswa pada awal masa pandemi sebelum saya memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi yakni siswa cenderung merasa bosan. Saat siswa merasa bosan tentu menjadi tidak bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar, hal tersebut muncul karena saat kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan sistem daring saya hanya mengandalkan buku LKS sebagai bahan serta media pembelajaran sehingga siswa memiliki peluang lebih sedikit untuk dapat mengetahui dan memahami sebuah cerita.

Apakah dengan memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat meningkatkan semangat belajar siswa? *

Tentu dapat, seperti yang kita ketahui youtube saat ini menjadi aplikasi yang sangat digemari oleh anak-anak sebagai hiburan mereka di rumah sehingga dengan memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara membantu saya memberikan solusi mengenai kebosanan siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di rumah dan menjadikan kegiatan belajar mengajar lebih seru karena siswa merasa terhibur dengan adanya youtube tersebut.

Bagaimana keadaan keterampilan berbicara yang dimiliki oleh siswa pada kegiatan belajar daring sebelum ibu memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara? *

Keadaan keterampilan berbicara yang dimiliki oleh siswa saat saya belum memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi yakni keterampilan berbicara siswa rendah karena kurangnya bahan pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan untuk berlatih berbicara selain itu dengan menggunakan LKS saja sebagai bahan materi dan media pembelajaran membuat siswa kesulitan mengetahui bagaimana cara menceritakan sebuah cerita dongeng atau cerita narasi.

Apakah dengan memanfaatkan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa? *

Tentu dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena melalui pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi siswa dapat menyaksikan terlebih dahulu bagaimana cara menceritakan sebuah cerita dongeng atau dapat disebut siswa dapat menyaksikan sebuah contoh cerita yang akan diceritakan kembali, siswa dapat melatih keterampilan berbicara secara mandiri sehingga siswa dapat meningkatkan kepercayaan diri sendiri saat berbicara.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Desak Rania

No. absen *

4

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Ya. saya sendiri merasakan pengaruh youtube saat belajar. Belajar di rumah aja buat saya bosan dan jenuh namun karena guru sudah mulai menggunakan youtube saya jadi senang untuk belajar karena mengasikkan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1ChTs97olzLFCz8nFcWASJFOAGZ6VOPSL9YyCxI0Zefk/edit#response=ACYDBNhAiiE0tv_L4AnXpLkxkxCDV9jk-... 1/2

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

I KOMANG BAGUS KSAMAJAYA

No. absen *

11

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Dapat mempengaruhi semangat belajar saya karena belajar tidak hanya memanfaatkan buku saja melainkan memanfaatkan youtube yang dapat digunakan sebagai bahan belajar sekaligus hiburan saat belajar

This content is neither created nor endorsed by Google.

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

I Putu Rama Wijaya

No. absen *

13

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Dapat. Belajar menggunakan youtube tentu mengasikkan jadi saya tidak merasa bosan dan semangat untuk mengikuti kegiatan belajar walaupun dari rumah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1ChTs97olzLFCz8nFcWASJFOAGZ6VOPSL9YyCxI0ZeFk/edit#response=ACYDBNjyIVFQ3s96eg7MQ_2cyrsUdufN... 1/2



Scanned with
CamScanner

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Komang Ricky Mahendra

No. absen *

18

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Menurut saya pemanfaatan youtube itu dapat mempengaruhi semangat belajar saya, apa lagi saat pelajaran Bahasa Indonesia. Pemanfaatan youtube buat saya lebih tertarik saat belajar karena saat belajar diberikan sebuah tontonan cerita dongeng yang membuat belajar menjadi menyenangkan

This content is neither created nor endorsed by Google.

<https://docs.google.com/forms/d/1ChTs97olzLFCz8nFcWASJFOAGZ6VOPSL9YyCxI0ZeFk/edit#response=ACYDBNjR1Vzck8IU2wsDUfIX2V2xH2NC...> 1/2

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

NGURAH SATRIA DUTA UTAMA

No. absen *

22

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Menurut pendapat saya. Youtube dalam mendemonstrasikan teks narasi dapat mempengaruhi saya karena saya sangat gemar menonton youtube karena corona saya tidak dibolehkan berpergian oleh orang tua. Jadi waktu belajar, saya jadi semangat

This content is neither created nor endorsed by Google.

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Gusti Agung Ayu Rat Pardnyadewi

No. absen *

05

Kelas *

VII c

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Youtube dapat memberikan banyak dampak baik saat belajar jadi, menurut saya pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi dapat mempengaruhi belajar saya. Saya dapat menonton youtube saat belajar jadi tidak hanya saat bermain saja

This content is neither created nor endorsed by Google.

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Cahyaning Lintang Ayu

No. absen *

2

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Menurut saya sangat dapat mempengaruhi semangat belajar saya. Belajar bahas Indonesia jadi menyenangkan dan membuat saya tertarik untuk mengikutinya karena video di youtube yang diberikan ada tokoh dari cerita

This content is neither created nor endorsed by Google.

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

I PUTU WIKAN SUKAYASA

No. absen *

14

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Iya. Tentu dapat berpengaruh untuk semangat belajar saya. Dulu hanya menggunakan buku saya sedikit merasa bosan dan males ketika akan belajar. Sekarang belajar sambil menonton cerita dongeng

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1ChTs97olzLFCz8nFcWASJFOAGZ6VOPSL9YyCxI0ZeFk/edit#response=ACYDBNir3adjUT8LPvxH2DcYEQrF18cy_... 1/2

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

NI KADEK DWITA VALENCIA

No. absen *

21

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Sangat berpengaruh terhadap semangat belajar saya. Saya lebih penasaran saat belajar dengan youtube saat belajar menceritakan sebuah cerita. Jadi saya tidak hanya tau cerita saja namun tau wujud-wujud tokoh di dalam cerita

This content is neither created nor endorsed by Google.

Pedoman Wawancara kepada siswa mengenai Keefektifan Pemanfaatan Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara

Nama *

Ni Made Sindra Khartika Dewi

No. absen *

26

Kelas *

VII C

VII D

Apakah menurut adik, pemanfaatan youtube dongeng dalam mendemonstrasikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara dapat mempengaruhi semangat belajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung? *

Belajar dengan memanfaatkan youtube dapat mempengaruhi saya. Saya jadi lebih senang ikut kelas online karena videonya mengasikkan. Jadi semangat belajar saya jadi slebih terpacu dari pada saat belajar hanya dengan LKS saya merasa bosan dan susah paham

This content is neither created nor endorsed by Google.

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Lidia Hindriyani lahir di Badung pada tanggal 11 Januari 2000. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak I Wayan Wisada dan Ibu Ni Luh Surya Wati. Memiliki saudara laki-laki bernama I Gede Alan Candra Antara. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan meyakini agama Hindu.

Penulis memulai pendidikan pada tahun 2006 di TK Dahrma Kumara, dilanjutkan tahun 2007 di SDN 1 Tibubeneng. Lulus pada tahun 2012 dilanjutkan di SMPN 3 Mengwi hingga lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Mengwi dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus peneliti melanjutkan pada jenjang pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tuis yang berjudul **“Pemanfaatan Kanal Youtube Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi Kelas VII SMP Negeri 2 Kuta Utara”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 11 July 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Made Lidia Hindriyani
1812011011