

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
KESULITAN BELAJAR SISWA IPS TERPADU
KELAS VIII SEMESTER GANJIL DI SMP NEGERI 3
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan**



**OLEH:
LUH DITA FEBRIANI
NIM 1817011050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

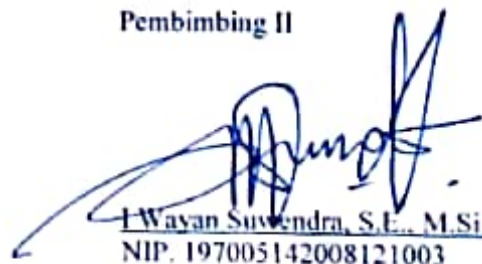
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I


M. Rudi Irvansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Pembimbing II



I Wayan Suvendra, S.E., M.Si
NIP. 197005142008121003

Skripsi oleh Luh Dita Febriani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juni 2022

Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

(Ketua)



Wawan Suwendra, S.E., M.Si.
NIP. 197005142008121003

(Anggota)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE, Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Manajemen Waktu Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Luh Dita Febriani
NIM. 1817011050

MOTTO

“Jangan pernah berhenti belajar, karena ilmu tidak pernah ada habisnya”



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. I Wayan Suwendra S.E., M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd.,M.Pd, selaku Penelaah yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Untuk kedua orang tuaku Bapak Komang Budayasa dan Ibu Ni Wayan Dasta selaku orang tua saya yang saya sayangi dan cintai, selalu membimbing, mendoakan, mensupport dan menyemangati saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Kedua adik saya Kadek Dian Indah Sari dan Komang Diva Suputra yang selalu menyemangati saya dalam menyusun skripsi ini.
9. Untuk orang spesial saya Komang Jordi Hendrawan yang sudah membantu, mensupport dan mendoakan dalam menyusun penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

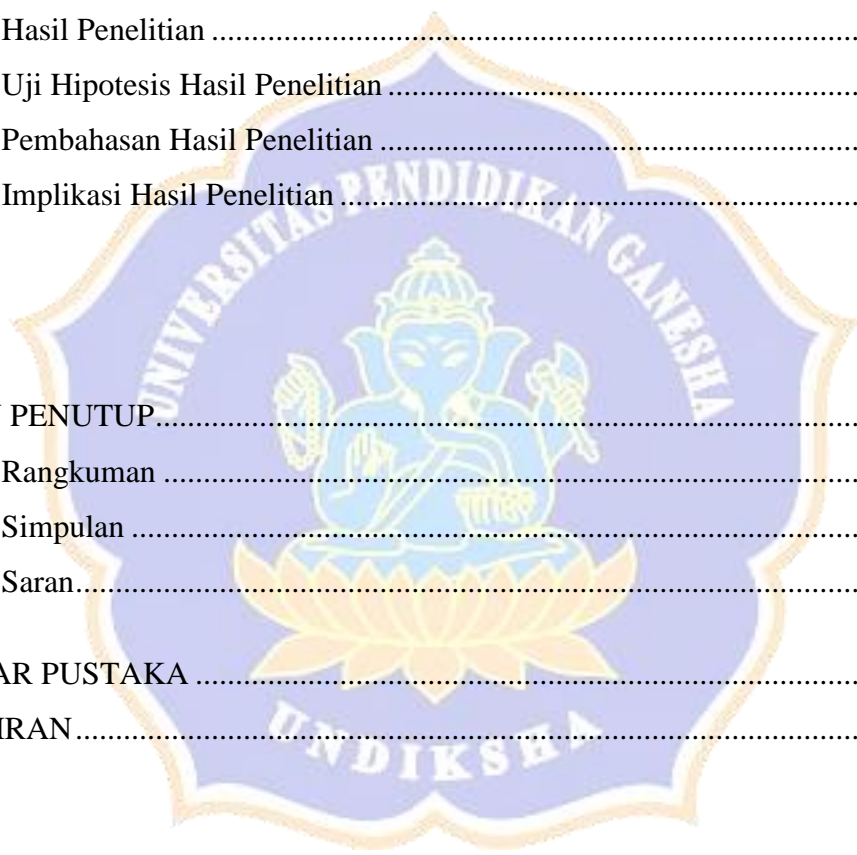
Singaraja, 21 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Belajar.....	13
2.2 Kesulitan Belajar.....	17
2.3 Manajemen Waktu.....	27
2.4 Lingkungan Keluarga.....	33
2.5 Penelitian Terdahulu.....	41
2.6 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan/Metodologi Penelitian.....	47
3.2 Lokasi Penelitian.....	48

3.3 Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling	48
3.4 Jenis dan Sumber Data	53
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.6 Uji Instrumen Penelitian	55
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Uji Hipotesis Hasil Penelitian	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.4 Implikasi Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Hasil Jumlah Sampel.....	50
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	51
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Kuesioner.....	56
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif.....	63
Tabel 4.2 Hasil Uji T Variabel Manajemen Waktu Terhadap Kesulitan Belajar..	64
Tabel 4.3 Hasil Uji T Variabel Manajemen Waktu Terhadap Kesulitan Belajar..	65
Tabel 4.4 Hasil Uji F Variabel Manajemen Waktu Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar.....	66
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Koefisien Beta.....	68



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 02 Surat Disposisi	86
Lampiran 03 Daftar Nama Responden Uji Validitas	87
Lampiran 04 Kuesioner Penelitian	88
Lampiran 05 Data Hasil Uji Coba Kuesioner	94
Lampiran 06 Hasil Output Uji Validitas Dan Uji Relibilitas	98
Lampiran 07 Rakapitulasi Dan Interpretasi Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	121
Lampiran 08 Daftar Nama Responden Penelitian Kuesioner	124
Lampiran 09 Data Hasil Kuesioner	130
Lampiran 10 Hasil Uji Asumsi Klasik	154
Lampiran 11 Hasil Output Spss Statistic Deskriptif	157
Lampiran 12 Output Spss Hasil Uji Hipotesis	158

