

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNER WORD*  
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR NO. 9 BENOA KABUPATEN  
BADUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Kadek Ria Anggita Sari  
NIM 1811031247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

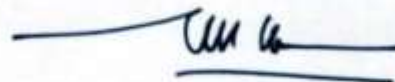
**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr  
NIP. 195710071988031001



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr  
NIP. 195805091985031002

Skripsi oleh Ni Kadek Ria Anggita Sari telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

(Ketua)

NIP 195904221986032001



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

(Anggota)

NIP 198206232012122002



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.

(Anggota)

NIP 195710071988031001



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.

(Anggota)

NIP 195805091985031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Spinner Word* Berbasis Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar No. 9 Benoa Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ria Anggita Sari

NIM 1811031247

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, maka skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Spinner Word* Berbasis Kontekstual pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar No. 9 Benoa Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Drs.I.B.Surya Manuaba,S.Pd.,M.FOr. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Drs.D.B.Kt.Ngr.Semara Putra,S.Pd.,M.FOr. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes. sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. I Nyoman Deresta,S.Pd.SD.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 9 Bena yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. I Gusti Agung Ayu Putu Dina Puspita,S.Pd. selaku guru kelas III yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Siswa - siswi kelas III A di SD No. 9 Bena atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
15. Keluarga tersayang Bapak I Wayan Setia Artana (Alm) dan Ibu Ni Putu Wiratini, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang disetiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat suka duka dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Putu Wawan Sustawan serta adik I Komang Sandi Trisaputra dan I Ketut Alit Yogiswara yang telah memberikan dukungan semangat dalam proses penyelesaian skripsi. Serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa saling

berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa yang disajikan pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun diperlukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 21 Februari 2022  
Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.10 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Definisi Pengembangan.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran .....	18
2.1.3 <i>Spinner Word</i> sebagai Media Pembelajaran.....	23
2.1.4 Pendekatan Kontekstual .....	25

2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	26
2.1.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.2 Kerangka Berpikir .....	30
2.3 Perumusan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.3 Uji Coba Produk .....	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	35
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	44
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	61
4.1.3 Revisi Produk .....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.3 Implikasi Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran .....	75
DAFTAR RUJUKAN .....	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	81
RIWAYAT HIDUP.....	127
PERNYATAAN.....	128

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	40
Tabel 3.5 Skala Likert .....	41
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	47
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	55
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	57
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan .....	60
Tabel 4.6 Persentase Hasil Uji Coba Produk Media <i>Spinner Word</i> .....	61
Tabel 4.7 Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran .....	63
Tabel 4.9 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran .....	64



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	32
Gambar 4.1 Tampilan Depan Media Pembelajaran <i>Spinner Word</i> .....	48
Gambar 4.2 Tampilan Jenis – jenis Kata Tanya.....	48
Gambar 4.3 Tampilan Fungsi Kata Tanya .....	49
Gambar 4.4 Tampilan Contoh Kalimat Tanya .....	49
Gambar 4.5 Tampilan Jawaban Kalimat Tanya.....	50
Gambar 4.6 Tampilan Belakang Media Pembelajaran <i>Spinner Word</i> .....	50
Gambar 4.7 Menyiapkan alat dan bahan.....	51
Gambar 4.8 Memasang baut pemutar media pembelajaran <i>Spinner Word</i> .....	52
Gambar 4.9 Hasil akhir media pembelajaran <i>Spinner Word</i> .....	52
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan Mencari Fungsi Kata Tanya .....	53
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan Mencari Contoh Kalimat Tanya .....	53
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan Mencari Jawaban dari Kalimat Tanya .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	82
Lampiran 3. Absensi Siswa Kelas III SD No. 9 Bena	83
Lampiran 4. Surat Validasi Isi Pembelajaran.....	84
Lampiran 5. Surat Validasi Desain Pembelajaran.....	85
Lampiran 6. Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	86
Lampiran 7. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Lampiran 8. Angket Uji Ahli Media Pembelajaran .....	94
Lampiran 9. Angket Uji Coba Perorangan.....	98
Lampiran 10. Silabus .....	104
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	110
Lampiran 12. Soal Bahasa Indonesia .....	114
Lampiran 13. <i>Storyboard</i> .....	120
Lampiran 14. Produk <i>Spinner Word</i> .....	122
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	123
Lampiran 16. Dokumentasi.....	124

