

## Lampiran 01. Surat Keterangan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0569/427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala TK Kencana Kumara Mas  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Supartini  
NIM : 1811061003  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021

Ketua,



Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



### YAYASAN KENCANA KERTHA BUDAYA TK KENCANA KUMARA

Alamat : Jaba Pura Taman Pule    Telepon : (0361) 976592

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 60/TKKKM/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kencana Kumara Mas, menyatakan bahwa :

Nama : Ni Wayan Melati, S.Pd.AUD  
 NIP : 19630616 200604 2 003  
 Jabatan : Kepala Sekolah Tk Kencana Kumara Mas  
 Dengan menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar:  
 Nama : Kadek Supartini  
 NIM : 1811061003  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TK Kencana Kumara Mas, untuk mencari data/informasi dalam tugas mata kuliah teori, praktek dan tugas akhir/skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Mas, 10 Desember 2021

Kepala TK Kencana Kumara Mas



Ni Wayan Melati, S.Pd.AUD

NIP 19630616 200604 2 003

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD

NIP : 19720524 200701 2014

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Supartini

NIM : 1811061003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Maret 2022

Validator



Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD

NIP. 19720524 200701 2014

### Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0189 /427/UN 48 10 6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Supartini  
NIM : 1811061003  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Maret 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0189 /427/UN 48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth Drs. I Wayan Sujana, MPd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Supartini  
NIM : 1811061003  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Maret 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, MPd  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru

### HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Kencana Kumara Mas

Nama Guru : Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD

Kelompok : B6

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selama proses pembelajaran dilakukan secara daring, apakah ada kendala atau hambatan yang dihadapi ?	Kendala yang dihadapi yaitu guru terbatas dalam memberikan pembelajaran, dikarenakan pembelajaran masih dilaksanakan dengan jarak jauh sehingga guru kesulitan untuk memberikan pembelajaran. Terutama, penggunaan teknologi yang menunjang proses pembelajaran selama masih daring. Fasilitas yang kurang memadai seperti orang tua keterbatasan kouta dan ada beberapa orang tua yang kurang memahami penggunaan teknologi. Selama pembelajaran <i>daring</i> peran orang tua sangat dibutuhkan dan berperan penting untuk keberhasilan belajar anak. Sehingga guru mengalami kendala dalam memantau tingkat pencapaian perkembangan anak.
2.	Media apakah yang digunakan selama proses pembelajaran masih daring?	Media yang digunakan yaitu buku majalah dan diberikan tugas seminggu sekali yang diambil oleh orang tua kesekolah.
3.	Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah cukup mendukung proses pembelajaran daring?	Media yang digunakan belum cukup mendukung proses pembelajaran. Karena media hanya berupa buku majalah yang hanya dapat dilihat gambar tanpa ada penjelasannya. Terkait situasi pandemi seperti saat

		ini guru tidak dapat memaparkan penjelasan sehingga anak didik merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran karena tidak dapat menarik perhatian anak.
4.	Dari hambatan yang dihadapi, aspek apa yang dibutuhkan media yang mendukung untuk keberhasilan belajar anak selama pembelajaran masih dilakukan secara daring?	Aspek moral dan agama anak masih sangat perlu distimulasi agar dapat berkembang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Dilihat dari karakteristik anak, aspek moral agama ini masih belum berkembang sesuai dengan rencana pembelajaran.
5.	Bagaimanakah cara ibu untuk mengetahui perkembangan moral agama anak?	Cara untuk mengetahui perkembangan moral agama anak yaitu melalui hasil tugas anak yang dikirim melalui <i>grup whatshap</i> dan biasanya jika bertemu dengan anak dilihat dari perilaku yang ditunjukkan oleh anak seperti ketika anak berinteraksi dengan guru atau temannya disekolah dan mengamati perbuatan yang anak lakukan.

## Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Minggu : II/II

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Maret 2022

Kelompok/Usia : B6/5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Lingkungan/Lingkungan Keluarga

Tujuan & Model Pembelajaran	KD, Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Perkembangan	Kriteria Evaluasi	Hasil Evaluasi
<b>Tujuan:</b> Anak mampu melakukan ibadah sesuai agama yang dianut	<b>3.1 – 4.1 (NAM)</b> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.	Melakukan salam pembuka dan doa.	Mengucapkan doa-doa pendek (tri sandya) <b>3.1 NAM</b>	Sikap anak	
Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.	<b>3.10-4.10 (BHS)</b> Menjawab pertanyaan dengan tepat.	<b>Inti:</b> Anak mengamati video yang ditampilkan melalui	Melakukan tanya jawab mengenai anggota keluarga dan anak dapat menjawab	Sikap anak	



Anak mampu menirukan gerakan kegiatan beribadah sesuai dengan agama yang dianut.	<b>3.3-3.4 (FISMOT)</b> Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.	laptop kemudian melakukan tanya jawab mengenai anggota keluarga. Anak dapat menirukan cara beribadah agama yang dianut.	pertanyaan dengan tepat. <b>(3.10 BHS)</b>  Menirukan gerakan saat melakukan kegiatan beribadah sesuai dengan agama yang dianut. <b>(3.3 FISMOT)</b> .	Sikap anak	
Anak mampu mengungkapkan sebab akibat dari perbuatan yang baik ataupun buruk serta cara untuk mengatasinya.	<b>3.5-4.5 (KOGNITIF)</b> Mengungkapkan sebab akibat dan cara mengatasi masalah.	Anak mengetahui sebab akibat dari perbuatan yang ada di dalam video yang ditampilkan dan mampu mengatasi jika terjadi masalah.	Anak tidak melakukan perbuatan yang tidak baik yang sudah dijelaskan dalam video yang diberikan <b>(3.5 KOGNITIF)</b> .	Sikap anak ketepatan	



Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan meskipun mengalami kesulitan.	<b>2.8 (SOSEM)</b> Mengerjakan tugas dengan mandiri.	<b>Istirahat:</b> Mencuci tangan, berdoa, makan bersama dan bermain.  Anak mampu memilih gambar yang sesuai dengan petunjuk pada video yang telah diberikan dengan mandiri tanpa bantuan.	Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan ( <b>2.8 SOSEM</b> )	Kemandirian, Ketepatan	
---	---	--	---	---------------------------	--



Anak mampu bernyanyi bersama-sama	<b>3.15-4.15 (SENI)</b> Bernyanyi	Bernyanyi bersama-sama lagu "Satu-satu Aku Sayang Ibu"  <b>Recalling:</b> Memberikan penguatan mengenai pengetahuan yang didapat anak, berdiskusi mengenai kegiatan hari ini dan memberikan informasi untuk kegiatan hari besok.  <b>Kegiatan Penutup:</b> Berdoa untuk mengakhiri kegiatan dan salam pulang.	Anak dapat mengikuti kegiatan bernyanyi bersama-sama dengan gembira ( <b>3.15 SENI</b> )	Sikap anak	
-----------------------------------	--------------------------------------	---	--	------------	--

## Lampiran 07. Hasil *Review* Rancang Bangun Pengembangan

**ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN  
MEDIA CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA  
BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN MORAL  
AGAMA DI KELOMPOK B6 TK KENCANA KUMARA MAS**

Judul Penelitian	: Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas
Sasaran Program	: Siswa Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas
Peneliti	: Kadek Supartini
Pembimbing	: Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 1) Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Schubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Media Cerita Bergambar Berbasis Audio Visual sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian Media Cerita Bergambar Berbasis Audio Visual yang dikembangkan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun dari Media Cerita Bergambar Berbasis Audio Visual tersebut dengan model pengembangan yang digunakan.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Rancang Bangun Media Cerita Bergambar Berbasis Audio Visual yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Penilaian

Ya = Sesuai

Tidak = Tidak Sesuai

#### B. Penilaian Rancang Bangun Media Cerita Bergambar Berbasis Audio Visual

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
<b>Komponen Model pengembangan ADDIE</b>			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai karakteristik media cerita bergambar berbasis audio visual	✓	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat	✓	
<b>Komponen Tahap-tahap Pengembangan Media Audio Visual</b>			
3	Tahapan pengembangan media cerita bergambar berbasis audio visual sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓	
4	Tahapan pengembangan media cerita bergambar berbasis audio visual digambarkan dengan tepat	✓	
<b>Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan</b>			
5	Tahapan pengembangan media cerita bergambar berbasis audio visual dengan model pengembangan ADDIE jelas	✓	
6	Proses pengembangan media cerita bergambar berbasis audio visual dilaksanakan secara praktis	✓	

7	Langkah-langkah pengembangan media cerita bergambar berbasis audio visual dilaksanakan secara berurutan	✓	
<b>Komponen Evaluasi Formatif</b>			
8	Rancangan evaluasi media cerita bergambar berbasis audio visual sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	✓	

**C. Komentarisaran**

*Sudah direvisi sesuai masukan*

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Rancang bangun media audio visual yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- ①. Sesuai
2. Tidak Sesuai

*(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 9 Mei 2022

Validator



Drs I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 195912311984031010

## Lampiran 08. Hasil *Review* Ahli Materi Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6

#### (AHLI MATERI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas
Sasaran Program	: Anak Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas
Peneliti	: Kadek Supartini
Pembimbing	: Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 1) Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. Made Putra, M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap cerita bergambar digital sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai cerita bergambar digital yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya cerita bergambar digital untuk membantu pembelajaran anak kelompok B6. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan cerita bergambar digital. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. Penilaian Cerita Bergambar Digital Oleh Ahli Materi Pembelajaran**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Materi dalam produk sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi dalam produk sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Materi dalam produk sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
4.	Produk dapat meningkatkan motivasi membaca anak	✓			
5.	Materi dalam produk yang dikembangkan sesuai dengan indikator perkembangan moral agama anak kelompok B6	✓			
6.	Materi pada produk bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	✓			

7.	Penempatan tampilan materi menarik perhatian	✓			
8.	Materi dalam produk disusun menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan usia anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami	✓			
10.	Setelah menjawab soal kuis pada produk diberikan umpan balik secara langsung	✓	≠		
11.	Petunjuk penggunaan produk jelas dan mudah dipahami		✓		
12.	Umpan balik pada evaluasi dapat memotivasi anak		✓		
13.	Gambar yang ditampilkan dalam produk sesuai dengan isi materi	✓			
14.	Isi materi dikaitkan dengan pengetahuan dan kemampuan anak terhadap materi sebelumnya	✓			
15.	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang sudah ditampilkan dengan di dalam produk	✓			

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Gambar dan latar bila me  
menyebabkan distorsi agar lebih kontras  
dengan tampilan video layar menulis
- petunjuk penggunaan produk tidak ada

Denpasar, 15 Maret 2022

Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 195612311985011002

catatan

Produk media yang dikembalikan  
bisa dilanjutkan ke revisi



## Lampiran 09. Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0569/427/UN 48.10.6/KM/2021

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth .....

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Supartini  
NIM : 1811061003  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Derikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Cerita Bergambar Digital Oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tujuan pembelajaran yang ditampilkan jelas	✓			
2.	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Indikator pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
4.	Materi dalam produk sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
5.	Langkah-langkah penggunaan media dalam pembelajaran sudah jelas		✓		
6.	Materi disampaikan dengan cara yang menarik	✓			
7.	Penyampaian materi menggunakan media yang	✓			

	menarik perhatian				
8.	Materi dalam produk dapat membantu anak mengingat pengetahuan yang pernah diberikan sebelumnya		✓		
9.	Pada produk terdapat contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi		✓		
10.	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan	✓			

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir-revisi pada kolom saran berikut.

*Sudah direvisi (layak)*

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 14 Maret 2022

Validator

Drs. I Wayan Sujana, M.Pd.

NIP. 195912311984031010

## Lampiran 10. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITTA KARANA BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6

#### (AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas
Sasaran Program	: Anak Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas
Peneliti	: Kadek Supartini
Pembimbing	: Dr. Didith Pramanditya Ambara, S.Psi, M.A. (Pembimbing 1) Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Wayan Sujana, M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap cerita bergambar digital sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai cerita bergambar digital yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya cerita bergambar digital untuk membantu pembelajaran anak kelompok B6. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan cerita bergambar digital. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk mudah untuk digunakan	✓			
2.	Penggunaan warna dan teks kombinasi yang serasi dan tidak menyakiti mata	✓			
3.	Warna pada masing-masing tombol dalam produk sudah berfungsi dengan baik	✓			
4.	Kombinasi warna pada produk terlihat menarik	✓			
5.	Penggunaan audio yang digunakan sesuai dengan usia anak		✓		
6.	Tampilan layar dalam produk memiliki desain yang menarik		✓		

7.	Bahasa yang digunakan dalam produk mudah untuk dipahami	✓			
8.	Gambar pada produk sudah terlihat dengan jelas sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
9.	Penggunaan suara pada produk tidak mengganggu konsentrasi	✓			
10.	Ukuran huruf yang digunakan telah sesuai dan terlihat jelas untuk dibaca		✓		

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

..... Sudah direvisi (layak) .....

.....

.....

.....

Denpasar, 14 Maret 2022

Validator

Drs. I Wayan Sujana, M.Pd.

NIP. 195912311984031010

## Lampiran 11. Hasil *Review* Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS**  
**AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK**  
**PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**  
**(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

### A. Identitas

Nama : Dewa Ayu Agung Patumita Wijayani  
 No.absen : 6  
 Kelas : B6

### B. Petunjuk

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

### C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	✓			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			

3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak		✓		
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut

*Pawa Ayu senang menggunakan produk*

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014



**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITTA KARANA BERBASIS**  
**AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK**  
**PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**  
**(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Ida Ayu Mutizora Gandhi  
 No.absen : 1  
 Kelas : B6

**B. Petunjuk**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	✓			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			

3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas		✓		
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak		✓		
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*Dayu semangat belajar menggunakan produk*

.....

.....

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjan, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS**  
**AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK**  
**PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**  
**(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Dewa Made Purni Mahardika  
 No.absen : 15  
 Kelas : B6

**B. Petunjuk**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	√			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	√			

3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak	✓			
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak		✓		
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*Dewa Prati merasa senang menggunakan produk*

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru-Kelompok B6



(Ni Ketut Arjati, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014

## Lampiran 12. Hasil Review Uji Kelompok Kecil

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6

(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)

#### A. Identitas

Nama : Ni Komang Mutia Deviyanti  
 No.absen : 19  
 Kelas : B6

#### B. Petunjuk

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

#### D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	√			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	√			

3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak	✓			
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas		✓		
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*muda senang menggunakan produk*

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS**  
**AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK**  
**PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**  
**(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Pulu Ebyana Yuliantri  
 No.absen : 11  
 Kelas : B6

**B. Petunjuk**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	√			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	√			

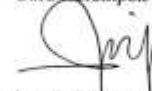
3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*Ana Senang Menggunakan produk*

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014



**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS**  
**AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK**  
**PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**  
**(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : 1 Wiyani Mahayasa  
 No.absen : 10  
 Kelas : B6

**B. Petunjuk**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	√			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	√			

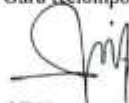
3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas		✓		
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*mahayasa senang menggunakan produk*

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITTA KARANA BERBASIS**  
**AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK**  
**PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**  
**(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Ida Bagus Juna Maheswara  
 No.absen : 7  
 Kelas : B6

**B. Petunjuk**

Berikan tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik	√			
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	√			

3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak	✓			
4.	Pencampatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*Jura sangat bersemangat menggunakan produk*

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014

## ANGKET PENILAIAN PRODUK

**CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERBASIS  
AUDIO VISUAL UNTUK PERKEMBANGAN MORAL AGAMA UNTUK  
PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B6**

(UJI COBA PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)

**A. Identitas**

Nama : 1 Nyoman Parta Wijaya  
No.absen : 16  
Kelas : B6

**B. Petunjuk**

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**D. Penilaian Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual Oleh Anak**

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan produk menarik		✓		
2.	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			

3.	Huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
5.	Ukuran huruf dalam produk dapat dibaca dengan jelas	✓			
6.	Gambar dalam produk jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Kesesuaian pesan dalam produk sesuai dengan kehidupan nyata	✓			
8.	Produk dapat menumbuhkan semangat belajar anak	✓			
9.	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat dipahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

parta merasa senang menggunakan  
produk

Gianyar, 18 Maret 2022

Guru Kelompok B6



(Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD)

NIP. 19720524 200701 2014

**Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Materi Pembelajaran****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Supartini

NIM : 1811061003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Maret 2022

Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 195612311985011002

**Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, M.Pd.  
NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :


Nama : Kadek Supartini  
NIM : 1811061003  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli media dan desain pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Maret 2022

Validator

  
Drs. I Wayan Sujana, M.Pd.  
NIP. 195912311984031010



**Lampiran 15. Surat Lampiran Telah Melakukan Uji Coba****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD  
NIP : 19720524 200701 2014

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Supartini  
NIM : 1811061003  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karama Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Maret 2022

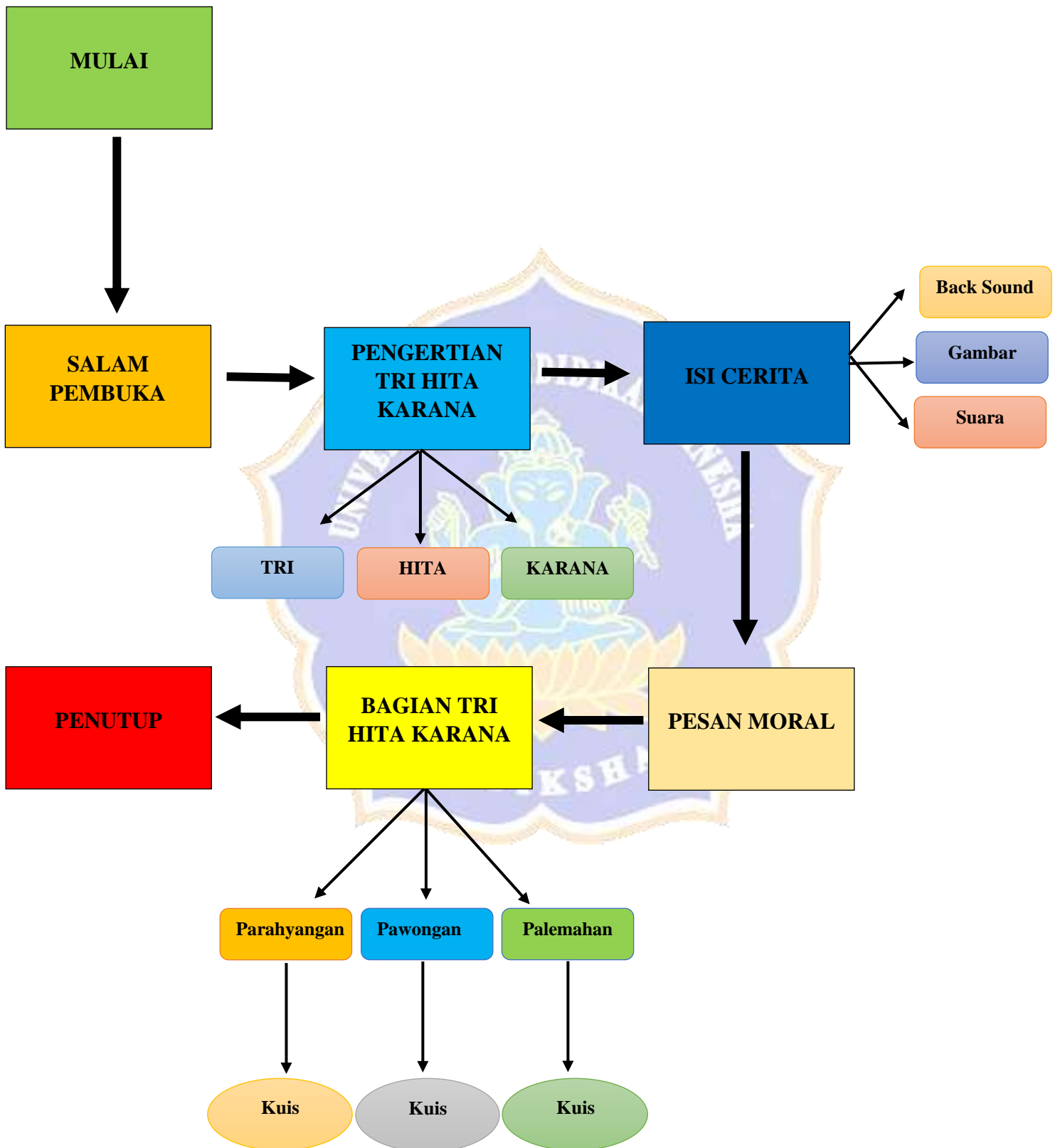
Validator



Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD

NIP. 19720524 200701 2014

Lampiran 16. Flowchart



**Lampiran 17. Storyboard**

<b>Storyboard</b>	<b>Durasi</b>	<b>Deskripsi</b>
Identitas Profil Pembuat	00.00.00 – 00.00.06	Berisi profil pembuat produk
Salam Pembuka	00.00.07 – 00.00.29	Ucapan salam sebelum memulai pembelajaran
Pengertian Singkat Tri Hita Karana	00.00.30 – 00.01.37	Berisi mengenai arti dari tri hita karana beserta bagian-bagiannya
Tampilan Cerita Bergambar	00.01.38 – 00.04.25	Cerita bergambar mengenai contoh perbuatan dari ajaran tri hita karana dalam lingkungan keluarga
Pesan Moral Dalam Cerita	00.04.26 – 00.05.06	Ringkasan pesan yang terkandung dalam cerita
Bagian-Bagian Tri Hita Karana Beserta Kuis	00.05.11 – 00.09.00	Penjelasan bagian-bagian tri hita karana dan tanya jawab (interaksi kepada anak)
Penutup	00.09.02 – 00.09.13	Ucapan untuk mengakhiri pembelajaran



### Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil



Pengisian Koesioner yang dibantu oleh Guru Kelompok B6

Gambar TK Kencana Kumara Mas