

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* INTERAKTIF
BAHASA BALI TEMA LINGKUNGANKU PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK KENCANA KUMARA MAS KECAMATAN UBUD
KABUPATEN GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ni Komang Cintya Dewi telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2022

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE., M.Pd.
NIP. 19780831 2010121 002

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP.19630616 198803 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022



Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 27 April 2022
membuat pernyataan

Ni Komang Cintya Dewi
NIM. 1811061005

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B di TK Kencana Kumara Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakannya dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, motivasi, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, saran, motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli rancang bangun media yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku ahli materi yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
10. Andrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku ahli media pembelajaran sekaligus ahli desain pembelajaran yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
11. Ni Wayan Melati, S.Pd.AUD selaku Kepala TK Kencana Kumara Mas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ni Made Parmi selaku guru Kelompok B5 di TK Kencana Kumara Mas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelompok B5 di TK Kencana Kumara Mas. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Anak Kelompok B5 di TK Kencana Kumara Mas atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
14. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Nastra dan Ibu Ni Wayan Rencani sebagai orang tua yang selalu memberikan dukungan pada setiap keputusan dan kegiatan yang saya lakukan. Saya ucapkan terima kasih atas semangat, motivasi, saran, dukung materiil dan non materiil serta dukungan-dukungan lainnya. Kepada kakak saya I Kadek Sakah Jaya Adi Putra dan Ni Komang Lasmini juga terima kasih banyak atas segala bantuannya, semangat, saran dan motivasinnya selama ini. Terima kasih banyak kepada keluarga besar saya atas semangat dan dukungannya.

15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa saling dukung mendukung, saling menyemangati, saling bantu-membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan dukungan dari situasi dan kondisi. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai kalangan, khususnya untuk dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Kemampuan Bahasa (Bahasa Bali)	19
2.1.1.1 Pengertian Bahasa (Bahasa Bali).....	19
2.1.1.2 Teori Pemerolehan Bahasa	22
2.1.1.3 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	26
2.1.2 Metode Pengembangan Bahasa Bagi Anak Usia Dini	30
2.1.3 Pembelajaran Tematik di Taman Kanak-Kanak.....	37
2.1.4 <i>Flipbook</i> Interaktif sebagai Media Pembelajaran	47
2.1.4.1 Media Pembelajaran	47
2.1.4.2 <i>Flipbook</i> Interaktif	53
2.1.5 Model Pengembangan	57
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	62
2.3 Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Model Penelitian Pengembangan	69
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	70
3.2.1 Tahap Analisis	70
3.2.2 Tahap Merancang	73
3.2.3 Tahap Pengembangan	75
3.2.4 Tahap Implementasi	75
3.2.5 Tahap Evaluasi	76
3.3 Uji Coba Produk	76
3.3.1 Desain Uji Coba.....	77
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	77
3.3.3 Jenis Data.....	79

3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	79
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	90
4.1.2 Hasil Analisis Data	106
4.1.3 Revisi Produk	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.3 Implikasi Penelitian	136
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Rangkuman.....	138
5.2 Simpulan.....	143
5.3 Saran	145
DAFTAR RUJUKAN	147
LAMPIRAN.....	152
RIWAYAT HIDUP.....	203
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	204



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Tema dan Cakupan Tema Kurikulum 2013 PAUD	43
Tabel 3.1 Pemetaan KD dan Indikator Kemampuan Bahasa	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Rancang Bangun Pengembangan	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Pembelajaran.....	84
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	86
Tabel 3.7 Kategori Penelitian Skala Likert dengan Skala 4.....	88
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	89
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	89
Tabel 4.1 Hasil Rancang Bangun Pengembangan	91
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	96
Tabel 4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Isi Pembelajaran	107
Tabel 4.4 Komentar oleh Ahli Isi Pembelajaran	109
Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh Ahli Desain Pembelajaran	110
Tabel 4.6 Komentar oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Tabel 4.7 Hasil Penilaian oleh Ahli Media Pembelajaran	112
Tabel 4.8 Komentar oleh Ahli Media Pembelajaran.....	113
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	114
Tabel 4.10 Komentar oleh Subjek Perorangan	116
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	117
Tabel 4.12 Komentar oleh Subjek Kelompok Kecil.....	119
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Produk.....	119
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran.....	120
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	122
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	126

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE	70
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelompok B5	94
Gambar 4.2 Proses Desain Sampul dan Latar <i>Flipbook</i>	99
Gambar 4.3 Desain Gambar dan Penyusunan Materi	100
Gambar 4.4 Proses Pembuatan video	101
Gambar 4.5 Proses Perekaman Suara	101
Gambar 4.6 Proses Editing <i>Flipbook</i>	102
Gambar 4.7 Proses Publishing	103
Gambar 4.8 Proses Uji Coba Perorangan.....	104
Gambar 4.9 Proses Uji Coba Kelompok Kecil	104
Gambar 4.10 Tampilan Sebelum Revisi dari Ahli Isi	121
Gambar 4.11 Tampilan Sesudah Revisi Ahli Isi.....	121
Gambar 4.12 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Desain	123
Gambar 4.13 Tampilan Sesudah Revisi Ahli Desain.....	123
Gambar 4.14 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Desain	123
Gambar 4.15 Tampilan Sesusudah Revisi Ahli Desain	124
Gambar 4.16 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Desain	124
Gambar 4.17 Tampilan Sesudah Revisi Ahli Desain.....	124
Gambar 4.18 Tampilan Sebelum Revisi Ahli Desain	125
Gambar 4.19 Tampilan Sesudah Revisi Ahli Desain.....	125
Gambar 4.20 Tampilan Sebelum Revisi AhliMedia.....	126
Gambar 4.21 Tampilan Sesudah Revisi Ahli Media.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	152
Lampiran 02 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dan Uji Coba	153
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	155
Lampiran 04 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	156
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru	157
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	160
Lampiran 07 Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun Pengembangan	162
Lampiran 08 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	165
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	168
Lampiran 10 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	169
Lampiran 11 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	172
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	175
Lampiran 13 Hasil <i>Review</i> Perorangan	176
Lampiran 14 Hasil <i>Review</i> Kelompok Kecil.....	182
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Malaksanakan Uji Coba.....	192
Lampiran 16 <i>Flowchart</i>	193
Lampiran 17 <i>Storyboard</i>	194
Lampiran 18 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	200
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	201

