

**DARI SGKP SAMPAI SMK NEGERI 2 SINGARAJA
(TINJAUAN SEJARAH DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH
DI SMA/SMK)**

Gloria Ageng Nirmala Jamlean, Desak Made Oka Purnawati, Ketut Sedana Arta

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: Glorianirmala12@gmail.com Oka.purnawati@undiksha.ac.id
arthasuta@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) sejarah dan perkembangan SMK Negeri 2 Singaraja mulai dari SGKP (Sekolah Guru Kepandaian Putri) hingga menjadi SMK Negeri 2 Singaraja, (2) Sistem pendidikan yang berkembang di SMK Negeri 2 Singaraja pada kurikulum dari SGKP sampai SMK Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian sejarah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan langkah-langkah (1) Teknik Pengumpulan Sumber yang dilakukan melalui Observasi, Wawancara, Studi Dokumen, (2) Kritik Sumber (Kritik ekstern dan Kritik Intern), (3) Interpretasi (Analisis Data), (4) Hsitoriografi (Penulisan Sejarah). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) SMK Negeri 2 Singaraja merupakan sekolah yang memiliki perjalanan sejarah yang cukup panjang. Berdirinya SMK Negeri 2 Singaraja dilatarbelakangi oleh adanya faktor pembangunan. Perkembangan SMK Negeri 2 Singaraja sangat pesat sehingga menjadikannya sekolah mandiri yang awalnya dari SGKP (Sekolah Guru Kepandaian Putri) hingga menjadi SMK Negeri 2 Singaraja.

Kata kunci : Sejarah, Sistem pendidikan, Kurikulum

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the history and development of SMK Negeri 2 Singaraja starting from SGKP (Sekolah Guru Kepandaian Putri) to become SMK Negeri 2 Singaraja, (2) The education system that developed at SMK Negeri 2 Singaraja in the curriculum from SGKP to SMK Negeri 2 Singaraja. This research is a historical research using qualitative research methods with the steps (1) Source Collection Techniques conducted through Observation, Interview, Documentation Study, (2) Source Criticism (External Criticism and Internal Criticism), (3) Interpretation (Data Analysis)), (4) Historiography (Historical Writing). The results showed that (1) SMK Negeri 2 Singaraja is a school that has a long history. The establishment is quite strategic. The establishment of SMK Negeri 2 Singaraja was motivated by development factors. The development of SMK Negeri 2 Singaraja is very rapid so that it makes it an independent school which was originally from SGKP (School for Women's Intelligence Teachers) to become SMK Negeri 2 Singaraja.

Keywords: History, Education system, Curriculum