

***COPING STRATEGY* ORANG TUA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DARI
RUMAH (STUDI KASUS PADA KELOMPOK B TK KIDS
FANTASI CAMP MENGWI, BADUNG)**

Oleh

Yosefine Evigia Ayu Palupi, NIM 1811061011

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *coping strategy* yang digunakan oleh orang tua dalam mendampingi anak usia dini belajar dari rumah. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian studi kasus kualitatif dengan subjek penelitian yang berjumlah tiga pasang orangtua, yaitu ayah dan ibu dari anak yang memiliki kasus kurang minat belajar. Data diperoleh dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi secara sistematis, melakukan pengkodean, dan interpretasi sehingga data yang diperoleh dapat dipahami secara lebih mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mendampingi anak belajar dari rumah, orang tua lebih dominan menggunakan bentuk *coping strategy* yang berpusat pada masalah (*Problem Focused Coping*) yang berupa *Active Coping, Planning, Suppression of Competing Activities, Restraint Coping, Seeking of Instrumental Social Support*. Sedangkan *Emotional Focused Coping* berupa *Acceptance* dan *Seeking of Emotional Sosial Support* muncul bilamana orang tua membutuhkan dukungan dari lingkungan terdekat dan subjek menerima keadaan yang sudah terjadi yaitu pandemi Covid-19. Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam mendampingi anak usia dini belajar dari rumah, orang tua lebih dominan menggunakan bentuk *coping strategy* yang berfokus pada masalah (*Problem Focused Coping*) dimana orangtua mengatasi permasalahan atau tekanan secara langsung dengan memikirkan langkah-langkah yang harus diambil untuk mengatasi masalah. Maka, rekomendasi yang dapat diberikan untuk dijadikan bahan pertimbangan lanjutan untuk kedepannya, yaitu orangtua hendaknya mampu lebih mengoptimalkan keterlibatannya terhadap pendampingan anak dalam belajar dari rumah agar proses pembelajaran anak dapat berjalan dengan optimal, kepada kepala sekolah dan guru hendaknya mengadakan evaluasi dan pertemuan orangtua secara rutin untuk menginformasikan perkembangan anak dan membantu orangtua menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi melalui saran dan masukan-masukan yang positif, dan bagi peneliti lainnya disarankan adanya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam mengenai *coping strategy*.

Kata-kata kunci: *Coping Strategy*, Orang Tua, Anak Usia Dini, BDR

ABSTRACT

This study aims to describe the coping strategies used by parents in assisting early childhood learning from home. The type of this research is a qualitative case study with research subjects totaling three pairs of parents, namely the father and mother of children who have cases of lack of interest in learning. Data were obtained by conducting interviews, observations, and documentation systematically, coding, and interpreting so that the data obtained could be understood in more depth. The results showed that in assisting children to learn from home, parents were more dominant in using a problem-centered coping strategy (Problem Focused Coping) in the form of Active Coping, Planning, Suppression of Competing Activities, Restraint Coping, Seeking of Instrumental Social Support. Meanwhile, Emotional Focused Coping in the form of Acceptance and Seeking of Emotional Social Support appears when parents need support from the closest environment and the subject accepts the situation that has occurred, namely the Covid-19 pandemic. So it can be concluded that in assisting early childhood learning from home, parents are more dominant in using a form of problem-focused coping strategy (Problem Focused Coping) where parents overcome problems or pressures directly by thinking about the steps that must be taken to overcome the problem. So, recommendations that can be given to be used as further consideration for the future, namely parents should be able to optimize their involvement in assisting children in learning from home so that the child's learning process can run optimally, principals and teachers should conduct regular evaluations and parent meetings. to inform children's development and help parents solve the problems they are facing through positive suggestions and inputs, and for other researchers it is recommended that further and more in-depth research on coping strategies be carried out.

Keywords: Coping Strategy, Parents, Early Childhood, BDR