

**PENGEMBANGAN VIDEO CERITA BERGAMBAR DIGITAL PADA  
TEMA TUMBUHAN SUB TEMA SAYURAN BAGI SISWA KELOMPOK  
A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**

**Oleh**

**Baiq Tasya Nuraini, NIM 1811061052**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan rancang bangun dan validitas video cerita bergambar digital pada tema tumbuhan sub tema sayuran bagi siswa kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian penembangan (*research and development*). Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini adalah ahli rancang bangun pengembangan, ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran pada uji validitas produk, 3 orang anak kelompok A pada uji coba perorangan, dan 3 orang anak kelompok A pada uji coba kelompok kecil. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner. Data diolah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Rancang bangun video cerita bergambar digital berupa video cerita bergambar, mengenal nama-nama sayuran, kuis, dan evaluasi. Hasil rancang bangun memperoleh persentase 100,00% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji validitas memperoleh hasil yaitu: ahli isi memperoleh persentase 91,67% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 90,00% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran memperoleh persentase 92,50% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan memperoleh persentase 92,50% dengan kualifikasi sangat baik dan uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 95,00% dengan kualifikasi sangat baik. Jadi dapat dinyatakan bahwa produk video cerita bergambar digital pada tema tumbuhan sub tema sayuran ini layak digunakan untuk proses pembelajaran.

**Kata-kata kunci:** Pengembangan, Video Cerita Bergambar Digital, Tumbuhan

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the design and validity of digital illustrated story videos on the theme of plants, sub-theme of vegetables for group A students at Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal 4 Denpasar. This type of research is research and development. This research was developed using the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this research are development design experts, learning materials experts, learning design experts, learning media experts on product validity testing, 3 children in group A in individual trials, and 3 children in group A in small group trials. Data were collected by questionnaire method. The data was processed using quantitative descriptive analysis techniques. Design and build digital picture story videos in the form of picture story videos, recognize the names of vegetables, quizzes, and evaluations. The results of the design get a percentage of 100.00% with very good qualifications. The results of the validity test obtained the results, namely: content experts obtained a percentage of 91.67% with very good qualifications, learning design experts obtained a percentage of 90.00% with very good qualifications, learning media experts obtained a percentage of 92.50% with very good qualifications, trial Individuals get a percentage of 92.50% with very good qualifications and small group trials get a percentage of 95.00% with very good qualifications. So it can be stated that the digital picture story video product on the theme of plants, sub-theme of vegetables is suitable for use in the learning process.*

*Keywords:* Development, Digital Picture Story Video, Plants

