

**DARI SGKP HINGGA SMK NEGERI 2 SINGARAJA (TINJAUAN DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI
SMA/SMK)**

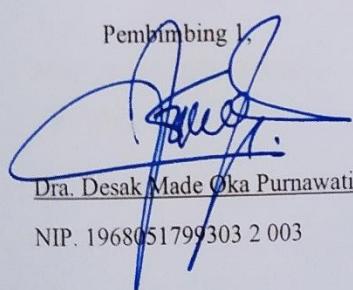


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

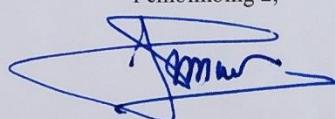
Pembimbing 1.



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum

NIP. 1968051799303 2 003

Pembimbing 2,



Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd

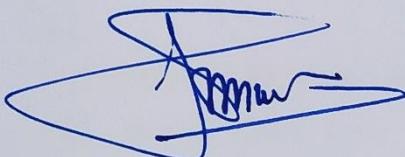
NIP. 19760412 200604 1 001

Skripsi oleh Gloria Ageng Nirmala Jamlean
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 April 2022

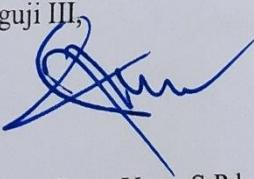
Dewan Penguji,

Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 1968051799303 2 003

(Ketua)

Penguji II,

Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

(Anggota)

Penguji III,

I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198406242018031001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

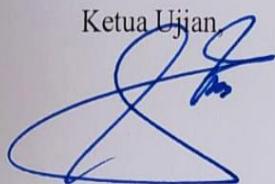
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian,

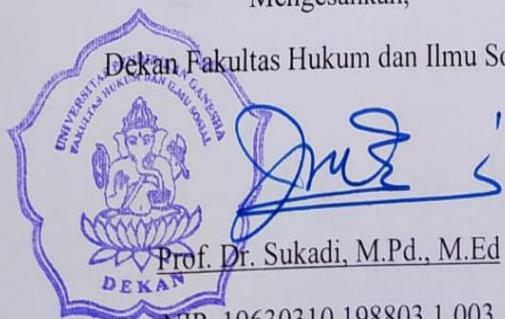


Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19760412 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

NIP. 19630310 198803 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “ DARI SGKP HINGGA SMK NEGERI 2 SINGARAJA (TINJAUAN SEJARAH DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA/SMK)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, April 2022

Nama pembuat pernyataan



Gloria Ageng Nirmala Jamlean

NIM. 1714021013

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria, karena berkat keagungan-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Dari SGKP Sampai SMK Negeri 2 Singaraja (Tinjauan Sejarah Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA/SMK)”.

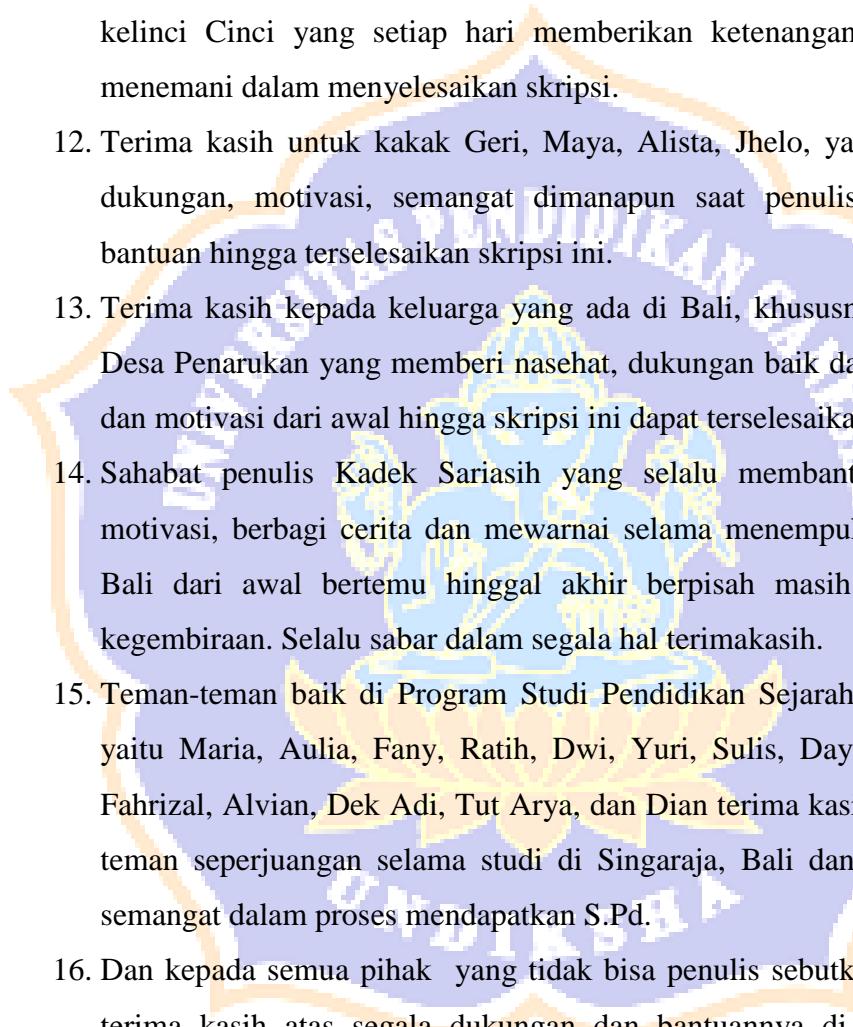
Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan anugrah dari Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah memberikan pencerahan, petunjuk demi kelancaran serta pikiran positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Undiksha beserta Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, Wakil Rektor III dan staf yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Sukadi, M. Pd, M. Ed selaku Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha beserta Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketut Sedana Arta, S. Pd, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan PA serta Pembimbing 2 skripsi juga sebagai orang tua kedua di kampus yang mempunyai peranan besar dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi yang membangun dan membimbing mahasiswa dan mahasiswi serta menumbuhkan kebanggaan bagi penulis keluarga besar Jurusan

Pendidikan Sejarah, Undiksha, Singaraja selama menjalankan studi dengan baik sampai pada penyusunan skripsi ini selesai.

4. Dra. Desak Made Oka Purnawati, M. Hum selaku pembimbing I skripsi, atas segala usaha, bimbingan serta bebagai pelajaran akan pentingnya proses dan kedisiplinan dalam segala tindakan yang diberikan kepada penulis selama menjalankan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha, Singaraja sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
5. I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd. Selaku Pengaji Skripsi yang selalu memberikan arahan, masukan dan motivasi terhadap penulis selama menjalankan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha, Singaraja sampai terselesaikan skripsi dengan baik.
6. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha, Singaraja terima kasih atas segala pembelajaran yang diberikan baik akademik maupun non akademik yang telah penulis dapatkan selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Segala pengalaman yang telah didapatkan tidak akan pernah penulis lupakan dan akan dijadikan pedoman dan tuntutan dalam melanjutkan kehidupan di dunia pendidikan.
7. Staf perpustakaan Undiksha Singaraja yang telah banyak menyediakan dan memberikan penjaman refrensi baik buku, jurnal, artikel dan lain-lainnya selama penulis melakukan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja hingga skripsi ini selesai.
8. Ibu Ni Ketut Wisiani, S.Pd.,M.Si selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan informasi terkait Perkembangan Sejarah SMK Negeri 2 Singaraja kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Seluruh staf, guru, pegawai, dan siswa di SMK Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia memberikan informasi mengenai Sejarah SMK Negeri 2 Singaraja mulai dari SGKP hingga SMK Negeri 2 Singaraja (Tinjauan Sejarah dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar di SMA/SMK).

- 
10. Keluarga penulis yang tercinta yaitu Ayah (Lukas Jamlean), Ibu (Maria Komang Ayu Jamlean), dan Kakak (Gregorius Agung Sridarma Jamlean) yang telah menguatkan, dengan sabar memberikan semangat dalam segala hal yang tak terhingga dan kasih sayang yang begitu besar. Trima kasih atas doa disetiap langkah mulai dari awal menempuh pendidikan hingga pada tahap akhir skripsi ini bisa terselesaikan.
 11. Terima kasih untuk hewan peliharaan penulis Nubby,Candy, dan Bule serta kelinci Cinci yang setiap hari memberikan ketenangan dan semangat menemani dalam menyelesaikan skripsi.
 12. Terima kasih untuk kakak Geri, Maya, Alista, Jhelo, yang memberikan dukungan, motivasi, semangat dimanapun saat penulis membutuhkan bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
 13. Terima kasih kepada keluarga yang ada di Bali, khususnya di Singaraja Desa Penarukan yang memberi nasehat, dukungan baik dalam bentuk doa dan motivasi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 14. Sahabat penulis Kadek Sariyah yang selalu membantu, mendukung, motivasi, berbagi cerita dan mewarnai selama menempuh pendidikan di Bali dari awal bertemu hingga akhir berpisah masih dengan penuh kegembiraan. Selalu sabar dalam segala hal terimakasih.
 15. Teman-teman baik di Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2017 yaitu Maria, Aulia, Fany, Ratih, Dwi, Yuri, Sulis, Dayu, Wibhu, Eka, Fahrizal, Alvian, Dek Adi, Tut Arya, dan Dian terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama studi di Singaraja, Bali dan telah memberi semangat dalam proses mendapatkan S.Pd.
 16. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya di Program Studi Pendidikan Sejarah Undiksha Singaraja hingga dapat terlaksana dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis

mengharapakan saran dan kritik yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis, semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapatkan balasan yang baik dari Tuhan Yesus dan Bunda Maria. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas segalah rahmat dan kelancaran selama ini, semoga kita semua selalu mendapatkan perlindungan-Nya, serta harapan penulis agar tulisan sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang.....	6
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Sejarah Pendidikan Di Indonesia	10
2.2. Tinjauan Pendidikan Sebagai Suatu Sistem.....	10
2.3. Tinjauan Sumber Belajar Sejarah	11
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	11
2.3.2 Kategorisasi Sumber Belajar	13
2.4 Jenis Sumber Belajar.....	13
2.5 Sejarah Sekolah Sebagai Sumber Belajar	13
2.5.1 Latar Belakang Berdirinya Sekolah	15
2.6 Peran Kurikulum Dalam Pendidikan	15
2.6.1 Peran Kurikulum.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. heuristik (Pengumpulan Sumber)	25
3.1.1 Teknik Pengamatan (Observasi).....	31
3.1.2 Teknik Wawancara	31
3.1.3 Teknik Studi Dokumen.....	35

3.2 Kritik Sumber (Pengolahan Data)	35
3.2.1 Kritik Ekstern	40
3.2.2 Kritik Intern	40
3.3 Interpretasi (Analisis Data)	51
3.4 Historiografi (Penulisan Sejarah)	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Singaraja	58
4.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 2 Singaraja	58
4.1.1.1 Visi SMK Negeri 2 Singaraja	60
4.1.1.2 Misi SMK Negeri 2 Singaraja	60
4.1.1.3 Tujuan SMK Negeri 2 Singaraja	61
4.1.2 Lokasi SMK Negeri 2 Singaraja dan Penataannya	61
4.1.2.1 Luas Tanah, Jumlah, dan Ukuran Ruang Kelas	67
4.1.2.2 Keadaan Lingkungan Sekolah	67
4.1.3 Sejarah SMK Negeri 2 Singaraja	69
4.1.4 Masukan (Input)	69
4.1.5 Proses	70
4.1.6 Keluaran	70
4.2.2 Analisis Kurikulum dan Silabus	74

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan	76
5.2. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1. Data Gedung SMK Negeri 2 Singaraja.....	80
4.2. Data Jumlah Buku Perpustakaan SMK Negeri 2 Singaraja.....	80
4.3. Jumlah Siswa Masuk SMK Negeri 2 Singaraja.....	82
4.4. Prestasi di SMK Negeri 2 Singaraja	82
4.5. Keadaan Kenaikan dan Kelulusan SMK Negeri 2 Singaraja.....	86
4.6. Taksonomi Kognitif Bloom	86
4.7. Kata Kerja Taksonomi Bloom	88
4.8. Kompetensi Inti Pada Aspek Kognitif	88
4.9. Tes Dalam Aspek Afektif Menurut Krawthwohl.....	90
4.10 Kata Kerja Tasonomi Afektif.....	90
4.11 Kata Kerja Dari Aspek Psikomotor	92

DAFTAR GAMBAR

4.1 Peta Lokasi SMK Negeri 2 Singaraja	98
4.2 Denah SMK Negeri 2 Singaraja.....	99
4.3 Lapangan SMK Negeri 2 Singaraja	99
4.4 Ruang Ruang Kelas SMK Negeri 2 Singaraja	100
4.5 Ruang Tata Boga SMK Negeri 2 Singaraja	100
4.6 Ruang Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja	101
4.7 Ruang Praktek Perhotelan SMK Negeri 2 Singaraja	102
4.8 Ruang Praktek Memasak Negeri 2 Singaraja.....	102
4.9 Perpustakaan Negeri 2 Singaraja	105
4.10 Ruang Lab IPA SMK Negeri 2 Singaraja.....	105
4.11 Ruang Lab Komputer SMK Negeri 2 Singaraja	106
4.12 Ruang Lab Bahasa SMK Negeri 2 Singaraja.....	106
4.13 Ruang BK SMK Negeri 2 Singaraja	108
4.14 Ruang Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Singaraja	108
4.15 Ruang Wakasek SMK Negeri 2 Singaraja	110
4.16 Ruang Guru SMK Negeri 2 Singaraja	110
4.17 Ruang Komite SMK Negeri 2 Singaraja.....	111
4.18 Ruang TU SMK Negeri 2 Singaraja	111
4.19 Kantin SMK Negeri 2 Singaraja	112
4.20 Padmasana SMK Negeri 2 Singaraja	112
4.21 Parkiran SMK Negeri 2 Singaraja	114

4.22 Ruang Toilet Putra SMK Negeri 2 Singaraja.....	114
4.23 Ruang Aula SMK Negeri 2 Singaraja.....	115
4.24 Bagan Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Singaraja.....	115
4.25 Tampak Depan SMK Negeri 2 Singaraja.....	116
4.26 Gedung Laksmi Graha	116
4.27 Piala SMK Negeri 2 Singaraja	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	120
Lampiran 01. Pedoman Wawancara	130
Lampiran 02. Daftar Informan	131
Lampiran 03. Surat Penelitian.....	150
Lampiran 04. Surat Penelitian Sekolah.....	151
Lampiran 05. Silabus	158

