

**PENGEMBANGAN CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN MORAL AGAMA
DI KELOMPOK B6 TK KENCANA KUMARA MAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Kadek Supartini

NIM 1811061003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Skripsi oleh Kadek Supartini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Skretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032 00801 2 018

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.psi.

NIP 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama Di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2022

al pernyataan

Kadek Supartini
NIM. 1811061003

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya atas berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual Untuk Menstimulasi Perkembangan Moral Agama di Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran, motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran, motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Drs. Made Putra, M.Pd. selaku ahli media materi yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran, motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
10. Drs. I Wayan Sujana, M.Pd selaku ahli media dan desain pembelajaran sekaligus ahli rancang bangun media yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran, motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
11. Ni Wayan Melati, S.Pd.AUD. selaku Kepala TK Kencana Kumara Mas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ni Ketut Arjani, S.Pd.AUD. selaku guru Kelompok B6 TK Kencana Kumara Mas yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasama selama penelitian.
13. Anak Kelompok B6 di TK Kencana Kumara Mas terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses penyelesaian skripsi.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Parma dan Ibu Ni Ketut Suyastini selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi. Saya ucapkan terima kasih banyak atas doa, dukungan dan motivasi. Kepada kakak saya I Putu Adi Parmawan saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan, saran, masukan dan dukungannya. Terima kasih banyak kepada keluarga besar saya atas doa dan dukungannya.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa saling dukung mendukung, saling memberikan semangat dan saling membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan dukungan dari situasi dan kondisi. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai kalangan khususnya dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran.....	21
2.1.3 Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.2.1 Tahap Analisis.....	38
3.2.2 Tahap Desain.....	40
3.2.3 Tahap Pengembangan	42
3.2.4 Tahap Implementasi	42
3.2.5 Tahap Evaluasi	42
3.3 Uji Coba Produk	43

3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	67
4.1.3 Revisi Produk.....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3 Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	94
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	143
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	144



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pencapaian Aspek Moral Agama	19
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Rancang Bangun Pengembangan	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Materi	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.7 Skala Likert dengan Skala 4.....	53
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	54
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	54
Tabel 4.1 Hasil Rancang Bangun Pengembangan Cerita Bergambar.....	57
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	60
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.5 Masukan Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.7 Masukan Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Produk.....	77
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain	78
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	36
Gambar 4.1 Desain Gambar	62
Gambar 4.2 Proses <i>Dubbing</i>	63
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Produk	63
Gambar 4.4 Proses <i>Rendering</i>	64
Gambar 4.5 Proses Penyimpanan <i>Google Drive</i>	65
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan.....	65
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Gambar 4.8 Revisi Menambahkan Judul Skripsi Pada Produk	78
Gambar 4.9 Sebelum Revisi Penulisan Produk.....	79
Gambar 4.10 Setelah Revisi Penulisan Produk.....	79
Gambar 4.11 Sebelum Revisi Penambahan Simbol pada Kuis.....	80
Gambar 4.12 Setelah Revisi Penambahan Simbol pada Kuis.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	98
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	99
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	101
Lampiran 04 Surat Validasi Uji Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	102
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru	103
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	105
Lampiran 07 Hasil <i>Review</i> Rancang Bangun Pengembangan	107
Lampiran 08 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi Pembelajaran.....	110
Lampiran 09 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	114
Lampiran 10 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	117
Lampiran 11 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	120
Lampiran 12 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil	126
Lampiran 13 Surat Keterangan Ahli Materi Pembelajaran.....	136
Lampiran 14 Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	137
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba	138
Lampiran 16 <i>Flowchart</i>	139
Lampiran 17 <i>Storyboard</i>	140
Lampiran 18 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	141
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	142

