

***COPING STRATEGY* ORANG TUA DALAM
MENDAMPINGI ANAK USIA DINI BELAJAR DARI
RUMAH (STUDI KASUS PADA KELOMPOK B TK
KIDS FANTASI CAMP MENGWI, BADUNG)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

YOSEFINE EVIGIA AYU PALUPI

NIM 1811061011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 208812 1 003

Skripsi oleh Yosefine Evigia Ayu Palupi ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Garing, M.hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtavani, S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Selasa


Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

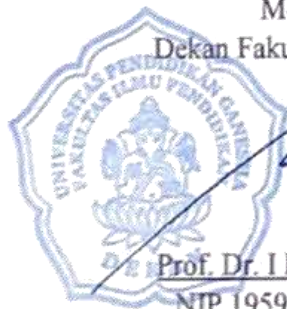
Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Coping Strategy* Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Dari Rumah (Studi Kasus Pada kelompok B TK Kids Fantasi Camp Mengwi, Badung)" beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudia ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



UNDIKSHA
:27A37873730166

Yosefine Evigia Ayu Palupi



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Coping Strategy* Orang tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini Dari Rumah (Studi Kasus Pada Kelompok B TK Kids Fantasi Camp Mengwi, Badung)” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bimbingan, arahan, bantuan, masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan sehingga skripsi ini dapat dilakukan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal sehingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan penghargaan dan memberikan motivasi didalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPP_BM Undiksha Denpasar atas bimbingan, perhatian dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP_BM Undiksha Denpasar.

8. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing dan menerima masukan, saran dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi.
9. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberi bantuan demi selesainya penyusunan skripsi.
11. Ni Made Setiani, S.Pd., Kepala Sekolah di TK Kids Fantasi Camp yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin dan telah banyak membantu dalam penelitian ini.
12. Ni Luh Putu Ariyantini, S.Pd., guru kelompok B di TK Kids Fantasi Camp yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam penelitian ini.
13. Orang tua dari anak-anak kelompok B di TK Kids Fantasi Camp yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Keluarga tercinta yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan dukungan selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
15. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2018, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan dari semua pihak mendapat berkah dan karunia dari Tuhan Yang Maha Esa dalam penyelesaian skripsi ini. Dan akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak

untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Singaraja, 4 Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Stres	13
2.2.1.1 Definisi Stres.....	13
2.2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Stres Orang tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Dari Rumah.....	15
2.2.2 <i>Coping Strategy</i>	18
2.2.2.1 Definisi <i>Coping Strategy</i>	18
2.2.2.2 Bentuk-bentuk <i>Coping Strategy</i>	21
2.2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Coping Strategy</i>	26

2.2.3 Peran Orang tua	29
2.2.3.1 Definisi Orang tua.....	29
2.2.3.2 Peran Orang tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Sumber Data.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tahap Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.2 Subjek Penelitian.....	50
4.3 Hasil Penelitian.....	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	95
5.4 Rekomendasi	96
DAFTAR RUJUKAN.....	98
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	132
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	133

DAFTAR TABEL

Table 3.4.1 Instrumen Wawancara.....	41
Tabel 4.2.1 Data Identitas Anak.....	50
Tabel 4.2.2 Data Subjek Penelitian.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5 Bagan Metode Analisis Data..... 45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	105
Lampiran 02. Surat Keterangan Persetujuan Pengambilan Data	106
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	107
Lampiran 04. Surat Pernyataan Persetujuan Responden.....	108
Lampiran 05. Jadwal Pelaksanaan Wawancara dan Observasi.....	114
Lampiran 06. Hasil Wawancara Guru.....	115
Lampiran 07. Hasil Wawancara Orang Tua.....	118
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian.....	131

