

**PENGEMBANGAN CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN MORAL AGAMA
DI KELOMPOK B6 TK KENCANA KUMARA MAS**

Oleh

Kadek Supartini, NIM 1811061003

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan dari media cerita bergambar digital berlandaskan tri hita karena berbasis audio visual untuk menstimulasi perkembangan moral agama. Dalam penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE. Data dikumpulkan menggunakan koesioner dan data diolah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Rancang bangun cerita bergambar digital berbasis audio visual ini berupa gambar, suara, dan teks mengenai nilai moral agama. Hasil uji kelayakan media cerita bergambar digital yaitu memperoleh hasil oleh ahli materi pembelajaran memperoleh persentase 96,67% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, hasil uji kelayakan media pembelajaran memperoleh persentase 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, hasil uji kelayakan uji coba perorangan dengan subjek 3 orang anak memperoleh persentase 92,5% dengan kualifikasi sangat baik dan hasil kelayakan uji coba kelompok kecil dengan subjek 5 orang anak memperoleh persentase 95% dengan kualifikasi sangat baik. Jadi dapat disimpulkan produk cerita bergambar digital berlandaskan tri hita karena berbasis audio visual untuk menstimulasi perkembangan moral agama ini layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Cerita Bergambar Digital, Moral Agama, Tri Hita Karana, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

This development research aims to describe the design and determine the feasibility of digital illustrated story media based on audio-visual-based tri hita karana to stimulate religious moral development. In this study developed using the ADDIE model. Data were collected using a questionnaire and the data was processed using quantitative descriptive analysis techniques. Design and build digital picture stories based on audio-visuals in the form of images, sounds, and texts regarding religious moral values. The results of the feasibility test of digital illustrated story media, namely obtaining results by learning material experts obtained a percentage of 96.67% with very good qualifications, learning design experts obtained a percentage of 92.5% with very good qualifications, the results of the feasibility test of learning media obtained a percentage of 92.5% with very good qualifications, the results of the individual trial with the subject of 3 children obtained a percentage of 92.5% with very good qualifications and the results of the feasibility of the small group trial with the subject of 5 children obtained a percentage of 95% with very good qualifications. So it can be concluded that the product of digital picture stories based on audio-visual based tri hita karana to stimulate the moral development of religion is suitable for use in learning.

Keywords: Development, Digital Picture Stories, Religious Morals, Tri Hita Karana, Early Childhood.

