

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, Steffi. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CIBS Journal*, Volume 3, No. 2.
- Aga, E. K. 2021. Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Nasionalisme Siswa di SMPN 6 Tabanan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 3(1), 7-7.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Statistik Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Undiksha.
- Aini, Y. I. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, Vol.2, No.25, Hlm. 1–6.
- Aprinta, G. 2013. Fungsi Media Online Sebagai Media Literasi Budaya Bagi Generasi Muda. *Jurnal The Messenger*, 5(1), 16-30.
- Arsini, N. N., Parmiti, D. P., & Sumantri, M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Semester II SD Gugus VI Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2014/2015. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Atmojo, S. E., & Lukitoaji, B. D. 2020. Pembelajaran Tematik Berbasis Etnosains Dalam Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 105-113.
- Desyandri, D. 2018. Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 1-9.
- Ediyono, S., & Alfiati, A. 2019. Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 6(2), 183-194.
- Ekayani, P. 2017. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fahriyanti, A. J. E., Prasetya, C. I., & Wantoro, R. 2021. Pengembangan Media “Klik Aja” dalam Pembelajaran Daring Menyampaikan Teks Berita bagi Siswa Kelas VIII. *MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.1, No. 2.

- Ferdianto, F., & Setiyani, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol.2, No.1, Hlm. 37-47.
- Fitriani, F., Muzakkir, M., Astuti, E. R. P., Jayadi, A., & Gunawan, S. 2021. Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Linktree dan Microsoft Kaizala Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Guru. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 839-843.
- Hadiansyah, F., Djumala, R., & Gani, S. 2017. Materi pendukung literasi budaya dan kewargaan. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53(9), 1689–1699.
- Hadiyanta, N. 2013. Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar PKn. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 43(1).
- Halisah, N., Maksun, A., & Wardhani, P. A. 2021. Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Pada Muatan IPS SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(2), 131-140.
- Hendryadi, H. 2017. Kelayakan isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Vol.16, No.2, 150-157.
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. 2017. Pentingnya penguasaan literasi bagi generasi muda dalam menghadapi MEA. In *Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1)..
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. 2020. Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.4, No.2, Hlm. 121-130.
- Koentjaraningrat. 2010. *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Indahnya Keragaman di Negeri Ku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Indahnya Kebersamaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Kurniawati, I. D. 2018. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68-75.
- Kurniawati, R., Fuada, S., & Dawani, F. 2021. Pemanfaatan Linktree, Google Form, Youtube dan Quizizz Sebagai Media Bantu Pembelajaran Daring selama Periode Adaptasi Baru di SDN Dayeuhkolot II Subang. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, Vol.1, No.2.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. P. P. 2020. Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73-79.
- Lilik, L., & Mertayasa, I. K. 2019. Esensi Tri Hita Karana Perspektif Pendidikan Agama Hindu. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 10(2), 60-80.
- Mapicayanti, D., Jamaludin, J., & Fathoni, A. 2018. Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mendesain Jaringan Lokal/LAN Kelas X TKJ. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2).59.
- Marsan, N. S., & Siregar, M. J. 2021. Menghidupkan Identitas Kepulauan Riau Melalui Seni Tari Tradisional. *Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 5(1), 40-52.
- Mattoasi, M. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Vibermixo Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Kuliah Akuntansi: Berdasarkan Tinjauan Literatur. *Jambura Economic Education Journal*, 1(1).
- Nababan, N. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas Xi Sman 3 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Negeri, W. S., & Tawangmangu, S. (2017). Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana. *IJER-Indonesian Journal on Education and Research*, 2(2).
- Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2).
- Ningtyas, B. S. R., & Ninawati, M. 2021. The Effectiveness of Using Linktree and Wordwall Application on IPS Learning Outcomes for Class V SD N Cilangkap 01. *Berumpun: International Journal of Social, Politics, and Humanities*, 4(2), 91-103.
- Nurfadhillah, S., Utari, A. T., Cempaka, B., Kusminarti, S., & Salsabila, P. (2021). Pengembangan Media Poster pada Mata Pelajaran Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 SD Negeri Pinang

1. NUSANTARA, 3(2), 267-275.

- Nuzirwan, N., & Salayan, M. 2021. Pengembangan Materi ajar Bebasbasis (ICT) Dengan Memakai Linktree Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa kelas VII SMPS Islam Annur Prima dimasa Pandemi Covid19. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Pandaleke, T. F., Koagouw, F. V., & Waleleng, G. J. 2020. Peran Komunikasi Sosial Masyarakat Dalam Melestarikan Bahasa Daerah Pasan Di Desa Rasi Kecamatan Ratahan Kabupaten Minahasa Tenggara. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 2(3)..
- Poernamawatie, F., & Winarni, Y. 2021. PkM Pada Anak Usia Sekolah Dasar: Mengembangkan Budaya Literasi di Lingkungan Tawang Brak Desa Tawang Sari, Kec. Garum Kab. Blitar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 23-29.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. 2019. Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65-80.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Purwanto, N. 2009. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Remadja Karya
- Putra, P., & Oktaria, R. 2020. Urgensi Mengembangkan Literasi Informasi dan Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(2), 134-146.
- Rai, I. B., & Suarningsih, N. M. 2019. Konsepsi Asta Brata dalam Kepemimpinan berlandaskan Tri Hita Karana. *Widya Accarya*, 10(2).
- Ramadhani, S. Q., & Abdullah, S. 2021. Peranan Komponen Tiang Diagonal di Rumah Adat Tradisional Kajang Dalam Menghadapi Beban Lateral. *Teknosains: Media Informasi Sains dan Teknologi*, 15(1), 25-33.
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Rusmana, A. 2018. Model literasi budaya masyarakat Tatar Karang di Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 14(1), 1-10.
- Sakti, H. G., & Mustamiin, M. Z. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Model Linktree untuk Membantu Para Guru dalam Proses Pembelajaran Online di MA Al-Akhyar Labuapi Lombok Barat. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 1, No.01, Hlm. 21-25.

- Saputri, A. R. 2018. *Pengenalan Alat Musik Daerah Berbasis Android dengan Menggunakan Augmented Reality Pada Siswa Kelas 5 di SD Negeri Guyung 02 Kabupaten Ngawi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sari, R. R., Febrini, D., & Walid, A. 2021. Tantangan Guru Pai Dalam Menghadapi Era Perubahan Globalisasi Teknologi Industri 4.0 di SMA Negeri 01 Bengkulu Tengah. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 26-34.
- Saripaini, S. 2021. Refleksi Aksiologi atas Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Tradisi Keleleng di Desa Punggur Kecil: Refleksi Aksiologi atas Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Tradisi Keleleng di Desa Punggur Kecil. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 51-60.
- Satrio, Y. D. 2020. *LKP: Rancang Bangun Aplikasi Tautan GNFI Berbasis Website pada Perusahaan Good News from Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- Setyaningrum, N. D. B. 2018. Budaya lokal di era global. *Ekspresi Seni: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*, 20(2), 102-112.
- Sudana, O., Suryadana, A., & Bayupati, A. 2020. Rancang Bangun Sistem Informasi Rumah Tradisional Bali Berdasarkan Asta Kosala-Kosali Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(5), 1001-1010.
- Sudarsana, I. K., & Arwani, G. P. Y. 2018. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Pelaksanaan Dharmagita Pada Sekaa Teruna. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 1(1), 1-18.
- Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. 2015. Integrasi kearifan lokal bali dalam buku ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*, 5(1), 181-200.
- Sufia, R., Sumarmi, S., & Amirudin, A. 2016. Kearifan lokal dalam melestarikan lingkungan hidup (studi kasus masyarakat adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 726-731.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Susiati, S., Masniati, A., & Iye, R. 2021. Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8-23.
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01-06.

- Tan, W., Alzi, A., Riana, S. F., Suryani, S., Diarti, Y., Shevia, S., & Ferdinandes, M. 2021. Perencanaan Strategi Pemasaran Di Era Pandemi Pada Outlet Lekor "Food By Mella". In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 3, No. 1, pp. 317-324).
- Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganasha.
- Tinja, Y., Towaf, S. M., & Hariyono, H. 2017. Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal sebagai upaya melestarikan nilai budaya pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 2, No.9, Hlm. 1257-1261.
- Ulfa, M. 2019. Pembelajaran PAKEM Berbasis Media Audio Visual Gerak dalam Melatih Konsentrasi Belajar Anak di TPA Sahabat Hati Pontianak. *AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 53-68..
- Vandayo, T., & Hilmi, D. 2020. Implementasi Pemanfaatan Media Visual Untuk Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiyatuna*, 5(2), 217-236.
- Widiana, I Wayan, I Ketut Gading, I Made Tegeh & Putu Aditya Antara. 2020. *Kelayakan Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Rajawali Printing.
- Yuniani, A., Ardianty, D. I., & Rahmadani, W. A. 2019. Era revolusi industri 4.0: peran media sosial dalam proses pembelajaran fisika di SMA. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, Vol.2, No. 01, 18-24.
- Zati, V. D. A., Jubaidah, J., & Sari, E. D. 2021. Analisis Pemanfaatan Media pembelajaran Audio-Visual pada Mata Kuliah Bilingual Profesi Kependidikan.. *JS (Jurnal Sekolah)*, 5(2), 62-69.