

Lampiran 01. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali

Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 052/UN48.10.1/LT/2021  
 Perihal : Observasi Awal

Singaraja, 5 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 2 Kertha Mandala  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19710815200112 1 001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali  
Telepon 0362-22570, Faximile. 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 052/UN48.10.1/LT/2021  
Perihal : Observasi Awal

Singaraja, 5 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 1 Culik  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali  
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 052/UN48.10.1/LT/2021  
 Perihal : Observasi awal

Singaraja, 6 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 3 Kertha Mandala  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,

**Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710815200112 1 001



රජයේ පාලන බලය  
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
මහජන සේවා මණ්ඩලය  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
සමාජ සේවා මණ්ඩලය  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KERTHA MANDALA  
සමාජ සේවා මණ්ඩලය (පාසල) / පාසල / මහජන සේවා මණ්ඩලය  
Alamat : Banjar Dinas Karangasem, Kertha Mandala, Abang Karangasem (80832, e-mail: sdn2kermmandala@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.1/14/SatdikSDN2KM/X/2021

Menindaklanjuti Surat Nomor: 052/UN48.10.1/LT/2021 dari Universitas Pendidikan Ganesha dalam rangka penyusunan SKRIPSI, tertanggal 05 Oktober 2021 atas nama:

- Nama : Ni Made Widya Padmini
- NIM : 1811031140
- Jurusan : Pendidikan Dasar
- Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian, Observasi awal di SD Negeri 2 Kertha Mandala, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem pada tanggal 06 Oktober 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 20 Oktober 2021  
Ka. Satdik SDN 2 Kertha Mandala



I. Kesuma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19620601 198304 1 009





ບັນດາສູນສາວຸບຸກທຸລະກາຕາມຢີ  
**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
 ມີຄວາມປະສົບສຳເລັດສຳບັດຍຸດທະສາດສຳເລັດຕາມປຸງກາ  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
 ມີຄວາມປະສົບສຳເລັດສຳບັດຍຸດທະສາດສຳເລັດຕາມປຸງກາ



**SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CULIK**  
 ມາດຍາດຍີ: ຕາສູນສາວຸບຸກທຸລະກາຕາມຢີ ສາວຸບຸກທຸລະກາຕາມຢີ ຕາມຢີ  
 Alamat : Br. Dinas Buayang, Desa Culik, Kec. Abang, Kab. Karangasem, Bali

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 421.1/48/SDN 1 CLK/X/2021**

Menindak lanjuti Surat Nomor : 052/UN48.10.1/LT/2021 dari Universitas Pendidikan Ganesha dalam rangka penyusunan SKRIPSI, tertanggal 5 Oktober 2021 atas nama :

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian, Observasi awal di SD Negeri 1 Culik, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem pada tanggal 6 Oktober 2021.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya.



Culik, 20 Oktober 2021  
 Kepala SD Negeri 1 Culik

Ni Made Suartini, S.Pd.SD., M.Pd.  
 19691231 199007 2 003



ပိဗ်ၵိၵ်ႉၵျၢ်ပူၵ်းၵူၵ်း  
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM



မိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉပိၵ်ႉမိၵ်ႉ  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA

မိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉ  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KERTHA MANDALA

မိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉမိၵ်ႉ  
Alamat : Banjar Dinas Kebon, Kertha Mandala, Abang, Karangasem, Kode Pos : 80852

**SURAT KETERANGAN**

**No. 420.2/40/SDN 3 KM/X/2021**

Menindak lanjuti Surat Nomor : 052/UN48.10.1/LT/2021 dari Universitas Pendidikan Ganesha dalam rangka penyusunan SKRIPSI, tertanggal 5 Oktober 2021 atas nama:

- Nama : Ni Made Widya Padmini
- NIM : 1811031140
- Jurusan : Pendidikan Dasar
- Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian, observasi awal di SD Negeri 3 Kertha Mandala, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem pada tanggal 12 Oktober 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Kertha Mandala, 21 Oktober 2021  
Kepala SD Negeri 3 Kerta Mandala



M. W. Kukianni, S.Pd.  
NIP. 196412311993032066



## Lampiran 02. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 652/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Singaraja, 19 April 2022

Yth. Kepala SD Negeri 2 Kertha Mandala  
di Amlapura

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

an Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIR 19710815200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 652/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Singaraja, 20 April 2022

Yth. Kepala SD Negeri 1 Culik  
di Amlapura

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wakil Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 652/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Singaraja, 21 April 2022

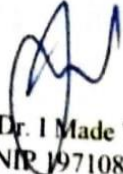
Yth. Kepala SD Negeri 3 Kertha Mandala  
di Amlapura

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

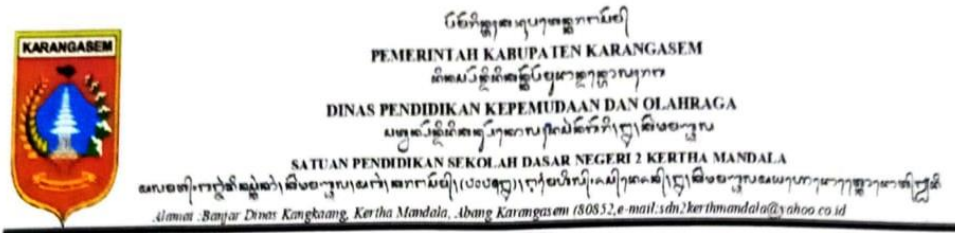
Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

an Dekan  
Wakil Dekan I,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001





## SURAT KETERANGAN

Nomor : 13/420/SDN 2 KM/V/2022

Yang bertandata tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Kertha Mandala, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem menerangkan :

Nama : I Ketut Suarya, S.Pd.,M.Pd  
 NIP : 19620601 198304 1 009  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Pakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Tema 7 Indahny Keragaman di Negeri Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” di SD Negeri 2 Kertha Mandala dari tanggal 19 April 2022 s/d 5 Mei 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kangkaang, 5 Mei 2022

Kepala Sekolah,

**I Ketut Suarya, S.Pd.,M.Pd**  
 NIP. 19620601 198304 1 009





*பிள்ளைகளின் வளத்தை*  
**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
*கல்விப் பிள்ளைகளின் வளத்தை*  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
*பிள்ளைகளின் வளத்தை*



**SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CULIK**  
*சேஷ்டிரிபிள்ளைகளின் வளத்தை*  
 Alamat : Br. Dinas Buayang, Desa Culik, Kec. Abang, Kab. Karangasem, Bali

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 420/20/SDN 1 CLK/IV/2022**

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Culik, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem menerangkan :

Nama : Ni Made Suartini, S.Pd.SD., M.Pd  
 NIP : 19691231 199007 2 003  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama Peneliti : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Falkutas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” di SD Negeri 1 Culik dari tanggal 18 April s/d 9 Mei 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Culik, 9 Mei 2022  
 Kepala Satdik SD Negeri 1 Culik  
  
 Ni Made Suartini, S.Pd.SD., M.Pd.  
 NIP. 19691231 199007 2 003



ꦥꦺꦩꦺꦂꦠꦏꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦏꦫꦁꦱꦺꦩ꧀  
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM

ꦩꦶꦱꦶꦩꦶꦁꦶꦁꦠꦺꦩꦸꦢꦂꦏꦺꦩꦸꦢꦂꦏꦫꦁꦱꦺꦩ꧀  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA

ꦱꦠꦸꦤ꧀ꦥꦺꦩꦺꦴꦥꦶꦏꦶꦁꦱꦺꦏꦺꦭꦏꦸꦠꦤꦺꦒꦺꦫꦶꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠ  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KERTHA MANDALA

ꦱꦠꦸꦤ꧀ꦥꦺꦩꦺꦴꦥꦶꦏꦶꦁꦱꦺꦏꦺꦭꦏꦸꦠꦤꦺꦒꦺꦫꦶꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠꦏꦺꦫꦠꦩꦤꦠ  
Alamat : Banjar Dmas Kebon, Kertha Mandala, Abang, Karangasem, Kode Pos : 80852



**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: 420.2/34/SDN 3 KM/IV/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Kertha Mandala, Kecamatan Abanag, Kabupaten Karangasem menerangkan:

Nama : Ni Wayan Rukiani, S.Pd.  
NIP : 19641231 199303 2 066  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031104  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" dari tanggal 21 April s/d 11 Mei 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kertha Mandala, 11 Mei 2022



Ni Wayan Rukiani, S.Pd.  
NIP. 19641231 199303 2 066

## Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 131/UN48.10.6/LL/2022  
 Lampiran : Instrumen Penilaian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 132/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 130/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 129/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Januari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198912132015042003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
 NIR : 19880207201305142  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2022  
 Dosen Pakar,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
 NIR. 19880207201305142



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* III**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198507052010121007  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen Pakar,

Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* IV**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1982111320130502130  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian : Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1982111320130502130

## Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 267/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Media Mini Web *Linktree*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 267/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Media Mini Web *Linktree*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 267/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Media Mini Web *Linktree*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 267/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Media Mini Web *Linktree*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7. Indahnya Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 267/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Desak Made Sriasih, S.Pd.  
di Amlapura

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Media Mini Web *Linktree*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

Nomor : 267/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD.  
di Amlapura

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk (Media Mini Web *Linktree*) pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Uji Kelayakan Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIR : 1989052820130501147  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
 NIM : 1811031140  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd  
 NIR. 1989052820130501147





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIR : 1982111320130502130  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022  
Penilai,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1982111320130502130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIR : 1984100820130501131  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Penilai,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984100820130501131

Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Kepraktisan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN RESPON PRAKTISI  
MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE*  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desak Made Sriasih, S.Pd.  
NIP : 196812312008012093

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Praktis Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 19 April 2022  
Guru Kelas IV,

Desak Made Sriasih, S.Pd.  
NIP. 196812312008012093



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN RESPON PRAKTISI  
MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE*  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD.  
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Widya Padmini  
NIM : 1811031140  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Praktis Media Pembelajaran Mini Web *Linktree* Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 21 April 2022  
Guru Kelas IV,

Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD.  
NIP -

Lampiran 08. Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran

**INSTRUMEN KELAYAKAN AHLI MEDIA**  
**“MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI”**

**A. Pengantar**

1. Lembar Kelayakan ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No                  | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|---------------------|--|------|---|---|---|---|
|                     |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>DESAIN MEDIA</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A.</b>           | <b>Desain Tampilan Media</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                   | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .                       |      |   |   |   |   |
| 2                   | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .            |      |   |   |   |   |
| 3                   | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran                                |      |   |   |   |   |
| <b>B</b>            | <b>Audio</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                   | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran                                    |      |   |   |   |   |
| 5                   | Kesesuaian <i>backsound</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan. |      |   |   |   |   |
| <b>C</b>            | <b>Kualitas Teks yang Ditampilkan</b>  |      |   |   |   |   |
| 6                   | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>                  |      |   |   |   |   |



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 7   | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).  |  |  |  |  |  |
| 8   | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .                        |  |  |  |  |  |
| <b>D Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b> |  |  |  |  |  |  |
| 9   | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> .             |  |  |  |  |  |
| 10  | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                       |  |  |  |  |  |
| <b>E Tata Letak</b>                       |  |  |  |  |  |  |
| 11  | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> . |  |  |  |  |  |
| 12  | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                   |  |  |  |  |  |
| 13  | Kesesuaian tata letak gambar dan tulis dengan <i>background</i> .                    |  |  |  |  |  |
| <b>PENGGUNAAN BAHASA</b>                  |  |  |  |  |  |  |
| 14  | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i>       |  |  |  |  |  |
| 15  | Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.                     |  |  |  |  |  |
| 16  | Kejelasan kata atau istilah yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .    |  |  |  |  |  |
| <b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA</b>         |  |  |  |  |  |  |
| <b>A Kemudahan Penggunaan Media</b>       |  |  |  |  |  |  |
| 17  | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.  |  |  |  |  |  |
| 18  | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>            |  |  |  |  |  |
| 19  | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi             |  |  |  |  |  |
| <b>B Kejelasan Penggunaan Media</b>       |  |  |  |  |  |  |
| 20  | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i> .        |  |  |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Produk

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ..... 2022  
Penilai,

=  
-

Lampiran 09. Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Ahli Materi

**INSTRUMEN KELAYAKAN ISI MATERI**  
**“MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI”**

**A. Pengantar**

1. Lembar Kelayakan isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No            | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
|               |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>      | <b>Relevansi Materi yang Digunakan</b>   |      |   |   |   |   |
| 1             | Kejelasan materi yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .                                       |      |   |   |   |   |
| 2             | Kesesuaian materi dengan kompetensi Dasar kelas IV.  |      |   |   |   |   |
| 3             | Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media mini web <i>Linktree</i> sesuai dengan indikator. |      |   |   |   |   |
| <b>B</b>      | <b>Penyajian Materi</b>  |      |   |   |   |   |
| 4             | Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.   |      |   |   |   |   |
| 5             | Kemenarikan materi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.   |      |   |   |   |   |
| <b>C</b>      | <b>Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b>  |      |   |   |   |   |
| 6             | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya                                     |      |   |   |   |   |
| 7             | Kebermanfaatan materi dalam  |      |   |   |   |   |

|                         |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
|                         | mengembangkan literasi budaya siswa.  |  |  |  |  |  |
| 8                       | Kebermanfaatan materi dalam melatih kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 9                       | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi   |  |  |  |  |  |
| <b>PENGUNAAN BAHASA</b> |   |  |  |  |  |  |
| <b>A</b>                | <b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>   |  |  |  |  |  |
| 10                      | Kesesuaian kaidah Bahasa Indonesia yang digunakan pada media  |  |  |  |  |  |
| 11                      | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan pada materi   |  |  |  |  |  |
| 12                      | Kejelasan bahasa yang digunakan pada konten-konten materi media mini web <i>Linktree</i>                                |  |  |  |  |  |
| 13                      | Penggunaan bahasa baku  |  |  |  |  |  |
| <b>B</b>                | <b>Kualitas Susunan Kalimat</b>   |  |  |  |  |  |
| 14                      | Kesesuaian kalimat pada materi dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.                                      |  |  |  |  |  |
| 15                      | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.  |  |  |  |  |  |
| 16                      | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .   |  |  |  |  |  |

**Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, .....2022

Penilai,

:-  
-

Lampiran 10. Instrumen Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Praktisi

## Instrumen Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Praktisi

### A. Pengantar

1. Lembar Kelayakan respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penyajian soal, dan kemudahan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                  | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|---------------------|--|------|---|---|---|---|
|                     |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>DESAIN MEDIA</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A.</b>           | <b>Desain Tampilan Media</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                   | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .                       |      |   |   |   |   |
| 2                   | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .            |      |   |   |   |   |
| 3                   | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran                                |      |   |   |   |   |
| <b>B</b>            | <b>Audio</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                   | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran                                    |      |   |   |   |   |
| 5                   | Kesesuaian <i>backsound</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan. |      |   |   |   |   |
| <b>C</b>            | <b>Kualitas Teks yang Ditampilkan</b>  |      |   |   |   |   |
| 6                   | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>                  |      |   |   |   |   |
| 7                   | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).  |      |   |   |   |   |

|                                   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 8                                 | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .   |  |  |  |  |  |
| <b>D</b>                          | <b>Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>   |  |  |  |  |  |
| 9                                 | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>  |  |  |  |  |  |
| 10                                | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i>  |  |  |  |  |  |
| <b>E</b>                          | <b>Tata Letak</b>   |  |  |  |  |  |
| 11                                | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>                                      |  |  |  |  |  |
| 12                                | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .  |  |  |  |  |  |
| <b>Materi</b>                     |   |  |  |  |  |  |
| <b>A</b>                          | <b>Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b>   |  |  |  |  |  |
| 13                                | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya  |  |  |  |  |  |
| 14                                | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan kemampuan literasi budaya siswa.  |  |  |  |  |  |
| 15                                | Kebermanfaatan materi dalam melatih kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 16                                | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi   |  |  |  |  |  |
| <b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |  |  |  |  |  |
| <b>A</b>                          | <b>Kemudahan Penggunaan Media</b>   |  |  |  |  |  |
| 17                                | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.                                     |  |  |  |  |  |
| 18                                | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>   |  |  |  |  |  |
| 19                                | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi  |  |  |  |  |  |
| <b>B</b>                          | <b>Kejelasan Penggunaan Media</b>   |  |  |  |  |  |
| 20                                | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i>   |  |  |  |  |  |

**Komentar Guna Perbaikan Media**

.....  
 .....  
 .....

Amlapura, ..... 2022  
 Guru Kelas,



Lampiran 11. Instrumen Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa

## Instrumen Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa

### A. Pengantar

1. Lembar Kelayakan respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5)*, *Setuju (4)*, *Kadang-kadang (3)*, *Tidak Setuju (2)*, *Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|--|------|---|---|---|---|
|                         |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI</b>           |  |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>  |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                    |      |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia. |      |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.          |      |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>  |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                    |      |   |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i>   |      |   |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
|    | dapat saya pahami dengan baik.  |  |  |  |  |  |
| 6  | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. |  |  |  |  |  |
| 7  | Tulisan yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.  |  |  |  |  |  |
| 8  | Desain media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar.   |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimegerti.  |  |  |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.  |  |  |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

.....

.....

.....

.....

Amlapura,.....

Siswa,

.....



Lampiran 12. Instrumen Literasi Budaya

**INSTRUMEN LITERASI BUDAYA**  
**TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU**  
**PADA SUBTEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU**

**A. Pengantar**

1. Lembar Kelayakan respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu pemahaman budaya dan interaksi budaya dan masyarakat.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
  - Skor 5 = Sangat Setuju (SS)
  - Skor 4 = Setuju (S)
  - Skor 3 = Kadang-Kadang (KK)
  - Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
  - Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No  | Pernyataan   | SS | S | KK | TS | STS |
|---|--|----|---|----|----|-----|
| <b>PEMAHAMAN BUDAYA</b>                       |  |    |   |    |    |     |
| <b>A. Memahami Keragaman Budaya Indonesia</b> |  |    |   |    |    |     |
| 1   | Saya dapat menyebutkan beberapa suku di Indonesia.                                 |    |   |    |    |     |
| 2   | Saya dapat membedakan jenis-jenis pakaian adat di Indonesia.                       |    |   |    |    |     |
| 3   | Saya mengetahui bahwa Sumatra Utara memiliki pakaian adat yang disebut Ulos.       |    |   |    |    |     |
| 4   | Saya dapat menjelaskan 5 macam tarian khas pada masing-masing daerah di Indonesia. |    |   |    |    |     |
| 5   | Saya menguasai beberapa tari Bali.   |    |   |    |    |     |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 6  | Saya mampu menjelaskan keunikan rumah-rumah adat di Indonesia.  |  |  |  |  |  |
| 7  | Saya mengetahui bahwa rumah adat menerapkan konsep <i>Tri Hita Karana</i> dalam bangunannya           |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya mengetahui perbedaan antara rumah Gadang dan Joglo.  |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya memahami konsep <i>Tri Hita Karana</i> .   |  |  |  |  |  |
| <b>B. Keinginan melestarikan Budaya Indonesia</b>      |   |  |  |  |  |  |
| 10   | Saya ingin melestarikan budaya Indonesia.   |  |  |  |  |  |
| 11   | Saya berminat mempelajari berbagai keunikan rumah adat yang ada di Indonesia.                         |  |  |  |  |  |
| 12   | Saya ingin mengetahui makna-makna yang terkandung pada setiap bangunan rumah adat Bali.               |  |  |  |  |  |
| 13   | Saya berminat untuk mempelajari tarian khas daerah lain.  |  |  |  |  |  |
| 14   | Saya ingin menguasai beberapa macam tari Bali.  |  |  |  |  |  |
| 15   | Saya ingin mengenalkan budaya Bali agar budaya Bali dapat semakin dikenal.                            |  |  |  |  |  |
| <b>C. Pentingnya Melestarikan Kebudayaan Indonesia</b> |   |  |  |  |  |  |
| 16   | Melestarikan kebudayaan Indonesia sangat penting bagi saya.   |  |  |  |  |  |
| 17   | Jika tidak dilestarikan, kebudayaan Indonesia akan mudah dilupakan.                                   |  |  |  |  |  |
| 18   | Tari Bali penting untuk dipelajari agar tari Bali tetap lestari.                                      |  |  |  |  |  |
| 19   | <i>Dharmagitha</i> penting untuk dipelajari agar tetap lestari.                                       |  |  |  |  |  |
| 20   | Konsep <i>Tri Hita Karana</i> penting untuk diterapkan agar kehidupan dapat berjalan dengan harmonis. |  |  |  |  |  |
| <b>INTERAKSI BUDAYA DAN MASYARAKAT</b>                 |   |  |  |  |  |  |
| <b>A. Penerapan Budaya Dalam Kehidupan Sehari-hari</b> |   |  |  |  |  |  |
| 21   | Saya menerapkan konsep <i>Tri Hita Karana</i> dalam bersikap pada kehidupan sehari-hari.              |  |  |  |  |  |
| 22   | Rumah saya di Bali menerapkan konsep <i>Tri Hita Karana</i> .   |  |  |  |  |  |
| 23   | Saya mengenakan pakaian adat Bali dalam acara-acara tertentu.   |  |  |  |  |  |
| 24   | Saya sering mengajak teman-teman saya untuk berlatih menarikan tari Bali.                             |  |  |  |  |  |
| 25   | Saya menarikan tari Bali pada saat acara-   |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | acara tertentu.   |  |  |  |  |  |
| <b>B. Menghargai Keragaman Dalam Masyarakat</b> |   |  |  |  |  |  |
| 26  | Saya menghormati perbedaan keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                                   |  |  |  |  |  |
| 27  | Saya tidak merasa terganggu jika teman saya melaksanakan kegiatan sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya. |  |  |  |  |  |
| 28  | Saya selalu menghormati perbedaan keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya yang ada pada setiap daerah di Bali.  |  |  |  |  |  |
| 29  | Saya tidak membeda-bedakan teman yang berasal dari suku bangsa, agama, dan ras yang berbeda dengan saya.              |  |  |  |  |  |
| 30  | Saya merasa senang jika teman saya mengajarkan tarian khas daerah lain.   |  |  |  |  |  |
| Total   |   |  |  |  |  |  |





## Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Judges I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | √         |               |         |
| 2   | √         |               |         |
| 3   | √         |               |         |
| 4   | √         |               |         |
| 5   | √         |               |         |
| 6   | √         |               |         |
| 7   | √         |               |         |
| 8   | √         |               |         |
| 9   | √         |               |         |
| 10  | √         |               |         |
| 11  | √         |               |         |
| 12  | √         |               |         |
| 13  | √         |               |         |
| 14  | √         |               |         |
| 15  | √         |               |         |
| 16  | √         |               |         |
| 17  | √         |               |         |
| 18  | √         |               |         |
| 19  | √         |               |         |
| 20  | √         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | √         |               |         |
| 2   | √         |               |         |
| 3   | √         |               |         |
| 4   | √         |               |         |
| 5   | √         |               |         |
| 6   | √         |               |         |
| 7   | √         |               |         |
| 8   | √         |               |         |
| 9   | √         |               |         |
| 10  | √         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

**A. PENILAIAN**

| No<br>Pernyataan | Penilaian |               | Catatan |
|------------------|-----------|---------------|---------|
|                  | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1                | ✓         |               |         |
| 2                | ✓         |               |         |
| 3                | ✓         |               |         |
| 4                | ✓         |               |         |
| 5                | ✓         |               |         |
| 6                | ✓         |               |         |
| 7                | ✓         |               |         |
| 8                | ✓         |               |         |
| 9                | ✓         |               |         |
| 10               | ✓         |               |         |
| 11               | ✓         |               |         |
| 12               | ✓         |               |         |
| 13               | ✓         |               |         |
| 14               | ✓         |               |         |
| 15               | ✓         |               |         |
| 16               | ✓         |               |         |
| 17               | ✓         |               |         |
| 18               | ✓         |               |         |
| 19               | ✓         |               |         |
| 20               | ✓         |               |         |
| 21               | ✓         |               |         |
| 22               | ✓         |               |         |
| 23               | ✓         |               |         |
| 24               | ✓         |               |         |
| 25               | ✓         |               |         |
| 26               | ✓         |               |         |
| 27               | ✓         |               |         |
| 28               | ✓         |               |         |
| 29               | ✓         |               |         |
| 30               | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003



ampiran 14. Hasil Penilaian Uji *Judges* II

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022

Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIR. 19880207201305142

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022

Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIR. 19880207201305142

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 19880207201305142

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 19880207201305142

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

**A. PENILAIAN**

| No<br>Pernyataan | Penilaian |               | Catatan |
|------------------|-----------|---------------|---------|
|                  | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1                | ✓         |               |         |
| 2                | ✓         |               |         |
| 3                | ✓         |               |         |
| 4                | ✓         |               |         |
| 5                | ✓         |               |         |
| 6                | ✓         |               |         |
| 7                | ✓         |               |         |
| 8                | ✓         |               |         |
| 9                | ✓         |               |         |
| 10               | ✓         |               |         |
| 11               | ✓         |               |         |
| 12               | ✓         |               |         |
| 13               | ✓         |               |         |
| 14               | ✓         |               |         |
| 15               | ✓         |               |         |
| 16               | ✓         |               |         |
| 17               | ✓         |               |         |
| 18               | ✓         |               |         |
| 19               | ✓         |               |         |
| 20               | ✓         |               |         |
| 21               | ✓         |               |         |
| 22               | ✓         |               |         |
| 23               | ✓         |               |         |
| 24               | ✓         |               |         |
| 25               | ✓         |               |         |
| 26               | ✓         |               |         |
| 27               | ✓         |               |         |
| 28               | ✓         |               |         |
| 29               | ✓         |               |         |
| 30               | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 19880207201305142



## Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Judges III

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

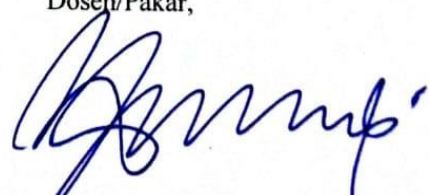
**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
 Dosen/Pakar,



**Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



**Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA)**

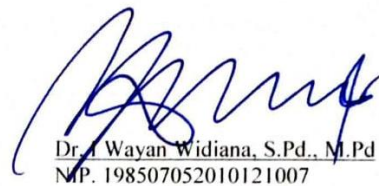
**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

**A. PENILAIAN**

| No<br>Pernyataan | Penilaian |               | Catatan |
|------------------|-----------|---------------|---------|
|                  | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1                | ✓         |               |         |
| 2                | ✓         |               |         |
| 3                | ✓         |               |         |
| 4                | ✓         |               |         |
| 5                | ✓         |               |         |
| 6                | ✓         |               |         |
| 7                | ✓         |               |         |
| 8                | ✓         |               |         |
| 9                | ✓         |               |         |
| 10               | ✓         |               |         |
| 11               | ✓         |               |         |
| 12               | ✓         |               |         |
| 13               | ✓         |               |         |
| 14               | ✓         |               |         |
| 15               | ✓         |               |         |
| 16               | ✓         |               |         |
| 17               | ✓         |               |         |
| 18               | ✓         |               |         |
| 19               | ✓         |               |         |
| 20               | ✓         |               |         |
| 21               | ✓         |               |         |
| 22               | ✓         |               |         |
| 23               | ✓         |               |         |
| 24               | ✓         |               |         |
| 25               | ✓         |               |         |
| 26               | ✓         |               |         |
| 27               | ✓         |               |         |
| 28               | ✓         |               |         |
| 29               | ✓         |               |         |
| 30               | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007



## Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Judges IV

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1982111320130502130

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
 Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 1982111320130502130

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |
| 11  | ✓         |               |         |
| 12  | ✓         |               |         |
| 13  | ✓         |               |         |
| 14  | ✓         |               |         |
| 15  | ✓         |               |         |
| 16  | ✓         |               |         |
| 17  | ✓         |               |         |
| 18  | ✓         |               |         |
| 19  | ✓         |               |         |
| 20  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022

Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1982111320130502130

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

| No. | Penilaian |               | Catatan |
|-----|-----------|---------------|---------|
|     | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1   | ✓         |               |         |
| 2   | ✓         |               |         |
| 3   | ✓         |               |         |
| 4   | ✓         |               |         |
| 5   | ✓         |               |         |
| 6   | ✓         |               |         |
| 7   | ✓         |               |         |
| 8   | ✓         |               |         |
| 9   | ✓         |               |         |
| 10  | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
 Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 1982111320130502130

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**(INSTRUMEN KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian .
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

**A. PENILAIAN**

| No<br>Pernyataan | Penilaian |               | Catatan |
|------------------|-----------|---------------|---------|
|                  | Relevan   | Tidak Relevan |         |
| 1                | ✓         |               |         |
| 2                | ✓         |               |         |
| 3                | ✓         |               |         |
| 4                | ✓         |               |         |
| 5                | ✓         |               |         |
| 6                | ✓         |               |         |
| 7                | ✓         |               |         |
| 8                | ✓         |               |         |
| 9                | ✓         |               |         |
| 10               | ✓         |               |         |
| 11               | ✓         |               |         |
| 12               | ✓         |               |         |
| 13               | ✓         |               |         |
| 14               | ✓         |               |         |
| 15               | ✓         |               |         |
| 16               | ✓         |               |         |
| 17               | ✓         |               |         |
| 18               | ✓         |               |         |
| 19               | ✓         |               |         |
| 20               | ✓         |               |         |
| 21               | ✓         |               |         |
| 22               | ✓         |               |         |
| 23               | ✓         |               |         |
| 24               | ✓         |               |         |
| 25               | ✓         |               |         |
| 26               | ✓         |               |         |
| 27               | ✓         |               |         |
| 28               | ✓         |               |         |
| 29               | ✓         |               |         |
| 30               | ✓         |               |         |

Singaraja, 25 Februari 2022  
 Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 1982111320130502130



Lampiran 17. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Penilaian Ahli Media

| No Butir     | Pakar 1 |    | Pakar 2 |    | Pakar 3 |    | Pakar 4 |    | MP | CVR | KET   |
|--------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|----|-----|-------|
|              | V       | TV | V       | TV | V       | TV | V       | TV |    |     |       |
| 1            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 2            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 3            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 4            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 5            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 6            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 7            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 8            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 9            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 10           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 11           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 12           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 13           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 14           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 15           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 16           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 17           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 18           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 19           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 20           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| $\Sigma$ CVR |         |    |         |    |         |    |         |    |    | 20  |       |

Adapun perhitungan Kelayakan butir instrumen kelayakan media pembelajaran dari segi ahli konten media, adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(11) Butir 11

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(2) Butir 2

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(13) Butir 13

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

(14) Butir 14

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(7) Butir 7

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(8) Butir 8

Diketahui MP = 4, M = 4

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(15) Butir 15

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(16) Butir 16

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(17) Butir 17

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(18) Butir 18

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(10) Butir 10

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(19) Butir 19

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(20) Butir 20

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Adapun perhitungan validitas keseluruhan isi instrumen kelayakan media pembelajaran dari segi ahli media, adalah sebagai berikut.

Diketahui:  $\sum \text{CVR} = 20$ ,  $k = 20$ 

$$\begin{aligned} \text{CVI} &= \sum \frac{\text{CVR}}{k} \\ \text{CVI} &= \frac{20}{20} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Penilaian Ahli Konten Materi

| No Butir     | Pakar 1 |    | Pakar 2 |    | Pakar 3 |    | Pakar 4 |    | MP | CVR | KET   |
|--------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|----|-----|-------|
|              | V       | TV | V       | TV | V       | TV | V       | TV |    |     |       |
| 1            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 2            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 3            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 4            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 5            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 6            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 7            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 8            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 9            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 10           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 11           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 12           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 13           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 14           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 15           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 16           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| $\Sigma$ CVR |         |    |         |    |         |    |         |    |    | 16  |       |

Adapun perhitungan Kelayakan butir instrumen kelayakan media pembelajaran dari segi ahli materi, adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui MP = 4, M = 4

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(11) Butir 11

Diketahui MP = 4, M = 4

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$



(2) Butir 2

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(13) Butir 13

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(14) Butir 14

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

(15) Butir 15

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(16) Butir 16

Diketahui MP = 4, M = 4

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

Adapun perhitungan Kelayakan keseluruhan isi instrumen Kelayakan media pembelajaran dari segi ahli materi, adalah sebagai berikut.

Diketahui:  $\sum CVR = 16, k = 16$

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

$$CVI = \frac{16}{16}$$

$$= 1$$



Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Uji Kepraktisan Media Oleh Guru

| No Butir     | Pakar 1 |    | Pakar 2 |    | Pakar 3 |    | Pakar 4 |    | MP | CVR | KET   |
|--------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|----|-----|-------|
|              | V       | TV | V       | TV | V       | TV | V       | TV |    |     |       |
| 1            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 2            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 3            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 4            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 5            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 6            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 7            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 8            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 9            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 10           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 11           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 12           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 13           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 14           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 15           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 16           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 17           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 18           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 19           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 20           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| $\Sigma$ CVR |         |    |         |    |         |    |         |    |    | 20  |       |

Adapun perhitungan validitas butir instrumen respon praktisi terhadap media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(11) Butir 11

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(2) Butir 2

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(13) Butir 13

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

(14) Butir 14

Diketahui  $MP = 4, M = 4$ 

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(7) Butir 7

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(8) Butir 8

Diketahui MP = 4, M = 4

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(15) Butir 15

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(16) Butir 16

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(17) Butir 17

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(18) Butir 18

Diketahui MP = 4, M = 4



$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(10) Butir 10

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(19) Butir 19

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(20) Butir 20

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Adapun perhitungan validitas keseluruhan isi instrumen respon praktisi terhadap media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali, adalah sebagai berikut.

Diketahui:  $\sum \text{CVR} = 20$ ,  $k = 20$ 

$$\begin{aligned} \text{CVI} &= \frac{\sum \text{CVR}}{k} \\ \text{CVI} &= \frac{20}{20} \\ &= 1 \end{aligned}$$

Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa

| No Butir     | Pakar 1 |    | Pakar 2 |    | Pakar 3 |    | Pakar 4 |    | MP | CVR | KET   |
|--------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|----|-----|-------|
|              | V       | TV | V       | TV | V       | TV | V       | TV |    |     |       |
| 1            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 2            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 3            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 4            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 5            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 6            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 7            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 8            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 9            | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 10           | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| $\Sigma$ CVR |         |    |         |    |         |    |         |    |    | 10  |       |

Adapun perhitungan validitas butir instrumen respon siswa terhadap media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali adalah sebagai berikut

(1) Butir 1

Diketahui MP = 4, M = 4

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(2) Butir 2

Diketahui MP = 4, M = 4

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$



(6) Butir 6

Diketahui  $MP = 4$ ,  $M = 4$

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(7) Butir 7

Diketahui  $MP = 4$ ,  $M = 4$

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(8) Butir 8

Diketahui  $MP = 4$ ,  $M = 4$

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui  $MP = 4$ ,  $M = 4$

$$\begin{aligned} CVR &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \end{aligned}$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

(10) Butir 10

Diketahui  $MP = 4$ ,  $M = 4$

$$CVR = \frac{2MP}{M} - 1$$

$$= \frac{2 \times 4}{4} - 1$$

$$= \frac{8}{4} - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

Adapun perhitungan validitas keseluruhan isi instrumen respon siswa terhadap media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali, adalah sebagai berikut.

Diketahui:  $\sum CVR = 10$ ,  $k = 10$

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

$$CVI = \frac{10}{10}$$

$$= 1$$





Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Penilaian Literasi Budaya

| No Butir | Pakar 1 |    | Pakar 2 |    | Pakar 3 |    | Pakar 4 |    | MP | CVR | KET   |
|----------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|----|-----|-------|
|          | V       | TV | V       | TV | V       | TV | V       | TV |    |     |       |
| 1        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 2        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 3        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 4        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 5        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 6        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 7        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 8        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 9        | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 10       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 11       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 12       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 13       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 14       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 15       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 16       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 17       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 18       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 19       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 20       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 21       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 22       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 23       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 24       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 25       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |
| 26       | √       |    | √       |    | √       |    | √       |    | 4  | 1   | Layak |

|              |   |  |   |  |   |  |   |  |   |    |       |
|--------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|----|-------|
| 27           | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 4 | 1  | Layak |
| 28           | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 4 | 1  | Layak |
| 29           | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 4 | 1  | Layak |
| 30           | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | 4 | 1  | Layak |
| $\Sigma$ CVR |   |  |   |  |   |  |   |  |   | 30 |       |

Adapun perhitungan validitas butir instrumen literasi budaya adalah sebagai berikut

(1) Butir 1

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(2) Butir 2

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(16) Butir 16

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(17) Butir 17

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(18) Butir 18

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(7) Butir 7

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(8) Butir 8

Diketahui MP = 4, M = 4

(19) Butir 19

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(20) Butir 20

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(21) Butir 21

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(22) Butir 22

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(23) Butir 23

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(10) Butir 10

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(11) Butir 11

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(24) Butir 24

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(25) Butir 25

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(26) Butir 26

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(27) Butir 27

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(13) Butir 13

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(14) Butir 14

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(15) Butir 15

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(28) Butir 28

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(29) Butir 20

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(30) Butir 30

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Adapun perhitungan validitas isi keseluruhan instrumen literasi budaya adalah sebagai berikut

Diketahui:  $\sum \text{CVR} = 30$ ,  $k = 30$

$$\begin{aligned}
 \text{CVI} &= \frac{\sum \text{CVR}}{k} \\
 \text{CVI} &= \frac{30}{30} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$



## Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**"MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI"**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No                  | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|---------------------|---|------|---|---|---|---|
|                     |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>DESAIN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A.</b>           | <b>Desain Tampilan Media</b>  |      |   |   |   |   |
| 1                   | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .                        | ✓    |   |   |   |   |
| 2                   | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .             | ✓    |   |   |   |   |
| 3                   | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran                                 |      | ✓ |   |   |   |
| <b>B.</b>           | <b>Audio</b>  |      |   |   |   |   |
| 4                   | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran                                     | ✓    |   |   |   |   |
| 5                   | Kesesuaian <i>background</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan. | ✓    |   |   |   |   |
| <b>C.</b>           | <b>Kualitas Teks yang Ditampilkan</b>   |      |   |   |   |   |
| 6                   | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>                   |      | ✓ |   |   |   |
| 7                   | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).   |      | ✓ |   |   |   |
| 8                   | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .                       |      | ✓ |   |   |   |
| <b>D.</b>           | <b>Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b>   |      |   |   |   |   |

|                                     |  |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| 9                                   | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> .             |   | ✓ |  |  |  |  |
| 10                                  | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                       | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>E Tata Letak</b>                 |  |   |   |  |  |  |  |
| 11                                  | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> . | ✓ |   |  |  |  |  |
| 12                                  | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                   | ✓ |   |  |  |  |  |
| 13                                  | Kesesuaian tata letak gambar dan tulis dengan <i>background</i> .                    | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>PENGUNAAN BAHASA</b>             |  |   |   |  |  |  |  |
| 14                                  | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i>       | ✓ |   |  |  |  |  |
| 15                                  | Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.                     | ✓ |   |  |  |  |  |
| 16                                  | Kejelasan kata atau istilah yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .    | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA</b>   |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>A Kemudahan Penggunaan Media</b> |  |   |   |  |  |  |  |
| 17                                  | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.  | ✓ |   |  |  |  |  |
| 18                                  | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>            | ✓ |   |  |  |  |  |
| 19                                  | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi             | ✓ |   |  |  |  |  |
| <b>B Kejelasan Penggunaan Media</b> |  |   |   |  |  |  |  |
| 20                                  | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i> .        | ✓ |   |  |  |  |  |

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen Media**

1. Pada profil mahasiswa : teks dosen pembimbing diperbesar & diperjelas
2. Beberapa teks & latar pd tutorial belum kontras & beberapa teks kesmpng
3. Tambahkan Tujuan Pembelajaran

Singaraja, 12 April 2022

Penilai,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**"MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI"**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No   | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|--|--|------|---|---|---|---|
|  |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>DESAIN MEDIA</b>                        |  |      |   |   |   |   |
| <b>A. Desain Tampilan Media</b>            |  |      |   |   |   |   |
| 1  | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .                       | ✓    |   |   |   |   |
| 2  | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .            |      | ✓ |   |   |   |
| 3  | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran                                | ✓    |   |   |   |   |
| <b>B. Audio</b>                            |  |      |   |   |   |   |
| 4  | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran                                    | ✓    |   |   |   |   |
| 5  | Kesesuaian <i>backsound</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan. | ✓    |   |   |   |   |
| <b>C. Kualitas Teks yang Ditampilkan</b>   |  |      |   |   |   |   |
| 6  | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>                  |      | ✓ |   |   |   |
| 7  | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).  |      | ✓ |   |   |   |
| 8  | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .                      |      | ✓ |   |   |   |
| <b>D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b> |  |      |   |   |   |   |

|                                     |  |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 9                                   | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> .             | ✓ |   |  |  |  |
| 10                                  | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                       |   | ✓ |  |  |  |
| <b>E Tata Letak</b>                 |  |   |   |  |  |  |
| 11                                  | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> . | ✓ |   |  |  |  |
| 12                                  | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                   | ✓ |   |  |  |  |
| 13                                  | Kesesuaian tata letak gambar dan tulis dengan <i>background</i> .                    | ✓ |   |  |  |  |
| <b>PENGUNAAN BAHASA</b>             |  |   |   |  |  |  |
| 14                                  | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i>       | ✓ |   |  |  |  |
| 15                                  | Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.                     | ✓ |   |  |  |  |
| 16                                  | Kejelasan kata atau istilah yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .    | ✓ |   |  |  |  |
| <b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA</b>   |  |   |   |  |  |  |
| <b>A Kemudahan Penggunaan Media</b> |  |   |   |  |  |  |
| 17                                  | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.  | ✓ |   |  |  |  |
| 18                                  | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>            | ✓ |   |  |  |  |
| 19                                  | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi             | ✓ |   |  |  |  |
| <b>B Kejelasan Penggunaan Media</b> |  |   |   |  |  |  |
| 20                                  | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i> .        | ✓ |   |  |  |  |

**Komentar Guna Perbaikan Media**

Media sudah bagus. Perlu diperhalakan tata tulis, estetik media. tambahkan tujuan pembelajaran dan perjelasan bacaan.

Singaraja, 12 April 2022  
Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIR. 1989052820130501147



## Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI**  
**“MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI”**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No            | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
|               |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>      | <b>Relevansi Materi yang Digunakan</b>   |      |   |   |   |   |
| 1             | Kejelasan materi yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .                                       | ✓    |   |   |   |   |
| 2             | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas IV.  | ✓    |   |   |   |   |
| 3             | Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media mini web <i>Linktree</i> sesuai dengan indikator. | ✓    |   |   |   |   |
| <b>B</b>      | <b>Penyajian Materi</b>  |      |   |   |   |   |
| 4             | Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.   | ✓    |   |   |   |   |
| 5             | Kemenarikan materi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>C</b>      | <b>Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b>  |      |   |   |   |   |
| 6             | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya                                     |      | ✓ |   |   |   |
| 7             | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan literasi budaya siswa.   | ✓    |   |   |   |   |
| 8             | Kebermanfaatan materi dalam melatih  |      | ✓ |   |   |   |




|                         |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
|                         | kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari.      |   |  |  |  |  |  |
| 9                       | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi  | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>PENGUNAAN BAHASA</b> |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>A</b>                | <b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>  |   |  |  |  |  |  |
| 10                      | Kesesuaian kaidah Bahasa Indonesia yang digunakan pada media                             | ✓ |  |  |  |  |  |
| 11                      | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan pada materi                                    | ✓ |  |  |  |  |  |
| 12                      | Kejelasan bahasa yang digunakan pada konten-konten materi media mini web <i>Linktree</i> | ✓ |  |  |  |  |  |
| 13                      | Penggunaan bahasa baku   | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>B</b>                | <b>Kualitas Susunan Kalimat</b>  |   |  |  |  |  |  |
| 14                      | Kesesuaian kalimat pada materi dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.       | ✓ |  |  |  |  |  |
| 15                      | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.                       | ✓ |  |  |  |  |  |
| 16                      | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .                | ✓ |  |  |  |  |  |

**Komentar/Saran**

Secara umum sudah bagus, hanya saja perlu ditambahkan kembali nilai-nilai moral yang bisa ditambahkan kepada siswa melalui kearifan budaya lokal yang dimiliki

Singaraja, 13 April 2022

Penilai,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1982111320130502130

**INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI**  
**"MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI"**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No            | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
|               |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>      | <b>Relevansi Materi yang Digunakan</b>   |      |   |   |   |   |
| 1             | Kejelasan materi yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .                                       | ✓    |   |   |   |   |
| 2             | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas IV.  | ✓    |   |   |   |   |
| 3             | Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media mini web <i>Linktree</i> sesuai dengan indikator. | ✓    |   |   |   |   |
| <b>B</b>      | <b>Penyajian Materi</b>  |      |   |   |   |   |
| 4             | Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.   | ✓    |   |   |   |   |
| 5             | Kemenarikan materi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>C</b>      | <b>Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b>  |      |   |   |   |   |
| 6             | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya                                     | ✓    |   |   |   |   |
| 7             | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan literasi budaya siswa.   | ✓    |   |   |   |   |
| 8             | Kebermanfaatan materi dalam melatih  | ✓    |   |   |   |   |

|                          |  |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
|                          | kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari.      |   |  |  |  |  |  |
| 9                        | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi  | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>PENGGUNAAN BAHASA</b> |  |   |  |  |  |  |  |
| <b>A</b>                 | <b>Kualitas Penggunaan Bahasa</b>  |   |  |  |  |  |  |
| 10                       | Kesesuaian kaidah Bahasa Indonesia yang digunakan pada media                             | ✓ |  |  |  |  |  |
| 11                       | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan pada materi                                    | ✓ |  |  |  |  |  |
| 12                       | Kejelasan bahasa yang digunakan pada konten-konten materi media mini web <i>Linktree</i> | ✓ |  |  |  |  |  |
| 13                       | Penggunaan bahasa baku   | ✓ |  |  |  |  |  |
| <b>B</b>                 | <b>Kualitas Susunan Kalimat</b>  |   |  |  |  |  |  |
| 14                       | Kesesuaian kalimat pada materi dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.       | ✓ |  |  |  |  |  |
| 15                       | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.                       | ✓ |  |  |  |  |  |
| 16                       | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .                | ✓ |  |  |  |  |  |

**Komentar/Saran**

media diintegrasikan dan diperjelas unsur-unsur kearifan lokal pada setiap komposisinya. (Pemasangan, format)

Singaraja, 12 April 2022

Penilai,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984100820130501131

Lampiran 20. Hasil Penilaian Respon Praktisi

**INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI**  
**"MEDIA PEMBELAJARAN MINI WEB *LINKTREE* BERBASIS**  
**KEARIFAN LOKAL BALI"**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi isi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan bahasa.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No            | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
|               |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI</b> |  |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>      | <b>Relevansi Materi yang Digunakan</b>   |      |   |   |   |   |
| 1             | Kejelasan materi yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .                                       | ✓    |   |   |   |   |
| 2             | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas IV.  | ✓    |   |   |   |   |
| 3             | Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media mini web <i>Linktree</i> sesuai dengan indikator. | ✓    |   |   |   |   |
| <b>B</b>      | <b>Penyajian Materi</b>  |      |   |   |   |   |
| 4             | Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.   | ✓    |   |   |   |   |
| 5             | Kemenarikan materi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.   | ✓    |   |   |   |   |
| <b>C</b>      | <b>Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b>  |      |   |   |   |   |
| 6             | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya                                     | ✓    |   |   |   |   |
| 7             | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan literasi budaya siswa.   | ✓    |   |   |   |   |
| 8             | Kebermanfaatan materi dalam melatih  | ✓    |   |   |   |   |



| <b>E Tata Letak</b>                                       |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 11  | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>   | ✓ |   |  |  |  |
| 12  | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .   | ✓ |   |  |  |  |
| <b>Materi</b>   |  |   |   |  |  |  |
| <b>A Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b> |  |   |   |  |  |  |
| 13  | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya   | ✓ |   |  |  |  |
| 14  | Kebermanfaatannya materi dalam mengembangkan kemampuan literasi budaya siswa.  | ✓ |   |  |  |  |
| 15  | Kebermanfaatannya materi dalam melatih kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari. | ✓ |   |  |  |  |
| 16  | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi  | ✓ |   |  |  |  |
| <b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA</b>                         |  |   |   |  |  |  |
| <b>A Kemudahan Penggunaan Media</b>                       |  |   |   |  |  |  |
| 17  | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.  | ✓ |   |  |  |  |
| 18  | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>  |   | ✓ |  |  |  |
| 19  | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi   | ✓ |   |  |  |  |
| <b>B Kejelasan Penggunaan Media</b>                       |  |   |   |  |  |  |
| 20  | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i>  | ✓ |   |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 19 April 2022  
Guru Kelas IV,



**Desak Made Sriasih, S.Pd.**  
NIP. 196812312008012093

## INSTRUMEN RESPON GURU

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu desain media, penyajian soal, dan kemudahan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No   | Indikator Penilaian  | Skor |   |   |   |   |
|--|--|------|---|---|---|---|
|  |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>DESAIN MEDIA</b>                        |  |      |   |   |   |   |
| <b>A. Desain Tampilan Media</b>            |  |      |   |   |   |   |
| 1  | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .                       | ✓    |   |   |   |   |
| 2  | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .            | ✓    |   |   |   |   |
| 3  | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran                                | ✓    |   |   |   |   |
| <b>B. Audio</b>                            |  |      |   |   |   |   |
| 4  | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran                                    | ✓    |   |   |   |   |
| 5  | Kesesuaian <i>backsound</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan. | ✓    |   |   |   |   |
| <b>C. Kualitas Teks yang Ditampilkan</b>   |  |      |   |   |   |   |
| 6  | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>                  |      | ✓ |   |   |   |
| 7  | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).  | ✓    |   |   |   |   |
| 8  | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .                      | ✓    |   |   |   |   |
| <b>D. Kualitas Gambar yang Ditampilkan</b> |  |      |   |   |   |   |
| 9  | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>             | ✓    |   |   |   |   |
| 10   | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i>                       | ✓    |   |   |   |   |



| <b>E Tata Letak</b>                                       |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| 11  | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>                                      | ✓ |   |  |  |  |
| 12  | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .  | ✓ |   |  |  |  |
| <b>Materi</b>   |   |   |   |  |  |  |
| <b>A Relevansi Materi terhadap Muatan Literasi Budaya</b> |   |   |   |  |  |  |
| 13  | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya  | ✓ |   |  |  |  |
| 14  | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan kemampuan literasi budaya siswa.  | ✓ |   |  |  |  |
| 15  | Kebermanfaatan materi dalam melatih kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari. |   | ✓ |  |  |  |
| 16  | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi   | ✓ |   |  |  |  |
| <b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA</b>                         |   |   |   |  |  |  |
| <b>A Kemudahan Penggunaan Media</b>                       |   |   |   |  |  |  |
| 17  | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.                                     |   | ✓ |  |  |  |
| 18  | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>   | ✓ |   |  |  |  |
| 19  | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi  | ✓ |   |  |  |  |
| <b>B Kejelasan Penggunaan Media</b>                       |   |   |   |  |  |  |
| 20  | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i>   | ✓ |   |  |  |  |

**Komentar Guna Perbaikan Media**

Mediannya mudah dipahami oleh siswa.

.....

.....

.....

Amlapura, 21 April 2022  
Guru Kelas IV,



Ni Luh Padmawati, S.Pd.SD.  
NIP.-

Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Media Oleh Siswa

**INSTRUMEN RESPON SISWA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5), Setuju (4), Kadang-kadang (3), Tidak Setuju (2), Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian Instrumen**

| No                     | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                        |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>     |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>               | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                      | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   |      | √ |   |   | • |
| 2                      | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | √    |   |   |   |   |
| 3                      | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>               | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                      | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | √    |   |   |   |   |
| 5                      | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                      | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                      | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  |      | √ |   |   |   |

|    |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |   |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |   |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             | ✓ |   |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            |   | ✓ |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

Media sudah baik

Amlapura, 21 April 2022  
Siswa,

*[Signature]*

Ni Komang Sri Arlan



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5)*, *Setuju (4)*, *Kadang-kadang (3)*, *Tidak Setuju (2)*, *Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | √    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | √    |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | √    |   |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | √    |   |   |   |   |



|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |  |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | √ |  |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             | √ |  |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | √ |  |  |  |  |

#### Komentar Guna Perbaikan Media

Mediamya Menarik, Mediamya Benar-benar dll

.....

.....

.....

Amlapura, 21 April 2022  
Siswa,



J. Kamang Bagas Anaya Putra



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5)*, *Setuju (4)*, *Kadang-kadang (3)*, *Tidak Setuju (2)*, *Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   |      | √ |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | √    |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         |      | √ |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | √    |   |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   |      | √ |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | √    |   |   |   |   |



|    |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |   |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |   |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             |   | ✓ |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |   |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

.....  
 media sangat menarik  
 .....  
 .....

Amlapura, 21 April 2022  
 Siswa,

*Kira*

ni Kadek Karamdya



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5), Setuju (4), Kadang-kadang (3), Tidak Setuju (2), Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | ✓    |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         |      | ✓ |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   |      | ✓ |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | ✓    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | ✓    |   |   |   |   |

|    |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |   |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |   |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             |   | ✓ |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            |   | ✓ |  |  |  |

**Komentar Guna Perbaikan Media**

Mediannya sangat bagus  
Mediannya sudah baik

Amlapura, 21 April 2022  
Siswa,

*[Signature]*

Kadek Agus Dharma Yasa



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5)*, *Setuju (4)*, *Kadang-kadang (3)*, *Tidak Setuju (2)*, *Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | √    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | √    |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | √    |   | - |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  |      |   |   |   |   |



|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |  |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |  |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |  |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

*Mendingan. Sangat baik*

.....

.....

.....

Amlapura, 21 April 2022  
Siswa,

*[Signature]*

*J Kodok Catya dwigi Shaputra*





## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5), Setuju (4), Kadang-kadang (3), Tidak Setuju (2), Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | √    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | √    |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | √    |   |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | √    |   |   |   |   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             | ✓ |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |  |  |  |

#### Komentar Guna Perbaikan Media

*media yang sudah bagus dan mudah dimengerti*

.....

.....

.....

Amlapura, 21 April 2022  
Siswa,

*A. Arbi*

A. Arbi



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5)*, *Setuju (4)*, *Kadang-kadang (3)*, *Tidak Setuju (2)*, *Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                     | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                        |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>     |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>               | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                      | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | √    |   |   |   |   |
| 2                      | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | √    |   |   |   |   |
| 3                      | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>               | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                      | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | √    |   |   |   |   |
| 5                      | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                      | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                      | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | √    |   |   |   |   |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |  |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |  |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |  |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

*medianya sudah bagus*.....  
 .....  
 .....

Amlapura, *21 April 2022*  
 Siswa,



*ihsadeh.widiastoro*





## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5), Setuju (4), Kadang-kadang (3), Tidak Setuju (2), Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | √    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                |      | √ |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   |      | √ |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. |      | √ |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | √    |   |   |   |   |



|    |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |   |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |   |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimegerti.              |   | ✓ |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |   |  |  |  |

**Komentar Guna Perbaikan Media**

*medianya sudah bagus*

.....

.....

.....

Amlapura, 21 April 2022  
Siswa,

*Dede*

*I Ketut Luvu*



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5), Setuju (4), Kadang-kadang (3), Tidak Setuju (2), Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | √    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                |      | √ |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | √    |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   |      | √ |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | √    |   |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | √    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  |      | √ |   |   |   |

|    |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |   |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |   |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimegerti.              |   | ✓ |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |   |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

*Mediasnya... menarik. Berwarna dan membuat saya...  
tentara... Belajar... mudah... untuk di pahami.....  
.....  
.....*

Amlapura, <sup>21 April 2022</sup>.....  
Siswa,

*Eka*

ni Komang Eka Septian



## INSTRUMEN RESPON SISWA

### A. Pengantar

1. Lembar validasi respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek yaitu materi dan penggunaan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *Sangat Setuju (5)*, *Setuju (4)*, *Kadang-kadang (3)*, *Tidak Setuju (2)*, *Sangat Tidak Setuju (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian Instrumen

| No                      | Indikator Penilaian   | Skor |   |   |   |   |
|-------------------------|---|------|---|---|---|---|
|                         |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>MATERI SOAL</b>      |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Pemahaman Materi</b>   |      |   |   |   |   |
| 1                       | Penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat membantu saya memahami materi pembelajaran dengan baik.                                   | ✓    |   |   |   |   |
| 2                       | Media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih mengenal keragaman suku bangsa, agama, ras, dan budaya Indonesia.                | ✓    |   |   |   |   |
| 3                       | Materi yang terdapat dalam media mini web <i>Linktree</i> membantu saya untuk lebih memahami kearifan lokal Bali.                         | ✓    |   |   |   |   |
| <b>PENGGUNAAN MEDIA</b> |   |      |   |   |   |   |
| <b>A</b>                | <b>Kemudahan Penggunaan Media dalam Belajar</b>   |      |   |   |   |   |
| 4                       | Media mini web <i>Linktree</i> mudah untuk digunakan sehingga meningkatkan motivasi saya dalam belajar.                                   | ✓    |   |   |   |   |
| 5                       | Petunjuk penggunaan media mini web <i>Linktree</i> dapat saya pahami dengan baik.   | ✓    |   |   |   |   |
| 6                       | Saya dapat memahami materi karena kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mini web <i>Linktree</i> mudah dipahami dan dimengerti. | ✓    |   |   |   |   |
| 7                       | Tulisan yang terdapat dalam media mini web  | ✓    |   |   |   |   |



|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | <i>Linktree</i> dapat saya baca dengan jelas.                                     |   |  |  |  |  |
| 8  | Desain media media mini web <i>Linktree</i> menarik perhatian saya untuk belajar. | ✓ |  |  |  |  |
| 9  | Saya dapat mendengar suara narator dengan jelas dan mudah dimengerti.             | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | <i>Backsound</i> yang digunakan sesuai dengan tampilan yang disajikan.            | ✓ |  |  |  |  |

### Komentar Guna Perbaikan Media

Media ini menarik, media berumur tua dan...

.....

.....

Amlapura, 21 April 2012

Siswa,

~~.....~~

J. Kadek Bagiasra





## Lampiran 22. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Media

| No | Indikator Penilaian  | Skor   |        | Total |
|----|--|--------|--------|-------|
|    |  | Ahli 1 | Ahli 2 |       |
| 1  | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .                         | 5      | 5      | 10    |
| 2  | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .              | 5      | 4      | 9     |
| 3  | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran                                  | 4      | 5      | 9     |
| 4  | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran                                      | 5      | 5      | 10    |
| 5  | Kesesuaian <i>backsound</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan.   | 5      | 5      | 10    |
| 6  | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>                    | 4      | 4      | 8     |
| 7  | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).  | 4      | 4      | 8     |
| 8  | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .                        | 4      | 4      | 8     |
| 9  | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> .             | 4      | 5      | 9     |
| 10 | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                       | 5      | 4      | 9     |
| 11 | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i> . | 5      | 5      | 10    |
| 12 | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .                   | 5      | 5      | 10    |
| 13 | Kesesuaian tata letak gambar dan tulis dengan <i>background</i> .                    | 5      | 5      | 10    |
| 14 | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i>       | 5      | 5      | 10    |
| 15 | Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.                     | 5      | 5      | 10    |
| 16 | Kejelasan kata atau istilah yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .    | 5      | 5      | 10    |
| 17 | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.  | 5      | 5      | 10    |
| 18 | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>            | 5      | 5      | 10    |
| 19 | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten                    | 5      | 5      | 10    |

|                    |   |           |           |            |
|--------------------|---|-----------|-----------|------------|
|                    | materi  |           |           |            |
| 20                 | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i> . | 5         | 5         | 10         |
| <b>Jumlah skor</b> |   | <b>95</b> | <b>95</b> | <b>190</b> |
| <b>Persentase</b>  |   | <b>95</b> | <b>95</b> | <b>190</b> |

Berdasarkan hasil penilaian ahli media pembelajaran sebagaimana dicantumkan dalam tabel, maka dapat dihitung persentase tingkat pencapaian media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali oleh dua orang ahli media sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{95}{20 \times 5} \times 100\% \\ &= 95\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, persentase dari kedua ahli media memperoleh hasil yang sama, yaitu 95%. Selanjutnya untuk mencari persentase keseluruhan jumlah skor, maka dilakukan perhitungan dengan rumus yang sama. Adapun perhitungannya sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{190}{20 \times 5} \times 100\% \\ &= 190\% \end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut menunjukkan persentase total dari dua orang ahli media adalah 190%. Untuk menkonversi perolehan hasil tersebut maka selanjutnya dilakukan perhitungan kembali. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = (190 : 2) \times 100\%$$

$$= 95\%$$

Setelah diperoleh hasil dari uji kelayakan oleh ahli media, diperoleh persentase sebesar 95%, selanjutnya hasil tersebut dikonversi dengan tabel penilaian acuan patokan skala 5. Setelah dikonversi, persentase tingkat pencapaian 95% berada pada predikat **Sangat Baik** dan tidak perlu direvisi.



Lampiran 23. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Materi

| No          | Indikator Penilaian   | Skor      |           | Total |
|-------------|---|-----------|-----------|-------|
|             |   | Ahli<br>1 | Ahli<br>2 |       |
| 1           | Kejelasan materi yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .  | 5         | 5         | 10    |
| 2           | Kesesuaian materi dengan kompetensi Dasar kelas IV.   | 5         | 5         | 10    |
| 3           | Keluasan dan kedalaman materi yang terdapat di dalam media mini web <i>Linktree</i> sesuai dengan indikator.            | 5         | 5         | 10    |
| 4           | Kemudahan dalam memahami materi yang terdapat dalam media.  | 5         | 5         | 10    |
| 5           | Kememenarikan materi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.  | 5         | 5         | 10    |
| 6           | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya  | 4         | 5         | 9     |
| 7           | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan literasi budaya siswa.  | 5         | 5         | 10    |
| 8           | Kebermanfaatan materi dalam melatih kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari. | 4         | 5         | 9     |
| 9           | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi   | 5         | 5         | 10    |
| 10          | Kesesuaian kaidah Bahasa Indonesia yang digunakan pada media  | 5         | 5         | 10    |
| 11          | Kemudahan pemahaman bahasa yang digunakan pada materi   | 5         | 5         | 10    |
| 12          | Kejelasan bahasa yang digunakan pada konten-konten materi media mini web <i>Linktree</i>                                | 5         | 5         | 10    |
| 13          | Penggunaan bahasa baku  | 5         | 5         | 10    |
| 14          | Kesesuaian kalimat pada materi dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.                                      | 5         | 5         | 10    |
| 15          | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam materi pada media.  | 5         | 5         | 10    |
| 16          | Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media mini web <i>Linktree</i> .   | 5         | 5         | 10    |
| Jumlah skor |   | 78        | 80        | 158   |
| Persentase  |   | 97,5      | 100       | 197,5 |

Berdasarkan hasil penilaian ahli materi pembelajaran sebagaimana dicantumkan dalam tabel, maka dapat dihitung persentase tingkat pencapaian

media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali oleh dua orang ahli materi sebagai berikut.

1) Ahli Materi I

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{78}{16 \times 5} \times 100\% \\ &= 97,5\% \end{aligned}$$

2) Ahli Materi II

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{80}{16 \times 5} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, persentase dari kedua ahli materi memperoleh hasil 97,5% dan 100%. Selanjutnya untuk mencari persentase keseluruhan jumlah skor, maka dilakukan perhitungan dengan rumus yang sama. Adapun perhitungannya sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{158}{16 \times 5} \times 100\% \\ &= 197,5\% \end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut menunjukkan persentase total dari dua orang ahli media adalah 197,5%. Untuk mengkonversi perolehan hasil tersebut maka selanjutnya dilakukan perhitungan kembali. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= (197,5 : 2) \times 100\% \\ &= 98,75\% \end{aligned}$$



Setelah diperoleh hasil dari uji kelayakan oleh ahli materi, diperoleh persentase sebesar 98,75%. Selanjutnya hasil tersebut dikonversi dengan tabel penilaian acuan patokan skala 5. Setelah dikonversi, persentase tingkat pencapaian 98,75% berada pada predikat **Sangat Baik** dan tidak perlu direvisi.



Lampiran 24. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan Oleh Praktisi

| No          | Indikator Penilaian   | Skor       |            | Total |
|-------------|---|------------|------------|-------|
|             |   | Praktisi 1 | Praktisi 2 |       |
| 1           | Kemenarikan desain tampilan media mini web <i>Linktree</i> .  | 5          | 5          | 10    |
| 2           | Kejelasan identitas pada tampilan awal media mini web <i>Linktree</i> .   | 5          | 5          | 10    |
| 3           | Kemenarikan kombinasi warna pada media pembelajaran   | 5          | 5          | 10    |
| 4           | Kejelasan suara narator pada media pembelajaran   | 5          | 5          | 10    |
| 5           | Kesesuaian <i>backsound</i> yang digunakan dengan suasana tampilan yang disajikan.                                      | 5          | 5          | 10    |
| 6           | Kejelasan teks yang digunakan pada media mini web <i>Linktree</i>   | 5          | 4          | 9     |
| 7           | Ketepatan pemilihan jenis font (huruf).   | 5          | 5          | 10    |
| 8           | Kesesuaian ukuran huruf pada media Mini web <i>Linktree</i> .   | 5          | 5          | 10    |
| 9           | Kesesuaian gambar yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>  | 5          | 5          | 10    |
| 10          | Kesesuaian ukuran gambar pada media mini web <i>Linktree</i>  | 5          | 5          | 10    |
| 11          | Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media mini web <i>Linktree</i>                                      | 5          | 5          | 10    |
| 12          | Kesesuaian tata letak gambar pada media mini web <i>Linktree</i> .  | 5          | 5          | 10    |
| 13          | Kesesuaian materi yang terdapat pada media dengan muatan literasi budaya  | 5          | 5          | 10    |
| 14          | Kebermanfaatan materi dalam mengembangkan kemampuan literasi budaya siswa.  | 5          | 5          | 10    |
| 15          | Kebermanfaatan materi dalam melatih kemampuan siswa dalam menerapkan sikap literasi budaya dalam kehidupan sehari-hari. | 5          | 4          | 9     |
| 16          | Muatan kearifan lokal Bali dalam materi   | 5          | 5          | 10    |
| 17          | Kemudahan penggunaan media mini web <i>Linktree</i> untuk individu maupun kelompok.                                     | 5          | 4          | 9     |
| 18          | Kemudahan akses materi yang berulang dalam media mini web <i>Linktree</i>   | 4          | 5          | 9     |
| 19          | Kemudahan penggunaan media dalam mengakses beberapa bentuk konten materi  | 5          | 5          | 10    |
| 20          | Kejelasan konten-konten yang disajikan dalam media mini web <i>Linktree</i>   | 5          | 5          | 10    |
| Jumlah Skor |   |            |            | 196   |

Berdasarkan hasil respon dari dua orang praktisi sebagaimana dicantumkan dalam tabel, maka dapat dihitung persentase kepraktisan tingkat pencapaian media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali sebagai berikut.

Diketahui:

$$TSe = 196$$

$$TSh = 200$$

Ditanya:  $P = \dots?$

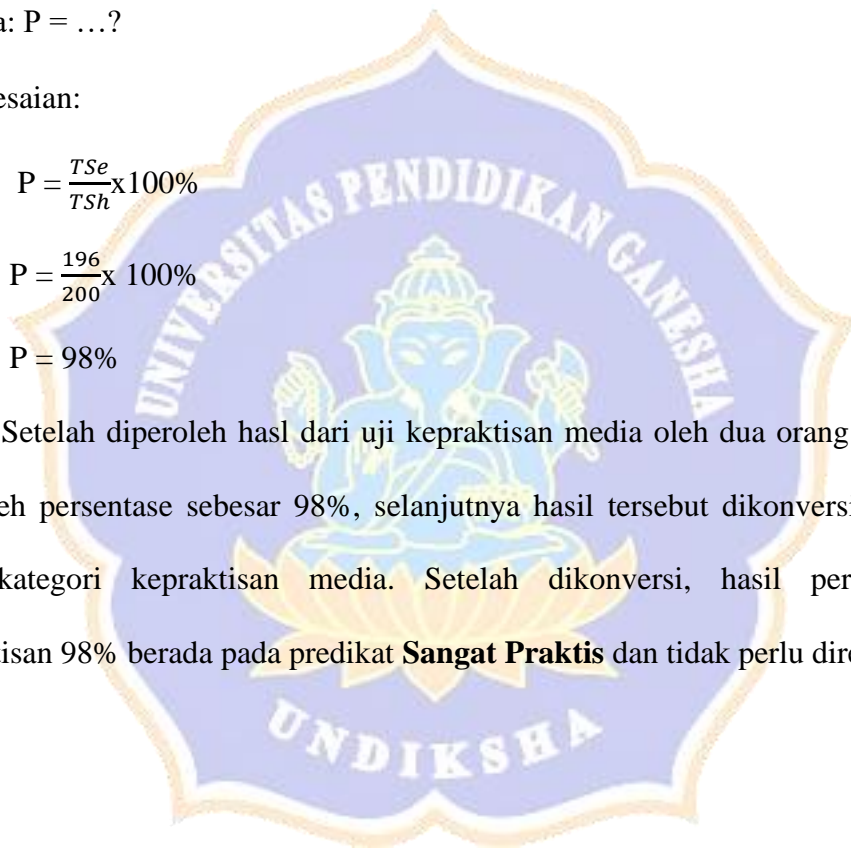
Penyelesaian:

$$P = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$$

$$P = \frac{196}{200} \times 100\%$$

$$P = 98\%$$

Setelah diperoleh hasil dari uji kepraktisan media oleh dua orang praktisi, diperoleh persentase sebesar 98%, selanjutnya hasil tersebut dikonversi dengan tabel kategori kepraktisan media. Setelah dikonversi, hasil perhitungan kepraktisan 98% berada pada predikat **Sangat Praktis** dan tidak perlu direvisi.



Lampiran 25. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan Oleh Siswa

| No          | Kode Responden | Butir Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |     | Total |
|-------------|----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------|
|             |                | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |       |
| 1           | <b>R1</b>      | 4               | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 48    |
| 2           | <b>R2</b>      | 5               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5   | 48    |
| 3           | <b>R3</b>      | 5               | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 48    |
| 4           | <b>R4</b>      | 5               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5   | 48    |
| 5           | <b>R5</b>      | 5               | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 48    |
| 6           | <b>R6</b>      | 5               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5   | 49    |
| 7           | <b>R7</b>      | 4               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5   | 48    |
| 8           | <b>R8</b>      | 5               | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 50    |
| 9           | <b>R9</b>      | 5               | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5   | 46    |
| 10          | <b>R10</b>     | 4               | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 48    |
| Jumlah skor |                |                 |   |   |   |   |   |   |   |   | 481 |       |

Berdasarkan hasil respon dari sepuluh orang siswa sebagaimana dicantumkan dalam tabel, maka dapat dihitung persentase kepraktisan tingkat pencapaian media pembelajaran mini web *Linktree* berbasis kearifan lokal Bali sebagai berikut.

Diketahui:

$$T_{Se} = 481$$

$$T_{Sh} = 500$$

Ditanya:  $P = \dots?$

Penyelesaian:

$$P = \frac{TSe}{TSh} \times 100\%$$

$$P = \frac{481}{500} \times 100\%$$

$$P = 96,2\%$$

Setelah diperoleh hasil dari uji kepraktisan media oleh sepuluh orang siswa, diperoleh persentase sebesar 96,2%, selanjutnya hasil tersebut dikonversi dengan tabel kategori kepraktisan media. Setelah dikonversi, hasil perhitungan kepraktisan 98% berada pada predikat **Sangat Praktis**.





Lampiran 26. Storyboard Media Pembelajaran Mini Web Linktree

| No | Aspek                           | Keterangan  |
|----|---------------------------------|---|
| 1  | Muatan Pelajaran                | PPKn  |
| 2  | Sikap                           | Sikap Literasi Budaya   |
| 3  | Kompetensi Dasar                | <p>KD Pembelajaran 3</p> <p>1.4.Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <hr/> <p>KD Pembelajaran 4</p> <p>1.4.Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <hr/> <p>KD Pembelajaran 5</p> <p>1.4.Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> |
| 4  | Indikator Pencapaian Kompetensi | <p>Indikator Pencapaian Kompetensi Pemb.3</p> <p>1.4.1. Menghargai berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>1.4.2. Menghayati berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1. Mengamalkan sikap toleransi atas berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>2.4.2. Menekankan sikap saling menghargai atas berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>   |
|  |  | <p>Inidikator Pencapaian Kompetensi Pemb.4</p> <p>1.4.1. Menghargai berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>1.4.2. Menghayati berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1. Menekankan sikap saling menghargai atas berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>2.4.2. Mengamalkan sikap toleransi atas berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> |
|  |  | <p>Inidikator Pencapaian Kompetensi Pemb. 5</p> <p>1.4.1. Menghargai berbagai bentuk keragaman kesenian daerah di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>1.4.2. Menghayati berbagai bentuk keragaman kesenian daerah di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan</p>  |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | <p>Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1. Menekankan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman kesenian budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>2.4.2. Mengamalkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman kesenian budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>   |
| 5 | Tujuan Pembelajaran | <p>Tujuan Pembelajaran 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa dapat menghargai berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.</li> <li>2. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa dapat menghayati berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh penghayatan.</li> <li>3. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa dapat mengamalkan sikap toleransi atas berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan baik.</li> <li>4. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa dapat menekankan sikap saling menghargai atas berbagai bentuk keragaman rumah adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan benar.</li> </ol> <p>Tujuan Pembelajaran 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa dapat menghargai berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.</li> <li>2. Setelah menyimak materi pada media</li> </ol> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa dapat menghayati berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa mampu menunjukkan sikap saling menghargai atas berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan benar.</li> <li>4. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Linktree</i>, siswa mampu mengamalkan sikap toleransi atas berbagai bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan baik.</li> </ol>   |
|  |  | <p>Tujuan Pembelajaran 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Liktree</i>, siswa dapat menghargai berbagai bentuk keragaman kesenian daerah di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan baik.</li> <li>2. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Liktree</i>, siswa dapat menghayati berbagai bentuk keragaman kesenian daerah di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan bersungguh-sungguh.</li> <li>3. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Liktree</i>, siswa dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman kesenian budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan penuh percaya diri.</li> <li>4. Setelah menyimak materi pada media pembelajaran <i>Liktree</i>, siswa dapat mengamalkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman kesenian budaya di Indonesia yang terikat</li> </ol> |

|    |              |   |
|----|--------------|---|
|    |              | persatuan dan kesatuan dengan baik.           |
| 6  | Tingkatan    | Sekolah Dasar                                 |
| 7  | Materi       | Keragaman Budaya Indonesia                    |
| 8  | Tema         | Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku |
| 9  | Subtema      | Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku  |
| 10 | Pembelajaran | Pembelajaran 3, 4, 5                          |

| Nomor | Bagian   | Isi                   | Sketsa Scene |
|-------|----------|-----------------------|--------------|
| 1     | Pembukan | Cover <i>Linktree</i> |              |

### Storyboard Teks Materi

| Nomor | Bagian    | Isi               | Sketsa Scene |
|-------|-----------|-------------------|--------------|
| 1     | Pembukaan | Cover Teks Materi |              |



|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
|   |      | Daftar Isi  | <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"><b>Daftar Isi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">1.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">2.....</div>  |
|   |      | Pemetaan KD,<br>Indikator, dan Tujuan<br>Pembelajaran 3 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"><b>Pembelajaran</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"><b>Subtema</b></div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"><b>KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"><b>Kompetensi Dasar</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"><b>Indikator</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"><b>Tujuan Pembelajaran</b></div> |
| 2 | Inti | Materi Pembelajaran<br>3                                | <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"><b>Pembelajaran 3</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"><b>Subtema</b></div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"><b>Judul Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"><b>Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Gambar</b></div>  |

|   |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
|   |           | Materi Pembelajaran Keragaman Rumah Adat          | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Judul Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Gambar</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Materi</b></div>   |
| 3 | Pembukaan | Pemetaan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran 4 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>Pembelajaran 4</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>Subtema</b></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"><b>KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran 4</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"><b>Kompetensi Dasar</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"><b>Indikator</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Tujuan Pembelajaran</b></div> |

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
| 4 | Inti    | Materi Pembelajaran 4                             | <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"><b>Pembelajaran 4</b> <b>Subtema</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Judul Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Gambar</b></div>  |
|   |         | Materi Pembelajaran Keragaman Pakaian Adat        | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Judul Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Materi</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Gambar</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Materi</b></div>   |
| 5 | Pembuka | Pemetaan KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran 5 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"><b>Pembelajaran 5</b> <b>Subtema</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran 5</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Kompetensi Dasar</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Indikator</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"><b>Tujuan Pembelajaran</b></div> |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| 6 | Inti | Materi Pembelajaran 5                                | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"><b>Pembelajaran 5</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;"><b>Subtema</b></div><br><br><div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Judul Materi</b></div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Materi</b></div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Gambar</b></div> |
|   |      | Materi Pembelajaran Keragaman Kesenian (tari) Daerah | <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Judul Materi</b></div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Materi</b></div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Gambar</b></div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"><b>Materi</b></div>   |

*Storyboard Powerpoint*

| Nomor | Bagian    | Isi                     | Sketsa Scene  |
|-------|-----------|-------------------------|---|
| 1     | Pembukaan | Cover <i>Powerpoint</i> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>Gambar</b></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>Logo</b></div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Judul</b></div><br><div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Gambar</b></div><br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>Identita</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>Gambar</b></div> </div> |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      | Tebak Kata                                     | <div data-bbox="1029 241 1300 318" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Tebak kata</b></div> <div data-bbox="965 380 1337 537" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"><b>Gambar</b></div> <div data-bbox="1173 604 1359 667" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"><b>Petunjuk</b></div>   |
| 2 | Inti | Materi Pembelajaran<br>3                       | <div data-bbox="965 721 1173 840" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Identitas Materi</b></div> <div data-bbox="1204 750 1359 840" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center; margin-left: 20px;"><b>Judul</b></div> <div data-bbox="1173 891 1337 996" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-left: 20px; margin-top: 20px;"><b>Gambar</b></div> <div data-bbox="965 1048 1220 1191" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"><b>Materi Pembelajaran</b></div> |
|   |      | Materi Pembelajaran<br>Keragaman Rumah<br>Adat | <div data-bbox="970 1249 1340 1393" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><b>Materi Pembelajaran</b></div> <div data-bbox="965 1456 1220 1601" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"><b>Gambar</b></div>  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Materi Pembelajaran<br>4                         | <div data-bbox="967 244 1174 365" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Identitas Materi</b></div> <div data-bbox="1203 277 1362 365" style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"><b>Judul</b></div><br><br><div data-bbox="1171 414 1339 521" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;"><b>Gambar</b></div><br><br><div data-bbox="967 571 1222 714" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Materi Pembelajaran</b></div>         |
|  |  | Materi Pembelajaran<br>Keragaman<br>Pakaian Adat | <div data-bbox="971 775 1342 916" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Materi Pembelajaran</b></div><br><br><div data-bbox="1050 976 1305 1120" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;"><b>Gambar</b></div>  |
|  |  | Materi Pembelajaran<br>5                         | <div data-bbox="967 1205 1174 1326" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Identitas Materi</b></div> <div data-bbox="1203 1238 1362 1326" style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"><b>Judul</b></div><br><br><div data-bbox="1171 1375 1339 1482" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;"><b>Gambar</b></div><br><br><div data-bbox="967 1532 1222 1675" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>Materi Pembelajaran</b></div> |

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
|  |  | Materi Pembelajaran Keragaman Kesenian (tari) Daerah | <b>Materi Pembelajaran</b> |
|  |  |  | <b>Materi Pembelajaran</b> |
|  |  |  | <b>Gambar</b>              |



### Storyboard Video Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia

Judul : Keragaman Budaya Indonesia  
 Durasi : ± 37 menit  
 Rasio : 16:9  
 Resolusi :1080

| No | Bagian    | Isi                      | Sketsa Scene   | Musik             | Durasi      |
|----|-----------|--------------------------|--|-------------------|-------------|
| 1  | Pembukaan | Cover video pembelajaran | Tampilan Cover Video Pembelajaran  | -                 | -           |
|    |           | Apersepsi                | Tampilan pengenalan materi   | Mengalir lembut   | 19 detik    |
|    |           |                          | Tampilan Penjelasan awal materi keberagaman budaya                               | Mengalir lembut   | 01.29 menit |
| 2  | Inti      | Materi Pembelajaran 3    | Tampilan penjelasan materi keragaman rumah adat di setiap daerah Indonesia       | Mengalir lembut   | 30.8 detik  |
|    |           |                          | Tampilan penjelasan rumah adat masing-masing provinsi                            | Mengalir semangat | 01.57 menit |
|    |           |                          | Tampilan penjelasan rumah adat Bali dan konsep Asta Kosala Kosali yang digunakan | Mengalir semangat | 03.03 menit |
|    |           |                          | Tampilan penjelasan rumah adat bali dan konsep Tri Hita Karana                   | Mengalir lembut   | 29 detik    |
|    |           |                          | Tampilan penjelasan Tri Hita Karana  | Mengalir lembut   | 01.58 menit |

|  |  |                       |  |                   |             |
|--|--|-----------------------|--|-------------------|-------------|
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Kebaya   | Mengalir lembut   | 48.7 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Jolopong   | Mengalir lembut   | 41,6 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Joglo  | Mengalir semangat | 51 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Gadang   | Mengalir lembut   | 28.2 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Betang   | Mengalir lembut   | 13.6 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Tongkonan  | Mengalir semangat | 43,6 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Tambi  | Mengalir semangat | 24.9 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan rumah Honai  | Mengalir lembut   | 30,2 detik  |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan sikap-sikap literasi budaya yang harus dilakukan                                       | Mengalir lembut   | 30.7 detik  |
|  |  | Materi Pembelajaran 4 | Tampilan pengenalan materi   | Mengalir semangat | 5 detik     |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan materi keragaman pakaian adat di setiap daerah Indonesia                               | Mengalir semangat | 44 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan pakaian adat masing-masing provinsi  | Mengalir lembut   | 02.06 menit |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan makna pakaian adat Provinsi Bali dan sikap-sikap literasi budaya yang harus diterapkan | Mengalir lembut   | 03.58 menit |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan pakaian adat Provinsi Kalimantan Barat   | Mengalir lembut   | 39 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan pakaian adat Provinsi Jawa Barat   | Mengalir lembut   | 41 detik    |

|  |  |                       |  |                   |             |
|--|--|-----------------------|--|-------------------|-------------|
|  |  |                       | Tampilan penjelasan pakaian adat Provinsi Sulawesi Selatan   | Mengalir lembut   | 38 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan pakaian adat Provinsi Jambi  | Mengalir lembut   | 47 detik    |
|  |  | Materi Pembelajaran 5 | Tampilan perkenalan materi   | Mengalir lembut   | 5 detik     |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan awal materi keragaman kesenian daerah  | Mengalir semangat | 40 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan tari masing-masing provinsi  | Mengalir lembut   | 01.27 menit |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Tari Janger  | Mengalir lembut   | 38 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Dharmagita   | Mengalir lembut   | 02.13 menit |
|  |  |                       | Tampilan pementasan Tari Janger  | Mengalir lembut   | 02.09 menit |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Tari Musyoh  | Mengalir lembut   | 35.03 detik |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Tari Gambyong  | Mengalir lembut   | 52 detik    |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Tari Jaipong   | Mengalir semangat | 01.13 menit |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Tari Cakalele  | Mengalir semangat | 50.05 detik |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan Tari Reog Ponorogo   | Mengalir semangat | 48.03 detik |
|  |  |                       | Tampilan penjelasan sikap-sikap literasi budaya yang harus diterapkan sebagai warga negara Indonesia | Mengalir semangat | 41 detik    |



Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian



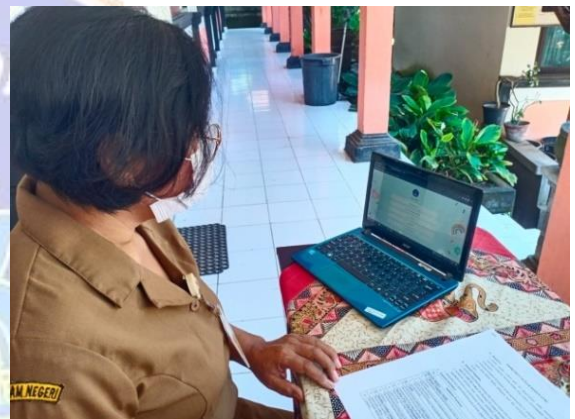
Gambar 01. Penerapan Media Pembelajaran *Linktree* pada Pembelajaran 3



Gambar 02. Penerapan Media Pembelajaran *Linktree* pada Pembelajaran 4



Gambar 03. Penerapan Media Pembelajaran *Linktree* pada Pembelajaran 5



Gambar 04. Uji Coba Produk Oleh Praktisi I



Gambar 05. Uji Coba Produk Oleh Praktisi II



Gambar 06. Uji Coba Produk Oleh Siswa



Gambar 07. Pengisian Kuesioner Oleh Siswa Kelas Eksperimen



Gambar 08. Pengisian Kuesioner Oleh Siswa Kelas Kontrol

