

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLASHCARD*
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA TEMA
BINATANG UNTUK MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN
DI TK KIDS FANTASI CAMP
KEC. MENGWI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Dwita Dewi Jesika

NIM 1811061027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 19740520 200812 1 003

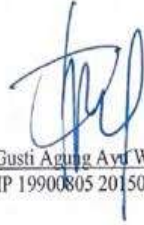
Skripsi oleh Dwita Dewi Jesika ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtavani, S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana
pendidikan

Pada

Hari

Selasa

Tanggal

12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

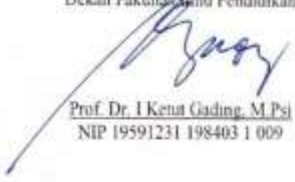


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710915 2001 12 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Kena Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *E-flathcarit* Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Kids Fantasi Camop, Kec. Mengwi" beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2022

Yang membuat pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Mitra Yusef. The stamp is rectangular and contains the university's name in Indonesian, a logo, and the acronym 'MITYU'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dwita Dewi Jesika

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-flashcard* Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Kids Fantasi Camp, Kec. Mengwi” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan sehingga skripsi ini dapat dilakukan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal sehingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan dasar.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengarahan dan memberikan motivasi didalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar atas bimbingan, perhatian dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar serta selaku ahli isi pembelajaran

yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pengembangan media pembelajaran

8. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikologi., selaku pembimbing I atas kesediannya meluangkan waktu dalam bimbingan, dan memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pengembangan media pembelajaran.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberi bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini
12. Ni Made Setiani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di TK Kids Fantasi Camp yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin dan telah banyak membantu dalam penelitian ini.
13. Ni Luh Putu Ariyantini, S.Pd. selaku guru kelompok B yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
14. Anak-anak kelompok B TK Kids Fantasi Camp yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Keluarga tercinta Bapak I Made Nurjaya dan Ibu Ni Made Dwiani Anggreni, Kakak Agung Satri Naradha dan Ni Made Dwi Sri Maryati, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberi dukungan, motivasi, semangat, dan pengorbanan selama saya mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu sangat di harapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Singaraja, 20 April
2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Perkembangan Bahasa Anak	10
2.1.2 Media <i>Flashcard</i> Berbasis Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran .	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian.....	33
3.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	33
3.1.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	34
3.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	34
3.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	37

3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	40
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	40
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>E-flashcard</i> Berbasis Video Animasi.....	83
4.2.2 Uji Kelayakan Media <i>E-flashcard</i> Berbasis Video Animasi	87
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran	95
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	148
PERNYATAAN.....	149



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Rancang Bangun Pengembangan	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen ahli Isi Pembelajaran	46
tabel 3. 4 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan	50
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	52
tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 4. 1 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan	72
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Anak	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Anak	77
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Uji Coba Produk	78
Tabel 4. 12 Revisi Isi Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 13 Revisi Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 14 Revisi Media Pembelajaran	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	33
Gambar 4. 1 Proses Desain Gambar dan Penyusunan Materi.....	33
Gambar 4. 2 Proses Dubbing	33
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Tampilan Nama dan Gambar Binatang.....	62
Gambar 4. 4 Penyimpanan Produk pada <i>Google Drive</i>	62
Gambar 4. 5 Uji Coba Perorangan	33
Gambar 4. 6 Uji Coba Kelompok Kecil	33
Gambar 4. 7 Tampilan Revisi Petunjuk Belajar.....	80
Gambar 4. 8 Tampilan Revisi Suara Latar.....	33
Gambar 4. 9 Tampilan Media <i>E-flashcard</i> Berbasis Video Animasi	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data	102
Lampiran 2 Surat Keterangan diberikan Izin Melaksanakan Pengumpulan Data	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	104
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba.....	105
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	106
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	107
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru	108
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	110
Lampiran 9 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Lampiran 10 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Lampiran 11 Hasil Review Ahli desain Pembelajaran	120
Lampiran 12 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	123
Lampiran 13 Hasil Review Uji Coba Perorangan	126
Lampiran 14 Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil	132
Lampiran 15 Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 16 Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	143
Lampiran 17 Flowchart	144
Lampiran 18 Storyboard	145
Lampiran 19 Jadwal Penelitian	146
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	147
Riwayat Hidup	148
Pernyataan.....	149

