

**PENGEMBANGAN INOVASI PERANGKAT
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP JUJUR PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Dewi Silviana

NIM 181101006



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



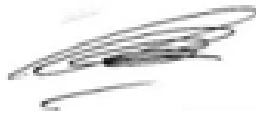
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pembimbing II,



Kadek Ari Dwiarwati S.Pd.M.Pd
NIP. 199202163019032021

Skripsi oleh Dewi Silviana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada
Pada tanggal 4 Juli 2022



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Koms
NIP. 198208162008121002

(Ketua Penguji)



Putu Ari Dharmavanti S.Pd.M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

(Anggota)



Kadek Ari Dwiarwati S.Pd.M.Pd
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 4 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya berjudul “Pengembangan Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Jujur Pada Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Indonesian postage stamp (METERAL TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAL TEMPEL", and "78AATAJXB040920990".

Dewi Silviana

NIM. 1811011006

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Sikap jujur Siswa SMP”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

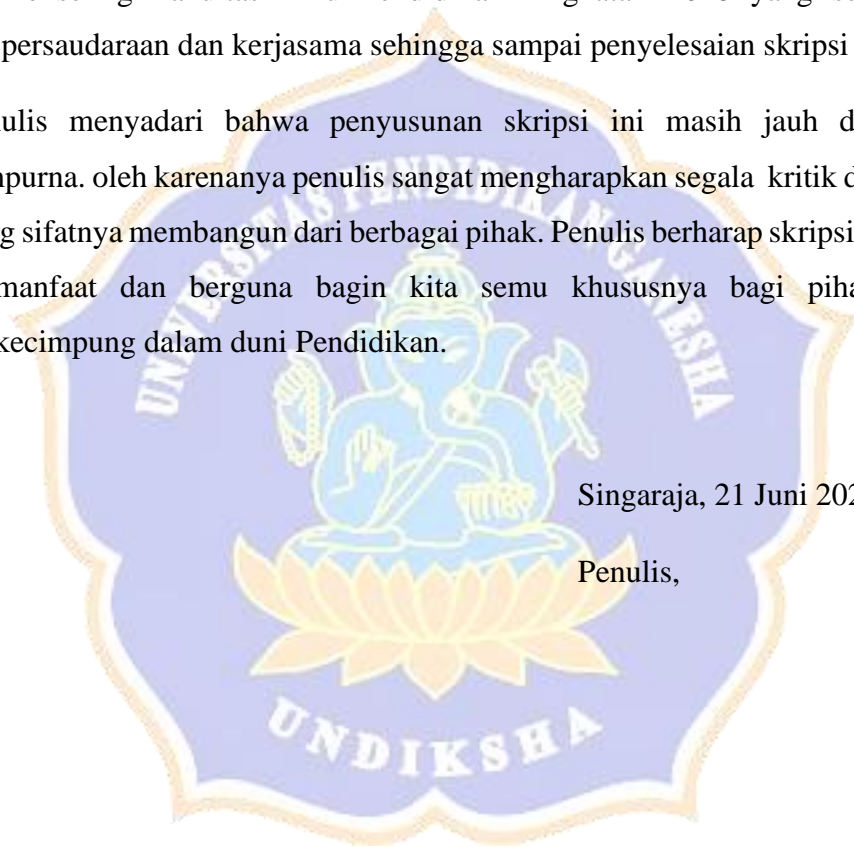
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah dilungakan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan bimbingan sekaligus koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta memberikan motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Ari Dwiawati. S.Pd,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 1 Tegaldlimo yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Bapak Drs. Misidi dan ibu Sri wahyuningsih, S.Pd yang telah bersedia menjadi pakar/ahli dalam instrument yang dikembangkan.
9. Keluarga penulis terutama Bapak Abdur Rohman, ibu Ika Winarti, Adik penulis Jaziratul Khumairah, nenek, dan keluarga besar lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang sangat luar biasa sehingga membuat penulis terus bersemangat dalam menyelesaikan studi.
10. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2018 yang senantiasa persaudaraan dan kerjasama sehingga sampai penyelesaian skripsi ni.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karenanya penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam duni Pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	ix
1.1 Latar Belakang Masalah.....	10
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Definisi sikap Jujur.....	17
2.1.2 Ciri-ciri orang jujur.....	20
2.1.3 Faktor-Faktor Kejujuran.....	20
2.1.4 Langkah-Langkah menumbuhkan sikap jujur.....	21
2.1.5 Definisi Bimbingan Klasikal.....	22
2.1.6 Fungsi Bimbingan Klasikal.....	24
2.1.7 Tujuan Bimbingan Klasikal.....	24
2.1.8 Ketentuan dalam pelaksanaan bimbingan klasikal.....	25
2.1.9 Unsur-Unsur Program Pelayanan Konseling.....	26
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Subyek Penelitian.....	47
3.3 Prosedur Pengembangan.....	48
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	49
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	49

3.4.2	Definisi Variabel.....	50
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	50
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5.2	Instrumen pengumpulan data.....	51
3.6	Metode Analisis Data	53
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen.....	53
3.6.2	Uji Efektivitas	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Prototype pengembangan layanan bimbingan klasikal.....	59
4.1.2	Keberterimaan Perangkat Layanan Bimbingan Klaskal	66
4.1.3	Hasil Uji Efektivitas Panduan.....	83
4.2	Pembahasan.....	89
4.3	Implikasi.....	91
BAB V PENUTUP		89
5.1	Rangkuman.....	89
5.2	Kesimpulan.....	91
5.3	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar validitas Produk	42
Tabel 3.2 kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	43
Tabel 4.1 Visualisasi Perangkat	52
Tabel 4.2 Nama dan Kualifikasi Pakar	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pakar RPL BK Klasikal	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar Materi BK Klasikal	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pakar Media BK Klasikal	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar LKPD BK Klasikal.....	59
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pakar Alat Evaluasi BK Klasikal	60
Tabel 4.8 Hasil Penilaian RPL Perhitungan Indeks CVR.....	60
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Materi Perhitungan Indeks CVR	62
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Media Perhitungan Indeks CVR.....	63
Tabel 4.11 Hasil Penilaian LKPD Perhitungan Indeks CVR	65
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Alat Evaluasi Perhitungan Indeks CVR	66
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Pre-test dan Post-test Peserta Didik.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Post-test	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji T-test.....	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 02. Surat Izin Akhir Penelitian	99
Lampiran 03. Hasil Validitas/Pakar Panduan	100
Lampiran 04. Kuesioner Sikap Jujur	106
Lampiran 05. Tabulasi Data Pre-test Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 06. Tabulasi Data Post-test Kelas Kontrol	110
Lampiran 07. Tabulasi Data Pre-test Kelas eksperimen.....	111
Lampiran 08. Tabulasi Data Post-test Kelas eksperimen	112
Lampiran 09. Hasil Rekapitulasi Data Pretest dan Post-test Kelas Eksperimen .	113
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	115
Lampiran 11. Surat Pernyataan.....	116
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	11

