

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA IPS TERPADU KELAS VIII
SEMESTER GANJIL DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Luh Dita Febriani, NIM. 1817011050

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu dan lingkungan keluarga secara parsial dan simultan terhadap kesulitan belajar IPS Terpadu Kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kausalitatif. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 201 sampel. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Program Sosial Science*) versi 25.0. Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian pengaruh secara parsial manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,019 > t_{tabel} = 1,972$ dari nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), pengaruh secara parsial lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap kesulitan belajar ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 12,130 > t_{tabel} = 1,972$ dari nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), dan pengaruh secara simultan antara manajemen waktu dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap kesulitan belajar ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 73,202 > F_{tabel} = 3,04$ dari nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

Kata Kunci : Manajemen Waktu; Lingkungan Sekolah; Kesulitan Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of time management and family environment partially and simultaneously on the learning difficulties of Integrated Social Studies Class VIII odd semester at SMP Negeri 3 Singaraja in the academic year 2021/2022. This study used a causal descriptive research design. The sampling technique used is Simple Random Sampling with a total sample of 201 samples. Data were collected by questionnaires and documentation which were then analyzed by multiple linear regression analysis using SPSS (Statistical Program Social Science) version 25.0. This is shown from the results of the study that the partial effect of time management has a significant effect on learning difficulties as indicated by the value of $t_{count} = 2.019 > t_{table} = 1.972$ from the value of $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$), the partial influence of the family environment

has a significant effect on learning difficulties indicated by the value of $t_{count} = 12,130 > t_{table} = 1,972$ from the value of $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$), and the simultaneous influence between time management and family environment simultaneously on learning difficulties is indicated by the value of $F_{count} = 73.202 > F_{table} = 3.04$ from the value of $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Time Management; School environment; Difficulty learning

