

DAFTAR RUJUKAN

- Afnida, M., dkk. (2016). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Anak Usia Dini*, 53-54.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018) Fungsi Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol. XVI, No.1.
- Agung, A. A. Gede Agung. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggreswari, Ni Putu Yunita, A.A.N. Oka Suryadinatha Gorda. (2020). Implementasi Tri Hita Karana Sebagai Budaya Organisasi di The Royal Pita Maha Hotel. *Kamaya: jurnal Ilmu Agama*. Volume 3 No. 2, 191-200.
- Asih. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Dhiu, Konstantinus Dua & Odilina Palmarista Azi Tawa. (2021). *Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Ferni, Elfrida Nona. (2021). *Pendidikan Dan Promosi Kesehatan*. Buku Akademi Keperawatan Lela.
- Hapsari, R. (2020). Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Bola Warna. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 18-24.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51-64.
- Isnarningsih, Anti. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Bahasa Melalui Bernyanyi Dengan Bercerita Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak TK Aba Seropan Dlingo Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan PAUD*.
- Istiqomah, L. (2016). Tiga Pilar Kebijakan Pemerintah dalam Pembinaan PAUD. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 1(1) 57-66.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Mahadewi, L.P. P. 2014. *Problematika Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kusnilawati, dkk. (2018). Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islam. *Journal on Early Childhood*, 1(1), 28-38.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: PT Gunung Samudera.
- Limarga, D. 2017. Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Vol. 7(2), pp. 120-130.
- Machmud, K. (2018). The Smartphone Use in Indonesian School: The Hight School Students' Perspectives. *Journal of Arts and Humanities*, 7(3), 33.
- Mashrah, H. T. (2017). The Impact of Adopting and Using Technology by Children. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(1), 35.
- Masnipal. 2018. *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Megiati, Yunita Endra, dkk. (2021). Penggunaan Media Belajar Audio-Visual Bagi Perkembangan Moral Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Seminar Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK)*.
- Mokhammad. (2018). *Jenis-Jenis Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Contohnya*. Jurnal.
- Nurhayati, N., Awalunisah, S., & Amrullah, A. (2019). Keefektifan Metode Role Play Terhadap Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Akrab Juara*, 4 (2), 181-195.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Miskat*, 3(1).
- Pasaribu, Maulidya. (2017). *Upaya Peningkatan Perkembangan Moral Anak Melalui Media Audio-Visual Di Kelompok B PAUD Ayuni Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permendikbud No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peters, Jan Hendrik, Wisnu Wardana. (2013). *Tri Hita Karana*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Putri Hana Pebriana. (2017). *Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng*, 1(2).

- Rangkuti, A A. 2015. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Ratnasari, Eka Mei, Enny Zubaidah. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan, Vol 9 No. 3*.
- Rinaldi, A. A., dkk. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan.. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil, 6(1), 1-7*.
- Rustini, T. (2018). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Cakrawala Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3(1)*.
- Sari, Tia Asri Yolanda. (2019). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TK AL-AZHAR 8 Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar (Pertama)*. DEEPUBLISH.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suarningsih, N.K., Suyasa., Rismawan, M. 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Orang Tua. *Jurnal Pengaruh Pendidikan Kesehatan, Vol.01 No. 01: 8-16*.
- Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).
- Suasthi, I Gusti Ayu. (2020). *Membangun Karakter "Genius" Pada Anak Usia Dini*. Denpasar: UNHI PRESS.
- Sugiyono. 2019. *Metode Pendidikan Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, R.F. (2016). *Pengembangan Media Materi Keadaan Alam Di Indonesia Menggunakan Perangkat Lunak Vidioscribe Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii*. Surakarta: Surakarta.
- Tegeh, I.M &I.M. Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trisiana & Wartoyo. 2016. *Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta*. Jurnal.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Butir 14.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 28 tentang Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2002 tentang Kebijakan Perlindungan Anak.

Watini, S. (2020). *Implementation of Asyik Play Model In Enhancing Character Value of Implementation of Asyik Play Model In Enhancing Character Value of Early Childhood.*

Yumarni, V. (2018). *Pengaruh Gadget terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini AH-PIECE.* In Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education(Vol.1, 293-300).

Yuliana. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Moral Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Islamiyah Desa Tanjung Raja.* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

