

PENGEMBANGAN INOVASI PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP JUJUR SISWA SMP

Oleh

Dewi Silviana, NIM 1811011006

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keberterimaan inovasi perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan sikap jujur pada siswa SMP. Adapun model yang dijadikan acuan pada penelitian pengembangan inovasi perangkat layanan bimbingan klasikal ini adalah model 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1947) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (Pendefinisian), *design* (Perencanaan), *develop* (Pengembangan), *disseminate* (Penyebarluasan). Inovasi Perangkat layanan bimbingan klasikal ini dibuat untuk membantu guru bimbingan konseling untuk meningkatkan sikap jujur pada siswa dalam menyelenggarakan layanan bimbingan konseling disekolah. Hasil penelitian ini adalah perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan sikap jujur pada siswa yang dikatakan valid dengan melibatkan 5 orang penilai yaitu 3 ahli dalam bidang bimbingan konseling FIP Undiksha dan 2 orang guru bimbingan konseling SMP Negeri 1 Tegaldlimo. Uji efektivitas pengembangan perangkat layanan bimbingan klasikal dilaksanakan kepada 31 siswa kels VIII SMP Negeri 1 Tegaldlimo dengan menggunakan pretest-posttes control group design . perhitungan yang diperoleh menghasilkan nilai sig sebesar 0,000, nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat signifikasnsi 0,05. Hal ini berarti H_0 ditolak. Dengan demikian perangkat layanan bimbingan klasikal efektif untuk meningkatkan sikap pada siswa SMP.

Kata Kunci : Pengembangan, Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal, Sikap Jujur.

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptance of classical guidance service innovation tools to increase honesty in junior high school students. The model that is used as a reference in this research on the development of classical guidance service innovations is the 4D model proposed by Thiagarajan (1947) which consists of 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate. Innovation This classical guidance service tool was created to help counseling guidance teachers to improve students' honesty in providing counseling guidance services in schools. The results of this study are a classical guidance service tool to improve honesty in students which is said to be valid by involving 5 assessors, namely 3 experts in the field of counseling guidance at FIP Undiksha and 2 counseling teachers at SMP Negeri 1 Tegaldlimo. The effectiveness test of the development of classical guidance services was carried out to 31 grade VIII students of SMP Negeri 1 Tegaldlimo using a pretest-posttest control group design. the calculation obtained produces a sig value of 0.000, this probability value is smaller than the 0.05 level of significance. This means that H_0 is rejected. Thus the classical guidance service tool is effective for improving attitudes in junior high school students.

Keywords: *Development, Classical Guidance Service Tool, Honest Attitude.*

