

**PENGEMBANGAN VIDEO CERITA BERGAMBAR
DIGITAL PADA TEMA TUMBUHAN SUB TEMA
SAYURAN BAGI SISWA KELOMPOK A DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH :
BAIQ TASYA NURAINI
NIM 1811061052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

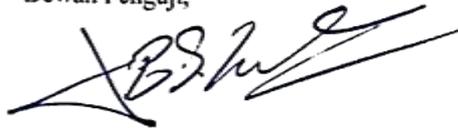
Pembimbing II,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2002

Skripsi oleh Baiq Tasya Nuraini ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2022

Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 1957100719 88031 001

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Prof. Dr. Arak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1002

(Anggota)

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2002

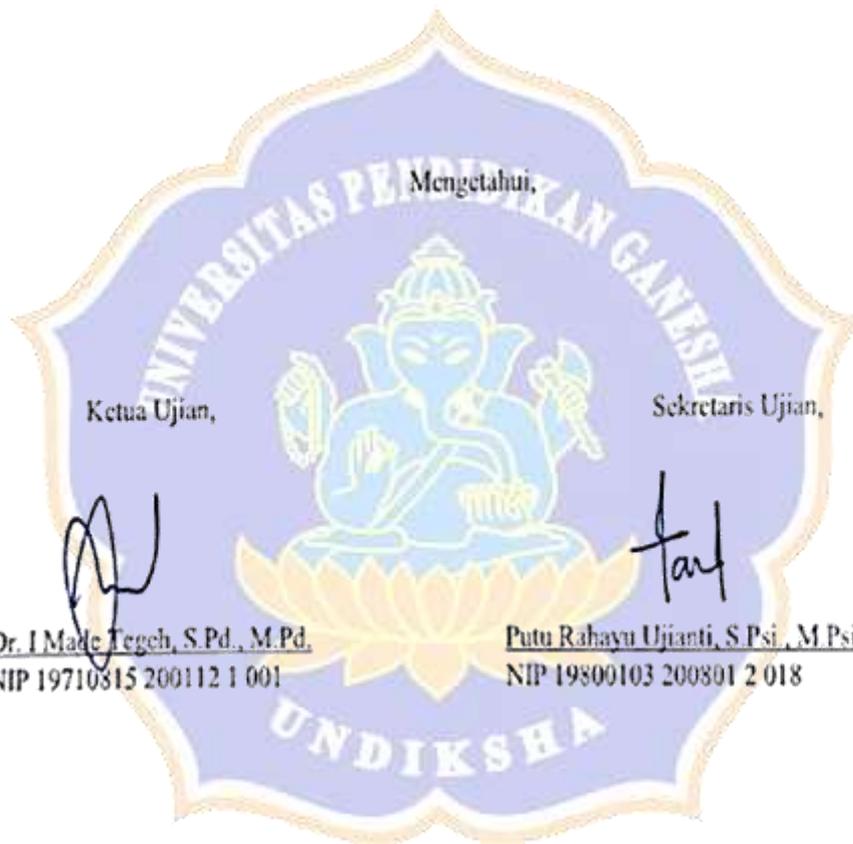
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

[Signature]

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Cerita Bergambar Digital Pada Tema Tumbuhan Sub Tema Sayuran Bagi Siswa Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pinjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, hidayah, dan karuniaNya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Video Cerita Bergambar Digital Pada Tema Tumbuhan Sub Tema Sayuran Bagi Siswa Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, arahan, dorongan dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karna itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Putu Rahayu Ujjanti., S.Psi., M.Psi., Psikolog., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan baik.

6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan baik.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Ahli rancang bangun, Ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan masukan, arahan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi bantuan dan motivasi demi selesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Fauziah S.Pd. AUD., Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin.
10. Ngalawati S.Pd AUD guru kelompok A yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
11. Anak –anak kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Keluarga tercinta dan tersayang Bapak Lalu Sudiarto dan Ibu Suhariantin, dan kakak pertama Baiq Mustika Sari dan kakak kedua Baiq Yanti Hardiyanti yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberi dukungan, motivasi, semangat, materi, dan pengorbanan selama mengenyam di dunia pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
13. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2018, atas dukungan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal hingga akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT/ Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar 16 Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Pentingnya pengembangan	9
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Video	13
2.1.2 Cerita Bergambar	16
2.1.3 Digital	20
2.1.4 Tematik di Taman Kanak-Kanak.....	21

2.1.5 Tema Tumbuhan Sub Tema Sayuran	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk	41
3.3.1 Desain Uji Coba	41
3.3.2 Subjek Uji Coba	42
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data Instrumen	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Cerita bergambar Digital ...	82
4.2.2 Pembahasan Validitas Cerita Bergambar Digital	87
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP	92
4.1 Rangkuman	92
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	149
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	150

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bagun.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil....	49
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert dengan Skala 4.....	50
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	49
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Rivew</i> Ahli Rancang Bagun.....	52
Tabel 4.2 Hasil <i>Riview</i> Ahli Materi Pembelajaran	65
Tabel 4.3 Hasil <i>Riview</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5 Hasil <i>Riview</i> Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	71
Tabel 4.8 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	74
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Coba Produk.....	75
Tabel 4.12 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.13 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	79

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Proses Desain dan Penyusunan Materi	57
Gambar 4.2 Proses Dubbing.....	58
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Produk	58
Gambar 4.4 Proses Rendering.....	59
Gambar 4.5 Penyimpanan Produk Pada Google Drive.....	60
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	62
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Menu.....	77
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Tulisan Akhir Video	78
Gambar 4.9 Tampilan Video Cerita Bergambar Digital.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	102
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	103
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan.....	104
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Kelompok Kecil...	105
Lampiran 05. Surat Validasi Instrumen Penilaian.....	106
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	107
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	108
Lampiran 08. Hasil Wawancara dengan Guru.....	109
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	111
Lampiran 10. Hasil <i>Riview</i> Ahli Materi Pembelajaran.....	113
Lampiran 11. Hasil <i>Riview</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	116
Lampiran 12. Hasil <i>Riview</i> Ahli Media Pembelajaran.....	119
Lampiran 13. Hasil Angket Penilaian Rancang Bangun.....	122
Lampiran 14. Hasil <i>Riview</i> Uji Coba Perorangan.....	125
Lampiran 15. Hasil <i>Riview</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	131
Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Materi Pembelajaran.....	137
Lampiran 17. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 18. Flowchart	139
Lampiran 19. Storyboard.....	140
Lampiran 20. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	143
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	144