

**Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian**  
**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2006/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 25 Oktober 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 1 TegalBadeng Barat  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Y Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

1) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2006/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 25 Oktober 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 2 TegalBadeng Barat  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## 2) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2006/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 25 Oktober 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 3 TegalBadeng Barat  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  


D. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi**  
**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1  
TEGALBADENG BARAT  
Jl. Candra Kirana 1, Desa Tegalbadeng Barat  
Email : sd1tbbarat1@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor :800/93/Tb.Barat1/X/2021

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : I Nengah Gita, S, Pd
2. NIP : 19641105 198804 1 001
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Tempat Tugas : SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara,  
Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali

Menerangkan :

1. Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita
2. NIM : 1811031070
3. Jurusan : Pendidikan Dasar
4. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Observasi di Kelas V SDN 1 Tegalbadeng Barat tanggal 30 Oktober 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan Terima Kasih

Tegalbadeng Barat, 30 Oktober 2021  
Kepala SDN 1 Tegalbadeng Barat  
  
I Nengah Gita, S. Pd  
NIP: 19641105 198804 1 001

## 2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA DINAS PENDIDIKAN  
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 2 TEGALBADENG BARAT  
Alamat ; Jl. Candra Kirana II, Dusun Anyar, Desa Tegalbadenga Barat  
Email : sdn2tegalbadengbarat@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor :28/420/X/SDN2TBBARAT/2021

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : I Komang Ardika,S. Pd
2. NIP : 19710713 199306 1 001
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Tempat Tugas : SD Negeri 2 Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara,  
Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali

Menerangkan :

1. Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita
2. NIM : 1811031070
3. Jurusan : Pendidikan Dasar
4. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Observasi di Kelas V SDN 2 Tegalbadeng Barat tanggal 30 Oktober 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan Terima Kasih

Tegalbadeng Barat, 30 Oktober 2021

Kepala SDN 2 Tegalbadeng Barat



**I Komang Ardika, S.Pd**

NIP: 19710713 199306 1 001



3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 3 TEGALBADENG BARAT**  
Alamat : Dusun Tengah, Desa tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana  
Email : sdn3tegalbadengbarat@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama/ NIP : I Nyoman Widera, S.Ag / 19620411 198112 1 002

Jabatan : Kepala SDN 3 Tegalbadeng Barat

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

1. Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita

2. NIM : 1811031070

3. Jurusan : Pendidikan Dasar

4. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data di SD Negeri 3 Tegalbadeng Barat sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegalbadeng Barat, 30 Oktober 2021

Kepala SDN 3 Tegalbadeng Barat



I-Nyoman Widera, S.Ag

NIP. 19620411 198112 1 002

### **Lampiran 3. Hasil Wawancara**

#### **1) Hasil Wawancara dengan guru kelas V SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**

Wawancara dengan Bapak I Gusti Ketut Gunda, S.Pd selaku guru wali kelas V SD Negeri 1 TegalBadeng Barat

1. Berapakah jumlah siswa di kelas V SD Negeri 1 TegalBadeng Barat?  
Jawab : 22 orang
2. Berapakah jumlah buku ajar matematika di kelas V SD Negeri 1 TegalBadeng Barat?  
Jawab : Terbatas
3. Bagaimana dampak pandemi dalam proses pembelajaran?  
Jawab :
4. Media apa yang sering digunakan selama pembelajaran daring?  
Jawab : untuk media pembelajara, tidak terlalu dikembangkan. Hanya menggunakan *grupwhatsapp* dan mengirimkan beberapa materi berbentuk pdf.
5. Dalam pembelajaran matematika, media apakah yang sudah bapak gunakan selama pembelajaran daring?  
Jawab : secara khusus belum ada media yang bapak kembangkan mengingat umur sudah menginjak usia tua. Jadi untuk media hanya mengandalkan *handphone* itupun hanya berupa foto dari buku paket.
6. Apakah media yang digunakan mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan?  
Jawab : sejauh ini semua tercapai sesuai pencapaian di kelas karena pembelajaran daring jadi kurang efektif dalam proses pembelajaran.
7. Bagaimana hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring?  
Jawab : untuk siswa yang berprestasi sah-sah saja, tetapi jauh di bawah KKM untuk siswa yang kurang memahami.
8. Bagaimana proses peelaksanaan PTM yang dilakukan di sekolah?  
Jawab : karena PTM yang dilaksanakan terbatas jadi proses pembelajaran yang dilaksanakan setengah dari jumlah siswa. Proses pembelajaran perharinya sama dengan catatan proses pembelajaran daring tetap dilaksanakan jadi siswa yang lainnya bisa belajar di rumah.
9. Menurut bapak apakah siswa sudah belajar secara mandiri?  
Jawab : menurut pandangan saya sulit melihat kemandirian siswa mengingat sudah lama sekali belajar secara daring.
10. Apakah bapak sudah pernah menggunakan bahan ajar elektronik dalam proses pembelajaran matematika?  
Jawab : belum pernah tetapi buku yang di pdfkan saya pernah membaca ya peserta buku pada umumnya.

#### **2) Hasil Wawancara dengan guru kelas V SD Negeri 2 TegalBadeng Barat**

Wawancara dengan Ibu Ni Made Purnama Wati, S.Pd selaku guru wali kelas V SD Negeri 2 TegalBadeng Barat

1. Berapakah jumlah siswa di kelas V SD Negeri 2 TegalBadeng Barat?

- Jawab : 23 orang
2. Berapakah jumlah buku ajar matematika di kelas V SD Negeri 2 TegalBadeng Barat?  
Jawab : Sejumlah siswa
  3. Bagaimana dampak pandemi dalam proses pembelajaran?  
Jawab : dampak pandemi ini menurut ibu sangat memprihatinkan karena siswa dituntut untuk belajar secara mandiri sehingga menurut ibu agak sulit.
  4. Media apa yang sering digunakan selama pembelajaran daring?  
Jawab : sejauh ini media yang di kembangkan belum ada hanya mengandalkan *handphone* saja untuk mengirim tugas di grup *whatsapp*.
  5. Dalam pembelajaran matematika, media apakah yang sudah ibu gunakan selama pembelajaran daring?  
Jawab : ibu sejauh ini menggunakan buku aja saja.
  6. Apakah media yang digunakan mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan?  
Jawab : sudah.
  7. Bagaimana hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring?  
Jawab : untuk nilai siswa sejauh ini baik. Siswa yang memang benar mampu akan mendapat nilai di atas KKM tetapi berbeda dengan siswa yang kurang memahami pelajaran matematika cenderung nilainya di bawah KKM.
  8. Bagaimana proses peelaksanaan PTM yang dilakukan di sekolah?  
Jawab : PTM yang dilaksanakan sesuai arahan pemerintah yaitu setengah dari jumlah siswa jadi siswa yang lain masih besa belajar tetapi secara daring.
  9. Menurut ibu apakah siswa sudah belajar secara mandiri?  
Jawab : menurut saya tidak karena siswa cenderung akan bertanya baik kepada guru maupun orang tuanya di rumah atau kemungkinan besar akan bertanya kepada teman-teman yang berda di dekat rumahnya.
  10. Apakah ibu sudah pernah menggunakan bahan ajar elektronik dalam proses pembelajaran matematika?  
Jawab : belum karena ibu mengandalkan buku paket saja.

### 3) Hasil Wawancara dengan guru kelas V SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

Wawancara dengan Ibu Ni Made Sukarmin, S.Pd SD selaku guru wali kelas V SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

1. Berapakah jumlah siswa di kelas V SD Negeri 3 TegalBadeng Barat?  
Jawab : 23 orang
2. Berapakah jumlah buku ajar matematika di kelas V SD Negeri 3 TegalBadeng Barat?  
Jawab : sangat banyak tetapi siswa sering lupa megembalikan buku.
3. Bagaimana dampak pandemi dalam proses pembelajaran?  
Jawab : menurut ibu kurang efektif dalam proses pembelajaran.



4. Media apa yang sering digunakan selama pembelajaran daring?  
Jawab : masih menggunakan buku paket biasanya saya share ke grup *whatsapp* jika ada tugas.
5. Dalam pembelajaran matematika, media apakah yang sudah ibu gunakan selama pembelajaran daring?  
Jawab : ibu biasanya mengambil beberapa materi melalui internet.
6. Apakah media yang digunakan mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan?  
Jawab : sudah karena sangat jelas penjelasannya di internet.
7. Bagaimana hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring?  
Jawab : hasil belajar baik sesuai pencapaian siswa selama belajar daring.
8. Bagaimana proses pelaksanaan PTM yang dilakukan di sekolah?  
Jawab : biasanya siswa kurang fokus dalam proses pembelajaran, mungkin karena terlalu lama belajar daring jadi siswa agak bosan saat PTM.
9. Menurut ibu apakah siswa sudah belajar secara mandiri?  
Jawab : belum
10. Apakah ibu sudah pernah menggunakan bahan ajar elektronik dalam proses pembelajaran matematika?  
Jawab : belum



## Lampiran 4. Surat Permohonan Penilaian Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 240/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Materi  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Elektronik) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 239/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Materi  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Elektronik) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 237/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Elektronik) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Leni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 238/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (Bahan Ajar Elektronik) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



## Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

### SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI ISI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 19601231 198603 1 022  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Leni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022  
Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP : 195712311985031015  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022  
Dosen/Pakar,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

## Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media dan Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

### SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIR : 1989052820130501147  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022  
Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1989052820130501147



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2022  
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 7. Surat Pelaksanaan Penelitian

### 1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 581/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 TegalBadeng Barat  
di – Negara

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Lenmi Arsita  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 582/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 TegalBadeng Barat  
di – Negara

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

### 3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 5 April 2022

Nomor : 583/UN48.10.1/LT/2022

Hal : Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 3 TegalBadeng Barat  
di – Negara

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Media**  
**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1  
TEGALBADENG BARAT  
Jl. Candra Kirana 1, Banjar Tengah, Desa Tegalbadeng Barat  
Email : [sdutbbarat1@gmail.com](mailto:sdutbbarat1@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN**

No: 800/45/Tb.Barat1/IV/2022

Yang bertanda tangan dibawah Kepala SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana:

Nama : I Nengah Gita, S. Pd  
N I P : 19641105 198804 1 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arista  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar bahwa mahasiswa di atas telah melaksanakan uji media tanggal 18 April 2022 di kelas V SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Negara, 21 April 2022  
Kepala SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat  
  
**I Nengah Gita, S. Pd**  
NIP. 19641105 198804 1 001

2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA DINAS PENDIDIKAN  
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 2 TEGALBADENG BARAT  
Alamat ; Jl. Candra Kirana II, Dusun Anyar, Desa Tegalbadenga Barat  
Email : sdn2tegalbadengbarat@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 15/420/SDN2TBBARAT/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tegalbadeng Barat, Kecamatan  
Negara Kabupatenn Jembrana menerangkan:

Nama : I Komang Adika, S.Pd  
NIP : 1971071 19906 1 001  
Jabatan : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar telah melakukan uji media pada tanggal 19 April 2022 di kelas V SD  
Negeri 2 Tegalbadeng Barat.

Demikian Surat Keterangan ini diuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegalbadeng Barat, 21 April 2022

Kepala SD Negeri 2 Tegalbadeng Barat

I KOMANG ARDIKA, S.Pd  
NIP. 19710713 199306 1 001

3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS DIKPOR**  
**KECAMATAN NEGARA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TEGALBADENG BARAT**  
Alamat : Dusun Tengah, Desa Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jember  
Email : [sdn3tegalbadengbarat@yahoo.co.id](mailto:sdn3tegalbadengbarat@yahoo.co.id)



**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR: 76 /420 / Kesra / SDN3TBB / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jember menerangkan :

Nama : I Nyoman Widera, S.Ag  
NIP : 19620411 198112 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesa

dibawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
Nim : 1811031070  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar telah melakukan uji media pada tanggal 20 April 2022 di kelas V SD Negeri 3 Tegalbadeng Barat.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegalbadeng Barat, 21 April 2022

Kepala SDN 3 Tegalbadeng Barat

  
  
I NYOMAN WIDERA, S.Ag  
NIP. 19620411 198112 1 002



**Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian**  
**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1**  
**TEGALBADENG BARAT**  
Jl. Candra Kirana, Banjar Tengah, Desa Tegalbadeng Barat  
Email : sdntbbarat@gmail.com



---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 800/44/Tb.Barat 1/IV/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jemberna menerangkan:

Nama : I Nengah Gita, S.Pd  
NIP : 19641105 198804 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Keas V Sekolah Dasar" di SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat dari tanggal 16 April s/d 21 April 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegalbadeng Barat, 21 April 2022  
Kepala SD Negeri 1 Tegalbadeng Barat  
  
I Nengah Gita, S.Pd  
NIP. 196541105 198406 1 001

## 2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA DINAS PENDIDIKAN  
KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 2 TEGALBADENG BARAT  
Alamat ; Jl. Candra Kirana II, Dusun Anyar, Desa Tegalbadenga Barat  
Email : [sdn2tegalbadengbarat@gmail.com](mailto:sdn2tegalbadengbarat@gmail.com)



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 15/420/SDN2TBBARAT/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tegalbadeng Barat, Kecamatan  
Negara Kabupaten Jembrana menerangkan:

Nama : I Komang Adika, S.Pd  
NIP : 1971071 19906 1 001  
Jabatan : Pembina, IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
NIM : 1811031070  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul  
"Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bogambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar" I  
SD Negeri 2 Tegalbadeng Barat dari tanggal 16 April 2022 s/d 21 April 2022.

Demikian Surat Keterangan ini diuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegalbadeng Barat, 21 April 2022  
Kepala SD Negeri 2 Tegalbadeng Barat

  
*I Komang Adika*  
I KOMANG ARDIKA, S.Pd  
NIP. 19710713 199306 1 001

3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS DIKPORA**  
**KECAMATAN NEGARA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TEGALBADENG BARAT**

Alamat : Dusun Tengah, Desa tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana  
Email : sdn3tegalbadengbarat@yahoo.co.id



**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR: 76 /420 /Kesra / SDN3TBB / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Tegalbadeng Barat, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana menerangkan :

Nama : I Nyoman Widera, S.Ag  
NIP : 19620411 198112 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesa dibawah ini :

Nama : Gusti Ayu Made Lenni Arsita  
Nim : 1811031070  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar" di SD Negeri 3 Tegalbadeng Barat dari tanggal 16 April 2022 s/d 21 April 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegalbadeng Barat, 21 April 2022

Kepala SDN 3 Tegalbadeng Barat

  
**I NYOMAN WIDERA, S.Ag**  
NIP. 19620411 198112 1 002

**Lampiran 10. Hasil Angket Peserta Didik**

**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**

No	Daftar Pertanyaan	Responden																						Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
1	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	4	5	3	4	5	5	3	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	45	40	9	0	0
2	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	2	3	5	15	40	24	2	0
3	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	4	1	5	3	4	1	5	2	3	3	1	5	5	4	5	5	4	1	4	5	2	4	35	24	9	4	4
4	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	3	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	2	5	4	4	4	4	5	40	36	12	2	0
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	5	5	5	4	4	5	5	2	4	3	1	5	5	3	4	5	1	1	1	1	2	1	40	16	6	4	6
6	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	5	40	36	12	2	0
7	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	50	36	6	0	1
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	35	52	6	0	0
9	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	4	5	2	4	5	4	2	5	5	4	5	2	4	4	4	4	5	3	4	2	4	5	35	40	3	8	0
10	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	4	4	2	4	3	5	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	15	56	9	4	0
11	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	45	36	12	0	0





Keterangan	Kriteria
Mencari Total SS= 5 X total respondend memilih	5 = SS
Mencari Total S= 4 X total respondend memilih	4 = S
Mencari Total KS = 3 X total respondend memilih	3 = KS
Mencari Total TS = 2 X total respondend memilih	2 = TS
Mencari Total STS = 1 X total respondend memilih	1 = STS

No	Data Pertanyaan	Skala Linkert					Total Skor	Indeks	Komponen
		SS	S	KS	TS	STS			
1.	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	35	28	12	2	0	77	77%	Setuju
2.	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	55	16	3	0	3	77	77%	Setuju
3.	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	50	8	12	4	1	75	75%	Setuju
4.	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	15	44	3	8	0	70	70%	Setuju
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	15	24	21	6	0	66	66%	Setuju
6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	25	44	6	0	1	76	76%	Setuju
7.	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	55	8	9	6	0	78	78%	Setuju
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	35	32	3	6	0	76	76%	Setuju
9.	Saya senang saat belajar terdapat latihan	40	40	3	0	0	83	83%	Sangat Setuju

No	Data Pertanyaan	Skala Linkert					Total Skor	Indeks	Komponen
	soal.								
10.	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	0	44	24	0	0	68	68%	Setuju
11.	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	60	12	3	0	3	78	78%	Setuju
12.	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	45	12	18	2	0	77	77%	Setuju
13.	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	35	20	18	2	0	75	75%	Setuju
14.	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	0	52	18	0	0	70	70%	Setuju
15.	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	45	20	12	2	0	79	79%	Setuju
16.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	55	12	9	4	0	80	80%	Sangat Setuju
17.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	25	40	3	4	1	73	73%	Setuju
18.	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone.dalam proses pembelajaran.	40	20	6	2	4	72	72%	Setuju
19.	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone.	20	32	6	6	2	66	66%	Setuju
20.	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	30	12	12	10	1	65	65%	Setuju

Keterangan
Mencari Total SS= 5 X total respondend memilih
Mencari Total S= 4 X total respondend memilih
Mencari Total KS = 3 X total respondend memilih
Mencari Total TS = 2 X total respondend memilih
Mencari Total STS = 1 X total respondend memilih

Interval Penilaian
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju
Indeks 60% - 79,99% : Setuju
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju

Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Total TS + Total STS
Mencari Skor Maksimum = 32 X 5 (Jumlah Responden X Skor Tertinggi Lingkert = 160
Mencari Nilai Index = Total Skor/Skor Maksimum



No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
1	Karakter Peserta Didik	Pemahaman Peserta Didik	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	81%	86%	Sangat Setuju
			Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	90%		
		Ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	94%	87%	Sangat Setuju
			Saya senang jika belajar Matematika secara online.	76%		
			Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	72%		
			Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	93%		
			Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	93%		
			Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	86%		
			Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	93%		

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
		Motivasi peserta didik dalam pembelajaran	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	90%	88%	Sangat Setuju
			Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	84%		
			Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	90%		
2	Karakteristik Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	72%	78%	Setuju
			Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	84%		
		Media Pembelajaran Sarana	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	92%	83%	Sangat Setuju
			Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	69%		



No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
			Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	88%		
		Sarana Pembelajaran	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone.dalam proses pembelajaran	86%	83%	Sangat Setuju
			Saya memiliki komputer/laptop/Handphone.	70%		
			Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	93%	86%	Sangat Setuju

<b>Keterangan</b>
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju, Sangat Kurang, Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham
Indeks 60% - 79,99% : Setuju/Baik/Tertarik/Paham
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham

Persentase Soal di Dapat Dari Indeks

Mencari Persentase Komponen =  $(\text{Persentase Soal} + \text{Persentase N}) / (\text{Jumlah Soal Tiap Komponen})$



**SD Negeri 2 TegalBadeng Barat**

No	Daftar Pertanyaan	Responden																							Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
1	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	20	60	12	0	0	
2	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	3	5	1	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	5	45	24	21	0	1
3	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	5	2	4	4	3	3	5	5	3	5	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	5	25	8	24	10	3	
4	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	25	56	9	2	0
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	4	4	0	20	24	14	3
6	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	30	40	21	0	0
7	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	3	4	4	3	2	5	5	5	2	4	5	2	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5	45	24	15	6	0
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	2	4	4	5	4	5	4	5	40	44	9	2	0
9	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	25	56	9	2	0
10	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	15	56	18	0	0





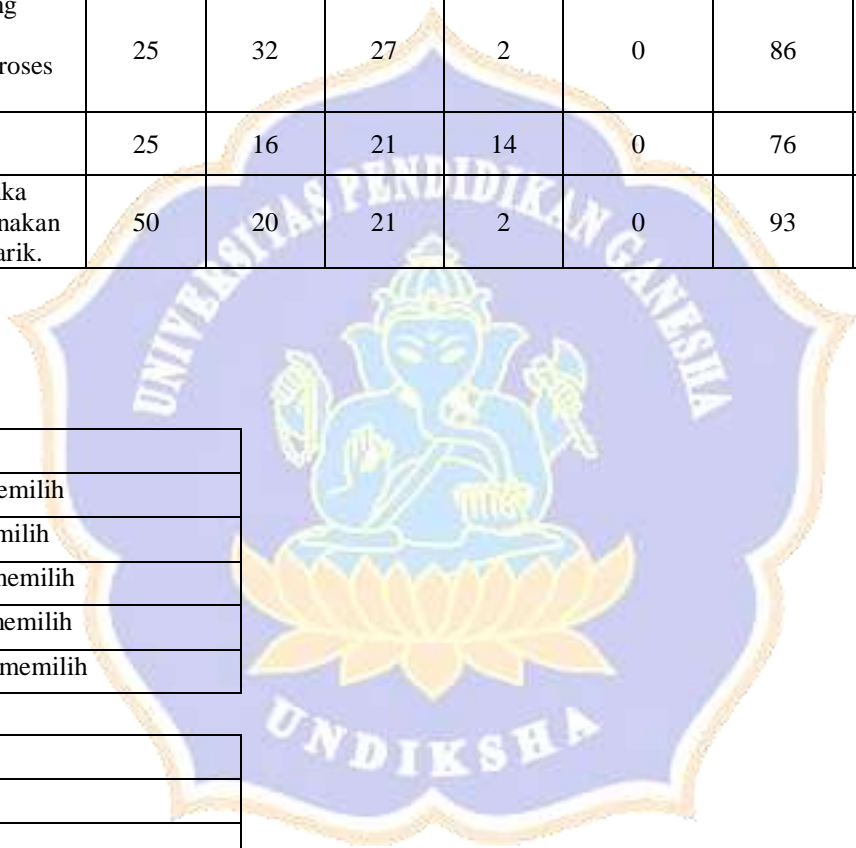
4.	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	25	56	9	2	0	92	92%	Sangat Setuju
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	0	20	24	14	3	61	61%	Setuju
6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	30	40	21	0	0	91	91%	Sangat Setuju
7.	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	45	24	15	6	0	90	90%	Sangat Setuju
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	40	44	9	2	0	95	95%	Sangat Setuju
9.	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	25	56	9	2	0	92	92%	Sangat Setuju
10.	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	15	56	18	0	0	89	89%	Sangat Setuju
11.	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	30	20	36	0	0	86	86%	Sangat Setuju
12.	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	20	36	30	0	0	86	86%	Sangat Setuju
13.	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	10	20	45	2	0	77	77%	Setuju
14.	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	45	40	9	2	0	96	96%	Sangat Setuju
15.	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	20	16	33	8	0	77	77%	Setuju
16.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	25	8	15	16	3	67	67%	Setuju



17.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	30	20	21	10	0	81	81%	Sangat Setuju
18.	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone.dalam proses pembelajaran.	25	32	27	2	0	86	86%	Sangat Setuju
19.	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone.	25	16	21	14	0	76	76%	Setuju
20.	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	50	20	21	2	0	93	93%	Sangat Setuju

Keterangan
Mencari Total SS= 5 X total respondend memilih
Mencari Total S= 4 X total respondend memilih
Mencari Total KS = 3 X total respondend memilih
Mencari Total TS = 2 X total respondend memilih
Mencari Total STS = 1 X total respondend memilih

Interval Penilaian
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju



Indeks 60% - 79,99% : Setuju
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju

Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Total TS + Total STS
Mencari Skor Maksimum = 32 X 5 (Jumlah Responden X Skor Tertinggi Lingkert = 160
Mencari Nilai Index = Total Skor/Skor Maksimum

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
1.	Karakter Peserta Didik	Pemahaman Peserta Didik	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	91%	92%	Sangat Setuju
			Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	92%		
	Keterarikan peserta didik terhadap pembelajaran	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	92%	84%	Sangat Setuju	
		Saya senang jika belajar Matematika secara online.	70%			
		Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	61%			
		Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	90%			
		Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	95%			

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
			Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	92%	89%	Sangat Setuju
			Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	86%		
		Motivasi peserta didik dalam pembelajaran	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	91%		
			Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	89%		
			Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	86%		
2.	Karakteristik Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	77%	87%	Sangat Setuju
			Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	96%		
		Media Pembelajaran Sarana	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	77%	75%	Setuju
			Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	67%		

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
			Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	81%		
		Sarana Pembelajaran	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone.dalam proses pembelajaran	86%	85%	Sangat Setuju
	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone.		76%			
	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.		93%	86%	Sangat Setuju	

Keterangan
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju, Sangat Kurang, Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham
Indeks 60% - 79,99% : Setuju/Baik/Tertarik/Paham

Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham

Persentase Soal di Dapat Dari Indeks

Mencari Persentase Komponen =  $(\text{Persentase Soal} + \text{Persentase N}) / (\text{Jumlah Soal Tiap Komponen})$



2) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

No	Daftar Pertanyaan	Responden																							Total SS	Total S	Total KS	Total ITS	Total STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
1	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	35	60	0	0	0
2	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	15	64	6	2	0
3	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	5	75	12	9	2	0
4	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	50	44	3	0	0
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	4	2	5	4	1	4	4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	5	40	15	8	2
6	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	3	4	5	3	5	3	5	4	4	2	3	3	5	3	3	5	3	4	4	5	4	5	3	35	24	24	2	0
7	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	30	52	9	0	0
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	45	36	12	0	0
9	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	2	2	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	40	44	3	4	0
10	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	45	32	15	0	0
11	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	45	40	9	0	0





Keterangan	Kriteria
Mencari Total SS= 5 X total respondend memilih	5 = SS
Mencari Total S= 4 X total respondend memilih	4 = S
Mencari Total KS = 3 X total respondend memilih	3 = KS
Mencari Total TS = 2 X total respondend memilih	2 = TS
Mencari Total STS = 1 X total respondend memilih	1 = STS

No	Data Pertanyaan	Skala Linkert					Total Skor	Indeks	Komponen
		SS	S	KS	TS	STS			
1.	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	35	60	0	0	0	95	95%	Sangat Setuju
2.	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	15	64	6	2	0	87	87%	Sangat Setuju
3.	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	75	12	9	2	0	98	98%	Sangat Setuju
4.	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	50	44	3	0	0	97	97%	Sangat Setuju
5.	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	5	40	15	8	2	70	70%	Setuju
6.	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	35	24	24	2	0	85	85%	Sangat Setuju
7.	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	30	52	9	0	0	91	91%	Sangat Setuju
8.	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	45	36	12	0	0	93	93%	Sangat Setuju
9.	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	40	44	3	4	0	91	91%	Sangat Setuju
10.	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat	45	32	15	0	0	92	92%	Sangat Setuju

No	Data Pertanyaan	Skala Linkert					Total	Indeks	Komponen
	dikerjakan secara mandiri.								
11.	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	45	40	9	0	0	94	94%	Sangat Setuju
12.	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	25	52	9	2	0	88	88%	Sangat Setuju
13.	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	25	40	18	2	0	85	85%	Sangat Setuju
14.	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	0	48	12	0	6	66	66%	Setuju
15.	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	15	52	9	6	0	82	82%	Sangat Setuju
16.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	15	48	18	0	1	82	82%	Sangat Setuju
17.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	25	60	3	2	0	90	90%	Sangat Setuju
18.	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone.dalam proses pembelajaran.	30	56	6	0	0	92	92%	Sangat Setuju
19.	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone.	0	60	12	4	1	77	77%	Setuju
20.	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	60	24	9	0	1	94	94%	Sangat Setuju

Keterangan
Mencari Total SS= 5 X total respondend memilih
Mencari Total S= 4 X total respondend memilih
Mencari Total KS = 3 X total respondend memilih

Mencari Total TS = 2 X total respondend memilih
Mencari Total STS = 1 X total respondend memilih

<b>Interval Penilaian</b>
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju
Indeks 60% - 79,99% : Setuju
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju

Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Total TS + Total STS
Mencari Skor Maksimum = 32 X 5 (Jumlah Responden X Skor Tertinggi Lingkert = 160
Mencari Nilai Index = Total Skor/Skor Maksimum

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
	Karakter Peserta Didik	Pemahaman Peserta Didik	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	87%	92%	Sangat Setuju
			Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	97%		
		Ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	95%	90%	Sangat Setuju
			Saya senang jika belajar Matematika secara online.	98%		

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
			Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	70%	88%	Sangat Setuju
			Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	91%		
			Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	93%		
			Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	91%		
			Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	94%		
		Motivasi peserta didik dalam pembelajaran	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	85%		
			Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	92%		
			Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	88%		
Karakteristik Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	85%	76%	Setuju	
		Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	66%			
	Media	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	82%	85%	Sangat Setuju	



No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
		Pembelajaran Sarana	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	82%	88%	Sangat Setuju
			Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	90%		
		Sarana Pembelajaran	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone.dalam proses pembelajaran	92%		
			Saya memiliki komputer/laptop/Handphone.	77%		
			Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	94%		

**Keterangan**

Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju, Sangat Kurang, Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham

Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham

Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham

Indeks 60% - 79,99% : Setuju/Baik/Tertarik/Paham

Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham

Persentase Soal di Dapat Dari Indeks

Mencari Persentase Komponen = (Persentase Soal + Persentase N)/(Jumlah Soal Tiap Komponen)



## Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : V/II  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Alokasi waktu : 2×35 Menit (1×Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- K3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
- K4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan pada bahan ajar elektronik, siswa mampu memahami cara menentukan volume kubus dan balok.
2. Melalui kegiatan pengamatan pada bahan ajar elektronik, siswa mampu memahami konversi satuan volume kubus dan balok.
3. Melalui kegiatan pengamatan pada bahan ajar elektronik, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan menggunakan satuan volume.

#### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume	3.5.1 Memahami satuan volume Kubus dan Balok 3.5.2 Memahami Konversi satuan volume Kubus dan Balok
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.

#### D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- 1) Religius
- 2) Nasionalis
- 3) Mandiri
- 4) Gotong Royong
- 5) Integritas

**E. PEMBELAJARAN ABAD 21 (4C)**

- 1) *Critical Thinking and Problem Solving*
- 2) *Creative and Innovation*
- 3) *Communication*
- 4) *Collaboration*

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1) Materi Kubus
- 2) Materi Balok

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- 1) Metode : Diskusi, tanya jawab dan diskusi kelompok.
- 2) Pendekatan : Kontekstual

**H. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Bahan Ajar Elektronik Bergambar Materi Bangun Ruang Kelas V
2. Laptop
3. LCD *Proyektor*

**I. SUMBER BELAJAR**

- 1) Buku Pedoman Guru Matematika (Buku Kurikulum 2013 Rev.2018 Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Buku Pedoman Siswa Matematika (Buku Kurikulum 2013 Rev.2018 Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

**J. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan memotivasi siswa, melaksanakan doa serta (Orientasi) memberikan pandu melalui Grups <i>Whatsapp</i>.</li><li>2. Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup <i>Whatsapp</i></li></ol>	25 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Grup <i>Whatsapp</i>, Guru mengirimkan Bahan Ajar Elektronik pembelajaran terkait dengan materi bangun ruang.</li><li>2. Melalui Grup <i>Whatsapp</i>, Guru memberikan arahan kepada siswa untuk menyebutkan unsur-unsur bangun ruang pada Bahan Ajar Elektronik.</li><li>3. Melalui Grip <i>Whatsapp</i>, Guru mengarahkan siswa untuk memahami rumus-rumus materi bangun ruang pada Bahan Ajar Elektronik.</li><li>4. Melalui Grup <i>Whatsapp</i>, Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi bangun ruang pada Bahan Ajar Elektronik.</li></ol>	30 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal pada Bahan Ajar Elektronik.</li><li>2. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan tetap memotivasi siswa.</li></ol>	15 Menit
---------	--	----------

**K. PENILIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



## Lampiran 12. Silabus

### SILABUS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar di Gugus IV Kecamatan Negara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Kompetensi Inti :

K1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

K2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

K3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan ke giatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan disekolah.

K.4 Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dandalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume	3.5.1 Memahami satuan volume Kubus dan Balok 3.5.2 Memahami Konversi satuan volume Kubus dan Balok	<ul style="list-style-type: none"><li>Rumus volume kubus dan balok.</li><li>Konversi satuan volume.</li></ul>	2 × 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Penugasan</li></ul>
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume	2.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.	<ul style="list-style-type: none"><li>Masalah yang berkaitan dengan Kubus dan Balok.</li></ul>		

### Lampiran 13. Kisi-Kisi Uji Ahli Isi

#### KISI-KISI ANGKET AHLI ISI

Angket ahli isi ini dibuat untuk mengetahui kualitas isi yang telah dikembangkan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar. Angket ini digunakan oleh ahli isi untuk meninjau dari beberapa aspek yaitu kelayakan analisis, kebahasaan, dan penyajian. Kisi-kisi instrument yang digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam table berikut ini.

N	Kompon	Indik	N
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan KI, KD dan Indikator dan tujuan pembelajaran.	1,2,3
		Kemudahan instruksi dan keaktualan.	4,5
		Kelengkapan Referensi.	6
		Keterbaharuan materi.	7
		Konseptualisasi materi.	8,9
2	Kebahasaan	Keterbacaan.	10
		Kejelasan informasi.	11
		Bahasa.	12,13
3	Penyajian	Kejelasan uraian.	14
		Kemampuan penyajian.	15
		Kejelasan tujuan.	16
		Urutan penyajian.	17,18
		Kesesuaian materi dan gambar.	19,20,21
		Kesesuaian cakupan isi materi.	22

## Lampiran 14. Angket Uji Ahli Isi

**ANGKET VALIDITAS PRODUK AHLI ISI**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR**  
**MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penelitian ahli isi.
3. Rentang skala setiap komponen penelitian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut  
 Sangat Tidak Setuju : 1  
 Tidak Setuju : 2  
 Kurang Setuju : 3  
 Setuju : 4  
 Sangat Setuju : 5
4. Setelah memberikan penilaian berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang telah dikembangkan peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Kelayakan Isi</b>					
1.	Kesesuaian uraian Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar dengan KI dan KD.					√
2.	Kesesuaian uraian Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar dengan tujuan pembelajaran.					√
3.	Kesesuaian uraian Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar dengan indikator pembelajaran.					√



No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
4.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar.				✓	
5.	Keaktualan materi pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar.				✓	
6.	Referensi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar yang digunakan sesuai dengan bidang ilmu yang dibahas.				✓	
7.	Keterbaruan materi yang disajikan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar yang digunakan dalam pembelajaran.					✓
8.	Konsep materi pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar sesuai dengan konteks.					✓
9.	Konsep dari materi yang disampaikan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar tidak menimbulkan miskonsepsi.				✓	
<b>B</b>	<b>Kebahasaan</b>					
10.	Keterbacaan tulisan dalam Bahan Ajar Elektronik				✓	
11.	Kejelasan informasi dalam Bahan Ajar Elektronik				✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam Bahan Ajar Elektronik.				✓	
13.	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.					✓
<b>C.</b>	<b>Penyajian</b>					
14.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik.					✓
15.	Kemampuan penyajian pada Bahan Ajar Elektronik menarik perhatian peserta didik mampu digunakan dalam keadaan ada ataupun tidak ada guru.				✓	
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran.					✓

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
17.	Urutan penyajian materi kubus dalam bahan ajar elektronik.					✓
18.	Urutan penyajian materi balok dalam bahan ajar elektronik.					✓
19.	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran dengan Bahan Ajar Elektronik.				✓	
20.	Kesesuaian tampilan cover bahan ajar dengan materi.					✓
21.	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam bahan ajar elektronik.					✓
22.	Cakupan seluruh isi materi bangun ruang dalam Bahan Ajar Elektronik.				✓	

**Kesimpulan :**

Bahan Ajar Elektronik ini dinyatakan\* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

\*(Mohon berikan tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritik dan Saran :**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 April 2022  
Dosen/Pakar,



Drs. I Made Sunjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

**ANGKET VALIDITAS PRODUK AHLI ISI**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR**  
**MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penelitian ahli isi.
3. Rentang skala setiap komponen penelitian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut  
 Sangat Tidak Setuju : 1  
 Tidak Setuju : 2  
 Kurang Setuju : 3  
 Setuju : 4  
 Sangat Setuju : 5
4. Setelah memberikan penilaian berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang telah dikembangkan peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Kelayakan Isi</b>					
1.	Kesesuaian uraian Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar dengan KI dan KD.					✓
2.	Kesesuaian uraian Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar dengan tujuan pembelajaran.					✓
3.	Kesesuaian uraian Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar dengan indikator pembelajaran.					✓

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
4.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar.				✓	
5.	Keaktualan materi pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar.				✓	
6.	Referensi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar yang digunakan sesuai dengan bidang ilmu yang dibahas.				✓	
7.	Keterbaharuan materi yang disajikan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar yang digunakan dalam pembelajaran.					✓
8.	Konsep materi pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar sesuai dengan konteks.					✓
9.	Konsep dari materi yang disampaikan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar tidak menimbulkan miskonsepsi.				✓	
<b>B Kebahasaan</b>						
10.	Keterbacaan tulisan dalam Bahan Ajar Elektronik				✓	
11.	Kejelasan informasi dalam Bahan Ajar Elektronik				✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam Bahan Ajar Elektronik.				✓	
13.	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.					✓
<b>C. Penyajian</b>						
14.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik.					✓
15.	Kemampuan penyajian pada Bahan Ajar Elektronik menarik perhatian peserta didik mampu digunakan dalam keadaan ada ataupun tidak ada guru.				✓	
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran.					✓

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
17.	Urutan penyajian materi kubus dalam bahan ajar elektronik.					✓
18.	Urutan penyajian materi balok dalam bahan ajar elektronik.					✓
19.	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran dengan Bahan Ajar Elektronik.				✓	
20.	Kesesuaian tampilan cover bahan ajar dengan materi.					✓
21.	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam bahan ajar elektronik.					✓
22.	Cakupan seluruh isi materi bangun ruang dalam Bahan Ajar Elektronik.				✓	

**Kesimpulan :**

Bahan Ajar Elektronik ini dinyatakan\* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

\*(Mohon berikan tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritik dan Saran :**

1. Konversi Satuan Volume : hubungan kubik dan liter
2. Ayo Menentukan Satuan Volume diganti menjadi Ayo Menenal Konversi Satuan Volume.
3. Volume Kubus = 8 Hal ini didapat dari  $8 = 2 \times 2 \times 2$
4. Halaman 5 tentang volume kubus : direvisi menjadi volume =
5. Halaman 6 Volume balok ditambahkan.

Singaraja, 6 April 2022  
Dosen/Pakar,

Drs. I Gusti Ngurah Jono, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

**Lampiran 15. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran  
KISI-KISIANGKETUJIAHLIMEDIA DANDESAINPEMBELAJARAN**

Angket ini dikembangkan untuk mengetahui bagaimana kualitas dari bahan ajar elektronik yang telah dikembangkan. Dalam pengembangan bahan ajar elektronik bergambar pada matapelajaran bangun ruang kelas V ini. Adapun kisi-kisi instrument uji ahli desain pembelajaran dapat dilihat pada table berikut ini.

No	Komponen	Indikator	No
1	Tampilan Bahan Ajar Elektronik	Kesesuaian penggunaan teks	1,2,5,6,8
		Kesesuaian penggunaan warna	3,4
		Gambar	7,9,10,11,12
2.	Langkah penggunaan Bahan Ajar Elektronik	Kemudahan penggunaan	13,14
		Kelengkapan fitur	15
		Jenjang pendidikan pengguna	16
3.	Model Pembelajaran	Ketepatan menggunakan model Pembelajaran	17
		Ketepatan urutan aktivitas dalam bahan ajar	18
4.	Evaluasi	Kesesuaian soal	19,20



## Lampiran 16. Angket Uji Ahli Media dan Produk

**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR  
MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

---

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media dan desain.
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penelitian ahli isi.
3. Rentang skala setiap komponen penelitian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut  
Sangat Tidak Setuju : 1  
Tidak Setuju : 2  
Kurang Setuju : 3  
Setuju : 4  
Sangat Setuju : 5
4. Setelah memberikan penilaian berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang telah dikembangkan peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Tampilan Bahan Ajar Elektronik Bergambar</b>					
1.	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan.				✓	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan.					✓
3.	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan.				✓	
4.	Keserasian warna background dengan huruf.				✓	
5.	Ketepatan dalam pengetikan materi.					✓
6.	Ketepatan penggunaan spasi, judul dan sub judul.					✓
7.	Kerapian penyusunan Bahan Ajar Elektronik					✓

---

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
8.	Kesesuaian perataan kiri kanan paragraf teks yang digunakan.					✓
9.	Keserasian komposisi Bahan Ajar Elektronik sudah menarik.					✓
10.	Kenyamanan penyusunan tampilan Bahan Ajar Elektronik ketika digunakan.					✓
11.	Kualitas gambar yang digunakan pada cover Bahan Ajar Elektronik .				✓	
12.	Kualitas gambar yang digunakan pada materi dalam Bahan Ajar Elektronik.					✓
<b>B. Penggunaan Bahan Ajar Elektronik Bergambar</b>						
13.	Kemudahan pengoperasian Bahan Ajar Elektronik dalam mengakses materi dan soal evaluasi.					✓
14.	Kemandirian dalam penggunaan Bahan Ajar Elektronik.					✓
15.	Adanya petunjuk yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya.					✓
16.	Kesesuaian Bahan Ajar Elektronik dengan jenjang Pendidikan.					✓
<b>C. Model Pembelajaran</b>						
17.	Ketepatan penggunaan strategi model pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik.					✓
18.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sesuai dengan topik pembelajaran.					✓
<b>D. Evaluasi</b>						
19.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.					✓
20.	Kesesuaian jumlah soal / butir tes.					✓

**Kesimpulan :**

Bahan Ajar Elektronik ini dinyatakan\* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

\*(Mohon berikan tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritik dan Saran :**

1. Judul pada cover lebih dikantarkan
2. Tambahkan nama pengembang pd cover
3. Kata Pengantar diganti Prakata

Singaraja, 5 April 2022  
Dosen/Pakar,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR  
MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media dan desain.
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penelitian ahli isi.
3. Rentang skala setiap komponen penelitian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut
  - Sangat Tidak Setuju : 1
  - Tidak Setuju : 2
  - Kurang Setuju : 3
  - Setuju : 4
  - Sangat Setuju : 5
4. Setelah memberikan penilaian berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang telah dikembangkan peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>Tampilan Bahan Ajar Elektronik Bergambar</b>					
1.	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan.				✓	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan.			✓		
3.	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan.					✓
4.	Keserasian warna background dengan huruf.					✓
5.	Ketepatan dalam pengetikan materi.				✓	
6.	Ketepatan penggunaan spasi, judul dan sub judul.				✓	
7.	Kerapian penyusunan Bahan Ajar Elektronik				✓	

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
8.	Kesesuaian perataan kiri kanan paragraf teks yang digunakan.				✓	
9.	Keserasian komposisi Bahan Ajar Elektronik sudah menarik.				✓	
10.	Kenyamanan penyusunan tampilan Bahan Ajar Elektronik ketika digunakan.					✓
11.	Kualitas gambar yang digunakan pada cover Bahan Ajar Elektronik .					✓
12.	Kualitas gambar yang digunakan pada materi dalam Bahan Ajar Elektronik.					✓
<b>B. Penggunaan Bahan Ajar Elektronik Bergambar</b>						
13.	Kemudahan pengoperasian Bahan Ajar Elektronik dalam mengakses materi dan soal evaluasi.					✓
14.	Kemandirian dalam penggunaan Bahan Ajar Elektronik.					✓
15.	Adanya petunjuk yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya.					✓
16.	Kesesuaian Bahan Ajar Elektronik dengan jenjang Pendidikan.					✓
<b>C. Model Pembelajaran</b>						
17.	Ketepatan penggunaan strategi model pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik.				✓	
18.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sesuai dengan topik pembelajaran.					✓
<b>D. Evaluasi</b>						
19.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.					✓
20.	Kesesuaian jumlah soal / butir tes.				✓	

**Kesimpulan :**

Bahan Ajar Elektronik ini dinyatakan\* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

\*(Mohon berikan tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritik dan Saran :**

media sudah bagus, perhatikan estetika media dan ukuran font yang digunakan, revisi, periksa daftar pustaka.

Singaraja, 5 April 2022  
Desen/Pakar,



Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1989052820130501147





**Daftar Pernyataan Respons Peserta didik**

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik					

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
2.	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga					
3.	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.					
4.	Penggunaan yang mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik					
5.	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.					
6.	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.					
7.	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.					
8.	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.					
9.	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik					

10.	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
11.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.					



No	Pernyataan	S				
		SS	S	KS	TS	ST
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih sukabelajar menggunakan modul/buku					
13.	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.					
14.	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.					
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar					
16.	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.					
17.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.					
18.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.					
19.	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif					
20.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.					

**Saran/Komentar:**

.....  
.....

Singaraja, .....

Penilai,

.....







No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
2.	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	✓				
3.	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	✓				
4.	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik .	✓				
5.	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	✓				
6.	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	✓				
7.	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	✓				
8.	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.				✓	
9.	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	✓				
10.	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung		✓			
11.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	✓				

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.			✓		
13.	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	✓				
14.	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	✓				
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	✓				
16.	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.					✓
17.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.					✓
18.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.					✓
19.	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	✓				
20.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	✓				

Saran/Komentar :

Bahan ajar menarik, sangat semangat belajar  
dan materi mudah dipahami

**Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan  
RESPONDEN ANGKET UJI COBA PERORANGAN SD NEGERI 1  
TEGAL BADENG**

No.	Daftar Pernyataan	R1	R2	R3
1	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.	5	5	5
2	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	5	5	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	5	5	5
6	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	5	5	5
7	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	5	5	5
8	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.	5	4	3
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	5	5	5
10	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung	5	5	5
11	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	5	5	5
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.	4	4	3
13	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	5	5	5
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	5	5	4
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	5	4	5
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.	4	5	3
17	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	4	4	2
18	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	4	4	2
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	5	5
20	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	5	5	5
<b>Jumlah Skor Per Responden</b>		90	92	93
<b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (5 x 20)</b>		100	100	100
<b>Persentase per-subjek (%)</b>		90%	92%	93%
<b>Persentase keseluruhan subjek (%)</b>		92%		
<b>Kualifikasi Keseluruhan</b>		Sangat Baik		

**Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Perorangan SD Negeri 1  
TegalBadeng Barat**

No.	Daftar Pernyataan	Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.	15	0	0	0	0
2	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	10	4	0	0	0
3	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	8	0	0	0
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	10	4	0	0	0
5	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	10	4	0	0	0
6	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	10	4	0	0	0
7	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	15	0	0	0	0
8	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.	0	4	3	2	2
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	10	4	0	0	0
10	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung	10	4	0	0	0
11	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	15	0	0	0	0
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.	0	0	6	2	2
13	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	10	4	0	0	0
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	5	8	0	0	0
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	5	8	0	0	0
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.	0	0	6	0	0
17	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	0	4	3	2	2
18	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	0	4	3	2	2
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	10	4	0	0	0
20	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	10	4	0	0	0



**RESPONDEN ANKET UJI COBA PERORANGAN SD NEGERI 2  
TEGALBADENG**

No.	Daftar Pernyataan	R1	R2	R3
1	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.	5	5	5
2	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	5	5	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	5	5	5
6	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	5	5	5
7	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	5	5	5
8	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.	3	4	4
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	5	5	4
10	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung	5	5	5
11	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	5	5	5
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.	3	4	3
13	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	5	5	4
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	5	5	5
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	5	5	4
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.	3	4	5
17	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	3	3	4
18	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	3	3	5
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	4	5
20	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	5	5	5
<b>Jumlah Skor Per Responden</b>		90	92	93
<b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (5 x 20)</b>		100	100	100
<b>Persentase per-subjek (%)</b>		90%	92%	93%
<b>Persentase keseluruhan subjek (%)</b>		92%		
<b>Kualifikasi Keseluruhan</b>		Sangat Baik		



**Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Perorangan SD Negeri 2  
TegalBadeng Barat**

No.	Daftar Pernyataan	Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.	15	0	0	0	0
2	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	10	4	0	0	0
3	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	8	0	0	0
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	10	4	0	0	0
5	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	10	4	0	0	0
6	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	10	4	0	0	0
7	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	15	0	0	0	0
8	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.	0	4	3	2	2
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	10	4	0	0	0
10	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung	10	4	0	0	0
11	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	15	0	0	0	0
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.	0	0	6	2	2
13	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	10	4	0	0	0
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	5	8	0	0	0
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	5	8	0	0	0
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.	0	0	6	0	0
17	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	0	4	3	2	2
18	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	0	4	3	2	2
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	10	4	0	0	0
20	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	10	4	0	0	0

**RESPONDEN ANGGKET UJI COBA PERORANGAN SD NEGERI 3  
TEGALBADENG**

No.	Daftar Pernyataan	R1	R2	R3
1	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.	5	5	5
2	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	5	5	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	5	5	5
6	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	5	5	5
7	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	5	5	5
8	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.	3	4	4
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	5	5	4
10	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung	5	4	4
11	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	5	5	5
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.	3	3	3
13	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	5	4	4
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	5	4	5
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	5	4	4
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.	5	5	5
17	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	3	3
18	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	3	3
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	5	5
20	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	5	5	5
<b>Jumlah Skor Per Responden</b>		96	89	89
<b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (5 x 20)</b>		100	100	100
<b>Persentase per-subjek (%)</b>		96%	89%	89%
<b>Persentase keseluruhan subjek (%)</b>		91%		
<b>Kualifikasi Keseluruhan</b>		Sangat Baik		

**Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Perorangan SD Negeri 3  
TegalBadeng Barat**

No.	Daftar Pernyataan	Responden				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.	15	0	0	0	0
2	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	10	4	0	0	0
3	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	8	0	0	0
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	10	4	0	0	0
5	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.	10	4	0	0	0
6	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.	10	4	0	0	0
7	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.	15	0	0	0	0
8	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.	0	4	3	2	2
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.	10	4	0	0	0
10	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung	10	4	0	0	0
11	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.	15	0	0	0	0
12	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.	0	0	6	2	2
13	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.	10	4	0	0	0
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.	5	8	0	0	0
15	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.	5	8	0	0	0
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.	0	0	6	0	0
17	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	0	4	3	2	2
18	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	0	4	3	2	2
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	10	4	0	0	0
20	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.	10	4	0	0	0

## Lampiran 20. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

### KISI-KISI ANGKET UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Uji coba perorangan dilakukan untuk memperoleh penilaian dan masukan tentang kekurangan ataupun kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan serta memperoleh petunjuk tentang daya guna bahan ajar elektronik. Kemudian, uji coba kelompok kecil dilakukan untuk menguji coba terhadap kelompok kecil calon pengguna, Selanjutnya yaitu uji coba lapangan, uji coba lapangan ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana tanggapan siswa terhadap bahan ajar elektronik yang telah dikembangkan. Adapun kisi-kisi instrument uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan dapat dilihat pada table berikut ini.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	No
1	Penyajian Materi	Urutan sajian	2
		Pemberian informasi	16
		Kelengkapan informasi	6
2	Langkah Penggunaan	Mudah digunakan	4,8
		Fitur	7,14
3	Tampilan	Ilustrasi, gambar	1,5
4	Pembelajaran	Manfaat	9,15,17,18
		Motivasi	3,11,13,19,20
		Ketertarikan penggunaan Bahan Ajar Elektronik	10,12

## Lampiran 21. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

### ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR

#### Pengantar

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons dari peserta didik dalam uji coba kelompok kecil terhadap pengembangan pengembangan bahan ajar elektronik materi bangun ruang kelas V sekolah dasar.

Data yang nantinya diisi ini tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon untuk membaca setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan pilihan yang sejujur-jujurnya.

#### Identitas Peserta Didik

Nama :

No.Absen :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda  $\surd$  pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian anda.

2. Berikan nilai

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

#### Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan yang digunakan dalam Bahan Ajar Elektronik menarik.					

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
2.	Penyajian materi dalam Bahan Ajar Elektronik sangat terstruktur sehingga mudah dipahami					
3.	Materi yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.					
4.	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik					
5.	Contoh-contoh yang diberikan pada Bahan Ajar Elektronik dapat membantu memahami materi pembelajaran.					
6.	Isi materi dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat lengkap.					



7.	Fitur yang digunakan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu peserta didik.					
8.	Saya memiliki kesulitan saat belajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.					
9.	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam Bahan Ajar Elektronik sangat bermanfaat bagi saya.					
10.	Saya merasa senang menggunakan Bahan Ajar Elektronik saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
11.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik meningkatkan motivasi belajar.					
12.	Materi Bahan Ajar Elektronik membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul/buku paket.					
13.	Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik membuat saya semangat dalam belajar matematika materi bangun ruang.					





No	Pernyataan	S				
		SS	S	KS	TS	STS
14.	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya Bahan Ajar Elektronik.					
15.	Bahan Ajar Elektronik membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok.					
16.	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V.					
17.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.					
18.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.					
19.	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.					
20.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar.					

**Saran/Komentar:**

.....  
 .....

Singaraja, .....

Penilai,  
 .....



















No	Daftar Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	3	3	2	4	5	5	3	3	5	5
17	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone .dalam proses pembelajaran.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Jumlah Skor per responden</b>		94	91	92	95	97	96	93	95	96	97
<b>Jumlah seluruh Item x bobot</b>		100									
<b>Persentase per Subjek</b>		94 %	91 %	92 %	95 %	97 %	96 %	93 %	95 %	96 %	97 %
<b>Persentasi Keseluruhan Objek</b>		95%									
<b>Kualifikasi</b>		SANGAT BAIK									



2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat

No	Daftar Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
2	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
3	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
4	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	4	4	4	5	5	5	3	5	3	3
6	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
10	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
11	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	4	3	5	3	4	3	5	3	3	5
14	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
15	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
16	Guru tidak pernah	3	3	5	4	5	5	3	3	3	5

No	Daftar Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.										
17	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone .dalam proses pembelajaran.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Jumlah Skor per responden</b>		95	93	97	95	97	97	92	95	87	97
<b>Jumlah seluruh Item x bobot</b>		100									
<b>Persentase per Subjek</b>		95 %	93 %	97 %	95 %	97 %	97 %	92 %	95 %	87 %	97 %
<b>Persentasi Keseluruhan Objek</b>		95%									
<b>Kualifikasi</b>		<b>SANGAT BAIK</b>									



### 3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

No	Daftar Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Saya senang belajar Matematika Materi Bangun Ruang.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Saya hafal rumus-rumus Materi Bangun Ruang.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
3	Saya senang jika belajar Matematika secara online.	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5
4	Saya memahami dengan baik pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang yang disampaikan oleh guru.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.	4	4	3	5	5	5	3	5	3	3
6	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Saya senang saat belajar disertai gambar karena menari untuk saya.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar dan penjelasan materi pembelajaran yang singkat dan jelas.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9	Saya senang saat belajar terdapat latihan soal.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
10	Saya membutuhkan sebuah buku yang dapat dikerjakan secara mandiri.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
11	Saya senang dan tertarik jika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan bahan ajar elektronik dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5
14	Mata pelajaran matematika materi bangun ruang susah dipahami jika tidak ada contoh penyelesaiannya.	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5
15	Saat memberikan penjelasan materi guru menggunakan media bahan ajar elektronik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Guru tidak pernah	3	3	3	4	5	5	3	3	5	5



No	Daftar Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.										
17	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan di sekolah.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Sekolah menyediakan buku paket yang memadai serta komputer/laptop/Handphone .dalam proses pembelajaran.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	Saya memiliki komputer/laptop/Handphone .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	Menurut saya pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan bahan ajar elektronik akan lebih menarik.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Jumlah Skor per responden</b>		95	93	89	95	97	97	88	95	96	97
<b>Jumlah seluruh Item x bobot</b>		100									
<b>Persentase per Subjek</b>		95 %	93 %	89 %	95 %	97 %	97 %	88 %	95 %	96 %	97 %
<b>Persentasi Keseluruhan Objek Kualifikasi</b>		94% SANGAT BAIK									



**Lampiran 24. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Guru**  
**KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS GURU**

Angket dibuat dan di kembangkan untuk mengetahui bagaimana respons guru terhadap Bahan Ajar Elektronik yang telah di kembangkan. Angket yang di buat ini akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons guru dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No Soal
1.	Manfaat	Kemudahan menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	1,2,4,6
		Antusias peserta didik.	3,5,10
		Pengajaran menggunakan Bahan Ajar Elektronik.	7,8,9



**Lampiran 25. Angket Respons Guru**  
**ANGKET RESPONSGURU DALAM**  
**PENGEMBANGANBAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR**  
**MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

---

**Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda√ pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
 

5 = SangatSetuju	2 = Tidak Setuju
4 = Setuju	1 = Sangat Tidak Setuju
3 = KurangSetuju	

**Daftar Pernyataan ResponsGuru**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.					
2.	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan Bahan Ajar Elektronik padapelajaranmatematika materi bangun ruang kelas V.					
3.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membantu pesertadidik lebih aktif dalamkegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.					
4.	Bahan Ajar Elektronik belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.					
5.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik dapat mempermudah dalampenilaian pesertadidik.					
6.	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.					

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
7.	Bahan Ajar Elektronik padapada materi bangun ruang kelas V dapat membantu pesertadidik untuk belajar					
8.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik, mampu mengontrol perkembangan pesertadidik pada mata pelajaranmatematikamateri bangun ruang.					
9.	Bahan Ajar Elektronik yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah sayadalammemaparkan materibangun					
10.	Adanya Bahan Ajar Elektronik mampu meningkatkan intensitasbelajar pesertadidik pada matapelajaran matematika materi bangun ruang					

**Saran/Komentar:**

.....

.....

Singaraja, .....

Penilai,

.....

Lampiran 26. Hasil Angket Uji Respon Guru  
1) SD Negei 1 TegalBadeng Barat

ANGKET RESPONS GURU DALAM  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR  
MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR

**Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
 

5 = Sangat Setuju	2 = Tidak Setuju
4 = Setuju	1 = Sangat Tidak Setuju
3 = Kurang Setuju	

**Daftar Pernyataan Respons Guru**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.	$\checkmark$				
2.	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan Bahan Ajar Elektronik pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.		$\checkmark$			
3.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.	$\checkmark$				
4.	Bahan Ajar Elektronik belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.			$\checkmark$		
5.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik.		$\checkmark$			
6.	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.				$\checkmark$	

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
7.	Bahan Ajar Elektronik pada pada materi bangun ruang kelas V dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
8.	Peuggunaan Bahan Ajar Elektronik , mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	✓				
9.	Bahan Ajar Elektronik yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi bangun ruang kelas V.		✓			
10.	Adanya Bahan Ajar Elektronik mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	✓				

Saran/ Komentar :

Saran : Diharapkan bahan ajar elektronik untuk mata pelajaran Matematika terus diterapkan di kelas sehingga kualitas belajar siswa meningkat.

Komentar : Penerapan bahan Ajar Elektronik dapat meningkatkan kreatifitas siswa dan Guru dalam kegiatan Belajar Mengajar

Negara, 18 April 2022

Penilai,

Gusti Retni Gumil, S.Pd.  
Nip. 196304071984041003.



2) SD Negei 2 TegalBadeng Barat

**ANGKET RESPONS GURU DALAM  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR  
MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
 

5 = Sangat Setuju	2 = Tidak Setuju
4 = Setuju	1 = Sangat Tidak Setuju
3 = Kurang Setuju	

**Daftar Pernyataan Respons Guru**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.	$\checkmark$				
2.	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan Bahan Ajar Elektronik pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	$\checkmark$				
3.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.	$\checkmark$				
4.	Bahan Ajar Elektronik belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.			$\checkmark$		
5.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik.	$\checkmark$				
6.	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.			$\checkmark$		

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
7.	Bahan Ajar Elektronik pada materi bangun ruang kelas V dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
8.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	✓				
9.	Bahan Ajar Elektronik yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi bangun ruang kelas V.	✓				
10.	Adanya Bahan Ajar Elektronik mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	✓				

Saran/ Komentar :

Bahan ajar elektronik yang dikembangkan sangat membantu proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

.....  
 .....  
 .....

Negara, 19 - 1 - 2022

Penilai,



Ni Made Purnama Wati S Pd

3) SD Negei 3 TegalBadeng Barat

**ANGKET RESPONS GURU DALAM  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERGAMBAR  
MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian anda.

2. Berikan nilai

5 = Sangat Setuju

2 = Tidak Setuju

4 = Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3 = Kurang Setuju

**Daftar Pernyataan Respons Guru**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.	$\checkmark$				
2.	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan Bahan Ajar Elektronik pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.		$\checkmark$			
3.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.	$\checkmark$				
4.	Bahan Ajar Elektronik belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.			$\checkmark$		
5.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik.			$\checkmark$		
6.	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V.			$\checkmark$		

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
7.	Bahan Ajar Elektronik pada pada materi bangun ruang kelas V dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
8.	Peeggunaan Bahan Ajar Elektronik , mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	✓				
9.	Bahan Ajar Elektronik yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi bangun ruang kelas V.		✓			
10.	Adanya Bahan Ajar Elektronik mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	✓				

**Saran/ Komentar :**

Bahan ajar elektronik mudah diakses bagi guru dan siswa. Lampiran yang ada sangat menarik. latihan soal sangat mudah dipahami karena ada contoh latihan soal. Sangat baik digunakan untuk proses belajar mengajar.

Negara, 20 - 4 - 2022

Penilai,



Ni Made Sukarni, S. Pd

## Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Respon Guru

### 1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat

No	Daftar Pertanyaan	Skor
1	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.	5
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan bahan ajar elektronik bergambar pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	4
3	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.	5
4	Bahan ajar elektronik bergambar belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.	3
5	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik.	4
6	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan bahan ajar elektronik bergambar materi bangun ruang kelas V.	4
7	Bahan ajar elektronik bergambar pada pada materi bangun ruang kelas V dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.	5
8	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	5
9	Bahan ajar elektronik bergambar yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi bangun ruang kelas V.	4
10	Adanya bahan ajar elektronik bergambar mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	5
<b>Jumlah Skor responden jumlah butir</b>		44
<b>Jumlah skor tertinggi x jumlah butir</b>		50
<b>Jumlah skor terendah ideal</b>		10
<b>Mi</b>		30
<b>SDi</b>		6,67
<b>(<math>\bar{x}</math>)</b>		44
<b>Kreteria</b>		Sangat Positif



2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat

No	Daftar Pertanyaan	Skor
1	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.	5
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan bahan ajar elektronik bergambar pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	5
3	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.	5
4	Bahan ajar elektronik bergambar belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.	3
5	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik.	5
6	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan bahan ajar elektronik bergambar materi bangun ruang kelas V.	3
7	Bahan ajar elektronik bergambar pada pada materi bangun ruang kelas V dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.	5
8	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	5
9	Bahan ajar elektronik bergambar yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi bangun ruang kelas V.	5
10	Adanya bahan ajar elektronik bergambar mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	5
<b>Jumlah Skor responden jumlah butir</b>		46
<b>Jumlah skor tertinggi x jumlah butir</b>		50
<b>Jumlah skor terendah ideal</b>		10
<b>Mi</b>		30
<b>SDi</b>		6,67
<b>(<math>\bar{x}</math>)</b>		46
<b>Kreteria</b>		Sangat Positif



### 3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

No	Daftar Pertanyaan	Skor
1	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang kelas V.	5
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar/buku paket dibandingkan menggunakan bahan ajar elektronik bergambar pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	4
3	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika materi bangun ruang.	5
4	Bahan ajar elektronik bergambar belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum.	3
5	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik.	3
6	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan bahan ajar elektronik bergambar materi bangun ruang kelas V.	3
7	Bahan ajar elektronik bergambar pada pada materi bangun ruang kelas V dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.	5
8	Penggunaan bahan ajar elektronik bergambar, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	5
9	Bahan ajar elektronik bergambar yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi bangun ruang kelas V.	4
10	Adanya bahan ajar elektronik bergambar mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang.	5
<b>Jumlah Skor responden jumlah butir</b>		42
<b>Jumlah skor tertinggi x jumlah butir</b>		50
<b>Jumlah skor terendah ideal</b>		10
<b>Mi</b>		30
<b>SDi</b>		6,67
<b>(<math>\bar{x}</math>)</b>		42
<b>Kreteria</b>		SangatPositif

## Lampiran 28. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Peserta Didik

### KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS PESERTA DIDIK

Angket dibuat untuk mengetahui respons peserta didik terhadap Bahan Ajar Elektronik yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) tampilan, (2) manfaat, dan (3) sistematis. Kisi-kisi angket uji respon peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No Soal
1.	Tampilan	Kemenarikan tampilan	1,2
2.	Manfaat	Kemudahan menggunakan Bahan Ajar Elektronik	3,4,7,8,9,10,11,12
		Motivasi terhadap pesertadidik	13,14,15
3.	Sistematis	Isibahan ajar	5,6





6.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran.					
----	--	--	--	--	--	--



No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
7.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar.					
8.	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang di sajikan sangat					
9.	Soal evaluasi yang terdapat pada Bahan Ajar Elektronik tidak berkaitan dengan materi					
10.	Saya senang memanfaatkan Bahan Ajar Elektronik Bergambar materi bangun ruang kelas V karena dapat dilakukan					
11.	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V tidak terorganisir.					
12.	Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu saya dalam proses					
13.	Tugas/latihan yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V mengurangi motivasi belajar.					
14.	Saya merasa kurang senang dalam belajar matematika materi bangun ruang, karena membaca materi pada Bahan Ajar Elektronik.					

15.	Saya tertarik menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V					
-----	---	--	--	--	--	--

**Saran/Komentar:**

.....

.....

Singaraja, .....

Penilai,  
.....





**Lampiran 30. Hasil Angket Respon Peserta Didik**

**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**

No	Nama	Jumlah Angket														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Putri Nurmala Sari	S S	S S	S	K S	K S	SS	SS	S S	S	S S	KS	S	S	TS	SS
2	Ni Ketut Nana Apriliani	S S	S S	TS	S S	S S	KS	SS	S S	TS	S S	S	ST S	ST S	ST S	ST S
3	Ni Kadek Ayu Intan Ulandari	S S	S	KS	S S	K S	ST S	SS	S	SS	S	SS	S	ST S	ST S	S
4	Ayu Putu Meita Putri Mahayani	S	S S	TS	S S	S	TS	SS	S S	TS	S S	TS	SS	SS	TS	SS
5	I Kadek Adi Wahyu Pramana	S	S	KS	S	S	ST S	S	S	ST S	S	KS	S	KS	TS	SS
6	I Gede Kompianing Widiarsana	S	S	KS	S	S	ST S	S	S	ST S	S S	KS	TS	KS	TS	S
7	Ni Komang Sri Ayu Renjani	S S	S S	KS	S S	S S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS
8	I Putu Sukrisna Harta Wijaya	S	S S	KS	S	S S	TS	S	S S	TS	S	ST S	S	TS	ST S	S
9	I Putu Andra Pradnyan Dita	S S	S S	SS	S S	S S	SS	SS	S S	SS	S S	SS	SS	SS	SS	SS
10	Ni Kadek Dwi Ayu Risma Adnyani	S	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	S	KS	S	KS	S	KS
11	Ni Luh Putu Cintya	S S	S S	TS	S	S S	KS	KS	S S	TS	S	TS	SS	S	TS	ST S
12	Revania Aprilia Widia Putri	S	S	KS	S	S	ST S	S	S S	ST S	S S	TS	SS	ST S	KS	S
13	I Komang Nugraha Putra Pratama	S S	S S	SS	S S	S S	S	SS	S	SS	S S	SS	TS	TS	SS	S

14	Ni Ketut Nanda Setya Pratiwi	S S	S S	S	K S	K S	SS	SS	S S	S	S S	KS	S	S	TS	SS
15	Ni Kadek Ulan Prasetya Asrini	S	S	KS	S	S	KS	S	S	KS	S	KS	S	KS	KS	S
16	I Putu Teguh Arya Permana	S S	S S	S	K S	K S	SS	SS	S S	S	S S	KS	S	S	TS	SS
17	I Ketut Nitya Arya Winata	S S	S S	TS	S S	S S	ST S	SS	S S	ST S	S S	TS	SS	ST S	TS	S
18	I Kadek Andra Adi Permana	S	S	KS	S S	S S	ST S	SS	S	ST S	S	KS	S	KS	KS	SS
19	I Putu Aditya Adnyana	S S	S S	ST S	S S	S S	SS	ST S	S S	TS	S S	ST S	SS	TS	KS	SS
20	Ni Made Ayu Areta Ardiputri	S S	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS
21	I Kadek Wira Adigunawan	S	S S	S	S	K S	KS	S	S S	KS	S	S	KS	S	SS	S
22	I Putu Sudiantara	S S	S S	SS	S	S S	SS	SS	S	SS	S S	SS	SS	S	TS	SS



## 2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat

No	Nama	Jumlah Angket														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I Gusti Kade Santhi Adnyana	SS	S S	K S	SS	SS	ST S	S S	S S	TS	S S	ST S	SS	ST S	TS	SS
2	I Gusti Komang Ayu Amelia Putri	SS	S	S	S	TS	SS	S S	S S	SS	S	SS	S	TS	SS	S
3	I Kade Juni Antara Putra	S	S	SS	S	K S	SS	S S	S	SS	S S	K S	SS	S	SS	S
4	I Kadek Agus Permana Wijaya	S	S S	S	SS	S	K S	S S	S S	S	S	K S	K S	K S	TS	SS
5	I Kadek Wira Sastra Nugraha	S	S	SS	K S	S	K S	S S	K S	S	S	K S	S	S	K S	S
6	I Kadek Zio Ardana Putra	S	S S	TS	SS	S	TS	S S	S S	K S	S	K S	SS	TS	ST S	S
7	I Putu Agus Sugiantara	SS	S	SS	S	SS	S	S S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS
8	I Putu Dimas Aditya	SS	S	SS	S	K S	SS	S S	S	SS	S	K S	SS	S	SS	S
9	I Putu Yudha Pratama	SS	S	SS	K S	SS	K S	S S	S S	S	S S	SS	K S	SS	S	K S
10	I Tude Peri Putra Andreasa	S	S S	ST S	SS	S	ST S	S	S	K S	S S	K S	SS	K S	K S	SS
11	Kadek Diana Putri	S	S	K S	SS	S	ST S	S S	S	K S	S S	K S	S	K S	K S	SS
12	Komang Ayu Sekerti Putri	SS	S S	ST S	SS	SS	ST S	S S	S S	ST S	S S	ST S	SS	ST S	SS	SS
13	Ni Kade Wira Maha Dewi	S	S	K S	SS	S	ST S	S S	S	K S	S S	ST S	S	K S	K S	SS
14	Ni Komang	S	K S	K S	SS	S	TS	S	S	K S	K S	S	SS	S	K S	SS

	Ayu Frema Prasanti															
15	Ni Komang Febry Ameliya Putri	S	K S	K S	SS	SS	TS	S S	S	K S	S	K S	SS	K S	K S	S
16	Ni Komang Yudianita Dewi	S	K S	S	K S	K S	S	S	S	S	K S	S	K S	K S	TS	K S
17	Ni Luh Gek Putri Agustin	S	K S	S	TS	TS	S	K S	S	K S	S	K S	K S	K S	K S	K S
18	Ni Luh Putu Sintya Arini	S	S	K S	K S	S	K S	S	K S	S	S	S	S	K S	K S	S
19	Ni Putu Juli Antarini	S	S	K S	K S	S	K S	S	K S	S	S	K S	S	K S	K S	S
20	Ni Putu Puja Laksmi Tunggadewi	S	S	K S	S	S	K S	S	S	K S	S	K S	S	K S	K S	S
21	Ni Putu Tyas Ayu Anggeni	S	S S	K S	S	S	K S	S	S	K S	S S	K S	S	K S	K S	SS
22	Pande Putu Ari Budiantara	SS	K S	K S	ST S	K S	SS	S S	K S	SS	T S	S	ST S	SS	K S	SS
23	I Kadek Nande Wirastyan	ST S	T S	K S	TS	ST S	SS	S S	T S	ST S	K S	ST S	K S	ST S	SS	ST S

### 3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

No	Nama	Jumlah Angket														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Adit Raehan Abdillah	S S	K S	S S	SS	S	TS	S S	S	S	S	KS	S	S	SS	S S
2	Ahmad Riski Maulana	S S	S	S	SS	SS	KS	S S	S	SS	ST S	KS	S S	T S	S	S S
3	Alfina Dia Ul Hoirio	S	S S	S S	S	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	T S	S	S
4	Amalia	S	K	S	SS	ST	SS	S	ST	ST	SS	SS	S	S	ST	S

	Nabila	S	S	S		S		S	S	S			S		S	S
5	Angga Baya Pratama	S	K	S	SS	S	S	S	KS	S	SS	KS	S	S	KS	S
6	Dwi Dimas Adi Saputra	S	K	S	SS	ST	SS	S	ST	ST	SS	SS	S	S	ST	S
7	Fadli Nur Alim	S	S	S	SS	S	KS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
8	Ferdi Iqrom Firdaus	S	K	S	ST	ST	SS	S	ST	ST	SS	SS	S	S	ST	S
9	Indah Kesya Rahma	S	K	S	SS	S	TS	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S
10	I Putu Adi Artawa	S	S	S	SS	SS	S	K	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S
11	Kevin Bayu Praditya	S	S	S	SS	KS	SS	S	SS	KS	S	S	S	S	SS	K
12	Mas Muhammad Mutawakil	S	S	K	SS	S	TS	S	SS	SS	SS	ST	S	K	KS	S
13	Moh. Fadli	S	S	S	SS	SS	ST	S	SS	SS	SS	ST	S	K	TS	S
14	Muhammad Ariel Maulana	S	S	S	SS	SS	KS	S	S	SS	ST	KS	S	T	S	S
15	Mulfiyan Hakim	K	S	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	KS	S	S	S	S
16	Naisila Turrohma	S	K	S	SS	S	TS	S	S	S	S	KS	S	S	SS	S
17	Nofal Halziansyah	S	S	S	SS	SS	KS	S	S	SS	ST	KS	S	T	S	S
18	Novitria	S	S	S	S	SS	KS	S	S	KS	S	KS	S	K	KS	S
19	Oktavian Firmansah	S	S	S	SS	SS	KS	K	S	S	S	SS	K	S	S	S
20	Rifki Nurhadi Saputra	S	K	S	SS	ST	SS	S	ST	ST	SS	SS	S	S	ST	S
21	Riki Pirman Maulana	S	S	T	SS	SS	KS	S	S	KS	S	S	S	S	TS	S
22	Aurel Lia Ingka Ariska	S	S	S	SS	S	SS	S	S	KS	S	KS	S	K	S	K

2	Kadek	S	K	S	SS	ST	SS	S	ST	ST	SS	SS	S	S	ST	S
3	Ari Anggasta Dharma	S S	K S	S S	SS	ST S	SS	S S	ST S	ST S	SS	SS	S S	S	ST S	S S





**Lampiran 31. Hasil Perhitungan Angket Respon Peseta Didik**

**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**

No	Soal	Responden																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Tampilan Bahan Ajar Elektronik dalam proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
2	Materi dalam Bahan Ajar Elektronik mudah dipahami.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
3	Terdapat kesulitan dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik pada proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	4	2	3	2	3	3	3	3	5	4	2	3	5	4	3	4	2	3	1	5	4	5
4	Tahap pembelajaran Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4
5	Melalui Bahan Ajar Elektronik saya dapat menambah kemandirian dalam belajar	3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5
6	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran.	5	3	1	2	1	1	4	2	5	3	3	1	4	5	3	5	1	1	5	4	3	5
7	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar.	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	1	5	4	5
8	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
9	Soal evaluasi yang terdapat pada	4	2	5	2	1	1	5	2	5	3	2	1	5	4	3	4	1	1	2	5	3	5

No	Soal	Responden																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Bahan Ajar Elektronik tidak berkaitan dengan materi pembelajaran.																						
10	Saya senang memanfaatkan Bahan Ajar Elektronik Bergambar materi bangun ruang kelas V karena dapat dilakukan dimana saja.	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5
11	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V tidak terorganisir.	3	4	5	2	3	3	5	1	5	3	2	2	5	3	3	3	2	3	1	5	4	5
12	Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu saya dalam proses pembelajaran.	4	1	4	5	4	2	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	3	5
13	Tugas/latihan yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V mengurangi motivasi belajar.	4	1	1	5	3	3	5	2	5	3	4	1	2	4	3	4	1	3	2	5	4	4
14	Saya merasa kurang senang dalam belajar matematika materi bangun ruang, karena membaca materi pada Bahan Ajar Elektronik.	2	1	1	2	2	2	4	1	5	4	2	3	5	2	3	2	2	3	3	4	5	2
15	Saya tertarik menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V	5	1	4	5	5	4	5	4	5	3	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5
<b>Jumlah Skor per Responden</b>		62	50	54	58	50	48	68	50	75	54	52	50	66	62	54	62	53	54	55	68	59	69
<b>Jumlah Skor tertinggi x jumlah butir (5 x 15)</b>		75																					

No	Soal	Responden																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	<b>Jumlah Skor terendah ideal</b>	15																					
	<b>Mi</b>	45																					
	<b>Sdi</b>	10																					
	$\bar{x}$	57,86363636																					

## 2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat

No	Soal	Responden																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Tampilan Bahan Ajar Elektronik dalam proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1
2	Materi dalam Bahan Ajar Elektronik mudah dipahami.	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	3	2
3	Terdapat kesulitan dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik pada proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	3	4	5	4	5	2	5	5	5	1	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	Tahap pembelajaran Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	4	4	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	4	4	1	2
5	Melalui Bahan Ajar Elektronik saya dapat menambah kemandirian dalam belajar	5	2	3	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	1
6	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran.	1	5	5	3	3	2	4	5	3	1	1	1	1	2	2	4	4	3	3	3	3	5	5
7	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V membuat saya merasa	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5

No	Soal	Responden																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	lebih antusias dalam belajar.																							
8	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2
9	Soal evaluasi yang terdapat pada Bahan Ajar Elektronik tidak berkaitan dengan materi pembelajaran.	2	5	5	4	4	3	5	5	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	1
10	Saya senang memanfaatkan Bahan Ajar Elektronik Bergambar materi bangun ruang kelas V karena dapat dilakukan dimana saja.	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	2	3
11	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V tidak terorganisir.	1	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	1	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1
12	Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu saya dalam proses pembelajaran.	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	1	3
13	Tugas/latihan yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V mengurangi motivasi belajar.	1	2	4	3	4	2	5	4	5	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	1
14	Saya merasa kurang senang dalam belajar matematika materi bangun ruang, karena membaca materi pada Bahan Ajar Elektronik.	2	5	5	2	3	1	4	5	4	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5
15	Saya tertarik menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	1

No	Soal	Responden																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	ruang kelas V																							
	<b>Jumlah Skor per Responden</b>	55	63	65	58	56	53	68	65	64	55	56	55	54	56	56	51	48	54	53	54	57	53	59
	<b>Jumlah Skor tertinggi x jumlah butir (5 x 15)</b>	75																						
	<b>Jumlah Skor terendah ideal</b>	15																						
	<b>Mi</b>	45																						
	<b>Sdi</b>	10																						
	$\bar{x}$	54,30434783																						



### 3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

No	Soal	Responden																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Tampilan Bahan Ajar Elektronik dalam proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	
2	Materi dalam Bahan Ajar Elektronik mudah dipahami.	3	4	5	3	3	3	5	3	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3
3	Terdapat kesulitan dalam menggunakan Bahan Ajar Elektronik pada proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5
4	Tahap pembelajaran Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	Melalui Bahan Ajar Elektronik saya dapat menambah kemandirian dalam belajar	4	5	4	1	4	1	4	1	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	4
6	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran.	2	3	2	5	4	5	3	5	2	4	5	2	1	3	5	2	3	3	3	5	3	5	2
7	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
8	Penggunaan Bahan Ajar Elektronik membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi	4	4	4	1	3	1	4	1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
9	Soal evaluasi yang terdapat pada Bahan Ajar Elektronik tidak	4	5	2	1	4	1	5	1	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	3	3	4



No	Soal	Responden																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	berkaitan dengan materi pembelajaran.																							
10	Saya senang memanfaatkan Bahan Ajar Elektronik Bergambar materi bangun ruang kelas V karena dapat dilakukan dimana saja.	4	1	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	1	5	4	1	4	4	5	4	4	4
11	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan pada Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V tidak terorganisir.	3	3	2	5	3	5	4	5	5	5	4	1	1	3	3	3	3	3	5	5	4	3	3
12	Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V sangat membantu saya dalam proses pembelajaran.	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4
13	Tugas/latihan yang disajikan dalam Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V mengurangi motivasi belajar.	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	2	5	4	2	3	4	4	4	3	4
14	Saya merasa kurang senang dalam belajar matematika materi bangun ruang, karena membaca materi pada Bahan Ajar Elektronik.	5	4	4	1	3	1	4	1	5	5	5	3	2	4	4	5	4	3	4	1	2	4	5
15	Saya tertarik menggunakan Bahan Ajar Elektronik materi bangun ruang kelas V	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5
<b>Jumlah Skor per Responden</b>		62	60	54	56	60	56	64	52	64	70	64	60	61	60	63	62	60	57	62	56	59	61	62
<b>Jumlah Skor tertinggi x jumlah butir (5 x 15)</b>		75																						
<b>Jumlah Skor terendah ideal</b>		15																						

No	Soal	Responden																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Mi	45																						
	Sdi	10																						
	$\bar{x}$	57,52173913																						



Lampiran 32. Hasil Jawaban Prestes dan Postest

LEMBAR JAWABAN

Pretest Matematika

Nama : I. Gede Kompiang Widarsana  
 Nomor Absen : 06  
 Kelas : V. (170)  
 Asal Sekolah : S.D.N. 1 Tegal baling barat

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.				X	11.				X
2.	X				12.		X		
3.		X			13.		X		
4.			X		14.				X
5.		X			15.				X
6.		X			16.	X			
7.	X	X			17.				X
8.	X				18.			X	
9.				X	19.				X
10.				X	20.			X	

### LEMBAR JAWABAN

*Posttest Matematika*

Nama : I. Gede Kumpiang Widiat Sana

Nomor Absen : 06

Kelas : V. (lima)

Asal Sekolah : SDN.1 Tegal badeng kalat

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.				X	11.				X
2.	X				12.		X		
3.		X			13.		X		
4.			X		14.				X
5.		X			15.				X
6.		X			16.	X			
7.		X			17.				X
8.	X				18.			X	
9.				X	19.		X		
10.				X	20.			X	

U

**LEMBAR JAWABAN**

*Pretest Matematika*

Nama : Ayu Putu Meita Putri Mahayani.....

Nomor Absen : 24 R.H.....

Kelas : X (lima).....

Asal Sekolah : SMP 1 TB Barat.....

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.		X			11.	X			X
2.	X				12.		X		
3.		X			13.		X		
4.			X		14.		X		X
5.		X			15.	X			
6.		X			16.	X			
7.		X			17.			X	
8.	X				18.		X	X	
9.	X				19.		X		
10.				X	20.			X	

**LEMBAR JAWABAN**

*Posttest Matematika*

Nama : Ayu...Pula...Meila...Pulsi...Muhayani  
 Nomor Absen : 04  
 Kelas : V. (lima)  
 Asal Sekolah : SDN 1 T.P. Barat

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.				X	11.				X
2.	X				12.		X		
3.		X			13.		X		
4.			X		14.				X
5.		X			15.	X			
6.		X			16.	X			
7.		X			17.		X		
8.	X				18.			X	
9.				X	19.		X		
10.				X	20.			X	



## LEMBAR JAWABAN

### Pretest Matematika

Nama : Mh Ft Nana Cipriani  
Nomor Absen : 2  
Kelas : V  
Asal Sekolah : SDN 1 TB Barat

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.				X	11.		X		
2.	X				12.	X			
3.		X			13.			X	
4.			X		14.			X	
5.		X			15.	X			
6.		X			16.	X			
7.		X			17.				X
8.	X				18.			X	
9.		X			19.		X		
10.				X	20.			X	

LEMBAR JAWABAN

Posttest Matematika

Nama : Nu kt nana apriliani

Nomor Absen : 22

Kelas : V

Asal Sekolah : SDN 1 Tegay badeng barat

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.		X			11.	X	X		
2.	X				12.		X		
3.		X			13.		X		
4.			X		14.				X
5.		X			15.				X
6.		X			16.	X			
7.		X			17.				X
8.	X				18.			X	
9.				X	19.				X
10.				X	20.			X	

**Lampiran 33. Hasil Perhitungan Pretest dan Postest**  
**1) SD Negeri 1 TegalBadeng Barat**

<b>UJI EFEKTIVITAS SD NEGERI 1 TEGALBADENG BARAT</b>			
<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PRETEST</b>	<b>POSTTEST</b>
1	Putri Nurmala Sari	50	85
2	Ni Ketut Nana Apriliani	55	80
3	Ni Kadek Ayu Intan Ulandari	65	85
4	Ayu Putu Meita Putri Mahayani	60	85
5	I Kadek Adi Wahyu Pramana	70	80
6	I Gede Kompiang Widiarsana	95	100
7	Ni Komang Sri Ayu Renjani	60	80
8	I Putu Sukrisna Harta Wijaya	75	85
9	I Putu Andra Pradnyan Dita	60	90
10	Ni Kadek Dwi Ayu Risma Adnyani	65	90
11	Ni Luh Putu Cintya	60	95
12	Revania Aprilia Widia Putri	30	85
13	I Komang Nugraha Putra Pratama	40	95
14	Ni Ketut Nanda Setya Pratiwi	70	95
15	Ni Kadek Ulan Prasetya Asrini	60	85
16	I Putu Teguh Arya Permana	70	95
17	I Ketut Nitya Arya Winata	70	85
18	I Kadek Andra Adi Permana	55	90
19	I Putu Aditya Adnyana	60	90
20	Ni Made Ayu Areta Ardiputri	30	85
21	I Kadek Wira Adigunawan	40	90
22	I Putu Sudiantara	55	80
Jumlah		1295	1930
Rata-rata		59	88
Skor Maksimal		100	
N-Gain		0,701657459	
Kreteria		Tinggi	

## 2) SD Negeri 2 TegalBadeng Barat

UJI EFEKTIVITAS SD NEGERI 2 TEGALBADENG BARAT			
NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	I Gusti Kade Santhi Adnyana	40	85
2	I Gusti Komang Ayu Amelia Putri	10	90
3	I Kade Juni Antara Putra	35	80
4	I Kadek Agus Permana Wijaya	45	90
5	Ii Kadek Wira Sastra Nugraha	25	85
6	I Kadek Zio Ardana Putra	65	95
7	I Putu Agus Sugiantara	15	80
8	I Putu Dimas Aditya	20	95
9	I Putu Yudha Pratama	40	95
10	I Tude Peri Putra Andreasa	75	85
11	Kadek Diana Putri	60	90
12	Komang Ayu Sekerti Putri	30	95
13	Ni Kade Wira Maha Dewi	60	90
14	Ni Komang Ayu Frema Prasanti	50	85
15	Ni Komang Febry Ameliya Putri	60	90
16	Ni Komang Yudianita Dewi	35	95
17	Ni Luh Gek Putri Agustin	65	80
18	Ni Luh Putu Sintya Arini	80	85
19	Ni Putu Juli Antarini	75	80
20	Ni Putu Puja Laksmi Tunggadewi	60	95
21	Ni Putu Tyas Ayu Anggeni	65	90
22	Pande Putu Ari Budiantara	25	90
23	I Kadek Nande Wirastyawan	25	85
Jumlah		1020	1945
Rata-rata		44	85
Skor Maksimal		100	
N-Gain		0,72265625	
Kreteria		Tinggi	

### 3) SD Negeri 3 TegalBadeng Barat

UJI EFEKTIVITAS SD NEGERI 3 TEGALBADENG BARAT			
NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Adit Raehan Abdillah	70	95
2	Ahmad Riski Maulana	25	85
3	Alfina Dia Ul Hairo	35	90
4	Amalia Nabila	70	80
5	Angga Baya Pratama	30	85
6	Dwi Dimas Adi Saputra	70	95
7	Fadli Nur Alim	30	85
8	Ferdi Iqrom Firdaus	25	90
9	Indah Kesya Rahma	30	95
10	I Putu Adi Artawa	20	80
11	Kevin Bayu Praditya	15	80
12	Mas Muhamad Mutawakil	30	85
13	Moh. Fadli	30	90
14	Muhammad Ariel Maulana	70	85
15	Mulfiyan Hakim	20	80
16	Naisila Turrohma	30	80
17	Nofal Halziansyah	70	95
18	Novitria	45	95
19	Oktavian Firmansah	35	85
20	Rifki Nurhadi Saputra	30	80
21	Riki Pirman Maulana	30	90
22	Aurel Lia Ingka Ariska	25	85
23	Kadek Ari Anggasta Dharma	70	70
Jumlah		835	1885
Rata-rata		36	82
Skor Maksimal		100	
N-Gain		0,71	
Kreteria		Tinggi	



**Lampiran 34. Dokumentasi  
Uji Ahli Isi**



**Uji Ahli Media Desain**



**Uji Respon Guru**



**Penyerahan Surat Penelitian**



**Uji Perorangan**



**Uji Kelompok Kecil**



**Uji Respon Peserta Didik**



**Uji Respon Peserta Didik**





## Bukti Dokumentasi Penelitian

