

DAFTAR RUJUKAN

- Adhimah, S. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong Rt. 06 Rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), hal.59. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/31618>
- Ahmad, B., Bondo, H. & Samsiah. 2021. Pembinaan Metode Belajar Dari Rumah Bagi Wali Murid SD Yapis 2 Biak Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), hal.375-376.
- Ainin, N.N. 2021. Pandemi dan Ruang Kelas Dunia Maya. *Journal of Education Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(1), 1-7. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/JETCLC/article/view/18157/pdf>
- Alfansyur, A., & Mariyani. 2020. Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2). Diakses dari <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432>
- Andriyani, J. 2019. Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2). Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/6527>
- Anggraeni, R.N., Fakhriyah, F. & Ahsin, M.N. 2021. Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran Online Di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). Diakses dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/15464>
- Astuti, D., Abrori & Widyastutik, O. 2018. Hubungan Strategi Coping Dengan Stres Pada Ibu Dengan Anak Autis Di Autis Center Kota Pontianak. *Jurnal Mahasiswa Dan Penelitian Kesehatan*, 5(2). Diakses dari <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JJUM/article/view/1283>
- Boiliu, F.M. 2021. Peran Orang Tua Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1),248. Diakses dari <https://e-journal.my.id/jsgp/article/download/464/457>
- Dewi, K.S. 2012. *Buku Ajar Kesehatan Mental*. Semarang: LPDPMP Universitas Diponegoro. Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/38840/>
- Gunawan, D.N. 2018. *Hubungan Strategi Koping Dengan Kualitas Hidup Caragiver Keluarga Penderita Skizofrenia Di RSJ Dr Dadjiman Wediodiningrat Lawang*. Skripsi. Prodi Pendidikan Ners, Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga. Surabaya. Diakses dari <https://repository.unair.ac.id/77769/>
- Gunawan, I. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, hlm.80. Diakses dari <https://adoc.pub/gunawan-imam-metode-penelitian-kualitatif-teori-dan-praktik-.html>
- Hasanah, H. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal al-Taqaddum*, 8(1). Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=IA3TBWYAAAAJ&hl=id>
- Hasnida. 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima. Diakses dari http://digitallib.pps.unj.ac.id/index.php?p=show_detail&id=28975&keyw

- [ords=](#)
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, u., & Purna, R.S. 2020. Strategi Coping Stres Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1). Diakses dari <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/4829>
- Hidayat, M.F. & Adri, Z. 2021. Coping Stress Pada Ibu Yang Bekerja Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2). Diakses dari <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/2901/1799>
- Iftitah, S.L. & Anawaty, M.F. 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selma Pandemi Covid-19. *Journal of Childhood Education*, 4(2). Diakses dari <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/view/256/206>
- Ihsani, N., Kurniah, N. & Suprapti, A. 2018. Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1). Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2848>
- Iqramah, N., Nurhasanah & Nurbaity. 2018. Strategi Coping (Problem Focused Coping dan Emotion Focused Coping) Dalam Menghadapi Stres Pada Mahasiswa Penyusun Skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(4). Diakses dari <http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/6209>
- Jantira, Y. & Neviyarni, S. 2021. Fenomena Stress Dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). Diakses dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/187>
- Kesuma, D.D. 2016. Stres dan Strategi Coping Pada Anak Pidana. *Psikoborneo*, 4(3). Diakses dari <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4099>
- Lilawati, A. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). Diakses dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630>
- Mahmud, R. & Uyun, Z. 2016. Studi Deskriptif Mengenai Pola Stress Pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1(2). Diakses dari <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4970>
- Maknun, L. 2017. Kekerasan Terhadap Amal Yang Dilakukan Oleh Orang Tua (*Child Abuse*). *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1). Diakses dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/955>
- Mariyanti & Yosevin, K. 2015. Model Strategi Coping Penyelesaian Studi Sebagai Efek Stressor Serta Implikasinya Terhadap Waktu Penyelesaian Studi Mahasiswa Universitas Esa Unggul: Studi Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul Yang Telah Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 11(2). Diakses dari <https://digilib.esaunggul.ac.id/model-strategi-coping-penyelesaian-studi-sebagai-efek-stressor-serta-implikasinya-terhadap-waktu-penyelesaian-studi-mahasiswa-universitas-esa-unggul-studi-pada-mahasiswa-esa-unggul-yang-telah-menyelesaikan-skripsi-5636.html>
- Martsiswati, E. & Suryono, Y. 2014. Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*

- Dan Pemberdayaan Masyarakat, 1(2). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/2688/2241>
- Maryam, S. 2017. Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2): 102. Diakses dari <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/jurkam/article/view/12>
- Megawati, L., Asriati, N. & Rustiyarso. 2017. Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Keluarga Nelayan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(5). Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/19935>
- Meiriana, A. 2016. Hubungan Antara Coping Stres Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Psikoborneo*, 4(2). Diakses dari <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4007>
- Muslim, M. 2020. Manajemen Stress Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2). Diakses dari <https://ibn.e-journal.id/index.php/ESENSI/article/view/205>
- Musradinur. 2016. Stress Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2). Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/815/632>
- Muthalib, A., Juliana, Wijayanti, D., & Syahputri, P. 2021. Pengaruh Covid-19 Bagi Pendidikan Anak Usia Dini Di Kaitkan Dengan Hadist Menuntut Ilmu Di TK Islam Najmah Rugayah Darus Medan Jelvetia. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1). Diakses dari <https://jurnal.staidagresik.ac.id/index.php/atthiflah/article/view/120>
- Nasir, A. & Muhith, A. 2011. *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika, Hal.3. Diakses dari <https://adoc.pub/nasir-a-muhith-a-2011-dasar-dasar-keperawatan-jiwa-jakarta-s.html>
- Nasution, E.S. & Pratiwi, I.W. 2019. Hubungan Strategi Coping Orang Tua Terhadap Keberfungsian Keluarga Di Kelurahan Cipinang Melayu. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1). Diakses dari <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/881>
- Novita, D., Amirullah & Ruslan. 2016. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1). Diakses dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kewarganegaraan/article/view/355>
- Novrinda, Kurniah, N. & Yulidesni. 2017. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia, PG_PAUD UNIB*, 2(1). Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/3721>
- Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H.S. 2021. Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 162. Diakses dari

- <https://ejournal.universitaskarimun.ac.id/index.php/ILKOM/article/view/342>
- Nurmaliyah, F. 2014. Menurunkan Stress Akademik Siswa Dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3). Diakses dari <https://docplayer.info/30108866-Menurunkan-stres-akademik-siswa-dengan-menggunakan-teknik-self-instruction.html>
- Palupi, T.N. 2021. Tingkat Stress Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah Dasar Selama Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemic Covid-19. *JP3SDM*, 10(1). Diakses dari <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/752>
- Pantan, F., & Benyamin, P.I. 2020. Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 13-24. Diakses dari <https://www.e-journal.stajember.ac.id/index.php/kharismata/article/view/43>
- Parid, M. & Julrissani. 2021. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1). Diakses dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/835>
- Prabhawati, S.W. 2016. Penelitian Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(5).
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. 2018. Analisis Pembelajaran Monopoli Ekonomi (Monokomi) Pada Siswa *Boarding School*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(2), 103. Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/1696>
- Putri, K. & Kushartati, S. 2015. Strategi Coping Pada Mantan Penganut Aliran Sesat. *UNISIA*, 36(82). Diakses dari <https://journal.uui.ac.id/Unisia/article/view/10501>
- Rahayu, P., Rohana & Febriani, E. 2021. Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pengganti Guru Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1). Diakses dari <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/157>
- Rahmawati, W.D. 2018. *Gambaran Coping Pada Single Mother*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana. Diakses dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/2982/>
- Rijali, A. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharan*, 17(33). Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=KdgLMC8AAAAJ&hl=id>
- Rosaliza, M. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2). Diakses dari <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jib/article/view/1099>
- Ruliansyah, R. 2015. *Meningkatkan Strategi Coping Melalui Metode Expressive Writing Dan Focus Group Discussion Pada Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi. Prodi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, FIP, UNY. Yogyakarta. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/26844/>

- Rustiana, E.R. & Cahyati, W.H. 2012. Sters Kerja Dengan Pemilihan Strategi *Coping*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/2811>
- Safaria, T & Eka, N. 2012. *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, hal.96.
- Salim, L., Apriyanti, P., Andriyani, T.A. & Hikmawan, R. 2021. Solusi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Pandemi Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Hiburan Edukasi. *Conference Series Journal*, 1(1). Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/34164>
- Satori, Djam'an, & Komariah, A. 2011a. *metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Diakses dari https://scholar.google.co.id/citations?user=k97Si_4AAAAJ&hl=en
- Siahaan, M. 2021. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 20(2). Diakses dari <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI/article/view/265>
- Sizeh, N., Alfianto, A.G., & Ramadhani, R. 2021. Hubungan Pendampingan Pembelajaran Online Dengan Tingkat Stress Pada Orang Tua Selama Pandemic Covid-19. *Journal of Nursing Science*, 2(2). Diakses dari <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id/index.php/mhjns/article/download/44/33/343>
- Subandi. 2011. Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, 11(2). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/view/2210>
- Sumantri. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=GTIWd5sAAAAJ&hl=id>
- Susilowati, E. & Azzasyofia, M. 2020. The Parents Stress Level in Facing Children Study from Home in The Early Of Covid-19 Pandemic In Indonesia. *International Journal of Science and Society*, 2(3). Diakses dari <https://ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article/view/117>
- Srihartini, Y. & Lestari, M.P. 2021 Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Online Di Era Pandemi Covid-19. *Tarbiatuna*, 1(1). Diakses dari <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/tarbiatuna/article/view/219>
- Syarbini, A. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputind. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=i4dKDwAAQBAJ&pg=PP6&lpg=P6&dq=Syarbini,+A.+2014.+Model+Pendidikan+Karakter+dalam+Keluarga.+Jakarta:++PT+Elex+Media+Komputind.&source=bl&ots=X9PtWKyOdM&sig=ACfU3U0ZJq9q8lt6iJI-NeOGcC1XKTb2Vg&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjT3pmdU7b4AhXtFLcAHRTxBYwQ6AF6BAGPEAM>
- Ulfasari, N. & Fauziah, P.Y. 2021. Pendampingan Orang Tua Pada Pendidikan Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Profesi Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). Diakses dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1119>
- Ulimaz, T.A. & Sawitri, D.R. 2017. Kongruensi Karir Remaja-Orang Tua

- Dengan Koping Stres Pada Mahasiswa Tahun Pertama Dan Kedua Di Program D3 Keperawatan Poltekkes Kemenkes Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4). Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20095>
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. 2013. Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang. *Jurnal Of Physical Education, Sprt, Healt And Recreations*, 2(8). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr/article/view/1792>
- Wardani, D.S. 2009. Strategi Coping Orang Tua Menghadapi Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikolog*, 11(1). Diakses dari <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/1628>
- Wardani, S.Y., Dewi, N.K., & Mahmudi, I. 2021. Analisis Stres dan Faktor yang Mempengaruhi Stres Orangtua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(4):858. Diakses dari <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/1240>
- Widyawati. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Educhild*, 2(1). Diakses dari <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/yaabunayya/article/view/1309>
- Zahara, S., Mulyana, N., & Darwis, R.S. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial Di Tengah Pandemic Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1). Diakses dari <https://jurnal.unpad.ac.id/jkrk/article/view/32143>
- Zellatifani, C.M & Mudjiyanto, B. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal DiakomI*, 1(2):84. Diakses dari <https://jurnal diakom.kominfo.go.id/index.php/mediakom/article/view/20>

