

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI PADA TEMA 7 INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



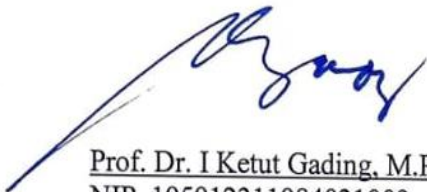
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Ni Made Widya Padmini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji,



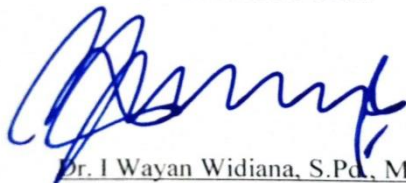
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)




Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Mei 2021
Yang membuat pernyataan



Ni Made Widya Padmini
NIM. 1811031140

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 IndahNya Keragaman di Negeriku Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk dibangku kuliah.
9. Ni Made Suartini, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Culik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
10. Desak Made Sriasih, S.Pd. selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Culik atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ni Wayan Rukiani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kertha Mandala yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
12. Ni Nyoman Diana Rahayu, S.Pd. selaku Guru kelas IV SD Negeri 3 Kertha Mandala atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

13. I Ketut Suarya, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kertha Mandala yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.

14. Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD. selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Kertha Mandala atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

15. Orang Tua tercinta, Bapak I Nengah Arcana dan Ibu Ni Made Suartini atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material.

16. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 10 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Pengembangan	10
1.6. Manfaat Pengembangan	11
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2. Manfaat Praktis	12
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1. Asumsi Pengembangan.....	16
1.9.2. Keterbatasan Pengembangan.....	17

1.10. Definisi Istilah	18
------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1. Deskripsi Teoritis	20
2.1.1. Media Pembelajaran	20
2.1.2. Mini Web <i>Linktree</i>	26
2.1.3. Kearifan Lokal Bali	29
2.1.4. Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku	33
2.1.5. Literasi Budaya	38
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3. Kerangka Berfikir	43
2.4. Perumusan Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Model Penelitian Pengembangan	47
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	52
3.3. Uji Coba Produk	52
3.3.1. Subjek dan Objek Uji Coba Produk	53
3.3.2. Populasi dan Sampel	54
3.4. Jenis Data	55
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5.1. Metode Pengumpulan Data	56
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6. Uji Validitas Instrumen	59
3.7. Metode Teknik Analisis Data	63
3.7.1. Analisis Deskriptif Kualitatif	64
3.7.2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	64

3.7.3. Analisis Efektivitas Media Pembelajaran.....	66
---	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	69
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.1.1. Kelayakan Media Pembelajaran	70
4.1.1.2. Kepraktisan Media Pembelajaran.....	74
4.1.1.3. Efektivitas Media Pembelajaran.....	77
4.1.2. Hasil Analisis Data	82
4.1.2.1. Hasil Analisis Data Kelayakan Media Pembelajaran	82
4.1.2.2. Hasil Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran	83
4.1.2.3. Hasil Analisis Data Efektivitas Media Pembelajaran	84
4.1.2.4. Revisi Produk	89
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.3. Implikasi Penelitian	109

BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman.....	110
5.2. Simpulan.....	114
5.3. Saran	115
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
Tabel 2.1 Rumah Adat Daerah.....	35
Tabel 2.2 Pakaian Adat Daerah.....	36
Tabel 2.3 Tarian Daerah	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV di Gugus III Kecamatan Abang	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Oleh Ahli Media	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Oleh Ahli Materi.....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Media Oleh Praktisi	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Media Oleh Siswa.....	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Literasi Budaya	59
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian Skala 5	65
Tabel 3.9 Kategori Kepraktisan Media	66
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kelayakan Media Oleh Ahli Media.....	71
Tabel 4.2 Masukan, Saran, dan Komentar	72
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kelayakan Media Oleh Ahli Materi	73
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Media Oleh Praktisi.....	75
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar	75
Tabel 4.7 Penilaian Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa.....	76
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Siswa.....	77
Tabel 4.9 Skor Nilai Sikap Literasi Budaya Siswa Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.10 Skor Nilai Sikap Literasi Budaya Siswa Kelas Kontrol	79
Tabel 4.11 Output Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	80
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent-Samples T Test</i>	81
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Kelas Eksperimen.....	86

Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Kelas Kontrol	86
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Varians	87
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t tidak berkolerasi)	88
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Media dan Ahli Materi	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	48
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	52
Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>Linktree</i>	96
Gambar 4.2 Profil Mahasiswa.....	96
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Media.....	97
Gambar 4.4 Cover Teks Materi.....	97
Gambar 4.5 Cover <i>Powerpoint</i>	97
Gambar 4.6 Cover Video Pembelajaran.....	97
Gambar 4.7 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran 3.....	97
Gambar 4.8 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran 4.....	97
Gambar 4.9 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran 5.....	97
Gambar 4.10 Materi Pembelajaran 3 pada Teks	97
Gambar 4.11 Materi Pembelajaran 4 pada Teks	98
Gambar 4.12 Materi Pembelajaran 5 pada Teks	98
Gambar 4.13 Materi Pembelajaran 3 pada <i>Powerpoint</i>	98
Gambar 4.14 Materi Pembelajaran 4 pada <i>Powerpoint</i>	98
Gambar 4.15 Materi Pembelajaran 5 pada <i>Powerpoint</i>	98
Gambar 4.16 Materi Pembelajaran 3 pada Video Pembelajaran	98
Gambar 4.17 Materi Pembelajaran 4 pada Video Pembelajaran	98
Gambar 4.18 Materi pembelajaran 5 pada Video Pembelajaran.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi	124
Lampiran 02. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	130
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	136
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i>	140
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	144
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Uji Kelayakan Produk	150
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Kepraktisan Produk	154
Lampiran 08. Instrumen Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Media	156
Lampiran 09. Instrumen Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Materi	158
Lampiran 10. Instrumen Uji Kepraktisan Media Oleh Praktisi	160
Lampiran 11. Instrumen Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa	162
Lampiran 12. Instrumen Literasi Budaya.....	164
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> I	167
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> II	172
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> III.....	177
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> IV	182
Lampiran 17. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	187
Lampiran 18. Hasil Penilaian Kelayakan Media Oleh Ahli Media	207
Lampiran 19. Hasil Penilaian Kelayakan Media Oleh Ahli Materi	211
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Media Oleh Praktisi	215
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa	219
Lampiran 22. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Media.....	239
Lampiran 23. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Materi	242
Lampiran 24. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan Media Oleh Praktisi.....	245

Lampiran 25. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa	247
Lampiran 26. <i>Storyboard</i>	249
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	264

