

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0570/427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala TK Mancana Kumara Mas
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Cintya Dewi
 NIM : 1811061005
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021



Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dan Uji Coba



YAYASAN KENCANA KERTHA BUDAYA TK KENCANA KUMARA

Alamat : Jaba Pura Taman Pule Telepon: (0361) 976592

SURAT KETERANGAN

Nomor : 60/TKKKM/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kencana Kumara Mas, menyatakan bahwa :

Nama : Ni Wayan Melati,S.Pd.AUD
NIP : 19630616 200604 2 003
Jabatan : Kepala Sekolah Tk Kencana Kumara Mas

Dengan menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar:

Nama : Ni Komang Cintya Dewi
NIM : 1811061005
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dnsar
Semester : VII

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TK Kencana Kumara Mas, untuk mencari data/informasi dalam tugas mata kuliah teori, praktek dan tugas akhir/skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Mas, 10 Desember 2021

Kepala TK Kencana Kumara Mas



Ni Wayan Melati,S.Pd.AUD
NIP.19630616 200604 2 003

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Parmi

Jabatan : Guru Kelompok B5

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

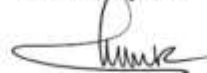
Nama : Ni Komang Cintya Dewi

NIM : 1811061005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mas, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parmi
NIP.-

Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0190 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Cintya Dewi
NIM : 1811061005
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0190 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Cintya Dewi
NIM : 1811061005
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Maret 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Kencana Kumara Mas

Nama Guru : Ni Made Parmi

Guru Kelompok : B5

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di TK Kencana Kumara Mas pada pandemi covid-19 seperti saat ini?	Berdasarkan pada surat edaran dari pemerintah, maka pelaksanaan proses pembelajaran di TK Kencana Kumara Mas saat ini dilaksanakan secara daring melalui <i>whatsaap group</i> .
2.	Bagaimana perkembangan belajar anak pada saat pembelajaran daring?	Pada saat proses pembelajaran daring secara umum hasil perkembangan belajar anak yang dilakukan secara daring cukup baik, namun ada sebagian anak yang perkembangan belajarnya mengalami penurunan dikarenakan semangat belajar anak menurun dan anak kurang memahami materi yang disampaikan.
3.	Apakah ada kendala yang ibu alami dalam pelaksanaan pembelajaran selama pandemi covid-19?	Tentu ada kendala pada pelaksanaan pembelajaran secara daring yang saya alami diantaranya kurangnya pemahaman siswa dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring, sehingga diperlukan media yang cocok untuk digunakan pada pelaksanaan pembelajaran secara daring dimasa pandemi covid-19 ini. Selain itu, ada kegiatan pembelajaran yaitu mengenalkan bahasa Bali kepada anak yang belum dapat dilaksanakan dengan baik dan konsisten dikarenakan belum ada media yang cocok untuk anak pada saat pembelajaran daring ini yang untuk materi mengenalkan bahasa Bali.

No	Pertanyaan	Jawaban
4.	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran apakah ibu sudah menggunakan media untuk mendukung proses pembelajaran?</p>	<p>Secara umum sudah, namun penggunaan media tersebut belum maksimal untuk proses pembelajaran daring. Mengingat pada saat ini anak lebih cenderung tertarik dengan media-media yang tidak hanya menampilkan gambar saja, namun juga menampilkan suara atau berupa video dan terdapat konsep bermain didalam penggunaan media tersebut serta untuk media yang mengenalkan bahasa Bali kepada anak masih kurang, karena apabila pada saat sekolah dilaksanakan secara tatap muka, saya dan teman-teman biasanya, mengenalkan bahasa Bali melalui lagu dan cerita rakyat saja karena media khusus untuk mengenalkan bahasa Bali belum ada.</p>
5.	<p>Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran?</p>	<p>Untuk media pembelajaran yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran masih belum cukup untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran terlebih pembelajaran yang dilaksanakan secara daring karena perlu adanya pembaruan atau inovasi dalam media pembelajaran selain untuk meningkatkan pemahaman anak juga untuk membangkitkan semangat belajar anak meski anak belajar dari rumah</p>

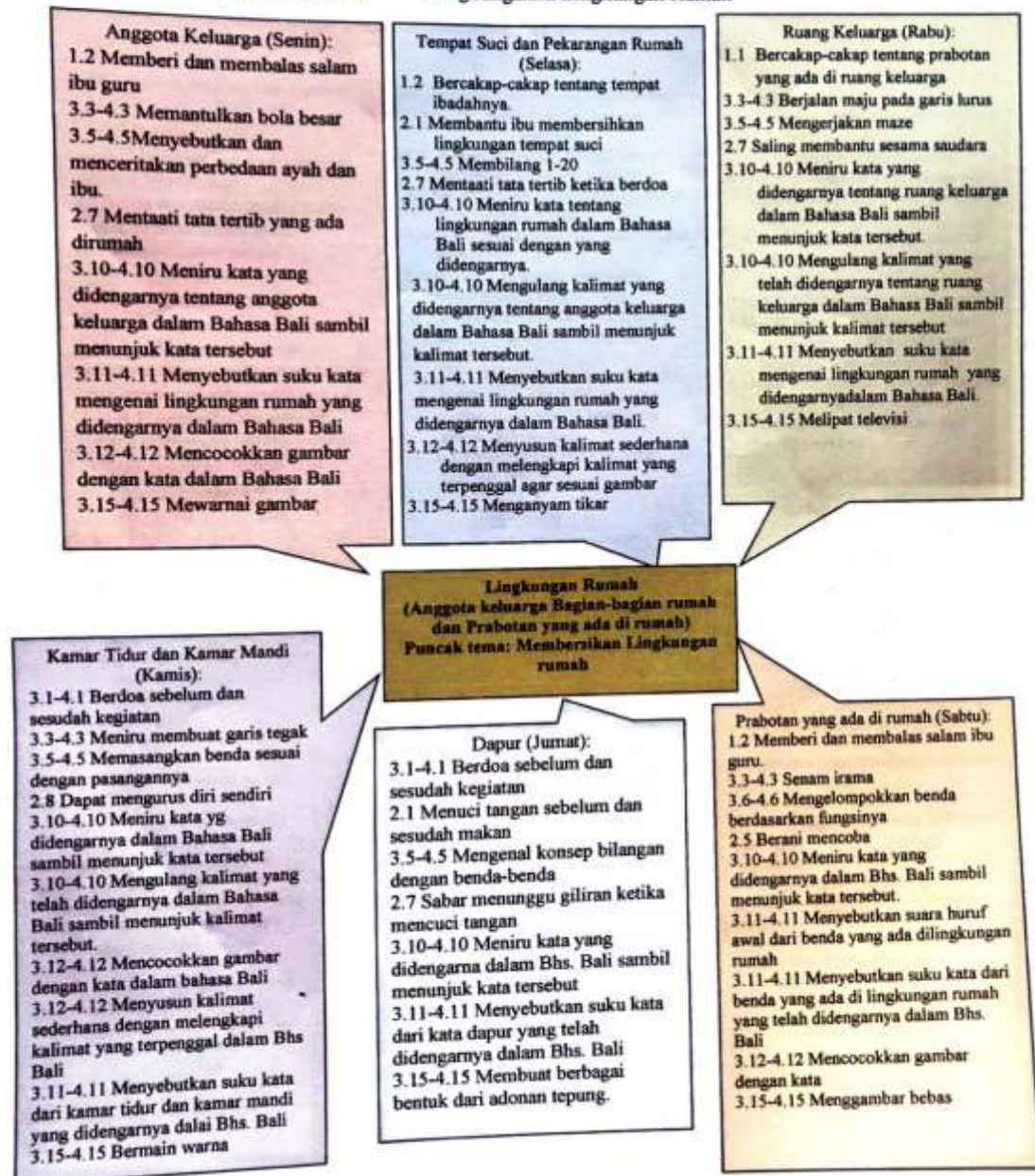
No	Pertanyaan	Jawaban
6.	Terkait dengan kurangnya media yang dapat membantu meningkatkan pemahaman anak dan meningkatkan semangat anak belajar serta media yang mengenalkan bahasa Bali kepada anak, apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran berupa <i>flipbook</i> interaktif bahasa Bali yang bisa diakses langsung melalui <i>handphone</i> oleh anak?	Iya, tentu sangat boleh dan kalau bisa media tersebut tidak hanya dapat digunakan pada proses pembelajaran daring tetapi juga bisa digunakan pada proses pembelajaran secara tatap muka.



Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
Semester/ Minggu : 1/4
Tema/Sub Tema : Lingkungan/Lingkungan Rumah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
Semester/ Minggu : 1/5
Tema/Sub Tema : Lingkunganku/Lingkungan Sekolah

Warga Sekolah (Senin)

- 3.14.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.3-4.3 Berjalan mundur
- 3.5-4.5 Memasangkan benda dengan lambang bilangannya
- 2.9 Saling membantu sesama teman
- 3.10-4.10 Meniru kata yang didengarnya dalam Bahasa Bali sambil menunjuk kata tersebut
- 3.12-4.12 Mencocokkan gambar dengan kata dalam Bahasa Bali
- 3.12-4.12 Menyusun kalimat sederhana dengan melengkapi kalimat yang terpenggal agar sesuai gambar
- 3.11-4.11 Menyebutkan suku kata tentang lingkungan sekolah yang telah didengarnya dalam Bahasa Bali
- 3.15-4.15 Mewarnai gambar

Tempat suci/ Padmasana (Selasa)

- 1.4 Bercakap-cakap tentang tempat ibadahnya yang ada disekolah
- 2.1 Membantu ibu guru membersihkan lingkungan sekolah
- 3.6-4.6 Mengelompokkan benda sesuai dg warna
- 2.6 Datang kesekolah tepat waktu
- 3.10-4.10 Meniru kata tentang lingkungan sekolah dalam Bahasa Bali sesuai dengan yang didengarnya.
- 3.11-4.11 Menyebutkan suku kata dari benda yang ada dilingkungan rumah yang telah didengarnya dalam Bahasa Bali.
- 3.15-4.15 Mengecap menggunakan pelepah pisang

Ruang Kelas (Rabu)

- 1.3 Bercakap-cakap tentang prabotan yang ada di ruang kelas
- 3.3-4.3 Meniru gerakan ibu guru menyapu
- 3.5-4.5 Bermain puzzle
- 2.9 Saling membantu sesama teman
- 3.10-4.10 Meniru kata yang didengarnya dalam Bahasa Bali sambil menunjuk kata tersebut.
- 3.10-4.10 Mengulang kalimat yang telah didengarnya dalam Bahasa Bali sambil menunjuk kalimat tersebut
- 3.12-4.12 Mencocokkan gambar dengan kata
- 3.12-4.12 Menyusun kalimat sederhana dengan melengkapi kalimat yang terpenggal agar sesuai gambar
- 3.11-4.11 Menyebutkan suku kata mengenai lingkungan sekolah yang telah didengarnya dalam Bahasa Bali.
- 3.15-4.15 Menggambar kursi

Lingkungan Sekolah (Warga Sekolah, Bagian-bagian sekolah dan Prabotan yang ada di sekolah) Puncak tema: Mengecap dengan pelepah pisang

Halaman Sekolah (Kamis)

- 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.3-4.3 Meniru membuat garis datar
- 3.5-4.5 Menyatakan waktu yang dikaitkan dg jam
- 2.8 Dapat mengurus diri sendiri
- 3.10-4.10 Meniru kata yg didengarnya dalam Bahasa Bali sambil menunjuk kata tersebut
- 3.10-4.10 Mengulang kalimat yang telah didengarnya dalam Bahasa Bali sambil menunjuk kalimat tersebut.
- 3.11-4.11 Menyebutkan suku kata dari kata halaman sekolah yang telah didengarnya dalam Bhs. Bali
- 3.15-4.15 Mewarnai gambar

Halaman Bermain (Jumat)

- 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.3-4.3 Melipat bentuk persegi
- 3.5-4.5 Menyusun benda dari kecil ke besar
- 2.7 Sabar menunggu giliran ketika bermain
- 3.10-4.10 Meniru kata yang didengarnya dalam Bhs. Bali sambil menunjuk kata tersebut
- 3.12-4.12 Menyusun kalimat sederhana dengan melengkapi kalimat yang terpenggal agar sesuai gambar.
- 3.11-4.11 Menyebutkan suku kata dari kata halaman bermain yang telah didengarnya dalam Bhs. Bali
- 3.15-4.15 Meronce

Prabotan yang ada di sekolah (Sabtu)

- 1.2 Memberi dan membalas salam ibu guru.
- 3.3-4.3 Senam irama
- 3.5-4.5 Mengetahui jumlah hari dalam 1 minggu
- 2.8 Merapikan loker sendiri
- 3.10-4.10 Meniru kata yang didengarnya dalam Bhs. Bali sambil menunjuk kata tersebut.
- 3.12-4.12 Mencocokkan gambar dengan kata dalam Bhs. Bali
- 3.11-4.11 Menyebutkan suku kata dari benda yang ada di lingkungan sekolah yang telah didengarnya dalam Bhs. Bali
- 3.11-4.11 Menyebutkan suara huuf awal dari benda yang ada dilingkungan sekolah
- 3.15-4.15 Mewarnai gambar

Lampiran 07. Hasil *Review* Ahli Rancang Bangun Pengembangan

ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KENCANA KUMARA MAS

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku pada Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas
Sasaran Program	: Anak Kelompok B5 Taman Kanak-Kanak
Peneliti	: Ni Komang Cintya Dewi
Pembimbing	: Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog (Pembimbing 1) Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi.,M.A.(Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali yang dikembangkan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Rancang Bangun Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tandaceklist (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

Ya = Sesuai

Tidak = Tidak Sesuai

B. Penilaian Rancang Bangun Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
Komponen Model pengembangan ADDIE			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai karakteristik media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif	✓	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat	✓	
Komponen Tahap-tahap Pengembangan Media Audio Visual			
3	Tahapan pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓	
4	Tahapan pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif digambarkan dengan tepat	✓	
Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan			
5	Tahapan pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif dengan model pengembangan ADDIE jelas	✓	
6	Proses pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif dilaksanakan secara praktis	✓	
7	Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif dilaksanakan secara berurutan	✓	

Komponen Evaluasi Formatif			
8	Rancangan evaluasi media pembelajaran <i>flipbook</i> interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	✓	

C. Komentar/Saran

Sudah direvisi sesuai masukan

.....

.....

.....

.....

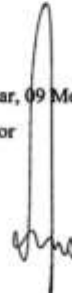
D. Kesimpulan

Rancang bangun media audio visual yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- ① Sesuai
2. Tidak Sesuai

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 09 Mei 2022
Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP.195912311984031010

Lampiran 08. Hasil *Review* Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B

(AHLI ISI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali
Tema Lingkunganku Untuk Anak Kelompok B di TK Kencana
Kumara Mas

Sasaran Program : Anak Kelompok B5 Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Komang Cintya Dewi

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 1)
Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku untuk Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* Interaktif bahasa Bali tema lingkunganku sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi pembelajaran. Adapun maksud dari angket penelitian ini yaitu untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *flipbook* interaktif yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya *flipbook* interaktif tema lingkunganku tersebut untuk membantu pembelajaran anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran yang Bpak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media *flipbook* interaktif bahasa Bali tema lingkunganku. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

B. Penilaian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Materi dalam produk sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2	Materi dalam produk sesuai dengan indikator pembelajaran		✓		
3	Materi dalam produk sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
4	Produk dapat meningkatkan motivasi belajar anak	✓			
5	Materi dalam produk yang dikembangkan sesuai dengan indikator perkembangan kemampuan bahasa anak kelompok B		✓		
6	Materi pada produk bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	✓			
7	Penempatan tampilan materi menarik perhatian		✓		
8	Materi dalam produk disusun menggunakan bahasa yang sesuai dengan usia anak		✓		
9	Materi dalam produk mudah dipahami		✓		

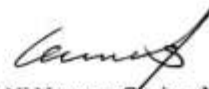
10	Setelah menjawab soal evaluasi yang ada pada produk diberikan umpan balik secara langsung	✓			
11	Petunjuk penggunaan produk jelas dan mudah dipahami		✓		
12	Umpan balik pada evaluasi dapat memotivasi anak	✓			
13	Gambar yang ditampilkan dalam produk sesuai dengan isi materi	✓			
14	Isi materi dikaitkan dengan pengetahuan dan kemampuan anak terhadap materi sebelumnya	✓	✓		
15	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang sudah ditampilkan di dalam produk		✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Untuk materi bahasa Bali supaya disampaikan atau diajarkan dalam bentuk kelompok bahasa jati alus dan bahasa maesa.

Denpasar, 14 Maret 2022
Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 195904221986032001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Komang Cintya Dewi

NIM : 1811061005

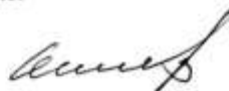
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli isi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Untuk Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Maret 2022

Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Lampiran 10. Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

***FLIPBOOK* INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B**

(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali
Tema Lingkunganku Untuk Anak Kelompok B di TK Kencana
Kumara Mas

Sasaran Program : Anak Kelompok B5 Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Komang Cintya Dewi

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 1)
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Selubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku untuk Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* Interaktif bahasa Bali tema lingkunganku sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Adapun maksud dari angket penelitian ini yaitu untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *flipbook* interaktif yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya *flipbook* interaktif bahasa Bali tema lingkunganku tersebut untuk membantu pembelajaran anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media *flipbook* interaktif bahasa Bali tema lingkunganku. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

B. Penilaian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran mudah digunakan		√		
2	Penggunaan warna teks telah sesuai dan tidak menyakiti mata			√	
3	Bentuk dan warna pada masing-masing gambar dalam produk sudah sesuai dan berfungsi dengan baik	√			
4	Kombinasi warna pada desain produk menarik	√			
5	Musik latar yang digunakan sesuai dengan usia anak TK kelompok B	√			
6	Tampilan layar dalam produk memiliki desain yang menarik	√			
7	Bahasa yang digunakan dalam aplikasi mudah dimengerti		√		
8	Gambar dalam produk sudah terlihat dengan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	√			
9	Musik latar dalam produk tidak mengganggu	√			

	konsentrasi				
10	Ukuran huruf yang digunakan telah sesuai dan jelas untuk dibaca		√		

C. Komentar/Saran

1. hendaknya informasi penting pada teks materi dipertegas melalui perbedaan aksen **warna, tebal/tipis** dan **ukuran** tulisan mengingat anak TK belum bisa membaca dengan baik dan lancar

Denpasar, 14 Maret 2022
Validator



Andrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 11. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali
Tema Lingkunganku Untuk Anak Kelompok B di TK Kencana
Kumara Mas

Sasaran Program : Anak Kelompok B5 Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Komang Cintya Dewi

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 1)
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku untuk Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* Interaktif bahasa Bali tema lingkunganku sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Adapun maksud dari angket penelitian ini yaitu untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *flipbook* interaktif yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya *flipbook* interaktif bahasa Bali tema lingkunganku tersebut untuk membantu pembelajaran anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media *flipbook* interaktif bahasa Bali tema lingkunganku. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tujuan pembelajaran dalam produk disusun dengan jelas			✓	
2	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator pembelajaran			✓	
3	Indikator pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi dasar			✓	
4	Materi dalam produk sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
5	Langkah-langkah penggunaan media dalam pembelajaran sudah jelas		✓		
6	Materi disampaikan dengan cara yang menarik	✓			
7	Penyampaian materi menggunakan media yang menarik perhatian	✓			
8	Materi dalam produk dapat membantu anak mengingat pengetahuan yang pernah diberikan sebelumnya	✓			

9	Pada produk terdapat contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi	√			
10	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan	√			

C. Komentor/Saran

1. Media interaktif yang baik harus memiliki petunjuk pembelajaran yang jelas dan mudah dipahami oleh penggunanya, terlebih lagi jika digunakan oleh anak TK
2. Selain petunjuk, Media interaktif yang baik untuk anak TK juga harus memaparkan tujuan pembelajaran secara jelas dan mudah dipahami baik itu disajikan melalui Teks, audio, ataupun audio video
3. Pada susunan media, tertulis "Ngiring melajah 1" dan "Ngiring melajah 1". Bagian ini susah dipahami anak-anak, lebih baik dipaparkan secara lugas materi ini tentang belajar apa.
4. Profil pembuat media bukan info yang utama, semestinya diletakkan paling akhir

Denpasar, 14 Maret 2022

Validator



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Komang Cintya Dewi

NIM : 1811061005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan AnakUsia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli media dan desain pengembangan yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Maret 2022

Validator



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP. 198807082014041003

Lampiran 13. Hasil *Review* Uji Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I Putu Megan Kencana Yasa
 No. Absen : 03
 Kelas : B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

D. Penilaian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak		✓		
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Megan senang menggunakan produk

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parmi

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I. A. Putu Mas Sasmitha Dewi
 No. Absen : 17
 Kelas : B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

D. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Dayu mas senang menggunakan produk

.....

.....

.....

.....

.....

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parmir

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I. B. Maq Putra Baskara
 No. Absen : 11
 Kelas : B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

D. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

...*Ida Bagus Mas senang menggunakan produk.*.....

.....

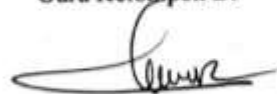
.....

.....

.....

.....

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parni

Lampiran 14. Hasil *Review* Uji Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Kadek Arie Tresna P.
 No. Absen : 12
 Kelas : B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

D. Penilaian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Madek anis sering menggunakan produk

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Pami

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I. B. Dwika Laksmna P.
 No. Absen : 07
 Kelas : B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Ida Bagus Duka Sanung menggunakan produk

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parni

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Pande Kadek Laksmi Dewi
 No. Absen : 01
 Kelas : 9F

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (TST)

D. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

lakoni semangat menggunakan produk

.....

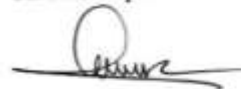
.....

.....

.....

.....

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parni

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : A. A Indira Pradnya Swari
 No. Absen : 19
 Kelas : B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Angung bahwa saran menggunakan produk

.....

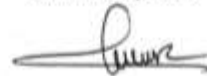
.....

.....

.....

.....

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Pami

ANGKET PENILAIAN PRODUK
FLIPBOOK INTERAKTIF BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN, UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Komang Gita Kurnia Jayanti
 No. Absen : 05
 Kelas : 1B5

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Oleh Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan media sangat menarik	✓			
2	Huruf yang digunakan dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
3	Produk mudah digunakan oleh anak	✓			
4	Penempatan materi dalam produk dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
5	Ukuran huruf dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
6	Gambar dalam produk sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			

7	Produk dapat membuat anak semangat belajar	✓			
8	Soal evaluasi pada media sudah sesuai dengan materi yang ada dalam produk	✓			
9	Materi dalam produk mudah dipahami oleh anak	✓			
10	Setelah menjawab soal pada evaluasi, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11	Tujuan pembelajaran dalam produk dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Komang gitar sering menggunakan produk

.....

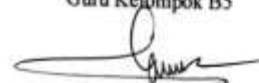
.....

.....

.....

.....

Ubud, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5



Ni Made Parni

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Parmi

Jabatan : Guru Kelompok B5

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

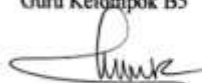
Nama : Ni Komang Cintya Dewi

NIM : 1811061005

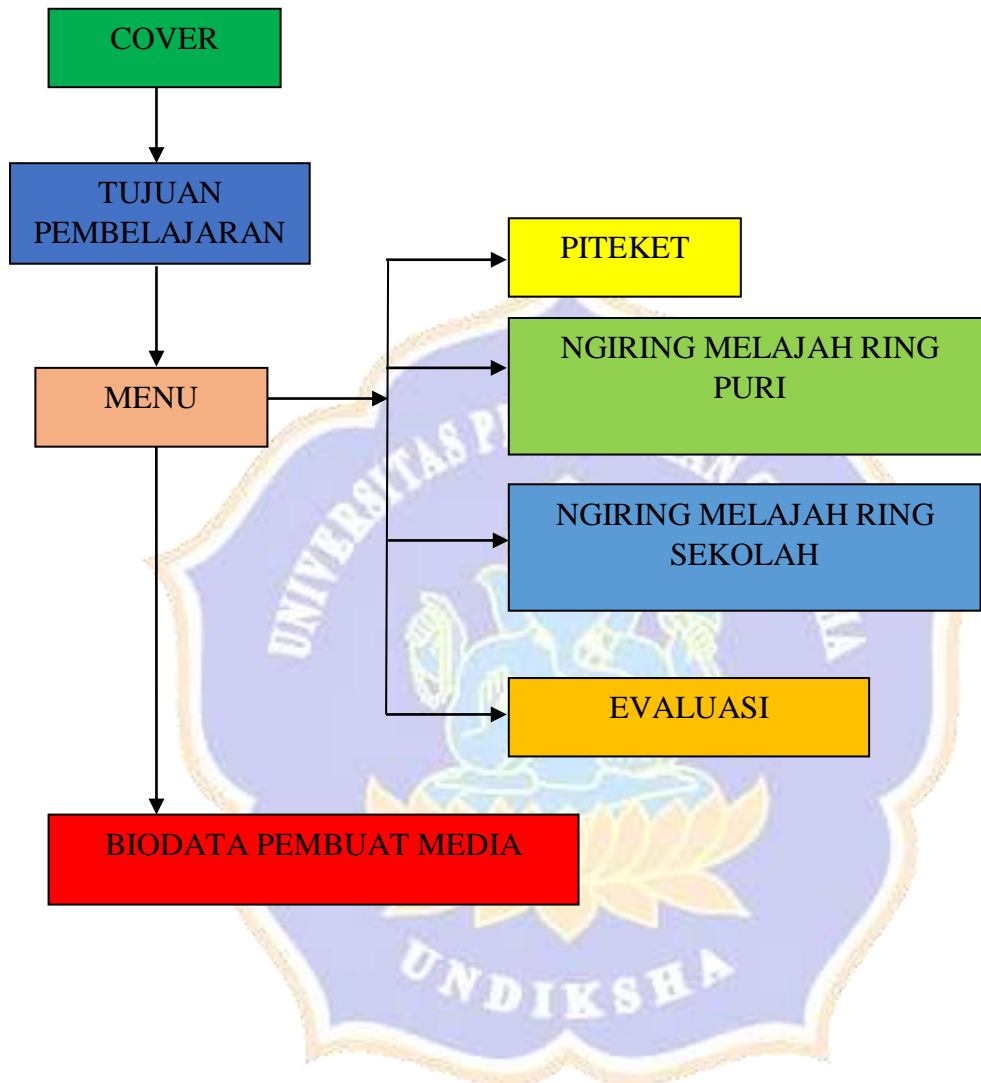
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mas, 21 Maret 2022
Guru Kelompok B5









Ni Made Parmi
NIP.-

Lampiran 16. *Flowchart***FLOWCHAT MEDIA *FLIPBOOK* INTERAKTIF
BAHASA BALI**



Lampiran 17. Storyboard



**STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* INTERAKTIF
BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU**

No	Tampilan	Keterangan
1.		<p>Pada awal tampilan media <i>flipbook</i> interaktif ini disajikan cover atau sampul dari media ini yang berisikan logo undiksha, foto dari pengembang dan juga judul dari <i>flipbook</i> sendiri yaitu “ngiring melajah bahasa Bali tema lingkunganku”</p>
2.		<p>Pada tampilan selanjutnya terdapat halaman tentang media <i>flipbook</i> interaktif ini yang didalamnya berisikan tujuan pembelajara yang ingin dicapai dalam media ini</p>
3.		<p>Pada halaman ketiga disajikan menu dari media <i>flipbook</i> ini yang menyajikan empat menu yang terdiri dari piteket atau petunjuk penggunaan, ngiring melajah ring puri dan ring sekolah serta yang</p>

		keempat berisi bagian evaluasi.
4.		Pada halaman selanjutnya terdapat piteke atau petunjuk dari penggunaan media <i>flipbook</i> ini, yang mana disajikan berupa suara.
5.		Pada halaman selanjutnya disajikan bagian ngiring melajah ring puri yang mengajak anak untuk mengenal lingkungan rumah dengan menampilkan video mengenai lingkungan rumah pada bagian pertama.
6.		Pada tampilan selanjutnya, setelah anak-anak menonton video anak diajak untuk mengenal lebih dalam mengenai siapa yang ada dilingkungan rumah dengan menyajikan gambar, kata dan suara. Penggunaan suara disini tujuannya agar anak-anak mengetahui bunyi dari kata

		yang ada disampingnya.
7.		<p>Pada halaman selanjutnya, ditampilkan mengenai bagian-bagian dari lingkungan rumah dengan menyajikan gambar, kata dan suara. Penggunaan suara disini tujuannya agar anak-anak mengetahui bunyi dari kata yang ada disampingnya.</p>
8.		<p>Pada halaman berikutnya, ditampilkan prabot atau alat yang sering anak-anak jumpai dilingkungan rumah yang juga dilengkapi dengan gambar, kata dan suara serta disini juga anak-anak diajak untuk mengenal huruf awal dari benda tersebut.</p>
9.		<p>Pada tampilan selanjutnya anak diajak untuk mengenal kalimat sederhana yang tentunya dilengkapi dengan gambar, kalimat dan juga suara yang membantu anak untuk mengetahui arti dari kalimat tersebut</p>

10.		<p>Pada tampilan selanjutnya disajikan bagian ngiring melajah ring sekolah yang mengajak anak untuk mengenal lingkungan sekolah dengan menampilkan video mengenai lingkungan sekolah pada bagian pertama</p>
11.		<p>Tampilan berikutnya, sama dengan ngiring melajah ring puri, setelah anak-anak menonton video anak diajak untuk mengenal lebih mengenai siapa yang ada dilingkungan sekolah dengan menyajikan gambar, kata dan suara. Penggunaan suara disini tujuannya agar anak-anak mengetahui bunyi dari kata yang ada disampingnya.</p>

12.		<p>Sama seperti di ngiring melajah ring puri, pada halaman selanjutnya, ditampilkan mengenai bagian-bagian dari lingkungan sekolah dengan menyajikan gambar, kata dan suara. Penggunaan suara disini tujuannya agar anak-anak mengetahui bunyi dari kata yang ada disampingnya</p>
13.		<p>Di halaman selanjutnya, ditampilkan prabot atau alat yang sering anak-anak jumpai dilingkungan sekolah yang juga dilengkapi dengan gambar, kata dan suara serta disini juga anak-anak diajak untuk mengenal huruf awal dari benda tersebut</p>

14.		<p>Dan pada tampilan selanjutnya anak diajak untuk mengenal kalimat sederhana yang tentunya dilengkapi dengan gambar tentang lingkungan sekolah, kalimat dan juga suara yang membantu anak untuk mengetahui arti dari kalimat tersebut</p>
15.		<p>Dan pada halaman terakhir disajikan evaluasi yang terdiri dari 2 jenis evaluasi yang dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman anak akan materi yang disampaikan sebelumnya.</p>
16.		<p>Pada halaman berikutnya disajikan profil dari pengembang sendiri yang mencantumkan nama, tempat tanggal lahir, dosen pembimbing serta prodi dan jurusan pengembang.</p>

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

a. Uji Coba Perorangan



b. Uji Coba Kelompok Kecil



c. Gambar TK Kencana Kumara Mas

